



UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

**FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS**



INFORME DE GESTIÓN

Curso 2010-2011

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y
LETRAS

INFORME DE GESTIÓN
Curso 2010-2011

Noviembre de 2011

Presentación.....	5
1. Estudios y enseñanzas	7
1.1. Actividades desarrolladas para la adaptación de las titulaciones al <i>Espacio Europeo de Educación Superior</i>	7
1.1.1. Puesta en marcha de nuevos títulos de grado.....	7
1.1.2. Actividades de gestión en los títulos de grado y máster ya existentes	8
1.1.3. Acciones para el desarrollo del sistema de organización y gestión de la calidad en los estudios de grado y máster	9
1.2. Actuaciones de la Comisión de Docencia de la Facultad y de la Comisión de Control y Evaluación de la Docencia.....	12
1.3. Organización de la docencia	14
2. Infraestructuras, equipamiento y servicios.....	19
2.1. Biblioteca de Humanidades “María Moliner”	21
2.2. Servicio de Medios Técnicos de Apoyo SEMETA.....	23
3. Estudiantes.....	25
3.1. Participación de los estudiantes en los órganos de gobierno del Centro.....	25
3.2. Jornada de acogida de los estudiantes	25
3.3. Programas de orientación e inserción laboral de los estudiantes	25
4. Relaciones internacionales e institucionales	27
4.1. Programas de movilidad de estudiantes	27
4.2. Actividades desarrolladas mediante convenios con otras instituciones	30
5. Actividades culturales y proyección social.....	31
6. Presupuesto.....	33
Anexos	35
Anexo 1. Relación de asuntos aprobados e informados por la Junta de Facultad.....	36
Anexo 2. Miembros de la Junta de Facultad. Comisión Permanente.....	37
Anexo 3. Comisiones: Comisión de Docencia; Comisión de Control y Evaluación de la Docencia; Comisión de Nuevas Titulaciones; Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados; Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres; Comisión de Cultura; Comisión de Biblioteca; Comisión de Infraestructuras.....	38
Anexo 4. Departamentos y áreas de conocimiento de la Facultad.....	40
Anexo 5. Relación de las titulaciones de la Facultad.....	41
Anexo 6. Movilidad de estudiantes: programas ERASMUS y SICUE.....	43
Anexo 7. Datos de la biblioteca “María Moliner”	52
Anexo 8. Datos de Estudiantes, Personal Docente e Investigador, Personal de Administración y Servicios	53

Presentación

Durante el curso 2010-2011, dos asuntos han merecido especial dedicación del equipo de dirección, de la Junta de Facultad y sus comisiones así como de los profesores, personal de administración y servicios y estudiantes de la Facultad: se trata, por una parte, de las actividades relacionadas con la puesta en marcha de siete estudios de grado y, por otra, de las diversas iniciativas llevadas a cabo para impulsar la rehabilitación integral de los edificios de la Facultad.

Estos siete nuevos títulos, junto con los tres implantados en el curso 2008-2009, completan el proceso de adaptación de los estudios de grado al Espacio Europeo de Educación Superior en la Facultad, al menos a medio plazo. La amplia oferta formativa de la Facultad comprende además, en el curso 2010-2011, trece estudios de máster universitario, un estudio propio, once programas de doctorado y ocho licenciaturas (en extinción).

Este simple resumen numérico da idea de la gran complejidad de la organización académica de la Facultad, habida cuenta del elevado número de titulaciones, de áreas de conocimiento, de departamentos, de profesores, de estudiantes y de personal de administración y servicios. No es exagerado afirmar que la Facultad es una micro- o meso-universidad. Si además se tiene en cuenta la gran complicación de los procedimientos de gestión administrativa, se comprenderán las dificultades y los notables esfuerzos de los profesores, estudiantes, personal de administración y servicios, del equipo de dirección y de todos los órganos de la Facultad para asegurar el correcto funcionamiento administrativo y logístico de la Facultad.

Otro eje de la actividad de la comunidad que compone la Facultad se ha configurado en torno a la reivindicación permanente del inicio de las obras de rehabilitación integral de los edificios de la Facultad. A propuesta del equipo de dirección la junta de Facultad aprobó un acuerdo sobre la naturaleza y plazo de las obras de reforma integral del edificio que se elevó al Sr. Rector. Los estudiantes promovieron diversas acciones para dar a conocer a la opinión pública el estado de las instalaciones de la Facultad y reclamar el inicio inmediato de las obras de reforma. Por otra parte, el personal de administración y servicios de la Facultad elaboró un informe técnico sobre las principales deficiencias del edificio y sus instalaciones.

Este trabajo ha dado algunos frutos. Por un lado, el Consejo de Dirección y el Consejo de Gobierno, así como el anterior Gobierno de Aragón, han admitido que la obra nueva más necesaria de la Universidad de Zaragoza es la reforma integral de los edificios de la Facultad de Filosofía y Letras. Los responsables del nuevo Gobierno de Aragón también admiten esta prioridad, según ha publicado la prensa. Debemos proseguir la tarea de reclamar la reforma integral de la Facultad para que las declaraciones se reflejen en un nuevo plan de infraestructuras de la Universidad (el vigente finaliza en 2012). Por otra, se han realizado las principales intervenciones en



materia de mejora de instalaciones y dignificación de los edificios que la Junta de Facultad solicitó al Rector.

Con las obras llevadas a cabo este curso, resulta difícil obtener nuevos aprovechamientos del espacio de los edificios de la Facultad: la actual densidad de personas y objetos por metro cúbico se encuentra al límite de lo admisible para el desarrollo normal de las actividades de la Facultad. Ya no caben más soluciones parciales.

La renovación de las enseñanzas no sólo concierne directamente a los órganos encargados de la ordenación docente, sino también multiplica las demandas sobre todas las demás áreas de gestión de la Facultad. Además de las decisiones y actividades dirigidas a la reformas de las enseñanzas, se han programado y desarrollado otras acciones de gran importancia para la formación integral de los estudiantes y que contribuyen también a distinguir la enseñanza universitaria; todas han estado condicionadas también por estrecheces económicas y del espacio físico. Entre otras, figuran las destinadas a ampliar la preparación de los estudiantes en materias relacionadas con su inserción en el mercado laboral, o las actividades culturales de diverso tipo.

El trabajo realizado pretende mejorar la ya reconocida calidad de la formación que se imparte en la Facultad, y hacer de ésta un lugar excelente para la enseñanza y el aprendizaje, para la reflexión y la investigación, y para ampliar los horizontes intelectuales, y posiblemente vitales, de las personas que trabajan y estudian aquí. Aunque este objetivo es, por su naturaleza, muy ambicioso, hemos procurado que nuestras realizaciones no vayan muy por detrás de las aspiraciones. En esta línea, el presente informe de gestión contiene las principales actuaciones realizadas en el curso 2010-2011. Su gobierno ha correspondido al equipo de dirección de la Facultad, pero su desarrollo lo han llevado a cabo los órganos y las personas que forman la Facultad: los Departamentos, las Comisiones, los profesores, los estudiantes y el personal de la Administración y Servicios. A todos les doy las gracias por su excelente trabajo.

Severino Escolano

Equipo de Dirección

Dr. D. Severino Escolano Utrilla <i>Decano</i>	Dra. D ^a Ana Isabel Escalona Orcao <i>Vicedecana de Ordenación Académica</i>
Dr. D. José Luis Mendivil Giró <i>Vicedecano de Profesorado e Innovación Docente</i>	Dra. D ^a M ^a Ángeles Magallón Botaya <i>Vicedecana de Infraestructuras</i>
Dr. D. José Luis Corral Lafuente <i>Vicedecano de Proyección Social y Cultural</i>	Dra. D ^a Pilar Poblador Muga <i>Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Internacionales</i>
Dr. D. José Antonio Salvador Oliván <i>Vicedecano de Organización Docente y Servicios</i>	Dra. D ^a Ana Vicente Sánchez <i>Profesora Secretaria de la Facultad</i>
Sra. D ^a Pilar Ortigosa Lahuerta <i>Administradora de la Facultad</i>	



1. Estudios y enseñanzas

Las actividades de gestión y ordenación de las enseñanzas son de dos tipos: uno, compuesto por las actuaciones correspondientes a las titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y, el otro, conformado por las acciones relacionadas con las ocho licenciaturas, el tercer curso de una diplomatura en extinción y un Estudio Propio. En el segundo caso las diversas acciones se desarrollan, por lo general, teniendo en cuenta los antecedentes de cursos anteriores, aunque también se han visto afectadas por cambios generales en la gestión de las enseñanzas para toda nuestra universidad. De hecho, las licenciaturas sólo tienen docencia desde el segundo curso, ya que son enseñanzas en extinción que han comenzado en el curso 2010/2011 a ser reemplazadas por los estudios de grado recién iniciados. En las titulaciones adaptadas al EEES se han realizado diversas actuaciones encaminadas a proseguir su implantación o a acompañar su puesta en marcha, según los casos.

En este informe se reseñan exclusivamente las decisiones tomadas por el equipo de dirección del Centro que quedan fuera del ámbito del trabajo de gestión habitual de la secretaría. Las actividades de la gestión académica diaria corresponden a la Administración y Secretaría de la Facultad. Una síntesis de las actuaciones en materia de ordenación de las enseñanzas figura en la tabla al final de este capítulo.

1.1. Actividades desarrolladas para la adaptación de las titulaciones al *Espacio Europeo de Educación Superior*

En el curso académico 2010-2011 se han desarrollado todas las acciones necesarias para iniciar la impartición de siete estudios de grado y proseguir con el desarrollo de los tres títulos de grado implantados en 2008 y de trece títulos de máster.

1.1.1. Puesta en marcha de nuevos estudios de grado

En el curso 2010-2011 se puso en marcha el primer curso de los títulos de grado siguientes: Estudios Clásicos, Estudios Ingleses, Filología Hispánica, Geografía y Ordenación del Territorio, Historia, e Historia del Arte y Lenguas Modernas. Estos títulos, junto con los tres que se implantaron en el curso 2008-2009 (Filosofía, Información y Documentación, Periodismo) completan la oferta de estudios de grado de la Facultad, al menos a medio plazo.

