

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA



Facultad de Filosofía y Letras Curso 2025-2026



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza



Programa de Orientación
Universitaria. POUZ
Universidad Zaragoza



CENTRO
ACREDITADO
INSTITUCIONALMENTE

ÍNDICE

I. PROGRAMA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (POUZ)	2
1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL POUZ	2
1.1 Programa de Orientación Universitaria (POU) del centro	2
1.2 Coordinador del POU del centro	3
1.3 Programa Tutor-Mentor	3
1.4 Orientación de los estudiantes a partir de segundo curso de grado	3
2. SERVICIOS Y ACTIVIDADES DE APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES	3
II. ACTIVIDADES DEL POUZ RELACIONADAS CON LA INTEGRACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD	4
2.1 Actividades Previas al Inicio de Curso	4
2.2 Actividades que se realizan al Inicio de Curso (primera-segunda semana)	6
2.3 Actividades que se realizan en las primeras semanas del Curso. (Primeras cuatro-cinco semanas).....	7
2.4 Actividades que se realizan al final del primer semestre-primeras evaluaciones... ..	8
2.5 Actividades que se realizan al Inicio del segundo semestre (afrontamiento).....	8
2.6 Actividades que se realizan en la transición hacia el segundo año.....	9
III. ACTIVIDADES DEL POUZ RELACIONADAS CON LAS ACCIONES DE ORIENTACIÓN PARA ESTUDIANTES DE SEGUNDO CURSO DE GRADO Y SIGUIENTES	10
3.1 Actividades relacionadas con la orientación curricular y desarrollo competencial.	10
3.2 Actividades relacionadas con la orientación en movilidad	11
3.3 Actividades relacionadas con las prácticas voluntarias en empresas e instituciones	12
3.4 Actividades relacionadas con la orientación académica	13
3.5 Actividades relacionadas con la orientación en empleabilidad	13
REFERENCIAS	15

Nota: Las menciones genéricas en masculino que aparecen en el presente documento se entenderán referidas también a su correspondiente femenino.



I. PROGRAMA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (POUZ)

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL POUZ

El POUZ es una línea estratégica del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. Tiene como objetivo general favorecer la integración, educación y desarrollo de los estudiantes en la Universidad, así como, la inserción en el mundo laboral. Integra todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que pone la Universidad a disposición de los estudiantes (Allueva 2020: 6).

Tal y como se establece en el Procedimiento de Calidad para el desarrollo e implementación del POUZ Q417, “Las sesiones grupales se realizarán de forma presencial salvo que, por circunstancias excepcionales, el rector determine la realización de la misma por otro medio”.

Todos los estudiantes de la Universidad de Zaragoza forman parte del POUZ y, por tanto, tienen derecho a participar y beneficiarse de los diferentes servicios y actividades de apoyo y orientación que la Universidad pone a su disposición.

El POUZ engloba los diferentes servicios y actividades de apoyo y orientación que ofrece la Universidad a todo el estudiantado. Además cada centro tiene su Programa de Orientación Universitaria (POU) personalizado, adaptado a sus necesidades y características particulares (Allueva 2020: 7). De forma más personalizada, a través del POU del centro se ofrece apoyo a grupos de clase, a pequeños grupos como, por ejemplo, con el Programa Tutor-Mentor, y de forma individualizada mediante la tutoría de orientación personalizada (Allueva 2020: 10).

1.1 *Programa de Orientación Universitaria (POU) del centro*

El POU del centro recoge todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que se ofrecen a todo el estudiantado de la Universidad, así como los que ofrece el centro a sus estudiantes (Allueva 2020: 10).

Es fundamental que se haga una planificación del número de sesiones de grupo con el contenido de las mismas según las necesidades de los estudiantes. Esta planificación debe ser al mismo tiempo flexible para que pueda adaptarse a las necesidades de los estudiantes que surjan a lo largo del curso. Tenerla al inicio de curso es muy práctica y necesaria para tutores y mentores.



1.2 Coordinador del POU del centro

La Coordinadora del POU del centro es la Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Internacionales.

Las funciones del Coordinador del POU del centro vienen comprendidas en las tres siguientes (Allueva 2020: 10-11):

- 1- Elaboración-actualización del POU del centro.
- 2- Implementación y coordinación del POU del centro durante el curso.
- 3- Realización de la memoria del POU del curso correspondiente.

