

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Consultoría de Información y Comunicación Digital

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10568	01 Desarrollo del estudio. Otros.	La tasa de rendimiento de la asignatura TFM es escasa (34,48 %).	Mejorar la tasa de rendimiento de la asignatura TFM y, como consecuencia, la tasa de rendimiento general del máster.	Celebrar una sesión informativa y formativa sobre el Trabajo Fin de Máster antes de que los estudiantes deban solicitar la asignación de directores.	T- Coordinación del título	2022- 2023	IND-1: Convocatoria y acta de sesión informativa y formativa de TFM IND-2: Mejora de la tasa de rendimiento del TFM.	IND-1: Sí. IND-2: 40 %.
10565	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Descenso en la tasa de respuesta de los estudiantes a las encuestas sobre Evaluación de la enseñanza, Valoración de la actividad docente, Satisfacción global con la titulación y TFM.	Aumento de la tasa de respuesta.	Reuniones del coordinador con profesorado y estudiantes para explicar los contenidos de las nuevas encuestas, la importancia de sus resultados en la mejora de la titulación y la posibilidad de contestar las encuestas en el aula de reunión.	T- Coordinación del título	2022- 2023	IND-1: Actas de reuniones semestrales. IND-2: Tasas de respuesta en Evaluación de la enseñanza, Valoración de la actividad docente y Satisfacción global con la titulación y TFM.	IND-1: 4 (2 por semestre y grupo de interés) IND-2: 45% ; 20 %.
10567	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Necesidad de información personalizada por parte del estudiantado.	Facilitar la gestión del coordinador, así como asegurar el conocimiento de los estudiantes matriculados acerca de cuestiones académicas y de gestión relativas a la titulación.	Mantener una reunión personal del coordinador del máster con cada uno de los nuevos estudiantes entre octubre y diciembre de 2022 para mejorar la comunicación, facilitar información personalizada sobre distintas cuestiones académicas y de gestión.	T- Coordinación del título	2022- 2023	Convocatoria y acta de las reuniones programadas con el alumnado.	Sí.

2.– Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

25/01/2023

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Culturas e Identidades Hispánicas

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10751	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Se ha observado la necesidad de que no haya coincidencias horarias entre asignaturas optativas.	Reducir a cero el número de coincidencias horarias entre asignaturas optativas para asegurar la total libertad de elección de los alumnos.	Habilitar con el Vicedecanato de Infraestructuras y Organización Docente un horario único para cada asignatura optativa.	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	Nº de asignaturas optativas sin coincidencias horarias	100%
10598	04 PDI. Formación e Innovación docente	Se ha observado un bajo número de cursos en el ADD de la Universidad.	Conseguir que las asignaturas del máster cuenten con un curso en el ADD de la Universidad.	Informar a los docentes sobre las ventajas de contar con un curso de su asignatura en el ADD de la Universidad.	T-Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Nº de comunicados. IND-2: Nº de cursos en el ADD.	IND-1: 1 IND-2: 50%
10600	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Se ha considerado la necesidad de integrar los ODS en los resultados de aprendizaje de las guías docentes del tercer semestre del máster.	Integrar los ODS en las guías docentes de asignaturas del tercer semestre, con la especificación de metas vinculadas a los resultados de aprendizaje.	Solicitar a los profesores responsables de las asignaturas de segundo año la inclusión de metas vinculadas a los ODS en los resultados de aprendizaje de las guías docentes.	T-Departamentos	2022-2023	Acuerdo departamental de revisión y/o modificación de guías docentes. Guías revisadas.	50%
10599	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Se ha observado la necesidad de racionalizar la bibliografía recogida en las guías docentes y de limitar el número de registros.	Revisar la bibliografía contenida en las guías docentes para limitar su extensión.	Solicitar a los profesores responsables de las asignaturas la revisión de la bibliografía de acuerdo con los parámetros establecidos por la Biblioteca María Moliner.	T-Comisión de Evaluación del título	2022-2023	Nº de guías revisadas.	30%
10595	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Se observa una tasa de respuesta media pero mejorable en las encuestas de satisfacción de los alumnos con la enseñanza.	Incrementar la tasa de respuesta de la encuesta de satisfacción de los alumnos con la enseñanza.	Informar a los alumnos a través de charlas sobre la utilidad de las encuestas y de las mejoras realizadas como consecuencia de las mismas.	T-Coordinación del título	2022-2023	Tasa de respuestas.	100%
10594	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Se observa una tasa de respuesta muy baja en las encuestas de satisfacción del profesorado con la titulación.	Incrementar la tasa de respuesta de la encuesta de satisfacción del profesorado con la titulación.	Informar al profesorado de la campaña de evaluación y de su importancia para la implementación del máster.	T-Coordinación del título	2022-2023	Tasa de respuesta.	50%