La planificación del primer curso de los nuevos títulos de grado precisó que diversas instancias de la Facultad tomaran las determinaciones necesarias para el desarrollo del curso: aprobación del límite de plazas, asignación de asignaturas a áreas de conocimiento, elaboración del Plan de Ordenación Docente, previsión de necesidades de profesorado, horarios de clases, entre otras. El equipo de dirección



supervisó también la puesta en marcha de los respectivos sistemas de gestión de la calidad (v. 1.1.3).

El curso se desarrolló sin incidencias, si bien en el primer curso de algunas de las enseñanzas renovadas quedó patente una alta fragmentación del alumnado y un escaso número de estudiantes en diversas asignaturas. Esta situación se daba, sobre todo, en asignaturas de segunda lengua incluidas en la formación básica de los grados filológicos y venía a coincidir con la observada en asignaturas semejantes de los grados no implantados en 2008. Ello llevó al Rectorado a suprimir, para el curso 2011/2012, la docencia de asignaturas de segunda lengua incluidas en la formación básica de los grados filológicos (“Segunda lengua: lengua francesa” y “Segunda lengua: lengua alemana”, en Estudios Clásicos y Filología Hispánica; “Segunda lengua I: catalán”, en Estudios Ingleses; a desactivar asignaturas optativas en los grados no filológicos y a darlas de baja de forma definitiva (“Idioma moderno para Filosofía: Inglés” e “Idioma moderno para Filosofía: francés”). A ello se añadía que diversas asignaturas optativas de segundas lenguas en los grados no filológicos seguían sin activarse (como la asignatura optativa “Lengua moderna II (inglés, francés, italiano o alemán)” del grado de Periodismo o las asignaturas “Alemán documental I”, “Alemán Documental II” y “Francés documental II”, del grado de Información y Documentación.

1.1.2. Actividades de gestión en los títulos de grado y máster ya existentes

En el curso 2010-2011 se han impartido el primero, segundo y tercer curso de los grados en: Información y Documentación, Filosofía y Periodismo. El equipo de dirección y los órganos y servicios administrativos de la Facultad han atendido a las necesidades de gestión asociadas al desarrollo del curso: se ha informado el Plan de Ordenación Docente y la adscripción de asignaturas a áreas de conocimiento, se han aprobado los límites de plazas para el curso 2011-2012 y se ha seguido el proceso de contratación de nuevo profesorado en las titulaciones. Además, se han llevado a cabo las iniciativas ya explicadas para favorecer la impartición de las asignaturas de “segundas lenguas” que se incluyen en los tres planes de estudio y que, por falta de alumnado, no se han activado, están desactivadas o han sido dadas de baja definitivamente.

El curso académico se ha desarrollado con plena normalidad en las trece titulaciones de máster. El número de estudiantes matriculados volvió a dejar patente grandes contrastes entre unos y otros. La demanda de algunos títulos se mantuvo o incluso aumentó, mientras que en dos casos –Gestión de Unidades y Servicios y de Información y Documentación y Estudios Medievales de la Corona de Aragón– los estudiantes matriculados fueron sólo 2 y 4 respectivamente. La falta de alumnado de este último suscitó la supresión del título por parte de la Universidad de Valencia, con la que se impartía conjuntamente. Finalmente, el 11 de julio de 2011, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, aprobó también una propuesta de supresión



del título, que –ratificada por el Consejo Social, fue aprobada por el Gobierno de Aragón el 30 de agosto de 2011. En cuanto al máster de Gestión de Unidades y Servicios de Información y Documentación, la Comisión de Docencia de la Universidad de Zaragoza aprobó que no se impartiera durante este curso.

Los estudios de máster de la Facultad, como los demás de la Universidad, han estado pendientes de que el Rectorado de la Universidad de Zaragoza pusiera en marcha la reordenación de la oferta de enseñanzas de este nivel académico. De hecho, la distribución en julio de 2010 de la *Propuesta de criterios para la reordenación de la oferta de titulaciones oficiales de máster Universitario de la Universidad de Zaragoza* del Vicerrectorado de Política Académica, suscitó en septiembre de 2010 una reunión consultiva entre el equipo decanal y los coordinadores de los másteres. En la misma línea, la Comisión de Garantía de la Calidad de los Títulos de Máster de la Facultad elaboró y aprobó en octubre de 2010 el *Informe sobre la actual oferta de enseñanza de máster en la Facultad de Filosofía y Letras*, para su remisión a la Comisión de Nuevas Titulaciones de la Universidad. Sin embargo el proceso entró en un amplio paréntesis hasta la aprobación por el Consejo de Gobierno, el 14 de julio de 2011, de los Criterios generales para la reordenación de la oferta de titulaciones de máster, seguida el 15 de septiembre por la aprobación de los *Indicadores para la reordenación de la oferta de másteres de la Universidad de Zaragoza y el cronograma de su aplicación*. La reordenación de la oferta de másteres se convierte, de este modo, en uno de los principales retos del curso 2011-2012 en nuestra Facultad.

1.1.3. Acciones para el desarrollo del sistema de organización y gestión de la calidad en los estudios de grado y máster

El equipo decanal ha seguido asumiendo la coordinación de todas las instancias implicadas en la aplicación del sistema de Gestión de la Calidad: Centro, Departamentos, Titulaciones, Coordinadores. La primera tarea de este curso fue impulsar la puesta en marcha del sistema en los grados implantados en octubre de 2010. Nombrados los coordinadores antes del comienzo del curso, se llevaron a cabo las iniciativas necesarias para facilitar la designación de los miembros de las respectivas Comisiones de Evaluación: elecciones de representantes del profesorado y de los estudiantes; propuesta de profesionales externos. En todo caso, debido al alto número de instancias implicadas en este proceso y a sus diferentes ritmos de trabajo, no fue posible que las comisiones se constituyeran antes del verano.

En septiembre de 2010 se realizaron, en colaboración con la Adjuntía para la Calidad y la Innovación Docente, los talleres de formación para los profesores de primer curso de los nuevos grados. Por otra parte, la Comisión de Garantía de la Calidad de los títulos de Grado llevó a cabo reuniones de balance de la implantación de los grados de Filosofía e Información y Documentación, al cumplirse los dos años de su puesta en marcha. A las reuniones asistieron representantes de los departamentos y de los estudiantes. En ellas quedó patente la satisfacción general por



los aspectos académicos pero también las incomodidades sufridas por todas las instancias implicadas en la docencia debido al mal estado de las instalaciones del Centro. Igualmente, los estudiantes manifestaron su descontento y preocupación por la desactivación, o no activación, de diversas asignaturas optativas.

En el primer trimestre del curso las comisiones de garantía de la calidad de los estudios de Grado y Máster, valoraron la calidad técnica de los Informes de evaluación de los resultados del aprendizaje y de la calidad de las titulaciones, correspondientes al curso 2010/2011. A ello le siguió la elaboración de las propuestas de los Planes anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones y la aprobación definitiva, para su posterior remisión a diversas instancias del Centro y de la Universidad de Zaragoza. En el caso de los másteres, el proceso se llevó a cabo de forma conjunta a partir del 15 de diciembre, adoptándose así los plazos autorizados por la Agencia de Calidad y Prospectiva del Gobierno de Aragón a los másteres en los que se realiza una convocatoria de trabajos de fin de máster todavía en noviembre.

En cuanto a la aprobación de las guías docentes de las asignaturas, en septiembre de 2010 se llevó a cabo, en los estudios de máster, la convocatoria extraordinaria pendiente del curso anterior para la evaluación de las guías docentes de las asignaturas “Trabajo fin de máster”, “Prácticas externas” o afines y de otras asignaturas cuyas guías no habían sido evaluadas. Con esta convocatoria la Comisión puso fin al proceso de evaluación de guías docentes en los actuales títulos de máster, siendo 196 las guías docentes aprobadas. La Comisión consideró oportuno realizar un informe, destinado a la Comisión de Nuevas Titulaciones del Centro, sobre la problemática y contenido de las guías docentes examinadas, para su consideración en el marco de la reordenación de la oferta de másteres prevista por la Universidad de Zaragoza.

Por lo que se refiere a los estudios de Grado, la Comisión de Garantía de la Calidad llevó a cabo el 1 de marzo la convocatoria de aprobación de las guías de primer curso de los grados implantados en 2010 y de tercer curso de los implantados en 2008. La colaboración de todas las instancias implicadas, destacando la de los coordinadores de los nuevos grados que participaban por vez primera en este proceso, facilitó su desarrollo en los plazos previstos. A instancias de la Comisión de Garantía de la Calidad del Centro, los sistemas de evaluación de las asignaturas incluidos en las guías docentes aprobadas, se ajustaban ya a lo previsto en el título II “Diseño, criterios y organización de las pruebas globales de evaluación”, del nuevo *Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje* (acuerdo de 22 de diciembre de 2010), que debía entrar en vigor meses más tarde, en el curso 2011-2012. Para que las guías docentes aprobadas en convocatorias anteriores –las de todas las asignaturas de máster y las de los dos primeros cursos de los Grados implantados en 2008–, se adaptaran también a la nueva normativa, las respectivas Comisiones de Garantía de la Calidad de Grado y Máster instaron a los coordinadores a que hicieran las gestiones oportunas para que, con fecha 30 de mayo, la información publicada en la web de titulaciones de



la Universidad de Zaragoza sobre dichas asignaturas, incorporase los aspectos requeridos en el título II del citado Reglamento.

La entrada en vigor del Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje, requirió también que desde el Centro se trabajara para que los estudiantes del segundo curso de los grados implantados en 2010 y de cuarto, de los grados implantados en 2008, no vieran vulnerado su derecho a conocer, cuando se matriculen, las guías docentes de las asignaturas (v. artículo 4.2. del citado Reglamento). Para ello, se instó a los coordinadores para que gestionaran y supervisaran la elaboración de las guías docentes de las asignaturas de tales cursos, y las remitieran antes del 1 de septiembre a la Secretaría del Centro para su publicación en la web del mismo. Esta información fue proporcionada a los estudiantes en el momento de su preinscripción.

El equipo decanal ha sido consciente en todo momento de la necesidad de brindar apoyo permanente a los coordinadores de los Grados y de los másteres, con el fin de facilitar el cada vez más intenso trabajo y de armonizar la aplicación del sistema de calidad en todas las titulaciones del Centro. En esta línea destacan las reuniones de análisis y balance celebradas conjuntamente por las respectivas Comisiones de Garantía de la Calidad con los coordinadores de los másteres, el 3 de marzo, y de los grados, el 10 de mayo. Ambas permitieron dar pasos para la mejora continua del proceso y fijar el trabajo pendiente a corto y medio plazo, mediante la distribución del calendario de aplicación del sistema de calidad hasta diciembre de 2012 (cierre del curso 2011/2012).