1.3 Programa Tutor-Mentor

El binomio Tutor-Mentor son fundamento y pieza clave para la atención, guía, orientación y apoyo del estudiante, especialmente durante el primer año en el periodo de integración en la Universidad (Allueva 2020: 11).

La misión del binomio tutor-mentor, en el primer curso, es facilitar la integración personal, social y académica de los estudiantes en la Universidad de forma que sean guía y orientación en dicho proceso de integración universitaria.

1.4 Orientación de los estudiantes a partir de segundo curso de grado

A partir del segundo curso la orientación de los estudiantes de grado incluye una amplia gama de acciones. Hay que continuar dotándoles de las herramientas necesarias para lograr la consecución de los resultados de aprendizaje de las diferentes materias, orientarles en el itinerario curricular, en la formación para el desarrollo competencial, en la realización de prácticas, en movilidad, apoyo a estudiantes con necesidades educativas específicas, estudiantes extranjeros, en formación académica de postgrado, en empleabilidad, así como, cualquier tipo de apoyo y orientación que pueda satisfacer las necesidades de los estudiantes en su desarrollo académico, profesional y personal (Allueva 2020: 13).

2. SERVICIOS Y ACTIVIDADES DE APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES

Todos los estudiantes de la Universidad pueden hacer uso de diferentes servicios de información y actividades de apoyo y orientación que la Universidad pone a su disposición.

Pueden consultarse en <https://www.unizar.es/estudiantes>



II. ACTIVIDADES DEL POUZ RELACIONADAS CON LA INTEGRACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD

Actualmente en la Facultad de Filosofía y Letras (<https://fyl.unizar.es/>) todo el estudiantado puede hacer uso de un conjunto de servicios de información y apoyo, así como de actividades de orientación.

2.1 Actividades Previas al Inicio de Curso

- VISITAS A CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (*enero-marzo 2026*).

Realización de talleres y sesiones informativas y orientativas en distintos centros de Educación Secundaria de la Comunidad Autónoma, así como, si resulta factible, de Comunidades vecinas, con objeto de informar a los estudiantes de Segundo de Bachillerato de las titulaciones de Grado ofertadas por la Facultad de Filosofía y Letras.

Esta actividad se coordina desde el Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Internacionales y en ella está previsto que participen los Coordinadores de Grado, así como los responsables de los distintos Departamentos y Áreas de Conocimiento de la Facultad.

- JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS “LOS VIERNES EN LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS”, EN COLABORACIÓN CON LA BIBLIOTECA DE HUMANIDADES “MARÍA MOLINER” (*enero-marzo de 2026*).

De forma complementaria a las visitas a centros públicos y concertados de Educación Secundaria está prevista la realización de ocho sesiones informativas que permitirán a los estudiantes de Bachillerato conocer de primera mano las diez titulaciones de grado que se imparten en el Centro, así como las instalaciones de la Facultad de Filosofía y Letras y la Biblioteca de Humanidades “María Moliner”.

Esta actividad se coordina desde el Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Internacionales y contará con la colaboración de miembros del PDI y PTGAS de la Facultad, así como del personal de la Biblioteca de Humanidades.

- CONCURSO DE TRADUCCIÓN DE LATÍN Y GRIEGO PARA ESTUDIANTES DE SEGUNDO DE BACHILLERATO, EN COLABORACIÓN CON LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ESTUDIOS CLÁSICOS (*sección Aragón*).

El objeto del Concurso es potenciar y difundir el conocimiento de las lenguas clásicas entre el estudiantado de Bachillerato. Podrá presentarse todo el alumnado de Segundo Curso de Bachillerato matriculado en las asignaturas de Griego II y Latín II en cualquiera de los Centros Educativos de Aragón durante el curso 2025/26.



- *OLIMPIADA DE GEOGRAFÍA DE ARAGÓN PARA ESTUDIANTES DE SEGUNDO DE BACHILLERATO, EN COLABORACIÓN CON LA DELEGACIÓN TERRITORIAL DEL COLEGIO DE GEÓGRAFOS E ARAGÓN.*

Las Olimpiadas de Geografía de Aragón persiguen premiar la excelencia en conocimientos geográficos y fomentar el interés del alumnado por esta ciencia, que se encuentra estrechamente ligada al territorio y que nos ayuda a conocer y comprender el mundo en el que vivimos, tanto el medio natural como las actividades humanas que se desarrollan en él.

