PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA

de la

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS:

MEMORIA ANUAL

(CURSO 2024-2025)

Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

CENTRO
ACREDITADO
INSTITUCIONALMENTE

ÍNDICE

1. El Plan de Orientación Universitaria de Filosofía y Letras 5
   - 1.1. Programa Tutor-Mentor 5
   - 1.2. Orientación de los estudiantes a partir de segundo curso de Grado 5
   - 1.3. Servicios y actividades de apoyo y orientación para los estudiantes 5

2. Actividades desarrolladas durante el curso 2024-25 6
   - 2.1. Actividades destinadas a los futuros alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras 6
   - 2.2. Actividades de acogida de nuevos alumnos realizadas al inicio de Curso (primera-segunda semana) 7
   - 2.3. Actividades de orientación a los alumnos 8
   - 2.4. Actividades destinadas a alumnos de segundo curso de grado y siguientes 10
   - 2.5. Implantación de la figura del Mentor en los estudios de Máster 12

3. Promedio de estudiantes que ha asistido a las sesiones de Tutoría-Mentoría 13

4. Promedio de estudiantes que ha asistido a las sesiones de tutoría de segundo curso y siguientes 14

5. Evaluación del POU del centro y propuestas de mejora 15

1. PRINCIPALES LÍNEAS DE ACTUACIÓN

El POU de la Facultad de Filosofía y Letras recoge todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que se ofrecen a los estudiantes de la Universidad, así como los que de manera particular ofrece el Centro a sus propios estudiantes.

1.1 Programa Tutor-Mentor

El binomio Tutor-Mentor es fundamento y pieza clave para la atención, guía, orientación y apoyo del estudiante, especialmente durante el primer año de su integración en la Universidad.

La misión del binomio tutor-mentor, en el primer curso, es facilitar la integración social y académica de los estudiantes en la Universidad de forma que sean guía y orientación en dicho proceso de integración universitaria.

1.2 Orientación de los estudiantes a partir de segundo curso de Grado

A partir del segundo curso la orientación de los estudiantes de grado incluye una amplia gama de acciones necesarias para lograr la consecución de los resultados de aprendizaje de las diferentes materias. Entre estas acciones se pueden enumerar

- la orientación en el itinerario curricular, en la formación para el desarrollo competencial, en la realización de prácticas y en movilidad;
- el apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales y a los estudiantes extranjeros;
- la guía en formación académica de postgrado, en empleabilidad;
- y por supuesto cualquier tipo de apoyo y orientación que pueda satisfacer las necesidades de los estudiantes en su desarrollo académico, profesional y personal.

1.3 Servicios y actividades de apoyo y orientación para los estudiantes

Todos los estudiantes de la Universidad pueden hacer uso de diferentes servicios de información y actividades de apoyo y orientación que la Universidad pone a su disposición.

Pueden consultarse en https://www.unizar.es/estudiantes.

2. ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL CURSO 24/25

2.1 Actividades destinadas a los futuros alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras

- ***Sesiones de promoción "Jornadas de puertas abiertas: Los viernes en la Facultad de Filosofía y Letras" (febrero-abril de 2025).***

Esta actividad se ha coordinado desde el VICEDECANATO DE ESTUDIANTES Y RELACIONES INTERNACIONALES y ha contado con la colaboración de la BIBLIOTECA DE HUMANIDADES "MARÍA MOLINER" así como de los coordinadores de titulación y con el apoyo del Personal Técnico, de Gestión, Administración y Servicios.

Las sesiones constan de una charla informativa sobre la Universidad, sobre la Facultad de Filosofía y Letras y sobre la Biblioteca universitaria. A continuación se ofrece una breve visita guiada tanto a las nuevas instalaciones de la Facultad de Filosofía y Letras como a la Biblioteca de Humanidades María Moliner. Cada sesión informativa dura unos 45 minutos, seguidos de las visitas guiadas. La duración total alcanza aproximadamente dos horas.

Se han realizado ocho sesiones, en las que se ha recibido a cerca de 700 estudiantes, acompañados por sus profesores de enseñanza secundaria, que proceden de los siguientes centros educativos:

Colegio Sto. Domingo Savio (Monzón)
IES Miguel Catalán
Colegio Sagrada Familia
Colegio Nuestra Señora del Carmen
IES Valdespartera
Colegio La Salle-Franciscanas
IES Goya
IES Azucarera
IES Virgen del Pilar
IES Miralbueno
IES Pablo Serrano
Colegio Compañía de María
IES Clara Campoamor
IES Conde Aranda (Alagón)
IES Pedro de Luna
IES Miguel Servet
IES Benjamín (Tudela)
Colegio Enrique de Ossó
ES Andalán
IES Cabañas
IES Pedro de Luna
Colegio San Agustín.