En junio de 2011 el Centro recibió los Informes de Seguimiento del curso 2009-2010 realizados por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón, en relación con los tres grados y trece másteres implantados en el Centro en dicho curso. Las respectivas comisiones de garantía de la calidad de Grado y Máster acogieron con satisfacción la valoración positiva realizada por la Agencia en relación con la mayor parte de los títulos, entendiéndolo que dicha valoración respaldaba el buen funcionamiento del Sistema Interno de Gestión de Calidad de los títulos y recompensaba el esfuerzo realizado en el desempeño de sus funciones. No obstante las comisiones consideraron necesario plantear, junto con los coordinadores, diversas observaciones a afirmaciones contenidas en los informes y por ello elaboraron y remitieron a la Agencia los documentos “Aclaraciones e información complementaria sobre los Informes de Seguimiento del curso 2009-2010 de los títulos de máster universitario impartidos en la Facultad de Filosofía y Letras” y “Aclaraciones e información complementaria sobre el Informe de Seguimiento del curso 2009-2010 de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (para los títulos de Grado).



1.2. Actuaciones de la Comisión de Docencia de la Facultad y de la Comisión de Control y Evaluación de la Docencia

-Actividades de la Comisión de Docencia

Durante el curso académico 2010-2011 la Comisión de Docencia ha realizado la labor que corresponde a las funciones que tiene reglamentariamente asignadas y a la complejidad de la oferta académica y dimensión de la Facultad. A diferencia de años anteriores, la actividad de la Comisión ha sido menos intensa en la medida en que algunas de sus funciones o bien se han trasladado a otras instancias del Centro (las encargadas de asuntos referidos exclusivamente a estudios renovados de grado o máster), o bien se han visto reducidas por el propio Rectorado (tal es el caso, por ejemplo, de la realización del informe de la Fase 1 de POD, que por instrucciones del Vicerrector de Profesorado no ha requerido de la presentación del mismo con anterioridad a la reunión con el equipo decanal).

La Comisión se ha reunido plenariamente en 5 ocasiones, con un alto grado de participación de sus miembros, incluyendo representantes de estudiantes, normalmente ausentes en años anteriores.

Los asuntos tratados han sido, entre otros, los siguientes: elaboración y aprobación de tablas de adaptación de nuevos títulos de grado, aprobación de calendarios de exámenes y de periodos de defensa de trabajos de fin de máster, aprobación de solicitudes de reconocimiento de créditos de libre elección, solicitudes de adaptación, convalidación y reconocimiento de créditos, resolución de solicitudes de cambios de grupo de docencia y elaboración de informes sobre propuestas y cambios en las diversas fases del Plan de Ordenación Docente del Centro. Cabe señalar que buena parte de esa labor, especialmente la referida a los centenares de solicitudes de cambio de grupo de docencia y de reconocimiento de créditos de libre elección, así como de acceso y convalidación, se ha podido llevar a cabo únicamente gracias al intenso trabajo del personal administrativo del Centro, bajo la dirección de D^a Pilar Ortigosa, Administradora de la Facultad.

Además de estas tareas, la Comisión ha resuelto numerosas reclamaciones sobre sus decisiones y acuerdos, así como reclamaciones sobre calificaciones y revisión de exámenes y, por supuesto, otros muchos asuntos de trámite.

Cabe señalar que durante el curso de referencia el Presidente de la Comisión de Docencia, en estrecha colaboración con la Vicedecana de Ordenación Académica y el propio Decano, ha promovido una reordenación de la docencia en el Centro de las materias de lenguas segundas en los estudios de Grado. Tras una experiencia en los últimos años de desactivación de grupos de docencia de estas materias e incluso de imposibilidad de activación de asignaturas y opciones lingüísticas previstas en los planes de estudios, y ante el riesgo de que se perdiera por falta de alumnado la docencia en diversas asignaturas de segundas lenguas y de que se siguiera



empobreciendo por ese motivo la tradición formativa del Centro en este ámbito, el equipo decanal, en contacto con el Vicerrector de Profesorado, ha desarrollado un plan de reordenación de dicha docencia con el objetivo de favorecer la agregación de la demanda de estudiantes y, por tanto, el mantenimiento de la oferta de asignaturas. En mayo de 2011, el Presidente de la Comisión de Docencia presentó a la Comisión de Docencia del Centro el primer borrador del documento “Propuesta para la reorganización de la enseñanza de lenguas modernas como segundas lenguas en los grados de la facultad de Filosofía y Letras”, que incluía un procedimiento para mantener e incluso enriquecer la oferta de las enseñanzas de segundas lenguas en el Centro. En los meses siguientes el equipo decanal realizó diversas consultas con todos los departamentos implicados en la docencia de estas asignaturas, con los departamentos sede de titulaciones con asignaturas de segundas lenguas en sus planes de estudios, con presidentes o secretarios de las comisiones que elaboraron las memorias de verificación y con los vicerrectores de Profesorado, Política Académica y Adjunto al Rector para Innovación Docente. Enriquecido con las aportaciones de las instancias consultadas, el documento fue remitido a la Comisión de Garantía de la Calidad de los estudios de Grado, que lo aprobó en sesión extraordinaria el día 7 de julio y lo remitió poco después a la presidencia de la Comisión de Grados de la Facultad. En el momento de redactar este informe el documento está pendiente de aprobación por esta instancia tras la introducción de algunas observaciones sugeridas por la misma. Superado este trámite será posible la aplicación de las determinaciones contenidas en el documento en la elaboración del Plan de Ordenación Docente del curso 2012/2013.

-Actividades de la Comisión de Control y Evaluación de la Docencia

La Comisión de Control y Evaluación de la Docencia, se reunió cuatro veces en el curso académico de referencia y se ha encargado de la elaboración del informe de evaluación de la docencia del curso 2009-2010. Dicho proceso implicó la solicitud de informes y autoinformes a los profesores susceptibles de evaluación negativa o sin encuestas de evaluación, la revisión de toda la documentación y la asignación a cada docente del Centro de una calificación positiva destacada, positiva o negativa. La Comisión elaboró el preceptivo informe, presentado en su momento a la Junta de Facultad y remitido al rectorado. Por motivos de consolidación de méritos alegados para la percepción de complementos autonómicos, parte de la evaluación de la actividad docente del curso 2010-2011 tuvo que realizarse en el mes de julio. Se trataba de adelantar informes de evaluación de un número limitado de docentes a los que les vencía el plazo para consolidar méritos docentes. La evaluación, provisional, se realizó con todas las garantías e información disponible en el plazo requerido por el Vicerrector de Profesorado y será informada y, en su caso, ratificada, en el proceso de evaluación correspondiente al curso 2010-2011.



1.3. Organización de la docencia

Para el desarrollo de las actividades docentes y las pruebas de evaluación de las asignaturas de las titulaciones de la Facultad se utilizan 51 salas distribuidas en los siguientes edificios. La docencia programada por el vicedecano de Organización Docente y Servicios se imparte en las aulas y seminarios, mientras que para otras actividades como la lectura de trabajos fin de grado, trabajos fin de máster, defensa de tesis doctorales y otras se utilizan tanto las aulas y seminarios como el resto de las salas.

- **Facultad de Filosofía y Letras, edificio central:** Aulas II, IIIa, IIIb, IV, V, VI, VII, VII-inf, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XV, Prisma y Sala de Edición; Seminarios: Filología Francesa, Lingüística General, Filología Española, Arqueología y Prehistoria, Historia Antigua, Filología Clásica, José M^a Lacarra, Historia Contemporánea, Historia Moderna, Historia del Arte, Jordán de Asso, María Jesús Ibáñez. Otros espacios: Sala de Juntas, sala “Ángel San Vicente” *Pabellón de filología*: Sala de Grados, Laboratorio de Idiomas, Sala de Vídeo. *Biblioteca de Humanidades “María Moliner”*: Sala 3 y sala 4.
- **Edificio Interfacultades:** Aulas 301, 302, 401, 402, 403, 404, 501, 502, 503, 504, 601, 602, 603, 604, 608 y 609.

Para el curso 2011-2012 se utilizan dos aulas nuevas, la 301 y 302 del Interfacultades, con una capacidad de 206 y 142 alumnos respectivamente, que sirven para paliar las carencias anteriores de aulas grandes para docencia y, sobre todo, para exámenes. Estas aulas las utilizaba anteriormente la Facultad de Educación.

Por otro lado, el Aula Magna de la Facultad, después de su reforma, deja de utilizarse para docencia y exámenes.