Puede participar todo el alumnado matriculado en la asignatura de Geografía de España de segundo curso de Bachillerato en cualquier centro público, concertado o privado de la Comunidad Autónoma de Aragón. La participación es individual y se pueden presentar un máximo de cinco estudiantes por centro.

- *PERSPICAZ. PRUEBA DE ESTUDIO Y REFLEXIÓN SINTÁCTICA DE ZARAGOZA.*

Esta actividad tiene por objeto promover el conocimiento de la lengua española y su sintaxis. Dirigida a estudiantes de Enseñanza Secundaria Obligatoria, está organizada por el Gobierno de Aragón y el CPI Rosales del Canal, con la colaboración del Grupo de Investigación Psylex, del Departamento de Lingüística y Literaturas Hispánicas, y la editorial Edelvives.

- *II OLIMPIADA LINGÜÍSTICA DE ARAGÓN.*

La Olimpiada Lingüística fomenta la reflexión crítica y creativa sobre la lingüística, iniciando a los estudiantes en la investigación deductiva sobre el funcionamiento de lenguas remotas. Esta actividad se organiza desde el Departamento de Lingüística y Literaturas Hispánicas, y prevé contar con la participación de más de 40 estudiantes de Bachillerato procedentes de diferentes centros educativos aragoneses, que de este modo entran en contacto con la Facultad y sus titulaciones.

- *XIII OLIMPIADA DE FILOSOFÍA DE ARAGÓN.*

Esta actividad, organizada por la Sociedad Aragonesa de Filosofía en el marco de la Red Española de Filosofía, cuenta con la colaboración de la Unidad Predepartamental de Filosofía y pretende acercar la reflexión y el conocimiento filosófico a los estudiantes de Bachillerato de la Comunidad Autónoma de Aragón.



- *REUNIONES PREPARATORIAS DEL POU ENTRE LA COORDINADORA Y LOS TUTORES Y MENTORES DE LOS DISTINTOS GRADOS Y MÁSTERES DE LA FACULTAD Y LOS MENTORES NAE-INTERNACIONAL.*

Dada la temprana fecha de inicio de las clases y, por consiguiente, de las Jornadas de Acogida programadas para antes del comienzo de las mismas (1, 2 y 10 de septiembre), las reuniones preparatorias se han realizado en la tercera semana de junio de 2025.

2.2 Actividades que se realizan al Inicio de Curso (primera-segunda semana)

- *JORNADAS DE ACOGIDA DE LAS DIEZ TITULACIONES DE GRADO IMPARTIDAS EN EL CENTRO.*

Se celebrarán el martes 2 de septiembre. La bienvenida institucional, que se realizará en dos sesiones consecutivas por razones de aforo, contará con la participación de representantes del equipo decanal (Decano, Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Internacionales, Vicedecano de Cultura y Proyección Social), la Administradora del Centro, la Directora de la Biblioteca y un representante de la Delegación de Estudiantes, así como con la presencia de los Coordinadores de Grado. Después, éstos presentarán sus titulaciones a sus respectivos estudiantes en aulas paralelas.

- *JORNADA DE ACOGIDA DE LAS NUEVE TITULACIONES DE MÁSTER IMPARTIDAS EN EL CENTRO.*

Se celebrará el miércoles 10 de septiembre. La bienvenida institucional contará con la participación de representantes del equipo decanal (Decano, Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Internacionales), la Administradora del Centro y la Directora de la Biblioteca, así como con la presencia de los Coordinadores de Máster. Después, éstos presentarán sus titulaciones a sus respectivos estudiantes en aulas paralelas.

- *JORNADA(S) DE ACOGIDA DE LOS ESTUDIANTES ERASMUS+ IN.*

Está previsto que se realicen dos, la primera el lunes 1 de septiembre y la segunda al comienzo del segundo semestre. Participarán representantes del equipo decanal (Decano, Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Internacionales), la Jefa de Negociado de Relaciones Internacionales del Centro, la Directora de la Biblioteca y una delegación de la Dirección General de Proyectos Estratégicos y Proyección Exterior del Ayuntamiento de Zaragoza. Se contará con la presencia de los Coordinadores de programas de movilidad Erasmus de cada Departamento.



