



**Facultad de
Filosofía y Letras**
Universidad Zaragoza



IX Jornada
del
**OBSERVATORIO PERMANENTE DE
INNOVACIÓN DOCENTE**

12 de marzo de 2026

Hora: 9.45-13.30h

Sala de Juntas de la Facultad de Filosofía y Letras



Inscripción: <https://fyl.unizar.es/opid-formulario-de-inscripcion-para-el-observatorio-permanente-de-innovacion-docente>





Innovar para transformar: Integrando investigación, docencia y competencias profesionales

Sala de Juntas de la Facultad de Filosofía y Letras



Inauguración de la jornada

9.45h. D. José Antonio Beltrán (Decano de la Facultad de Filosofía y Letras)
D. Gabriel Sopeña (Vicedecano de Cultura y Proyección Social)

Panel 1: Aprendizaje, empleabilidad y sostenibilidad

10.00-10.20h

Ponencia invitada

*Cómo integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el currículo de
humanidades y ciencias sociales*
Dña. Paloma Ibarra Benlloch

10.20-11.30h

Presentación de pósteres (i)

*Participación en la Agenda Urbana Metropolitana de Zaragoza como
estrategia de innovación docente en el Máster Universitario en
Ordenación y Gestión del Territorio y del Medio Ambiente*
C. López, Á. Heredia, M.L. Hernández, I. Suñén, Á. Tena

*Constantino y Concilio de Nicea (325): estudio en el aula de la
proyección cultural de España, Ciudad del Vaticano, Serbia y Chipre*
E. Moreno

*AcogELE: Un primer acercamiento hacia el mundo laboral a través del
voluntariado*
A.M. Jiménez, J. Martínez, P. Miguel, D. Ortiz

Proyecto CafELE: Innovación y Orientación Profesional en ELE
S. Almau, A.M. Jiménez, P. Miguel, D. Ortiz

*El misterio del Samalas: simulando la investigación interdisciplinar
para conectar clima, historia y sociedad*
L.C. Allué

Panel 2: Investigación y transferencia en la docencia

12.00-12.20h

Ponencia invitada

Del laboratorio de psicolingüística a la docencia. Estrategias docentes para atender la neurodiversidad en el aula

Dña. Mamen Horno Chéliz

12.20-13.30h

Presentación de pósteres (ii)

“Las investigadoras en clase”: innovación docente para integrar investigación, igualdad de género y competencias profesionales en Humanidades y Ciencias Sociales

I. Escobedo, P. Arbeloa, P. Gracia, L. Allué, M. Mora, M.J. Estarán

Periodismo en 60 segundos. TikTok como herramienta docente: aprendizaje activo y competencias profesionales

P. Gascón, J. Bonaut

Posthumanismo, relacionalidad e Inteligencia Artificial en la docencia de literatura norteamericana: una reflexión pedagógica desde la Innovación docente universitaria

M. Ferrández, S. Martínez, S. Baelo, M. Abizanda, F. Collado

Los archivos del suelo: la prospección arqueológica como estrategia de aprendizaje activo entre la docencia y la investigación

M. Bretos y J.V. Picazo

Formación transversal en competencias matemáticas: el proyecto #DatoALOjo y su aplicación en el Grado en Periodismo

R. Villacampa, B. Pérez-Calle, F. Alfaro, E. Bandrés, J. Bonaut, M. Conde, P. Laguna, A. Sevillano, M.A. Solans, M. Sumelzo

Revisión entre pares en el contexto universitario: un camino hacia la complexificación de la interlengua y la mediación de sí mismo

G. Fasano

Clausura de la jornada

13.30h.

D. Gabriel Sopeña (Vicedecano de Cultura y Proyección Social)



IX Jornadas del Observatorio Permanente de
Innovación Docente de Filosofía y Letras