En estos espacios, se ha programado la docencia y los exámenes de las asignaturas de las titulaciones de la Facultad, del modo que recogen las tablas siguientes:

Docencia en aulas y seminarios

Tipo de asignatura	Asignaturas sin grupo	Asignaturas con dos grupos	Total asignaturas con docencia programada
Licenciaturas	194	62	256
Libre Elección	3		3
Grados	238	176	414
Másteres	156		156
Total	591	238	829



Programación de exámenes para asignaturas de grados y licenciaturas

Tipo de asignatura	Número de asignaturas	Número de convocatorias	Pruebas programadas
Asignaturas 1º año sin docencia	70	2	140
Asignaturas 2º año sin docencia	69	3	207
Asignaturas con docencia	435	2	870
Total			1.217

*No se tienen en cuenta los exámenes programados para las asignaturas con dos grupos

Relación de actividades desarrolladas para la adaptación de las enseñanzas al *Espacio Europeo de Educación Superior* durante el curso 2010-2011

Actividad/documento	Órgano/Responsable/Referencia
Actividades generales relacionadas con la constitución o renovación de cargos de las instancias implicadas en la gestión de la calidad de los títulos	
-Elecciones de delegados de grupo de todas las asignaturas de la Facultad (15-19 de noviembre de 2010)	-Estudiantes. Secretaría de la Facultad.
-Elecciones de representantes de los estudiantes en el Claustro Universitario (18 de noviembre de 2010).	-Secretaría de la Facultad. Junta electoral
-Elecciones de representantes de los estudiantes en Junta de Facultad (18 de noviembre de 2010).	-Secretaría de la Facultad. Junta electoral
-Renovación de los representantes de los estudiantes en las distintas comisiones de la Facultad (Comisión Permanente, Comisión de Docencia, Comisión de Control y Evaluación de la Docencia, Comisión de Biblioteca (diciembre de 2010).	-Secretaría de la Facultad. Junta electoral
-Designación y elección de representantes de los estudiantes en las Comisiones de Evaluación de la Calidad de los títulos de Grado y Máster de la Facultad (marzo 2011).	-Secretaría de la Facultad. Junta electoral
-Renovación de los representantes de los estudiantes en la Comisión de Garantía de la Calidad de las Titulaciones de Grado y Máster de la Facultad (marzo de 2011).	-Secretaría de la Facultad. Junta electoral
-Elecciones de representantes del profesorado en las Comisiones Evaluación de la Calidad de las Titulaciones de Grado de la Facultad (marzo de 2011).	-Secretaría de la Facultad. Junta Electoral
- Propuesta al Excmo. Sr. Rector de los profesionales externos para formar parte de las Comisiones de Evaluación de la Calidad de las nuevas Titulaciones de Grado de la Facultad (abril de 2009)	-Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado
-Constitución de las Comisiones de Evaluación de la Calidad de los grados implantados en el curso 2010/2011	Junio-septiembre de 2011
Actividades relacionadas con la aplicación del sistema de garantía de la Calidad en los títulos de Grado	
-Presentación del sistema de calidad durante el curso 2010/2011: agentes, instrumentos, procedimientos y calendario de aplicación	-Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado (2 de julio de 2010)



-Programa de formación para los profesores de primer curso de los nuevos Grados	-Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado y Adjuntía para la Calidad y la Innovación Docente
-Balance de los dos años de implantación del Grado de Periodismo en la Facultad de Filosofía y Letras. Análisis y perspectivas para los cursos próximos	-Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster (5 de julio de 2010)
-Balance de dos años de impartición del Grado en Filosofía. Análisis y propuestas	-Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado (4 de octubre de 2010)
-Balance de dos años de impartición del Grado en Información y Documentación. Análisis y propuestas	-Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster (6 de octubre de 2010)
-Aprobación del programa de actuaciones para el curso 2010-2011	-Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster (14 de octubre de 2010)
-Valoración de la calidad técnica del <i>Informe anual de la calidad y los resultados de aprendizaje</i> de los grados de Filosofía, Periodismo e información y Documentación	-Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster (8 de noviembre de 2010)
-Valoración por los coordinadores de la puesta en marcha de los nuevos grados y del comienzo del curso 2010/2011.	-Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster (18 de noviembre de 2010)
-Aprobación, de <i>Plan Anual de innovación y calidad</i> de los Grados de Periodismo, Información y Documentación y Filosofía	-Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster (24 de noviembre de 2010)
-Revisión de la propuesta inicial del Plan Anual de Mejora e Innovación del Grado en Periodismo (se adjunta) -Resolución de las alegaciones presentadas a las propuestas de Plan de Innovación y Mejora de los grados de Periodismo, Filosofía e Información y Documentación. -Aprobación de los planes de Innovación y Mejora de los grados de Periodismo, Filosofía e Información y Documentación (se adjuntan borradores de planes definitivos)	-Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster (15 de diciembre de 2010)
-Constitución de la subcomisión de reconocimiento de créditos previsto en el "Procedimiento de actuación de la comisión de Garantía de la Calidad y de aprobación de modificaciones, directrices y planes de innovación y mejora de la titulación" aprobado por el Consejo de Dirección del 17 de Noviembre de 2010 (Q 214 versión 1.2) punto 5.3. -Proceso de aprobación de las Guías Docentes 2011: determinación de las pautas, criterios y calendario de las actuaciones, para su remisión posterior a los coordinadores	-Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster (26 de enero de 2011)
-Presentación a los coordinadores de los Grados de los criterios, pautas y calendario de aplicación del proceso de aprobación de guías docentes	-Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado y coordinadores de los Grados (31 de enero de 2011)
-Análisis, valoración y determinaciones de la Comisión en relación con la entrada en vigor del nuevo reglamento de exámenes -Establecimiento del calendario para la puesta en marcha de las Comisiones de Evaluación de las Titulaciones	-Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster (4 de febrero de 2011)

<p>-Organización de la revisión de las guías docentes durante el proceso de aprobación que comienza el próximo día 1 de marzo.</p> <p>-Determinación sobre las guías docentes de 2º, 3º y 4º, en relación con la normativa de exámenes y calendario de aplicación.</p> <p>-Aprobación de tablas de reconocimiento de créditos.</p>	-Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster (18 de febrero de 2011)
<p>-Aprobación de los expertos externos propuestos por los Grados para formar parte de las comisiones de evaluación de la calidad de las titulaciones.</p> <p>-Evaluación y aprobación, en su caso, de las guías docentes de las asignaturas de 3º (grados de 2008) y 1º (grados de 2010).</p>	-Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster (15 de marzo de 2011)
-Aprobación de las guías docentes de los grados de la Facultad, evaluadas como revisables y pendientes en la primera fase del proceso 2010-2011	-Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster (13 de abril de 2011)
<p>-Balance del proceso 2010-2011 de aprobación de las guías docentes de las asignaturas.</p> <p>-Indicaciones y previsiones sobre la elaboración y aprobación de las guías docentes de segundo y tercer curso (grados de 2010) y de cuarto curso (grados de 2008).</p> <p>-Aprobación del calendario de aplicación de los demás procedimientos del sistema de calidad hasta abril de 2012.</p> <p>-Análisis de la problemática suscitada en procesos de reconocimiento de créditos como consecuencia de la no presentación o no aprobación de las guías docentes de las asignaturas</p>	-Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado y coordinadores de los Grados (10 de mayo de 2011)
-Elaboración y aprobación del documento "Aclaraciones e información complementaria sobre el Informe de Seguimiento del curso 2009-2010 de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón", para su remisión a la citada agencia.	-Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado (junio de 2011)
-Aprobación de la "Propuesta para la reorganización de la enseñanza de lenguas modernas como segundas lenguas en los grados de la Facultad de Filosofía y Letras"	Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado (7 de julio de 2011)
Actividades relacionadas con la aplicación del sistema de garantía de la Calidad en los títulos de Máster	
-Realización de la convocatoria extraordinaria para la aprobación de las guías docentes pendientes, de las asignaturas de prácticas externas y de los Trabajos de Fin de Máster	Septiembre de 2010
-Aprobación del Informe sobre la actual oferta de enseñanza de máster en la facultad de Filosofía y Letras, para su remisión a la Comisión de Nuevas Titulaciones	Octubre de 2011
-Aprobación de las pautas y del calendario para la tramitación de los Informes de Evaluación de la Calidad y de los Planes Anuales de Innovación	-Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster (25 de noviembre de 2010)
-Revisión y aprobación de los Informes de Evaluación de la Calidad de los Másteres impartidos en la Facultad.	-Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster (16 de diciembre de 2010)



<p>-Inicio del proceso de aprobación de los Planes de Innovación y Mejora de los Másteres (I): revisión y aprobación de las propuestas remitidas por los coordinadores, para su envío posterior a las instancias que pueden presentar alegaciones</p>	<p>-Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster (25 de enero de 2011)</p>
<p>-Resolución de las alegaciones presentadas a las propuestas de plan de innovación y mejora de los másteres universitarios siguientes: Estudios Filosóficos, Traducción de Textos Especializados, Estudios Textuales y Culturales en Lengua Inglesa. -Aprobación de los planes anuales de innovación y mejora De todos los másteres impartidos en el Centro</p>	<p>-Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster (9 de febrero de 2011)</p>
<p>-Balance del curso 2009/2010 y programación de la aplicación del sistema de calidad durante el curso 2010/2011 y 2011/2012</p>	<p>-Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster (3 de marzo de 2011)</p>
<p>-Elaboración y aprobación del documento “Aclaraciones e información complementaria sobre el Informe de Seguimiento del curso 2009-2010 de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón”, para su remisión a la citada agencia.</p>	<p>-Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster (junio de 2011)</p>

2. Infraestructuras, equipamiento y servicios

La aplicación de métodos docentes asociados a los estudios adaptados al EEES ha incrementado las necesidades de espacio y equipamientos de la Facultad, bastante ajustados ya a la demanda tradicional. En el curso 2010-2011 se pusieron en marcha diez nuevos cursos de estudios de grado (el primer curso de siete titulaciones y el tercer curso de otras tres), además de los cursos correspondientes a 13 titulaciones de máster.

El equipo de dirección considera que disponer de instalaciones docentes modernas y apropiadas es una condición básica y previa para desarrollar enseñanzas de gran calidad. Por eso, la mejora de los espacios y equipos para la docencia es un objetivo prioritario y una preocupación permanente entre las tareas de dirección, aunque su mejora tropieza con un contexto doblemente adverso: la notable penuria de recursos de la Facultad y sus Departamentos y las acuciantes y numerosas necesidades propias de edificios y equipamientos docentes antiguos y obsoletos. Las acciones llevadas a cabo por la Facultad, que han sido cofinanciadas en algunos casos por los Departamentos de la Facultad y por la Adjuntía al Rector para Infraestructuras, se han dirigido a atender las necesidades que se han estimado más urgentes.

Durante este curso, y con cargo a la Adjuntía al Rector para Infraestructuras, se han realizado obras de cierta envergadura para adecuar nuevos espacios destinados a aulas, seminarios, despachos y para el servicio de reprografía. En cualquier caso, estas intervenciones sólo solucionan los problemas inmediatos.

Durante los meses de julio y agosto de 2011 se llevaron a cabo diversos trabajos de reforma para aumentar el número de aulas y el de despachos para profesores. La sala que estaba ocupada por el servicio de reprografía se ha dividido en dos espacios: uno se destina a un aula informática, denominada VII-inf, que sustituye al aula S-3 (ubicada en el semisótano de la Facultad, sin luz natural ni ventilación directa); en el otro se ha instalado la sala de usuarios de informática y el despacho del técnico de informática de la Facultad.