- INICIO DEL PROGRAMA TUTOR-MENTOR.

Durante las diferentes Jornadas de Acogida celebradas en el mes de septiembre el alumnado mantendrá su primera reunión con los tutores y mentores que les han sido asignados. La realización de la primera sesión de este programa el día previo al comienzo de las clases tiene por objeto facilitar la integración personal, social y académica de los estudiantes en la Universidad desde el inicio, orientándoles acerca de todos los servicios que la Universidad de Zaragoza pone a su alcance (OUAD, CULM, asesorías gratuitas) y proporcionándoles información práctica para el desarrollo de su día a día (instalaciones, horarios, grupos de clase, guías docentes, web de la Facultad y de la Universidad, etc.).

- TALLER DE COMPETENCIA COMUNICATIVA EN EL GÉNERO DEL CORREO ELECTRÓNICO.

Durante la segunda semana del curso se implementará, como experiencia piloto, un taller en el Grado en Filología Hispánica centrado en ayudar al estudiantado de nuevo ingreso a entender el correo en su formato electrónico, a personalizar el nombre de identidad en el correo institucional, a crear la firma y a componerlo (encabezamiento, presentación, el cuerpo del texto, la expresión textual y la despedida). Tras esta experiencia piloto se prevé exportar el taller a las restantes titulaciones de Grado de la Facultad.

2.3 Actividades que se realizan en las primeras semanas del Curso. (Primeras cuatro-cinco semanas).

- SESIONES DE TUTORÍA PERSONALIZADA SI FUERAN NECESARIAS.

Sesiones enfocadas a la resolución de problemas puntuales que puedan surgir al comienzo del curso y a la orientación académica personalizada.

- CURSO VIRTUAL “Competencia digital Básica” ofertado por la Biblioteca General Universitaria. ([Formacion CI | Biblioteca de la Universidad de Zaragoza \(unizar.es\)](https://unizar.es/formacion-ci))

Este curso en formato de microcredencial, destinado principalmente a estudiantes de primer curso de titulaciones de grado, proporciona las competencias y habilidades necesarias para saber acceder, evaluar y utilizar correctamente la información para la elaboración de trabajos académicos. Esto es lo que en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) se denomina alfabetización informacional (ALFIN).



2.4 Actividades que se realizan al final del primer semestre-primera evaluación.

- *REUNIÓN DEL POU ENTRE LA COORDINADORA Y LOS TUTORES Y MENTORES DE LOS DISTINTOS GRADOS Y MÁSTERES DE LA FACULTAD Y LOS MENTORES NAE.*

Los fines de estas reuniones incluyen (1) evaluar el desarrollo de la Acción Tutorial durante los primeros meses del Curso y (2) coordinar la estrategia de la Acción Tutorial de cara a la preparación de los exámenes de convocatoria ordinaria (diciembre/enero). En el caso de los tutores y mentores de Máster, estos objetivos estarán ligados a las características propias de los estudiantes de posgrado. En el caso de los mentores NAE, se centrarán en la integración social y académica de los estudiantes internacionales.

- *SESIONES DE TUTORÍA ORIENTADAS A LA PREPARACIÓN DE LOS EXÁMENES U OTRAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA ORDINARIA.*

Orientación general por parte de los tutores sobre métodos de estudio y, de forma más particular, sobre cómo afrontar el estudio de cada asignatura en particular desde la experiencia de los mentores. Es importante en esta fase insistir en la integridad académica y advertir de las consecuencias negativas de incurrir en prácticas de fraude académico.

2.5 Actividades que se realizan al inicio del segundo semestre (afrontamiento).

- *SESIONES DE TUTORÍA orientadas*

- (1) a la evaluación de los resultados obtenidos en la convocatoria ordinaria con objeto de motivar al alumnado de cara a la segunda parte del curso y reducir el riesgo de abandono escolar,
- (2) al afrontamiento del segundo semestre.

En el caso de los estudiantes de Máster se prestará especial atención a los siguientes aspectos:

- (1) el asesoramiento y desarrollo de competencias relacionadas con la confección del TFM
- (2) la orientación académica de aquellos estudiantes que quieran continuar con el desarrollo de Estudios de Doctorado.