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

25/01/2023

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10916	02 Información y transparencia.	Incrementar la información entre los agentes implicados en la titulación	Favorecer el conocimiento por los agentes implicados en el Máster de las actividades en él realizadas y de las propuestas para su mejora.	Creación de un Moodle del Máster en el que verter la documentación relativa al mismo, intercambiar propuestas, dar a conocer las buenas prácticas, etc.	T-Coordinación del título	2022-2023	1. Creación de esa plataforma para el aprendizaje 2. Número de acciones y propuestas incorporadas a la misma	1. Sí 2. Sin determinar
10866	04 PDI. Formación e Innovación docente	Incentivar la participación del profesorado del Máster en proyectos de innovación docente	Incrementar la participación del profesorado del Máster en proyectos de innovación docente promovidos por el Vicerrectorado de Política Académica a través de la solicitud de un proyecto estratégico de titulación que implique al conjunto del equipo docente y permita identificar y desarrollar buenas prácticas.	Fomento de la participación del profesorado en proyecto estratégico de titulación y en otros proyectos de innovación docente. Colaboración con el Observatorio Permanente de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras.	T-Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Memoria final de proyectos de innovación IND-2: Número de profesores implicados y proyectos totales	IND-1: Si IND-2: > 20 %
10870	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Precisar algunos aspectos de las guías docentes sobre todo relativos al sistema de evaluación (que no suponen cambios significativos en ese sistema).	Favorecer la claridad que en relación con el sistema de evaluación se ofrece a los estudiantes a través de las guías académicas	Revisión de las guías académicas (especialmente las correspondientes a las asignaturas 66954, 66955 y 66956) para conseguir esos objetivos de mejora	T-Departamentos	2023-2024	Acuerdo de revisión/modificación de las guías señaladas.	Sí
10868	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	Favorecer la incorporación al Máster de estudiantes procedentes de programas de movilidad (in) y, asimismo, la movilidad exterior del estudiantado de la titulación (out)	Incorporar más alumnado de programas de movilidad y favorecer la movilidad out del estudiantado del Máster	Elaborar un protocolo de actuación para la participación de alumnado en programas de movilidad. Colaborar con los programas de movilidad y la Alianza UNITA en el cumplimiento de estos objetivos.	T-Coordinación del título	2023-2024	1. Número de alumnos en programas de movilidad in 2. Número de alumnos en programas de movilidad out	1. > 20 % 2. No definido
10869	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Aumentar la participación en las encuestas de la titulación	Aumentar esa participación en las encuestas de evaluación y de satisfacción de la titulación	Realización de reuniones con todos los grupos de interés, explicando los contenidos de las nuevas encuestas así como su utilidad para la mejora de la titulación y propiciando que al final de las reuniones se materialice la cumplimentación de encuestas por parte de los grupos de interés.	T-Coordinación del título	2023-2024	IND-1. Convocatoria y actas de reuniones con los grupos de interés. IND-2. Tasa de respuestas (especialmente en los apartados de satisfacción global y de la asignatura del TFM)	IND-1: Si IND-2: > 50 %
10861	99 Otros.	Ajustar el número de plazas ofertadas/solicitadas en las distintas fases de admisión y el número final de matrículas	Aumentar el número de matrículas en la titulación por estudiantes con el perfil de ingreso exigible	Colaborar estrechamente con el PAS encargado de los trámites de admisión y matrícula en la titulación para lograr ese objetivo	T-Coordinación del título	2023-2024	1. Resultados documentados de los procedimientos de admisión y matrícula	1. Sí