El servicio de reprografía se ha trasladado a la “sala de profesores” del pabellón de filología; el almacén de este servicio se ha habilitado en un espacio entre la sala de lectura y la conserjería. Otra sala, ocupada anteriormente por un laboratorio de los servicios de apoyo a la investigación (SAI), se ha equipado con mesas para profesores, con la intención de que este espacio sirva al Decanato para resolver necesidades de espacio urgentes y sobrevenidas para nuevos profesores.

La “sala de exposiciones “Ángel San Vicente”, ahora denominada “Sala Ángel San Vicente”, se ha habilitado como seminario, destinado a reuniones, lecturas de trabajo fin de grado y fin de máster o para actividades similares; en esta sala no se imparte docencia regular.



Los espacios ocupados anteriormente por la sala de usuarios de informática y por el despacho del técnico de informática quedan destinados, en principio, para la instalación de un plató de televisión, debido a su proximidad con las aulas de docencia de Periodismo y la apropiada disposición física de las salas para acoger esta función.

La mejora del equipamiento se ha encaminado, por una parte, a dotar las aulas que carecían de medios audiovisuales de proyección e informáticos básicos, de un ordenador, un proyector y una pantalla de manera que en la actualidad todas las aulas disponen de ordenador y cañón de vídeo. Por otra parte, se han incorporado 13 equipos informáticos más potentes que han sustituido a los equipos más obsoletos de las aulas y a otros tres robados en septiembre de 2011. Con ello se ha conseguido que todas las aulas de la Facultad y las de las plantas 3ª, 4ª y 5ª del edificio *Interfacultades* dispongan de sistemas básicos de proyección con medios informáticos. Cabe recordar que, en la Facultad, el material informático sigue prestando servicio hasta que queda totalmente inservible, por obsoletos o por avería: los equipos cambian de puesto en razón sus capacidades para prestar algunas funciones.

Finalmente, cabe señalar que se ha llevado a cabo obras diversas de pintura y adecentamiento general en los edificios de la Facultad, entre las que se incluyen la pintura y saneamiento general del Aula Magna

La Profesora Secretaria, el Vicedecano de Organización Docente y el personal de la Conserjería han incorporado la información de las nuevas aulas y del nuevo equipamiento en las aulas a la aplicación informática que facilita la gestión de las reservas de espacios y material de la Facultad vía Internet (<http://sicuz.unizar.es/reservadeaulas/>). Los criterios e instrucciones que rigen la reserva y uso de instalaciones y medios técnicos de la Facultad se pueden encontrar en http://fyl.unizar.es/026_reserva.php

Relación de actuaciones, mobiliario y equipamiento instalado en las aulas y seminarios de la Facultad en el curso 2011-2012.

Dependencia	Actuación/ Equipamiento/Mobiliario (Financiación)
-Aula VII-inf (espacio ocupado anteriormente por el servicio de reprografía; acoge la docencia del aula S3, en la que ya no se ha programado docencia)	-Equipamiento completo del aula: pupitres, sillas, pantalla, pizarra, ordenador, proyector y 12 equipos informáticos. (Adjuntía al Rector para infraestructuras)
-Sala de usuarios de informática (espacio ocupado anteriormente por el servicio de reprografía)	-Se traslada el equipamiento de la anterior sala de usuarios, situada en la primera planta de la Facultad, en el pasillo, junto al pabellón de Historia
-Despacho del técnico informático de la Facultad (espacio ocupado anteriormente por el servicio de reprografía)	-Amueblamiento (Adjuntía al Rector para Infraestructuras)
-Sala del servicio de reprografía (espacio de la antigua "sala de profesores" en la primera planta del pabellón de filología)	-Acondicionamiento general (Adjuntía al Rector para Infraestructuras)



-Sala “Ángel San Vicente” (vestíbulo de la Facultad)	-Acondicionamiento y amueblamiento (Adjuntía al Rector para Infraestructuras)
-Aula Magna	-Pintura y saneamiento general (Adjuntía al Rector para Infraestructuras)
-Secretaría de la Facultad	-Instalación de aire acondicionado (Adjuntía al Rector para infraestructuras)
-Edificios de la Facultad	-Pintura de los pasillos y otras dependencias de los edificios de la Facultad; otras intervenciones menores (Adjuntía al Rector para infraestructuras)
-12 ordenadores para las aulas	(Facultad de Filosofía y Letras)
-2 pantallas de ordenadores (biblioteca María Moliner)	(Facultad de Filosofía y Letras)
-Muebles de la nueva sala de profesores (pabellón de Filología, 6 mesas y 12 sillas)	(Facultad de Filosofía y Letras)

2.1. Biblioteca de Humanidades “María Moliner”

Los objetivos de la Biblioteca en el curso 2010-2011 se han enmarcado dentro del *Plan estratégico 2009-2012 de la Biblioteca Universitaria de la UZ (BUZ)*, y se han orientado a adaptar las infraestructuras y los servicios bibliotecarios a las necesidades que surgen del proceso de Convergencia Europea (EEES y EEI).

Entre las acciones prioritarias se encuentran la formación de usuarios y el acceso a la bibliografía recomendada. En este sentido, y con el objetivo de que la biblioteca se transforme en un auténtico Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), se han organizado diversas actividades de formación destinadas a los usuarios de la Biblioteca y de manera especial a los estudiantes de primer curso. Son las siguientes:

- **Alumnos Erasmus:** día 17 de septiembre de 2010: *Jornada de Acogida*. Se entregó diverso material sobre la BUZ y, tras un vídeo y una breve explicación sobre los servicios, se realizó una visita guiada a la biblioteca de una hora y media de duración a la que asistieron 65 estudiantes. Las explicaciones dadas a los estudiantes las realizaron Ester Casanova con la colaboración de Alberto Cabeza.
- El 20 de septiembre de 2010 se organizaron, dentro de la *Jornada de Acogida*, **dos sesiones de formación destinadas a todos los Alumnos de Primer curso** de 2 horas de duración, (jornada de mañana y otra en jornada de tarde) de acuerdo con el plan y las directrices establecidas como resultado del trabajo realizado por el Grupo de Mejora dedicado a la Formación de Usuarios. El **Curso de introducción a los servicios de la B.U.Z: jornada de acogida**, fue impartido por Matilde Cantín y Ester Casanova, cuyo objetivo consistió en proporcionar un panorama informativo sobre la BUZ y sus servicios a todos los alumnos de nuevo ingreso. En total asistieron al curso 275 estudiantes. Se



mostró un vídeo sobre la Biblioteca María Moliner y sus servicios, se explicó la ruta por la web y posteriormente se desarrolló una visita guiada, con la colaboración de Becarios de Investigación.

- Dirigido específicamente a los alumnos del Grado en Información y Documentación, el día 21 de septiembre se organizó una **Jornada de Acogida y formación en el aula**, en la Biblioteca a los estudiantes de primer curso, impartida por Matilde Cantín y Ester Casanova, de acuerdo al siguiente programa: Recepción de bienvenida, entrega de material y visionado del vídeo sobre la Biblioteca, Visita a la Biblioteca, Ruta por la web y Curso de introducción al catálogo y otros recursos de información. Número de asistentes: 16.
- **Cursos generales: Introducción al uso del catálogo:** en colaboración con la Biblioteca de la Facultad de Educación y la Biblioteca de Ciencias Sociales y del Trabajo en el primer cuatrimestre se organizaron en el mes de octubre 6 sesiones para enseñar el uso del **OPAC** realizados por Ester Casanova y Jesús Velázquez; además se impartieron otros cursos que tenían como objetivo conocer la *Lista AtoZ* (revistas electrónicas de la BUZ), *Dialnet*, *Rebiun*, *Compludoc*, *bases de datos del CSIC: ISOC- Ciencias Sociales y Humanidades*.

Formación en competencias informacionales: durante los meses de febrero y marzo, integrados en una asignatura, se han realizado tres cursos virtuales a través de la plataforma Moodle dirigido a los alumnos de primero de grado, titulados *Gestión de la información en el grado en.....* con el fin de que adquirieran las competencias informacionales. Los grados implicados han sido: Estudios Clásicos, Estudios Hispánicos y Geografía y Ordenación de Territorio. Respectivamente el curso ha sido realizado por Matilde Cantín, con la colaboración de M^a Ángeles Euba, Conchita Giménez, Alejandrina Aguas, Ester Casanova, Teresa González y Esther Moreno. En total han realizado el curso 126 alumnos, 109 de los cuales han recibido la calificación de APTO. El número de horas de trabajo autónomo de cada curso varía entre 8 o 10 horas máximo.

- **Formación “a la carta”:** se han impartido dos cursos solicitados por el PDI. Uno a petición del profesor Javier Vidal de Biblioteconomía de la asignatura *Indización precoordinada y clasificación bibliográfica*; el día 15 de abril Jesús Velázquez ha dado una charla sobre indización, en total han asistido 12 alumnos.

A petición del profesor Juan Miguel Báez Melián, para los alumnos de 2^a del grado de Información y Documentación de la asignatura *Dirección de Unidades de Información*, Matilde Cantín ha impartido una charla el día 20 de

mayo de una hora y media de duración sobre la Dirección de la Biblioteca María Moliner.

- **Formación virtual:** además del curso de iniciación sobre competencias informacionales dirigido a los alumnos de primero de grado, la Biblioteca informa regularmente al PDI a través de correo electrónico de los cursos on-line que se ofrecen: sobre Refworks, Proquest, WOK, etc.
- **Jueves informático:** se dedica una hora todos los jueves para responder a las necesidades de formación de los usuarios.

Asimismo se destinan dichos jueves para la formación continua del personal: por ejemplo en el mes de abril se impartieron 2 cursos de formación para explicar la formación virtual en competencias informacionales realizada a través de la plataforma Moodle, titulada *Gestión de la información en el grado en...* al que asistieron 16 compañeros.

No debemos olvidar otras actividades como son las visitas guiadas que se atienden a petición de los interesados: p.e. 12 alumnos del Instituto Goya de la asignatura: *Proyectos de Investigación* de profesor Arturo Ansón, el día 27 de octubre: visita al edificio, entrega de folletos, y visita a la *exposición Pioneras de la educación en Aragón*.

Actividades en colaboración con el PDI: la Directora de la Biblioteca ha coordinado con el profesor Genaro Lamarca el proyecto **PIDUZ_10_4_449**. “Diseño de un plan de formación en competencias informacionales en los estudios de grado (II)”.