- ***Visitas a Centros de Educación Secundaria*** *(octubre 2024-febrero 2025).*

Se han llevado a cabo dos charlas con objeto de informar a los alumnos de Segundo de Bachillerato de las titulaciones de Grado ofertadas por la Facultad de Filosofía y Letras (VICEDECANATO DE ESTUDIANTES): Colegio Escuelas Pías, Colegio La Salle.

Además, desde el GRADO EN FILOSOFÍA se organizaron visitas para promocionar la titulación, con la participación de un total de 17 estudiantes de la misma, en nueve centros educativos de la comunidad autónoma: IES Andalán, IES Azucarera, IES Valdespartera y Colegio Juan de Lanuza (Zaragoza), IES Ángel Sanz Briz (Casetas), IES Martina Bescós (Cuarte de Huerva), IES Ramón J. Sender e IES Bajo Cinca (Fraga), Valle del Jiloca (Calamocha).

- ***Concurso de Traducción de Latín y Griego para alumnos de segundo de Bachillerato.***

Esta actividad se lleva a cabo en colaboración con la SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ESTUDIOS CLÁSICOS.

El objeto del concurso de traducción es potenciar y difundir el conocimiento de las lenguas clásicas entre los alumnos de Bachillerato. Han participado alumnos de Segundo Curso de Bachillerato matriculados en las asignaturas de Griego II y Latín II de los Centros Educativos de Aragón.

El número de participantes ronda habitualmente los cien, para todos los cuales supone un primer contacto con la Universidad de Zaragoza y en su inmensa mayoría terminan matriculándose en un grado de la Facultad de Filosofía y Letras.

- ***XV Olimpiada de Geografía de Aragón para estudiantes de segundo de bachillerato.***

Esta actividad se ha desarrollado en colaboración con la DELEGACIÓN TERRITORIAL DEL COLEGIO DE GEÓGRAFOS DE ARAGÓN.

Las Olimpiadas de Geografía de Aragón tienen como objeto premiar la excelencia en conocimientos geográficos y fomentar el interés de los alumnos por esta ciencia, que se encuentra estrechamente ligada al territorio y que nos ayuda a conocer y comprender el mundo en el que vivimos, tanto el medio natural como las actividades humanas que se desarrollan en él. Han participado alumnos matriculados en la asignatura de Geografía de España de segundo curso de bachillerato de distintos centros públicos y privados de la Comunidad Autónoma de Aragón.

- ***Perspicaz. Prueba de estudio y reflexión sintáctica de Zaragoza.***

Se celebra la fase final del concurso “Perspicaz” en la Facultad de Filosofía y Letras. Se trata de una actividad destinada a alumnos de Enseñanza Secundaria Obligatoria organizada por el GOBIERNO DE ARAGÓN Y EL CPI ROSALES DEL CANAL, con la colaboración del GRUPO DE INVESTIGACIÓN PSYLEX Y LA EDITORIAL EDELVIVES.

- ***I Olimpiada Lingüística de Aragón*.**

Celebración en la Facultad de Filosofía y Letras de la fase final de la I Olimpiada Lingüística de Aragón, organizada por el DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA Y LITERATURAS HISPÁNICAS, y que ha contado con la participación de más de 40 estudiantes de Bachillerato procedentes de diferentes centros educativos aragoneses.

- *XII Olimpiada de Filosofía de Aragón.*

Celebración en la Facultad de Filosofía y Letras el Acto Final de la XII edición de la Olimpiada de Filosofía de Aragón. Organizada por la Sociedad Aragonesa de Filosofía, en el marco de la Red Española de Filosofía, cuenta con la colaboración de la Unidad Predepartamental de Filosofía.

2.2 Actividades de acogida de nuevos alumnos realizadas al inicio de Curso (primera-segunda semana)

- ***Jornada de Acogida a los alumnos de nuevo ingreso de Grado***

Se llevó a cabo en formato presencial y *online*, el 3 de septiembre y consistió en un acto de recepción de los alumnos de nuevo ingreso de la Facultad, en el que participaron la Decana, el Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales, la Directora de la Biblioteca de Humanidades María Moliner, el responsable de la Oficina de Atención a la Diversidad y la Directora del Centro Universitario de Lenguas Modernas, así como representantes de los alumnos.