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

25 de enero de 2023

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10841	01 Desarrollo del estudio. Carga trabajo del estudiantado	Se han detectado algunas disfunciones entre los criterios de evaluación recogidos en las guías académicas de las asignaturas y los llevados a la práctica efectivamente	Actualización de los criterios de evaluación de las asignaturas en las guías académicas.	Seguir insistido al profesorado en lo necesario de ser rigurosos con cualquier cambio que afecte a las guías académicas, más aún en lo relativo a los sistemas de evaluación y, si es necesario algún cambio, hacer que se contemple en la nueva redacción de las guías académicas de las asignaturas	T-Departamentos	2023-2024	IND-1: Convocatoria y acta de reunión del coordinador con equipo docente y con la CET. IND-2: Acuerdo de modificación y/o actualización de las guías académicas.	100% de coincidencia
10626	01 Desarrollo del estudio. Modalidades de enseñanza	Carencias en el contenido práctico de algunas asignaturas	Incrementar el contenido práctico de las asignaturas	Reforzar la toma de conciencia del profesorado acerca de la necesidad de incrementar el contenido práctico y resolver los problemas materiales y de coordinación que pudieran existir.	T-Departamentos	2023-2024	IND-1: Fichas de POD de las asignaturas con prácticas programadas IND-2: Convocatorias y actas de reunión con equipo docente y CET. IND-3: Acuerdo de revisión de guías académicas.	IND-1: Sí IND-2; 1 IND: 3. Sí.
10625	01 Desarrollo del estudio. Modalidades de enseñanza	Disfunciones en la coordinación interna de algunas asignaturas.	Mejorar la coordinación interna de las asignaturas del Máster y del conjunto de estas.	Mantenimiento de reuniones con el profesorado del Máster para insistir en la necesidad de coordinación horizontal entre asignaturas y de coordinación interna en asignaturas compartidas entre docentes.	T-Coordinación del título	2023-2024	Convocatoria y acta de reuniones con el equipo docente y con profesorado de las asignaturas implicadas.	2 reuniones (una por semestre)
10624	06 Resultados de aprendizaje.	Tasa baja de respuesta a las encuestas de evaluación de la enseñanza, tanto por parte de estudiantes como de profesores	Lograr tasas de respuesta superiores	Concienciación a estudiantes y docentes de la importancia de realizar las encuestas de evaluación de la enseñanza y seguimiento de dicha realización habilitando espacios y momentos dentro del periodo lectivo de cada asignatura para que los estudiantes las realicen y manteniendo reuniones con el equipo docente con la misma finalidad.	T-Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Convocatoria y acta de reuniones con los grupos de interés. IND-2: Tasa de respuesta.	IND-1: 4 sesiones para realizar encuestas (1 de profesores y 1 de alumnos por semestre) >75% de tasa de respuesta global.