Actividades culturales. La Biblioteca ha organizado dos exposiciones bibliográficas y documentales dentro del ciclo Exlibris:

- **Pioneras de la educación en Aragón**, del 20 de octubre al 2 de diciembre de 2010, en colaboración con el Observatorio de Igualdad de Género.
- **Papel, cartón tijera: no sólo son libros**, del 1 de junio al 7 de julio de 2011, en colaboración con el Instituto de Patrimonio Cultural de España.



2.2. Servicio de Medios Técnicos de Apoyo SEMETA

Durante el curso 2010-2011 el SEMETA ha realizado los siguientes trabajos:

Actividad	Unidades		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Duplicados de DVD	200	241	244
Digitalización de imágenes	50	8.936	1.761
Digitalizaciones y ediciones de audio	20	12	20
Tratamiento de imágenes	5	7	15
Grabaciones en DVD desde otros formatos	300	542	121
Copiado de discos compactos (CD)	425	225	24
Grabaciones de diversos actos académicos y científicos	7	12	10
Fotografías en diferentes actos académicos y científicos	4	4	4
Ediciones de vídeo	10	12	10
Préstamos equipos	10	5	3
Uso de la sala de visionado (número de estudiantes)	~600	Sin datos	2
-Configuración de instalación y mantenimiento de aulas -Varios servicios fuera de la Facultad para grabar en vídeo o fotografiar. -Asesoramiento en cuestiones técnicas, tanto a PDI como a PAS -Mantenimiento de la Videoteca.			

3. Estudiantes

La participación de los estudiantes en todos los órganos de la Facultad así como en las actividades académicas, culturales y deportivas que se programen, es imprescindible para que la Universidad cumpla la función de institución pública de enseñanza superior de gran calidad. Sin embargo, por diversas razones, entre las que se encuentra, seguramente, el fuerte contenido burocrático de muchos procesos, no siempre se alcanza el grado de implicación deseable. Por eso, este equipo de dirección hará lo posible para que los estudiantes se involucren más activamente en la *vida* de la Facultad. De nuevo solicitamos a los estudiantes que mantengan y amplíen este compromiso y les agradecemos su esfuerzo.

3.1. Participación de los estudiantes en los órganos de gobierno del Centro

En el período comprendido entre los días 15 y 19 de noviembre de 2010 tuvo lugar la celebración de las elecciones de delegados de grupo de todas las asignaturas de la Facultad. Gracias a la colaboración del profesorado de la Facultad estas elecciones se desarrollaron con normalidad y con una participación que puede considerarse aceptable.

Con fecha de 18 de noviembre de 2010 se celebraron las elecciones de representantes de los estudiantes en el Claustro Universitario y las elecciones de representantes de los estudiantes en Junta de Facultad. Ambas elecciones se desarrollaron con normalidad y contaron con una considerable participación de los estudiantes.

3.2. Jornada de acogida de los estudiantes

Siguiendo la tradición de la Facultad, se celebró la “Jornada de acogida a los estudiantes de primer curso” (19 de septiembre de 2011) y la “Jornada de acogida a los estudiantes ERASMUS” (16 de septiembre de 2011). En ambas jornadas se desarrollaron diversas actividades, con el propósito de dar a conocer a los alumnos recién llegados los aspectos principales de las titulaciones, los Departamentos y los servicios de la Facultad, especialmente los ofrecidos por la biblioteca “María Moliner”.

3.3. Programas de orientación e inserción laboral de los estudiantes

Desde el Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Internacionales se solicitó un proyecto de formación complementaria para los estudiantes a la convocatoria Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza (2010-2011). La financiación obtenida desde CINNOVA, la Adjuntía al Rector para la Innovación Docente, permitió organizar un curso, en colaboración con UNIVERSA, con matrícula gratuita y dirigido a los estudiantes de toda la Facultad, denominado *Taller de Formación*



para el Empleo, celebrado concretamente del 29 al 31 de marzo de 2011, al que asistieron una veintena de alumnos. El propósito de este curso, con una duración de 12 horas presenciales y convalidable por 1 crédito de libre elección, fue proporcionar, a los estudiantes de los últimos cursos de todas las titulaciones impartidas en la Facultad de Filosofía y Letras, la formación precisa sobre:

- Las tendencias del mercado de trabajo y la realidad del mundo laboral.
- Las principales vías de búsqueda de empleo y las herramientas más utilizadas en los procesos de selección.
- El desarrollo de ciertas habilidades personales y aptitudes necesarias para la inserción en el mercado laboral.



4. Relaciones internacionales e institucionales

Para cualquier equipo de dirección de la Facultad constituye una aspiración permanente afirmar y destacar la presencia internacional de la misma como Centro de reconocido prestigio en la docencia e investigación en artes y humanidades y ciencias sociales. Hasta ahora, este objetivo se ha buscado, básicamente, a través de difusión de información y del intercambio de estudiantes, pues son los Departamentos los que establecen y desarrollan los programas correspondientes con instituciones de otros países. Somos conscientes de que la formación de una red de acuerdos con otros Centros es una estrategia necesaria y muy útil para esta finalidad, pero también lo somos de la carencia absoluta de medios técnicos y materiales para mantener activos los vínculos y compromisos que se suscriban.

4.1. Programas de movilidad de estudiantes

En el marco de los **programas internacionales**, destaca el programa ERASMUS, que en líneas generales sigue en aumento y expansión, tanto en el número de acuerdos firmados como en la respuesta de los alumnos. Así, teniendo en cuenta los 777 alumnos extranjeros matriculados en la Universidad de Zaragoza¹ durante el curso 2010-2011, casi un tercio de ellos corresponden a la Facultad de Filosofía y Letras, concretamente 240, situándose nuestro Centro en el primer puesto de alumnos Erasmus que más recibe (seguida por detrás, con 179, por la Facultad de Economía y Empresa) y, todo ello, sin contar con el más de medio centenar de alumnos que suelen matricularse en otras facultades, pero cursan alguna asignatura puntual en la nuestra. Estos 240 alumnos provienen de:

Países de origen de los estudiantes Erasmus en la Facultad de Filosofía y Letras	
Alemania	26
Austria	2
Bélgica	6
Dinamarca	3
Eslovenia	1
Estonia	1
Francia	85
Grecia	5
Holanda	2
Hungría	6
Irlanda (Eire)	2
Italia	52

¹ Cifras oficiales del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, de la Universidad de Zaragoza: <http://wzar.unizar.es/servicios/inter/estadisticas/estadisticas.html>



Polonia	1
Portugal	3
Reino Unido	43
República Checa	3
Rumanía	3
Suecia	1
Turquía	2
Total	240

Frente a ellos, un total de 102 estudiantes de nuestra Facultad han cursado estudios en universidades de otros países, ocupando la tercera posición en la Universidad de Zaragoza (891 en total) desde el punto de vista cuantitativo, tras la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (189 estudiantes) y la Facultad de Economía y Empresa (147 estudiantes), desglosados por destinos:

Países destino de Erasmus de estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras	
Alemania	7
Bélgica	4
Dinamarca	1
Estonia	1
Francia	14
Grecia	2
Holanda	2
Hungría	6
Irlanda (Eire)	1
Italia	27
Portugal	4
Reino Unido	32
República Checa	1
Total	102

En cuanto al profesorado, se han realizado un total de 33 visitas docentes, siendo por tanto el Centro que más ha destacado, teniendo en cuenta que el total de visitas es de 129 para toda la Universidad de Zaragoza y que la Facultad que le sigue en número es la de Ciencias Humanas y Sociales de Teruel con 16, según datos del curso 2009-2010, pendientes de actualizar por parte del Vicerrectorado para el pasado curso 2010-2011. No obstante, estas cifras permiten constatar la decidida apuesta de nuestra Facultad por la movilidad internacional.

En este sentido, otros programas internacionales de movilidad, durante el curso 2010-2011, ha contribuido a su proyección fuera de nuestras fronteras:

- Americampus: se han enviado 3 alumnos con destino a la Universidad de Yucatán (México), mientras que otros 3 alumnos de dicha institución han



cursado sus estudios en Zaragoza, teniendo en cuenta que la Universidad de Zaragoza recibe una totalidad de 31 alumnos “*outgoing*” y ha enviado 46 “*incoming*”.

- Bancaja: teniendo en cuenta que este programa se mantiene académicamente, a pesar de no contar desde el pasado curso 2010-2011 con financiación, nuestra Facultad ha enviado 1 alumno, mientras que ha recibido a 12 estudiantes extranjeros.
- Convenio de Cooperación Transfronteriza (España-Francia): han participado 5 alumnos.
- También se ha mantenido la colaboración con:
 - La *United States Military Academy West Point* (EE.UU.): con 2 estudiantes visitantes.
 - La Universidad de Shangai: 3 estudiantes matriculados (algunas asignaturas).
 - Universidad de Hankuk de Corea (sin convenio): 1 alumno.

En cuanto al programa SICUE, de **movilidad nacional**, se ha producido un incremento sustancial de movilidad, dado que frente a los 15 estudiantes del curso 2009-2010 de nuestra Facultad que se desplazaron hacia otras universidades españolas, en el curso 2010-2011 se tramitaron 37 solicitudes, aunque finalmente fueron 13 los alumnos que realmente se marcharon, que desglosadas por titulaciones y desde un criterio cuantitativo han quedado como sigue:

TITULACIÓN	TRAMITADAS	SALEN	LLEGAN
Historia del Arte	14	6	
Filosofía	7	1	
Geografía	3	2	
Filología Inglesa	3	2	
Historia	6	1	
Filología Hispánica	1	1	
Periodismo	3	0	1
TOTAL	38	13	1

Sin embargo, aunque para el presente curso 2011-2012 se ha mantenido el número de tramitaciones, concretamente 36 para los alumnos que optan por marcharse (de los cuales, finalmente, posiblemente sean 14 los que salgan), pero se ha incrementado considerablemente el número de estudiantes españoles que han elegido nuestro Centro, pasando de 1 en el curso pasado a 8, concretamente.



En cuanto a los alumnos que, procedentes de otras universidades del territorio nacional han elegido nuestra Facultad como destino, sólo se ha producido 1 caso, como así figura. Todo ello, a pesar de que se han incrementado considerablemente los acuerdos y el número de plazas ofertadas para estudiar en otras universidades españolas.