Tras esta primera recepción los estudiantes de cada titulación se reunieron con los respectivos Coordinadores, así como con los profesores tutores de primero y los alumnos seleccionados para desarrollar labor de mentoría.

- ***Jornada de Acogida a los alumnos de nuevo ingreso de Máster.***

Tuvo lugar el primer día de clase y consistió en un acto de recepción de los alumnos de nuevo ingreso de la Facultad, en el que participaron la Decana, el Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales, la Directora de la Biblioteca de Humanidades María Moliner, tras el cual los alumnos de cada máster se reunieron con los respectivos Coordinadores.

- ***Jornadas de Acogida de los alumnos ERASMUS+.***

Se han realizado dos Jornadas de Acogida destinadas a alumnos ERASMUS+, una al comienzo de cada semestre. En ambos casos han sido presenciales y han contado con la participación, además de distintos representantes del equipo decanal, de personal de la Biblioteca de Humanidades María Moliner y de un técnico del Servicio de Turismo del Ayuntamiento de Zaragoza.

- ***Inicio del Programa Tutor-Mentor. Creación de los Binomios.***

Creación de los Binomios Tutor-Mentor y planificación conjunta de las sesiones y contenidos.

2.3 Actividades de orientación a los alumnos

➢ *Actividades realizadas en las primeras semanas del curso*

- Sesiones grupales de tutoría-mentoría.

- Primeras reuniones de coordinación del POU.

Se han realizado dos reuniones de coordinación, una con los tutores y mentores de primero y otra con los tutores de los restantes cursos. Los objetivos de estas reuniones han sido:

1) facilitar la toma de contacto de los nuevos tutores y mentores con el resto del equipo POU del Centro.
2) facilitar la coordinación entre los binomios de tutores y mentores
3) definir las líneas de actuación que se desarrollaron durante el resto del curso académico.

A las reuniones se ha invitado también a los Coordinadores de Grado, para que tengan oportunidad de disponer de un conocimiento de primera mano del desarrollo del POU.

➢ *Actividades realizadas al final del primer semestre*

- Reuniones de Coordinación del POU

Reuniones celebradas con objeto de (1) evaluar el desarrollo de la Acción Tutorial durante los primeros meses del Curso y (2) coordinar la estrategia de la Acción Tutorial de cara a la preparación de los exámenes de convocatoria ordinaria (diciembre/enero). Se han realizado dos reuniones colectivas, una con los tutores y mentores de primero y otra con los tutores de los restantes cursos.

A las reuniones se ha invitado también a los Coordinadores de Grado, para que tengan oportunidad de disponer de un conocimiento de primera mano del desarrollo del POU.

- Sesiones grupales de tutoría

Reuniones celebradas avanzado primer cuatrimestre, orientadas a la preparación de los exámenes de diciembre/enero.

- Actividades relacionadas con la orientación curricular y desarrollo competencial:

Microcredencial Competencia Digital Básica en la elaboración de trabajos académicos ofertada por la Biblioteca General (Formacion CI | Biblioteca de la Universidad de Zaragoza (unizar.es)).

➢ *Actividades realizadas al inicio del segundo semestre (afrontamiento)*

- Reuniones de Coordinación del POU

Reuniones celebradas con el fin de

a) establecer una primera toma de contacto entre la nueva coordinadora del POU (por renovación del equipo decanal) y los tutores y mentores que proporcionara conocimiento de primera mano sobre el desarrollo del programa;

b) coordinar la estrategia de la Acción Tutorial de cara al segundo semestre. Se han realizado dos reuniones colectivas, una con los tutores y mentores de primero y otra con los tutores de los restantes cursos.

A las reuniones se ha invitado también a los Coordinadores de Grado, para que tengan oportunidad de disponer de un conocimiento de primera mano del desarrollo del POU.

- Sesiones de tutoría

Orientadas a la evaluación de los resultados obtenidos en la convocatoria del febrero con objeto de motivar al alumnado de cara a la segunda parte del curso y reducir el riesgo de abandono escolar.