- *SESIONES DE TUTORÍA PERSONALIZADA DE REFUERZO SI FUERAN NECESARIAS.*

- *JORNADA DE ACOGIDA DE ESTUDIANTES ERASMUS+ IN DE SEGUNDO SEMESTRE, con su correspondiente sesión de mentoría NAE internacional.*



2.6 Actividades que se realizan en la transición hacia el segundo año.

- *Reunión del POU entre la Coordinadora y los Tutores y Mentores* de los distintos grados y másteres de la Facultad con objeto de (1) evaluar el desarrollo de la Acción Tutorial durante el segundo semestre del Curso, (2) coordinar la estrategia de la Acción Tutorial de cara a la preparación de los exámenes de mayo y (3) coordinar la estrategia de la Acción Tutorial de cara a la preparación del tránsito a segundo curso en el caso de los Grados.
- *Reuniones grupales y/o personales de Tutoría-Mentoría* sobre cómo afrontar la convocatoria ordinaria de segundo semestre y de asesoramiento del alumnado en el tránsito a segundo curso.



III. ACTIVIDADES DEL POUZ RELACIONADAS CON LAS ACCIONES DE ORIENTACIÓN PARA ESTUDIANTES DE SEGUNDO CURSO DE GRADO Y SIGUIENTES

3.1 Actividades relacionadas con la orientación curricular y desarrollo competencial.

- *SESIONES DE TUTORÍA* orientadas al asesoramiento en la preparación de (1) trabajos académicos y (2) TFG en el caso de los estudiantes de cuarto curso.
- *CURSO VIRTUAL “COMPETENCIA DIGITAL BÁSICA” OFERTADO POR LA BIBLIOTECA GENERAL UNIVERSITARIA.* ([Formacion CI | Biblioteca de la Universidad de Zaragoza \(unizar.es\)](#))

Este curso en formato de microcredencial universitaria proporciona las competencias y habilidades necesarias para saber acceder, evaluar y utilizar correctamente la información para la elaboración de trabajos académicos – lo que en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) se denomina alfabetización informacional (ALFIN). Si bien en origen está destinado a estudiantes de primer curso de titulaciones de grado, puede ser cursado por quienes no lo hayan hecho con anterioridad. Equivale a 1 ECTS y se recomienda cursarlo al comienzo del curso.

- *CURSO VIRTUAL “BASIC DIGITAL COMPETENCE” OFERTADO POR LA BIBLIOTECA GENERAL UNIVERSITARIA.* ([Formacion CI | Biblioteca de la Universidad de Zaragoza \(unizar.es\)](#))

El curso "Competencia digital básica" se ofrece también traducido al inglés ayudando así a que estudiantes extranjeros puedan consultar esta herramienta. Equivale a 1 ECTS y se recomienda cursarlo al comienzo del curso.

- *CURSO VIRTUAL “GUÍA DE HERRAMIENTAS Y PAUTAS PARA UN BUEN TFG” OFERTADO POR LA BIBLIOTECA GENERAL UNIVERSITARIA.* ([Formación CI | Biblioteca de la Universidad de Zaragoza \(unizar.es\)](#))

Este curso está destinado a estudiantes de último curso de sus titulaciones de grado. Se encuentra en proceso de adaptación al modelo de competencia digital y puede considerarse una guía que proporciona información e indicaciones sobre las características y el desarrollo del Trabajo Fin de Grado (TFG) al estudiantado de la Universidad de Zaragoza. Se recomienda cursarlo al comienzo del cuarto curso.