Por otro lado, dentro del Programa de Alumnos Visitantes, complementario al anterior, durante el pasado curso se matricularon otros 2 alumnos.

4.2. Actividades desarrolladas mediante convenios con otras instituciones

Dentro del Programa de Prácticas en Países en Vías de Desarrollo (Diputación General de Aragón – Caja de Ahorros de la Inmaculada – Universidad de Zaragoza) fueron becados 2 alumnos para que disfrutaran de una estancia de investigación, durante el verano de 2011, concretamente para desarrollar sendos proyectos en la Universidad Nacional Cuyo en Argentina y en la Universidad de Chile.

En cuanto a la Cátedra “José Martí”, establecida en colaboración entre la Facultades de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza y la Facultad de Artes y Letras de la Universidad de La Habana, en octubre de 2010 tuvo lugar la visita del Embajador de Cuba en España, y durante el curso 2010-211 se convocaron dos ayudas o becas de investigación, concedidas y disfrutadas por profesoras de nuestro Centro: la Dra. Palmira Vélez, del Departamento de Historia Moderna y Contemporánea, y la Dra. Mónica Vázquez Astorga, del Departamento de Historia del Arte. Precisamente, esta colaboración ha permitido realizar, en noviembre de 2011, las *Jornadas España-Cuba: Diálogos desde Zaragoza*, que se celebraron en el Paraninfo.

El programa de colaboración establecido entre el Ayuntamiento de Zaragoza y la Facultad de Filosofía y Letras, “Informadores turísticos en la calle”, ha permitido que nuevamente este año alumnos de nuestro centro, en especial de las titulaciones de Historia del Arte, Historia y lenguas extranjeras, así como de la Escuela Universitaria de Turismo, pudieran formar parte del equipo compuesto por casi una veintena de estudiantes, que reciben una beca durante algunos meses, con el propósito de atender a los visitantes que llegan a la capital aragonesa, tanto en las oficinas de turismo repartidas por la ciudad, como en las diferentes rutas establecidas para recorrer los espacios más emblemáticos desde el punto de vista cultural.

Como es tradición desde hace unos años, se ha mantenido la colaboración con el programa Antenas del Cipaj, del Ayuntamiento de Zaragoza.

Por otro lado, nuestro Centro ha estado representado, a través de la Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Internacionales, en las reuniones del Comité de Control de la Calidad del Vicerrectorados de Relaciones Internacionales celebradas a lo largo de curso 2010-2011.



5. Actividades culturales y proyección social

La Comisión de Cultura de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza no dispone de un presupuesto propio para la realización de actividades, situación que se agrava en este periodo en el que apenas crece el presupuesto. En años anteriores pudieron establecerse convenios con la Diputación General de Aragón, la Diputación Provincial, el Ayuntamiento de Zaragoza, el Consejo Regulador de la Denominación de Origen de Cariñena y el Instituto Aragonés de la Mujer, pero este año sólo ha sido posible la cooperación con el Vicerrectorado de Proyección Social y Cultural y de Relaciones Internacionales. Por su parte, varios profesores, Áreas y Departamentos han establecido diferentes actividades, que se han integrado en el marco general de actuaciones culturales ofrecidas por la Facultad, que ha prestado sus espacios y servicios para numerosos eventos. La proyección social de la Facultad ha sido una faceta importante, y por ello se ha estado presente en diversos foros de opinión política de la Comunidad, en radio, prensa y TV.

La celebración del Patrón de la Facultad, San Isidoro, tuvo lugar el día 8 de abril en el Paraninfo de la Universidad. En el acto se hizo entrega de los Diplomas de Licenciatura a los alumnos egresados así como los Diplomas del Concurso Fotográfico y del Concurso Literario. A continuación el bailarín aragonés Miguel Ángel Berna, titular de la compañía de danza residente de Zaragoza, realizó una exitosa exhibición de su danza en el salón Paraninfo. La celebración del Patrón de la Facultad se cerró con una comida en el Restaurante Alfonso I.

A lo largo del curso se han establecido diversos contactos con los medios de comunicación aragoneses (Heraldo de Aragón, El Periódico de Aragón, Aragón Televisión y Radio Zaragoza (Cadena SER)), para informar sobre las actividades culturales desarrolladas en la Facultad así como los nuevos planes de estudio en marcha.

Se ha colaborado con diversos colectivos de estudiantes en la realización de cursos y seminarios. La Facultad colabora en la edición de la revista ECLIPSE, dedicada a la creación y crítica literaria, y editada por un grupo de alumnos de la Facultad.

Se han organizados dos importantes ciclos culturales.

Con la Cátedra “José Martí”, y con la colaboración del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, las “JORNADAS CULTURALES ESPAÑA-CUBA: DIÁLOGOS DESDE ZARAGOZA”, que se celebró los días 7, 8, 9 y 10 de noviembre de 2011 en la Sala “Joaquín Costa” del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, sobre Literatura, Historia y Arte, con la participación de los profesores Yaima Rodríguez (Universidad de La Habana), Paula Blanco (Universidad de Zaragoza), Rosa Pellicer (Universidad de Zaragoza), D. Dolan Mor (poeta, Cuba), Dra. Amparo Martínez (Universidad de Zaragoza), Daniel Mesa (Universidad de



Zaragoza), Fernando Aínsa (escritor y crítico), Palmira Vélez (Universidad de Zaragoza), José Antonio Armillas (Universidad de Zaragoza) y Mónica Vázquez (Universidad de Zaragoza): “El *Decó* en La Habana: referentes arquitectónicos”.

Con la colaboración del Vicerrectorado de Proyección Social y Cultural y el Taller de Historia se organizó el Seminario “711 ¿AÑO CRUCIAL? 1300 Aniversario de la formación de "Al-Andalus”, en el aula magna de la Facultad, los días 14 y 15 de noviembre de 2011, con la participación de los profesores Juan Paz Peralta, Luis García-Guijarro, María José Cervera Fras, José Luis Corral, Germán Navarro, José Antonio Armillas, Guillermo Fatás y Carmelo Romero. La asistencia media a este seminario superó el centenar de personas.

La Facultad ha impulsado las actividades deportivas y ha colaborado en la inscripción a la competición *Campeonato de la Universidad de Zaragoza* “Trofeo Rector” de los siguientes equipos: baloncesto femenino, baloncesto masculino, balonmano masculino, fútbol, fútbol sala masculino y rugby.



6. Presupuesto

Para valorar la ejecución del presupuesto, hay que tener presente que la asignación presupuestaria corresponde a un año natural, mientras que el gasto se lleva a cabo con actuaciones de dos cursos académicos, sobre todo en los apartados de “obras menores” y en el “plan de equipamiento docente”.

Presupuesto de 2010. Facultad de Filosofía y Letras (Acuerdo de Consejo de Gobierno de 31/3/2010)

Partidas	Euros
Gastos corrientes de funcionamiento	115.072
-Biblioteca	21.470
-Obra menor y mobiliario	4.903
Plan de equipamiento docente	7.033,49

El presupuesto general para gastos corrientes ha sido el mayor asignado a los Centros de la Universidad, y la partida de “obra menor” la tercera, después de la asignada a la Facultad de Ciencias y al Centro Politécnico Superior.

La Facultad ha gestionado también otras ayudas procedentes de programas a los que se han presentado proyectos o de la programación de actividades en el marco de convenios y cátedras (las cantidades están expresadas en euros).

Proyectos de Innovación Docente (Adjunto al Rector para Innovación Docente) -Taller de formación para el empleo: 1.700
Ayudas para la coordinación de programas de movilidad Erasmus (Vicerrectorado Relaciones Internacionales): 8.038,16
Programa de Internacionalización (Vicerrectorado Relaciones Internacionales): 3.000
Financiación de Actividades de la Cátedra “José Martí” (Vicerrectorados de Proyección Cultural y Social y Relaciones Internacionales): 6.105,26
Ayudas del Gobierno de Aragón para el desarrollo de Másteres Oficiales “Gestión de Patrimonio Cultural” : 18.000
Ayuda del MEC para la movilidad de profesorado en Máster Universitarios: “Nuevas Tecnologías de la Información Geográfica...”: 6.070,45 “Traducción de textos especializados”: 6.404,16
Programa de Profesores colaboradores externos (Vicerrectorado de Profesorado): 1.000
Asignación gastos nuevas titulaciones: Periodismo. (Vicerrectorado de Economía): 10.000
Programa “Informadores turísticos en la calle” (Patronato Zaragoza Turismo del Ayuntamiento de Zaragoza): 72.320



Infraestructura, equipamiento y servicios. Los gastos con cargo al presupuesto de 2010 que se han realizado durante el curso académico 2010-2011 son los siguientes:

Habilitación como aula de la Sala de Grados. Pabellón Filología

Reforma del Seminario del Departamento de Filosofía



Anexos

1. Relación de asuntos aprobados e informados por la Junta de Facultad
2. Miembros de la Junta de Facultad; Comisión Permanente
3. Comisiones: Comisión de Docencia; Comisión de Control y Evaluación de la Docencia; Comisión de Nuevas Titulaciones; Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados; Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres; Comisión de Cultura; Comisión de Biblioteca; Comisión de Infraestructuras
4. Departamentos y áreas de conocimiento de la Facultad
5. Relación de las titulaciones de la Facultad
6. Movilidad de estudiantes: programas ERASMUS y SICUE
7. Datos de la biblioteca “María Moliner”
8. Datos de Estudiantes, Personal docente e investigador, Personal de Administración y Servicios