➢ *Actividades que realizadas en la transición hacia el curso siguiente*

- Reuniones de Coordinación del POU

Reuniones celebradas con objeto de

a) evaluar el desarrollo de la Acción Tutorial durante el segundo semestre del Curso,

b) coordinar la estrategia de la Acción Tutorial de cara a la preparación de los exámenes de junio

c) coordinar la estrategia de la Acción Tutorial de cara a la preparación del tránsito a siguiente curso.

A las reuniones se ha invitado también a los Coordinadores de Grado, para que tengan oportunidad de disponer de un conocimiento de primera mano del desarrollo del POU.

- Sesiones de tutoría

Estas últimas sesiones de tutoría están orientadas a la preparación de los exámenes de mayo/junio y a orientar al alumnado en relación con el tránsito al curso de siguiente.

2.4 Actividades destinadas a alumnos de segundo curso de grado y siguientes

2.4.1 *Actividades relacionadas con la orientación curricular y desarrollo competencial.*

- Sesiones de tutoría orientadas al asesoramiento en la preparación de (1) trabajos académicos y (2) TFG.
- Curso Virtual "Guía de herramientas y pautas para un buen TFG" ofertado por la Biblioteca General Universitaria. (Formacion CI | Biblioteca de la Universidad de Zaragoza (unizar.es))
- Seminario "Desinformación y alfabetización mediática en salud en la sociedad digital del siglo XXI", organizado por el Grupo de Alfabetización Mediática en Salud (GRUPAMES) de la Universidad de Zaragoza en el marco del proyecto PIIDUZ_1_5095 – MEDIATICH.

2.4.2. *Actividades relacionadas con la orientación en movilidad.*

- Sesiones de tutoría orientadas de manera específica a la información al alumnado de los programas ERASMUS, SICUE, UNITA y Ayudas de Movilidad UZ-Norteamérica/Asia/Oceanía.
- Sesión informativa de la *start-up* UZ Erasmus Play, dedicada a facilitar alojamiento a los estudiantes Erasmus+ OUT.

2.4.3 *Actividades relacionadas con las prácticas voluntarias en empresas e instituciones.*

- Participación de la Facultad en el programa Antenas Informativas del CIPAJ en colaboración con el Ayuntamiento de Zaragoza (Antenas en la Universidad de Zaragoza . Equipamiento de la ciudad. Ayuntamiento de Zaragoza).
- Participación en el programa de prácticas "Informadores Turísticos en la Calle" mediante un convenio establecido entre la Facultad y el Ayuntamiento de Zaragoza y gestionado a través de UNIVERSA ((1) Informadores Turísticos en la Calle 2024 - YouTube).

  Este programa, impulsado por Zaragoza Turismo, ofrece prácticas a los universitarios, cuenta con 27 años de trayectoria, un tiempo en el que han participado más de mil estudiantes. Los alumnos en prácticas de la Facultad de Filosofía y Letras y la Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza complementarán la estructura estable de las Oficinas de Turismo durante los periodos de mayor afluencia de visitantes, al tiempo que ponen en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas. Además, realizarán a diario rutas guiadas por el casco histórico. Asimismo, colaboran también con el bus turístico, facilitando información sobre el itinerario, paradas y horarios.

- Sesión informativa del Consulado General de Estados Unidos sobre el programa *Summer Work Travel* para estudiantes universitarios.

2.4.4 *Actividades relacionadas con la orientación académica*

- Sesiones de tutoría orientadas al asesoramiento en la elección de optativas e itinerarios formativos.

2.4.5 *Actividades relacionadas con la orientación en empleabilidad*

- Programa EXPERTIA 2024-2025 de la Universidad de Zaragoza.

Se han realizado un total de dieciséis actos, talleres y conferencias enmarcadas dentro de los apartados EXPERTIA DOCENTE y EXPERTIA EMPRENDEDOR que se celebraron a lo largo de todo el curso, en colaboración con la Fundación Empresa Universidad Zaragoza.

El objetivo de estas actividades ha sido poner en contacto a los estudiantes con profesionales y emprendedores de éxito que desarrollan su actividad en ambientes relacionados con el campo de las Humanidades o la Comunicación con la finalidad de orientarles en el tránsito al mundo laboral.

- *Talleres gratuitos de competencias profesionales on-line ofertados por UNIVERSA* (PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA POUZ Universidad de Zaragoza | Universa (unizar.es)).