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

25/01/2023

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Cultural

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
11405	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Coordinación de las actividades complementarias.	Aprovechamiento formativo y organización de tiempo del alumnado.	Confección de dos calendarios (al inicio de cada semestre) que recojan las actividades complementarias previstas. El Coordinador deberá recabar dicha información a través de sendas reuniones con el equipo docente, con antelación suficiente para integrar y difundir la información en los tiempos referidos.	T-Comisión de Evaluación del título	2023-2024	IND-1: Notificaciones realizadas al alumnado IND-2: Actas de reuniones con el equipo docente.	IND-1: 2. IND-2: 2.
10571	01 Desarrollo del estudio. Modalidades de enseñanza	Incidir en la necesidad de abordar la dimensión social en la gestión del patrimonio cultural.	Que los alumnos sean conscientes de la necesidad de incluir a todos los colectivos en la gestión del patrimonio cultural (accesibilidad universal al patrimonio)	Organización de un seminario en colaboración con entidades que trabajen con colectivos desfavorecidos.	T- Coordinación del título	2022-2023	Programa y memoria final del seminario organizado.	Si
10573	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Abrir las aulas del máster a los colectivos sociales mediante la organización de actividades conjuntas.	Fomentar la colaboración del estudio con entidades locales y autonómicas.	Celebración de seminarios o el taller de proyectos culturales implicando en los mismos a colectivos que trabajan fuera de la Universidad para que el alumnado conozca la realidad de la gestión patrimonial o la necesidad del acceso a la cultura de colectivos desfavorecidos.	T- Coordinación del título	2022-2023	Programa y memoria del seminario/taller	Si
10572	04 PDI. Formación	Difundir las actividades docentes transversales realizadas en el	Difundir el conjunto de la actividad docente para lograr un mayor	Presentación de los resultados de las actividades realizadas en	T- Coordinación	2022-2023	IND-1: Participación en congresos de innovación docente del	IND-1: Si IND-2: Si

ID	Formación e Innovación docente Ámbito de mejora	Transversales realizadas en el máster. Necesidad detectada	Docente para lograr un mayor número de matrícula. Objetivo de mejora	Las actividades realizadas en congresos de innovación docente. Descripción de la acción	Coordinación de la actividad Responsable de aprobación	2023-2024 Plazo	de innovación docente del profesorado del máster. IND-2 Memoria de actividades docentes transversales realizadas. Indicadores	Valores a alcanzar
11406	04 PDI. Formación e Innovación docente	Integración de mayor peso práctico.	Aprovechamiento formativo del alumnado mediante el uso de herramientas docentes con carga práctica.	Integración de PIIDUZ como parte de los contenidos de aquellas asignaturas que tengan relación con los referidos Proyectos. El alumno gana en competencias a través de trabajos novedosos, de componente práctico y basados en la aplicación de nuevas tecnologías y manejo informático.	T-Comisión de Evaluación del título	2023-2024	Publicación en Moodle del cronograma de prácticas en seminarios o taller integrados en el desarrollo de las asignaturas afectadas.	Si
10574	06 Resultados de aprendizaje.	Abordar metodologías vinculadas con el aprendizaje y servicios para dotar a los alumnos de herramientas innovadoras en el diseño de actividades.	Dotar a los alumnos de herramientas de trabajo novedosas basadas en el aprendizaje y servicios.	Redacción de un folleto de lectura fácil centrado en un edificio universitario. Para ello el alumnado se organizará un taller, trabajará en grupo, asistirá a las sesiones de verificación y controlará su proceso de producción.	T-Coordinación del título	2023-2024	Folleto redactado.	Si