3.2 Actividades relacionadas con la orientación en movilidad.

- SESIÓN INFORMATIVA DEL PROYECTO UNITA orientada a fomentar la participación del alumnado en el programa de movilidad virtual UNITA y en las estancias BIP (*Blended Intensive Programmes*), en colaboración con el Vicerrectorado de Internacionalización y la oficina UNITA (octubre 2025).
- SESIONES INFORMATIVAS SOBRE MOVILIDAD INTERNACIONAL (programas ERASMUS+ y Ayudas de Movilidad UZ-Norteamérica / Asia / Oceanía) y NACIONAL (SICUE), en colaboración con las Jefas de Negociado encargadas de la gestión de ambos tipos de movilidad y con los Coordinadores de programas de movilidad de los diferentes Departamentos y Unidades Predepartamentales de la Facultad (noviembre 2025).
- SESIONES DE TUTORÍA orientadas de manera específica a la información sobre los programas ERASMUS+, SICUE y Ayudas de Movilidad UZ-Norteamérica / Asia / Oceanía. La información que aquí se proporcione atenderá a cuestiones tanto de contenido académico como de procedimiento administrativo (convocatorias, plazos, requisitos, etc.).
- SESIONES INFORMATIVAS PARALELAS, segregadas por departamentos y organizadas por los Coordinadores departamentales de movilidad, en las que se promocionen y expliquen las características de las plazas que cada departamento ofrece a través de sus acuerdos Erasmus+ con las diferentes universidades extranjeras (enero-febrero 2026).
- SESIÓN INFORMATIVA SOBRE LA BÚSQUEDA DE ALOJAMIENTO durante la estancia de movilidad internacional en colaboración con la *start-up* de la Universidad de Zaragoza ErasmusPlay (marzo 2026).
- REALIZACIÓN DE VÍDEOS DE ESTUDIANTES SOBRE SUS EXPERIENCIAS INTERCULTURALES siguiendo el modelo de las Autobiografías de Encuentros Interculturales para promocionar la movilidad internacional a través de su difusión en la web y redes sociales de la Facultad.
- SESIONES DE MENTORÍA NAE destinadas a apoyar y orientar al estudiantado internacional de intercambio en su integración en la vida universitaria y en la Facultad.



Las actividades de orientación para la movilidad internacional arriba descritas se enmarcan en el Proyecto de Innovación de Estratégica de Centro PIEC_2025_6241 “Promoción de la movilidad internacional e integración de estudiantes de movilidad internacional en la Facultad de Filosofía y Letras” (curso 2025-2026, Universidad de Zaragoza), en el que participan representantes del equipo decanal, los Coordinadores de movilidad internacional del centro, personal técnico de gestión y de administración de servicios, así como los mentores NAE-internacional.

3.3 Actividades relacionadas con las prácticas voluntarias en empresas e instituciones.

- PARTICIPACIÓN DE LA FACULTAD EN EL PROGRAMA ANTENAS INFORMATIVAS DEL CIPAJ EN COLABORACIÓN CON EL AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA ([Antenas Informativas. Juventud Zaragoza. Ayuntamiento de Zaragoza](#)).

Las Antenas son jóvenes que colaboran con el Centro de información Info Joven para facilitar el acceso a la información y servicios de interés juvenil a otros jóvenes de Zaragoza. Cada curso se eligen las Antenas mediante una convocatoria pública en la que puede participar cualquier joven a través de los centros educativos y juveniles de la ciudad. La información se canaliza a través de los tableros de anuncios de la Facultad, redes sociales y Radio Unizar, donde estudiantes del Grado de Periodismo difunden la información mediante los programas de radio y podcast además de crear contenido para redes sociales y otros medios.

- PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE PRÁCTICAS “INFORMADORES TURÍSTICOS EN LA CALLE” mediante un convenio establecido entre la Facultad de Filosofía y Letras y el Ayuntamiento de Zaragoza y gestionado a través de UNIVERSA.

Este programa, impulsado por Zaragoza Turismo, ofrece prácticas a los universitarios; cuenta con 26 años de trayectoria, un tiempo en el que han participado más de mil estudiantes. El alumnado en prácticas de la Facultad de Filosofía y Letras y la Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza complementan la estructura estable de las Oficinas de Turismo durante los periodos de mayor afluencia de visitantes (Semana Santa, verano y fiestas del Pilar), al tiempo que ponen en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas. Realizan a diario rutas histórico-artísticas guiadas por el casco histórico y colaboran, asimismo, con el bus turístico, facilitando información sobre el itinerario, paradas y horarios.