- Desde el Grado en Historia del Arte y a través de la asignatura *Instrumentos para el ejercicio profesional del historiador del arte* se impartieron las siguientes sesiones de “clases abiertas” a estudiantes de todas las titulaciones:
  - *Cómo hacer (bien) un CV.*
  - *Becas de investigación y contratos predoctorales.*
  - *Docencia en enseñanza superior y figuras contractuales tras la aplicación de la LOSU y Doctorado.*
  - *Sesión informativa de los másteres que oferta el Departamento de Historia del Arte.*
  - *Docencia en enseñanza secundaria.*
  - *Oposiciones a museos.*

2.5. Implantación de la figura del Mentor en los estudios de Máster

Desde hace varios años, la Facultad de Filosofía y Letras viene promoviendo la implantación de la figura del Mentor en los estudios de Máster.

Los Mentores de Máster son egresados de los respectivos Másteres que continúan vinculados a la Universidad como alumnos de Doctorado, preferiblemente con Becas de Investigación.

La acción de Mentoría se desarrolla en directa colaboración con los Coordinadores del Máster, que en este caso desempeñan la función de Tutores.

El desarrollo de la Mentoría se adapta de manera flexible a las necesidades específicas de cada Máster. En líneas generales, lo habitual es que el Mentor participe en la Jornada de Acogida, así como en otras iniciativas y talleres que puedan desarrollarse con especial atención a (1) el asesoramiento y desarrollo de competencias relacionadas con la confección del TFM y (2) la orientación académica, encaminada de manera preferente a aquellos/as alumnos/as que quieran continuar con el desarrollo de Estudios de Doctorado.

Durante el curso 2024-25 el programa de Mentoría se ha desarrollado en dos de los Másteres impartidos en la Facultad:

- “Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte”
- “Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico”.

3. PROMEDIO DE ESTUDIANTES QUE HAN ASISTIDO A LAS SESIONES DE TUTORÍA-MENTORÍA

Establecer una estimación media de los alumnos que han participado tanto en las sesiones de Tutoría-Mentoría de primero de Grado, como en las de Tutoría de los cursos superiores puede resultar equívoco ya que la asistencia a las sesiones varía significativamente de aquellas que se realizan en horario lectivo de asignaturas obligatorias en las que la asistencia es muy numerosa, que son por norma general las primeras sesiones del curso, de las que se realizan fuera del horario lectivo.

Por defecto se intenta que la mayor parte de las sesiones se realicen en horario lectivo y que los profesores tutores sean responsables de asignaturas obligatorias de los grupos que tutelan, aunque eso no siempre es factible.

De manera excepcional, algunas sesiones de tutoría de cursos avanzadas, destinadas fundamentalmente a orientación académica y laboral, se han realizado de manera híbrida, aunando la presencialidad con la modalidad telemática para los estudiantes que se encuentran realizando sus estancias Erasmus+ o SICUE. Es interesante señalar que, aunque la tutoría telemática no debe, en ningún caso sustituir a la presencial, las reuniones híbridas tienen una afluencia notable de participantes.

Grado en Historia:	21,71
Grado en Historia del Arte:	17,50
Grado en Estudios Clásicos:	12,75
Grado en Filología Hispánica:	48,00
Grado en Estudios Ingleses:	19,50
Grado en Lenguas Modernas:	21,67
Grado en Filosofía:	15,20
Grado en Periodismo:	35,33
Grado en Información y Documentación:	5,50
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio:	16,67
Máster U. en Estudios Avanzados en Historia del Arte:	6
Máster U. en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico:	3

4. PROMEDIO DE ESTUDIANTES QUE HAN ASISTIDO A LAS SESIONES DE TUTORÍA DE SEGUNDO CURSO Y SIGUIENTES

- *Segundo curso*

Grado en Historia:	14,84
Grado en Historia del Arte:	13,50
Grado en Estudios Clásicos:	6,00
Grado en Filología Hispánica:	28,50
Grado en Estudios Ingleses:	11,86
Grado en Periodismo:	39,00
Grado en Filosofía:	16,00

- *Tercer curso*

Grado en Historia:	19,00
Grado en Historia del Arte:	15,34
Grado en Estudios Clásicos:	11,50
Grado en Filología Hispánica:	22,50
Grado en Estudios Ingleses:	12,50
Grado en Periodismo:	22,33
Grado en Información y Documentación:	11,00
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio:	6,50