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

25/01/2023

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Historia Contemporánea

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10540	02 Información y transparencia.	El informe de renovación de la acreditación del Máster emitido en mayo de 2019 consideró que, aunque los mecanismos de coordinación del Máster son adecuados, convendría reforzarlos.	Seguir reforzando las dinámicas de coordinación interuniversitaria entre todas las sedes del Máster.	Mejorar la web conjunta del Máster actualizando y uniformizando datos a escala del máster interuniversitario sobre las cuestiones de estadística, de ingreso y matriculación.	T-Comisión de Evaluación del título	2023-2024	Página web conjunta	Si
10539	04 PDI. Formación e Innovación docente	Escasa participación del profesorado en proyectos de innovación docente y cursos de formación	Promoción de la participación del profesorado en proyecto estratégico de innovación docente para la titulación y en cursos de formación del CIFICE relacionados con la docencia de posgrado.	Debido a los nuevos requerimientos de la docencia en la actualidad, se trata de solicitar desde la Coordinación de la titulación un proyecto estratégico de innovación que incluya al equipo docente del máster.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1. Convocatoria y acta de reuniones con el equipo docente para solicitud de proyectos. IND-2: Memoria final del proyecto estratégico. IND-3: Listado de cursos de CIFICE por docentes.	IND-1: 2 IND-2: Sí IND-3: >10
10538	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Baja tasa de cumplimentación de las encuestas por parte del alumnado del máster.	Incremento de la tasa de cumplimentación de las encuestas por parte del alumnado del máster.	Reuniones informativas con los grupos de interés para explicar contenidos de las nuevas encuestas y su importancia en el establecimiento de acciones de mejora específicas en el máster, así como para facilitar la cumplimentación de las encuestas.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Convocatoria y actas de reuniones (1 por semestre y grupo de interés). IND-2: Evolución de las tasas de respuesta de los diversos grupos de interés.	IND-1: 4 IND-2: >30%

2.– Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

25/01/2023

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Investigación en Filosofía

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10739	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Coordinación interna de las asignaturas en algunos casos específicos.	Mejora de la coordinación interna de las asignaturas.	Seguimiento de la coordinación interna de las asignaturas impartidas en la Universidad de Zaragoza y estimular su mejora en caso necesario.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Actas de reuniones con profesorado de las asignaturas implicadas en el proceso de mejora de la coordinación interna. IND-2: Acuerdos de revisión y modificación de guías docentes.	IND-1: 2 IND-2: 1
10741	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Estudio de las tasas de éxito, rendimiento y abandono.	Mejorar dichas tasas.	Revisión de guías académicas a fin de evitar solapamientos de contenidos y repensar los sistemas de evaluación.	T-Comisión de Evaluación del título	2023-2024	IND-1: Convocatoria y actas de reuniones para el estudio de las tasas y sus causas. IND-2: Acuerdos de revisión y aprobación de modificaciones de guías docentes.	IND-1: 2 IND-2: 1
10788	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Mejora en las tasas de respuesta en las encuestas de satisfacción y egreso.	Mejora en las tasas de respuesta.	Estimular la participación en las encuestas de satisfacción y egreso mediante sesiones informativas con los grupos de interés, que expliquen los contenidos de las nuevas encuestas y las posibilidades de mejora que brindan en la mejora de la calidad los resultados que arrojan y las respuestas abiertas que contienen.	T- Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Convocatoria y actas de reuniones con equipo docente y estudiantes. IND-2: Tasa de respuestas obtenidas en los diversos tipos de encuestas.	IND-1: 2 reuniones cada semestre con cada grupo de interés. IND-2: >25% de encuestas realizadas.