3.4 Actividades relacionadas con la orientación académica.

- *SESIONES DE TUTORÍA* orientadas al asesoramiento en la elección de asignaturas optativas e itinerarios formativos en el caso del estudiantado de segundo y tercer curso, y al asesoramiento sobre diferentes estudios de posgrado que se pueden realizar al finalizar los estudios de grado en el caso del estudiantado de cuarto curso. Las sesiones pueden resultar especialmente enriquecedoras si los tutores cuentan con la presencia de egresados que hayan cursado diferentes estudios de posgrado, dentro y fuera de la Universidad de Zaragoza, y que puedan contar su experiencia a los estudiantes de grado.
- *JORNADA INFORMATIVA DESTINADA A LA PROMOCIÓN DE LOS ESTUDIOS DE MÁSTER Y TÍTULOS PROPIOS IMPARTIDOS POR LA FACULTAD* en la que participarán los coordinadores y responsables de las respectivas titulaciones, así como los mentores de Máster. Esta actividad está dirigida al estudiantado de cuarto curso y tiene como principal objetivo dar a conocer las titulaciones de posgrado que ofrece la Facultad con sus diferentes campos de especialización y sus respectivas salidas laborales (marzo-abril 2026).
- *JORNADA INFORMATIVA SOBRE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO DE LA FACULTAD Y LOS DIFERENTES TIPOS DE CONTRATOS PREDOCTORALES EXISTENTES EN LA ACTUALIDAD*, en la que participarán los coordinadores de dichos Programas, con la colaboración voluntaria de Personal Investigador en Formación que comparta su experiencia en el ámbito de la investigación. Esta actividad está dirigida al estudiantado de cuarto curso de grado y, especialmente, de máster (marzo-abril 2026).

3.5 Actividades relacionadas con la orientación en empleabilidad.

- *PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA EXPERTIA 2025-2026 de la Fundación Empresa Universidad de Zaragoza FEUZ.* ([FEUZ | Programa Expertia](#))

Está prevista la realización de una serie de charlas y talleres enmarcados dentro de los apartados EXPERTIA DOCENTE y EXPERTIA EMPRENDEDOR que se celebrarán a lo largo de todo el curso, en colaboración con la Fundación Empresa Universidad Zaragoza.

El objetivo de esta actividad es poner en contacto al alumnado con profesionales y emprendedores de éxito que desarrollan su actividad en ambientes relacionados con



el campo de las Humanidades o la Comunicación con la finalidad de orientarles en el tránsito al mundo laboral.

- *TALLERES GRATUITOS DE COMPETENCIAS PROFESIONALES ON-LINE OFERTADOS POR UNIVERSA* ([PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA POUZ Universidad de Zaragoza | Universa \(unizar.es\)](#)).

El objetivo general de estos talleres es favorecer la empleabilidad mediante el desarrollo de las competencias que requieren las personas profesionales del siglo XXI para el desempeño eficaz de cualquier puesto de trabajo. Se pueden realizar a través de la plataforma Moodle que incluye una Biblioteca de Recursos con contenidos para formarse en las habilidades profesionales más demandadas, junto con el apoyo y supervisión de una tutora profesional del Servicio de Orientación y Empleo, Universa. Los cursos incluyen habilidades como la inteligencia social, la innovación y creatividad, la adaptabilidad y gestión de los cambios en el trabajo, y competencias para el emprendimiento. La oferta consiste en cuatro cursos de 25 horas cada uno y pueden realizarse en los periodos de septiembre-noviembre de 2025 y enero-marzo de 2026.

- *CHARLA TALLER SOBRE ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO Y CÓMO AFRONTAR UNA ENTREVISTA DE TRABAJO, EN COLABORACIÓN CON UNIVERSA* (marzo-abril 2026).

Actividad orientada a estudiantes de cursos intermedios, último curso y estudiantes de máster, centrada en la búsqueda activa de empleo a través de diferentes fuentes de información, elaboración efectiva del *curriculum vitae*, estrategias para afrontar una entrevista de trabajo, etc.

- *CHARLA INFORMATIVA SOBRE VOLUNTARIADO Y PRÁCTICAS DE POSTGRADO EN EL EXTRANJERO, EN COLABORACIÓN CON UNIVERSA* (marzo-abril 2026).

Actividad dirigida a estudiantes de cursos intermedios, último curso y estudiantes de máster, para dar a conocer el amplio abanico de posibilidades que ofrecen las prácticas gestionadas por Universa a nivel internacional.



REFERENCIAS

Allueva Torres, P. (2020). *Plan de Orientación Universitaria-Universidad de Zaragoza (POUZ)*.