- Cuarto curso

Grado en Historia:	18,00
Grado en Historia del Arte:	10,14
Grado en Estudios Clásicos:	10,50
Grado en Filología Hispánica:	17,67
Grado en Estudios Ingleses:	29,00
Grado en Lenguas Modernas:	5,00
Grado en Periodismo:	28,00
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio:	11,50

5. EVALUACIÓN DEL POU DEL CENTRO Y PROPUESTAS DE MEJORA

Este curso se ha caracterizado por la renovación en la Coordinación del POU con fecha 2 de enero de 2025, por lo que tanto la labor realizada desde la Coordinación como la evaluación de la ejecución del programa ha estado inevitablemente fragmentada. No obstante, la valoración general del curso, fruto de las visiones parciales pero complementarias de ambos Coordinadores, puede considerarse como satisfactoria.

En esta línea para el próximo curso se plantean algunas propuestas con la esperanza de que contribuyan a la mejora del POU.

1) **Incrementar el número de profesores tutores en los cursos que cuentan con una matrícula superior a 90 estudiantes**
   - El *Grado de Historia*, con una matrícula de estudiantes por curso superior a los 90, cuenta ya con dos tutores en tres de sus cuatro cursos. De igual manera en el curso 2025-2026 el primer curso del *Grado en Estudios Ingleses* va a aumentar de uno a dos tutores.
   - Con esta medida se espera ofrecer una atención más personalizada.

2) **En el curso 2025-2026 se va a implantar como experiencia piloto la figura de los mentores NAE para estudiantes extranjeros de intercambio**
   - Se han seleccionado seis mentores de diferentes titulaciones con competencia comunicativa en un total de siete idiomas, aparte del castellano: inglés, francés, alemán, portugués, holandés, chino y japonés.
   - El rol del tutor en el binomio tutor-mentor lo asumirá la Coordinadora del POU del Centro.

3) **Continuar potenciando el trabajo con los delegados de curso**.
   Los delegados de curso son una pieza clave en el desarrollo de la acción tutorial, especialmente en los primeros cursos, por su labor de intermediación entre los alumnos y los tutores/mentores.
   Para concienciar a los delegados de curso de la importancia de su labor, está previsto organizar reuniones con ellos a comienzo de curso, a las que también asistirán Coordinadores de Grado y tutores.

4) **Reforzar la colaboración con UNIVERSA**
   Se va a promover el aumento de oportunidades para realizar prácticas laborales, así como cursos de formación específicos para los estudiantes del Centro.

5) **Facilitar la utilización de MOODLE para la gestión de los grupos de Tutoría**.

Esta es una demanda reiterada por parte de los profesores tutores. En una facultad tan grande y heterogénea como Filosofía y Letras, resulta indispensable que los profesores tutores puedan disponer de mayores facilidades para utilizar la plataforma Moodle para transmitir información a sus tutelados.

Este aspecto es especialmente importante a partir de segundo curso, cuando resulta de especial importancia hacer llegar a los estudiantes información concreta sobre becas, cursos, prácticas, conferencias u otras actividades que puedan ser de su interés. Se ha solicitado y concedido la creación de un curso Moodle para implementar el POU de cada titulación, en la que pueda crearse una carpeta restringida para cada curso de la misma.

6) **Facilitar la incorporación a la acción tutorial de los alumnos de la Universidad de Zaragoza participantes en programas de movilidad**.

Los tutores de los últimos cursos señalan reiteradamente la necesidad de contar también con aquellos alumnos de nuestra Facultad que se encuentran temporalmente en otros centros, en el marco de programas de movilidad como ERASMUS+ o SICUE.

Para ellos podría resultar de interés tanto lo señalado en el apartado precedente en relación con la utilización de plataformas como MOODLE, como la posibilidad de realizar, con mayor flexibilidad, sesiones de tutoría total o parcialmente telemáticas.

7) Estrategias de prevención y mediación en casos de falta de respeto a las normas básicas de convivencia en el aula

Continuar trabajando con los Tutores, los Coordinadores de Grado, los delegados de Curso y el Equipo Decanal para desarrollar estrategias eficaces de prevención y mediación en casos de falta de respeto a las normas básicas de convivencia en el aula, así como en la prevención del fraude académico durante la realización de los exámenes.

Nota: Las menciones genéricas en masculino que aparecen en el presente documento se entenderán referidas también a su correspondiente femenino.