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

25/01/2023

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10518	04 PDI. Formación e Innovación docente	Mayor participación del equipo docente en proyectos de innovación y en cursos de formación	Consolidar y aumentar el nivel de implicación en formación e innovación docente en línea con los objetivos de calidad de la Facultad de Filosofía y Letras	Fomento de la implicación de la mayoría del profesorado de la titulación en un nuevo proyecto de innovación estratégica en la próxima convocatoria a propuesta del coordinador del máster	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Expertos externos en formato de conferencias. IND-2: Contribuciones del equipo docente del máster. IND-3: Elaboración de informe.	IND-1: 3 expertos externos al centro. IND-2: Implicación del 80 % del equipo docente como mínimo. IND-3: Sí.
10519	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Dificultades en la confección y presentación del Trabajo Final del Máster por parte del alumnado que incluso pospone su ejecución a un segundo curso académico	Mejorar la tasa de éxito en la asignatura del Trabajo Final del Máster	Desarrollo de un Taller de TFM para apoyar y orientar al alumnado tal como ya se viene haciendo en los cursos anteriores dotando de docencia real a la asignatura del Trabajo Final del Máster	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Número de sesiones realizadas. IND-2: Implicación efectiva del alumnado. IND-3: Elaboración de informe.	IND-1: Una sesión al mes desde octubre 2023 a mayo 2024 (total 8 sesiones). IND-2: Tasa de participación del 60 %. IND-3: Sí.
10520	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Falta de información del alumnado del máster sobre sus posibilidades de continuar en un programa de doctorado al finalizar la titulación	Poner en contacto al alumnado con titulados de cursos anteriores que han continuado su trayectoria académica mediante proyectos de tesis doctorales insertos en las líneas de investigación de áreas de conocimiento del máster	Workshop "Del Máster a la Tesis" (8ª edición)	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Número de comunicaciones presentadas en el Workshop. IND-2: Número de participantes entre comunicantes y asistentes.	IND-1: 7 comunicaciones como mínimo. IND-2: 14 participantes en total como mínimo.
10522	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Responder a las solicitudes de prácticas externas extracurriculares que viene realizando el alumnado en los últimos cursos	Garantizar una oferta mínima de prácticas externas extracurriculares mediante la firma de convenios de colaboración con instituciones aragonesas afines a los contenidos del máster	Promoción de los convenios vigentes y de nuevos convenios de prácticas, a través de UNIVERSA con el objetivo de hacer un seguimiento de las prácticas externas realizadas	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Número de convenios vigentes que podrían aplicarse. IND-2: Número de propuestas de convenios nuevos. IND-3: Elaboración de un informe.	IND-1: Garantizar 2 como mínimo. IND-2: Promover 1 nuevo como mínimo. IND-3: Sí.
10526	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Baja participación de los colectivos implicados en las encuestas (profesorado, alumnado, personal de apoyo) con indicadores de satisfacción poco representativos para un diagnóstico adecuado	Fomento de una mayor participación en las encuestas por parte del profesorado, el alumnado y el personal de apoyo	Reuniones informativas con los grupos de interés que den cabida a explicar contenidos de encuestas y a realizarlas posteriormente.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Convocatoria y actas de las reuniones semestrales. IND-2: Tasa de respuestas del profesorado. IND-3: Tasa de respuestas del alumnado.	IND-1: 4 IND-2: 75 %. IND-3: 51 %.

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

25/01/2023

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
11412	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Ampliar y reforzar la participación de especialistas externos que aporten novedades en investigación y metodología.	Aprovechamiento formativo del alumnado mediante el uso de herramientas docentes con carga práctica.	Organización de seminarios, ponencias, taller... impartidos por especialistas externos de contrastada valía para que el alumnado cuente con puntos de vista diversos en el planteamiento de problemáticas, casos de estudio, aplicación metodológica, etc.	T-Comisión de Evaluación del título	2023-2024	Encuestas específicas del alumnado para valorar la participación de profesorado externo.	Si
10559	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Coordinación de las actividades académicas complementarias.	Alcanzar un mayor aprovechamiento formativo de los estudios de Máster por parte del alumnado.	Recopilación entre los docentes de información sobre las actividades académicas complementarias que hayan previsto realizar.. Sería conveniente procurar un cronograma descriptivo a los estudiantes en las sesiones de tutoría y orientación y en Moodle.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Cronograma semestral IND-2: Notificaciones proporcionadas a los alumnos.	IND-1: 2 IND-2: 3
11411	04 PDI. Formación e Innovación docente	Integración de mayor peso práctico en la titulación.	Aprovechamiento formativo del alumnado mediante el uso de herramientas docentes con carga práctica .	Integración de PIIDUZ como parte de los contenidos de aquellas asignaturas que tengan relación con los referidos Proyectos. El alumno gana en competencias a través de trabajos novedosos, de componente práctico y basados en la aplicación de nuevas tecnologías y manejo informático. Implementación en clase de prácticas con formato seminario o taller.	T-Comisión de Evaluación del título	2023-2024	Cronograma y planificación de seminarios/talleres en asignaturas implicadas.	SI

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

25/01/2023

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10549	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	Falta de conocimiento de la doble titulación con la Université de Pau et des Pays de l'Adour.	Incrementar el número de estudiantes en movilidad in-out entre el Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental de la Universidad de Zaragoza y el Master GAED-Parcours Développement durable, aménagement, société et territoire (DAST) (UPPA).	Mantener un contacto frecuente y fluido con la coordinación del Master GAED-Parcours Développement durable, aménagement, société et territoire (DAST) (UPPA); promocionar la doble titulación entre el estudiantado interesado.	Otros	2022-2023	1. Porcentaje de estudiantes en movilidad. 2. Actividades de difusión.	Indicador 1: 5%. Indicador 2: Sí.
10554	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Falta de conocimiento del estudiantado sobre las posibilidades existentes para realizar prácticas extracurriculares.	Incrementar el número de estudiantes que realizan prácticas extracurriculares.	Realizar una sesión informativa para dar a conocer las posibilidades existentes para realizar prácticas extracurriculares.	T- Coordinación del título	2022-2023	Indicar 1: sesión informativa para el estudiantado. Indicar 2: publicación en página Moodle de oferta de prácticas.	Indicador 1: Sí. Indicador 2: Sí.
10551	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Baja participación del estudiantado, PDI y PAS en las encuestas de satisfacción.	Incrementar la participación y la implicación en las encuestas de satisfacción del estudiantado, del personal académico (PDI) y del personal de administración y servicios (PAS).	Incentivación de la participación en las encuestas, vía Moodle y a través de la realización de reuniones con los grupos de interés para explicar el contenido de las nuevas encuestas, incidir en su utilidad para la mejora del título e incentivar su realización al final de las reuniones.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Comunicación de avisos. IND-2: Convocatoria y acta de reuniones con grupos de interés. IND-3: Tasas de respuesta	IND-1: Sí. IND-2: 1 por semestre y grupo de interés. IND-3: > 40%

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

25/01/2023

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10368	99 Otros.	Evitar la tendencia descendente en el número de solicitudes del título en las diferentes fases del proceso de acceso/admisión	Consolidar el número de estudiantes que solicitan el título máster	Incrementar los canales de difusión y publicidad del máster, mediante la propagación de trípticos publicitarios, intensificación de la presencia en las redes sociales, realización de presentaciones en otros centros de disciplinas diferentes a las del campo de la Geografía.	T- Coordinación del título	2023- 2024	IND-1: edición de un tríptico; IND-2: difusión en centros universitarios, conferencias científicas especializadas y colegios profesionales; IND-3: número de solicitudes/nuevos matriculados	IND-1: 1; IND-2: 3; IND-3: >90/24
10426	99 Otros.	Incorporación experiencia profesional (cooperación Universidad-Empresa)	Reforzar la incorporación de la experiencia profesional (cooperación Universidad-Empresa)	Incluir sesiones que refuercen la cooperación entre el ámbito de la educación universitaria y el mundo empresarial, en el contexto del Programa EXPERTIA.	T- Coordinación del título	2022- 2023	IND-1: nº de ponencias	IND-1: 2
10422	99 Otros.	Mejorar las tasas de rendimiento (créditos superados del total de matriculados), especialmente afectadas por las dificultades del alumnado en defender el TFM en 1ª matrícula	Evitar la acumulación de nuevos TFM no defendidos en 1ª matrícula,	Realizar jornadas orientadas hacia la presentación de las líneas TFM que ofertan los directores/as de TFM, y cómo gestionar las prácticas extracurriculares	T- Coordinación del título	2023- 2024	IND-1: 2 Jornadas; IND-2: relación entre nº de TFM defendidos y matriculados	IND-1: 2; IND-2: >0.85

2.– Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

25/01/2023