Anexo 1. Relación de asuntos aprobados e informados por la Junta de Facultad

Asuntos aprobados o informados	Sesión de la Junta <i>Junta extraordinaria</i>
-Información sobre el aplazamiento de las obras de reforma integral de los edificios de la Facultad	5 de octubre de 2010
-Información del Sr. Rector Magnífico de la Universidad de Zaragoza acerca de las obras de reforma integral de los edificios de la Facultad	4 de noviembre de 2010
-Aprobación del informe de gestión correspondiente al curso 2009-2010 -Aprobación del límite de plazas de nuevo ingreso para el curso 2010-2011 -Aprobación de la solicitud para impartir un curso de especialización en Protocolo y Ceremonial -Aprobación de un escrito dirigido al Sr. Rector con los acuerdos de la Junta de Facultad en relación con la naturaleza y plazos de realización de las obras de reforma integral de los edificios de la Facultad	19 de noviembre de 2010
-Aprobación de la adscripción de las asignaturas a áreas de conocimiento para el curso 2011-2012 - Presentación de un folleto con información de la Facultad	21 de diciembre de 2010
-Emisión de informe sobre la propuesta de nombramiento de profesor emérito del Dr. Federico Corriente Córdoba -Elección de un representante del profesorado para la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado	10 de febrero de 2011
-Aprobación del límite de plazas por cambio de estudios para las titulaciones de la Facultad en el curso 2011-2012 -Emisión de informe sobre la propuesta de nombramiento de profesor emérito del Dr. Leonardo Romero Tobar	10 de marzo de 2011
-Informe del Presidente de la Comisión de Control y Evaluación de la Docencia relativo al proceso y los resultados de la evaluación de la docencia de los profesores de la Facultad durante el curso 2009-2010 - Emisión de informe sobre la propuesta de renovación de nombramiento de profesora emérita de la Dra. Luisa María Frutos	5 de mayo de 2011
-Emisión de informe sobre las peticiones de Licencias Sabáticas para el curso 2011-2012 - Aprobación de la propuesta del plan de ordenación docente (POD) del curso 2011-2012	24 de junio de 2011

Anexo 2. Miembros de la Junta de Facultad. Comisión Permanente

<i>Profesores</i>	<i>Estudiantes</i>	<i>Personal de Administ. y Servicios</i>
-Almazán Tomás, David -Álvaro Zamora, M ^a Isabel -Arce Oliva, Ernesto -Barlés Báguena, Elena -Beltrán Cebollada, José Antonio -Beltrán Lloris, Francisco -Biel Ibáñez, Pilar -Buesa Gómez, M ^a Carmen -Calvo Carilla, José Luis -Casanova Ruiz, Julián -Collado Rodríguez, Francisco -Corcuera Manso, Juan Fidel -Cuadrat Prats, José María -Deleyto Alcalá, Celestino -Echeverría Arnedo, M ^a Teresa -Enguita Utrilla, José María -Escobar Chico, Ángel -Escolano Utrilla, Severino -Escribano Paño, M ^a Victoria -Forcadell Álvarez, Carlos -García Larrañaga, M ^a Asunción -Hübner, Daniel F. -Loyo Gómez, Hilaria -Maestro Zaldívar, Elena M ^a -Magallón Botaya, M ^a Ángeles -Marco Simón, Francisco -Marín Pina, M ^a Carmen -Martín Zorraquino, M ^a Antonia -Muela Ezquerro, Julián -Onega Jaén, Susana -Redondo Veintemillas, Guillermo -Riva Fernández, Juan Ramón de la -Rodanés Vicente, José María -Rodríguez García, José Luis -Romero Salvador, Carmelo -Rubio Jiménez, Jesús -Solano Camón, Enrique -Val Álvaro, José Franciso -Vázquez Orta, Ignacio	-Eduardo Acerete de la Corte -Daniel Aquillué Domínguez -Silvia Arcega Corral -Diego Domínguez Montero -Juan Ferrés Comino -Laura Gil Morales -María Irún González -Camino Ivars González -David Lacámara Aylón -María Martínez Laguna -Marta Mira Aladrén -Margarita Montañés Hijazo -Fernando Paz Tabales -Arturo Regla Escartín -Javier Royo Cardiel -M ^a Eugenia Tapia Royo -Asier Ubico Guerrero -Gema Urbina Moreno	-Buj Falcón, Inmaculada -Casaña Oliver, Susana -Oteo Moro, Óscar
Comisión Permanente de la Junta de Facultad		
-Dr. Escolano Utrilla, Severino; Ilmo. Sr. Decano; Presidente -Dra. Álvaro Zamora, Isabel; representante del profesorado -Dr. Muela Ezquerro, Julián; representante del profesorado -Dr. Redondo Veintemillas, Guillermo; representante del profesorado -D ^a . Arcega Corral, Silvia; representante de los estudiantes -D. Lacámara Aylón, David; representante de los estudiantes -D. Oteo Moro, Óscar, representante del PAS -Secretaria: Vicente Sánchez, Ana Cristina; profesora secretaria de la Facultad		



Anexo 3. Comisiones: Comisión de Docencia; Comisión de Control y Evaluación de la Docencia; Comisión de Nuevas Titulaciones; Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados; Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres; Comisión de Cultura; Comisión de Biblioteca; Comisión de Infraestructuras

<i>Comisión de Docencia</i>
<p>Presidente: Dr. José Luis Mendívil Giró</p> <p>Secretaria: Dra. Hilaria Loyo Gómez</p> <p>Vocales: Dra. Irene Aguilá Solana; Dr. José Aragués Aldaz; Dra. M^a Pilar Biel Ibáñez; Dr. Daniel H. Cabrera Altieri; Dra. M^a Luz Hernández Navarro; Dra. Ana Isabel Magallón García; Dr. Germán Navarro Espinach; Dr. José Luis Rodríguez García; Dra. María Esperanza Velasco de la Peña; D. Daniel Aquillué Domínguez; D. Juan Ferrés Comino; D^a. Marta Mira Aladrén; D. Fernando Paz Tabales; D. Javier Royo Cardiel</p>
<i>Comisión de Evaluación y Control de la Docencia</i>
<p>Presidente: Dr. José Luis Mendívil Giró</p> <p>Secretaria: Dra. Hilaria Loyo Gómez</p> <p>Vocales: Dra. M^a Carmen Agustín Lacruz; Dr. Daniel H. Cabrera Altieri; D^a Rosa María Castañer Martín; Dr. Francisco Collado Rodríguez; Dra. M^a Blanca Loscertales Palomar; Dr. Carlos Mazo Pérez; Dr. Alberto Montaner Frutos; Dr. José Solana Dueso; Dr. Enrique Solano Camón; Dra. Ana Soler Pérez; Dra. Concepción Villanueva Morte; Dra. Isabel Asunción Yeste Navarro; D. Eduardo Acerete de la Corte; D. Diego Domínguez Moreno, D. Junior Fernández Bellés; D^a. Camino Ivars González; D. David Lacámara Aylón; D^a. María Martínez Laguna; D. Arturo Regla Escartín.</p>
<i>Comisión de Nuevas Titulaciones</i>
<p>Presidente: Dra. Ana Isabel Escalona Orcao; Vicedecana de Ordenación Académica</p> <p>Secretario: Dr. Beltrán Cebollada, José Antonio</p> <p>Vocales: Dr. Mendívil Giró, José Luis (Pte. Comisión de Docencia); Dr. Mazo Pérez, Carlos; Dra. Velasco de la Peña, Esperanza; Dr. Laplana Gil, Enrique; Dr. Corcuera Manso, Fidel; Dr. Guillén Galve, Ignacio; Dra. Burgos Díaz, Elvira; Dr. Pueyo Campos, Ángel; Dra. Yeste Navarro, Isabel; Dr. Navarro Espinach, Germán; Dr. Serrano Martín, Eliseo; Dr. Giralt Latorre, Javier; Dr. Arce Oliva, Ernesto; Dr. Corriente Córdoba, Federico; Dr. Rodríguez García, José Luis; Dr. Val Álvaro, José Francisco; Br. Blázquez Herrero, Verónica; Br. Rangil Esteve, Lara; Lcda. Blanco Domínguez, Paula; Ldo. Palacios Ducar, Vicente.</p> <p>Administradora: Ortigosa Lahuerta, Pilar</p>
<i>Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados</i>
<p>Presidenta: Dra. Ana I. Escalona</p> <p>Representante de la Comisión de Control y Evaluación de la Docencia: Dra. Hilaria Loyo Gómez</p> <p>Representantes del personal Docente e Investigador: Dr. Alberto Montaner Frutos; Dra. María Ángeles Magallón Botaya; Dr. Daniel H. Cabrera Altieri; Dra. Esperanza Bermejo Larrea; Dr. Carlos Jordán Cólera</p> <p>Representantes de los estudiantes: D. Juan Ferrés Comino; D^a. María Martínez Laguna</p> <p>Representante del PAS: Doña Susana Casaña</p>



<i>Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres</i>
<p>Presidente: Dra. Ana I. Escalona Orcao</p> <p>Representante de la Comisión de Control y Evaluación de la Docencia: Dra. Irene Aguilá Solana</p> <p>Representantes del personal Docente e Investigador: Dra. Constanza del Río Álvaro; Dr. José Solana Dueso; Dra. Pilar Biel Ibáñez; Dra. María Teresa Echeverría Arnedo; Dra. Carmen Agustín Lacruz; Dr. Guillermo Pérez Sarrión;</p> <p>Representantes de los estudiantes: D^a. María Postigo Fernández; D. José M^a Alagón Laste</p> <p>Representante del PAS: D^a. Pilar Ortigosa Lahuerta</p>
<i>Comisión de Cultura</i>
<p>Presidente: Dr. José Luis Corral Lafuente; Vicedecano de Proyección Social y Cultural</p> <p>Vocales: Br. Adán Pascual, Alejandro; Br. Andrés Fernández, David; Br. De Miguel, Aitana; Farina Poveda, Eduardo; Br. García Tejero, Sara; Br. Gran Tello, M^a Luisa; Br. Gustavo Loscos, Carmina; Br. Hereza Modrego, David; Dra. Jarque Martínez, Encarna; Lacámara Aylón, David; Br. Martínez Escudero, Laura; Br. Martínez Salazar, Elisa; Serrano Larraz, Miguel; Dra. Vélez Jiménez, Palmira; Br. Vidorreta Torres, Almudena</p> <p>Coordinador General Deportes: Br. Crespo Ruis de Gauna, Andrés</p>
<i>Comisión de Biblioteca</i>
<p>Presidente: Dra. M^a Ángeles Magallón Botaya</p> <p>Secretaria: D^a Matilde Cantín Luna</p> <p>Vocales: Dra. M^a Luisa Arnal Purroy; Dr. Francisco Beltrán Lloris; Dra. M^a Esperanza Bermejo Larrea; Dr. Bernabé Cabañero Subiza; Dra. M^a Ángeles Ezama Gil; Dr. Luis Miguel García Mainar; Dr. Carlos Laliena Corbera; Dr. Alfredo Ollero Ojeda; Dra. Luisa Orera Orera; Dr. Eliseo Serrano Martín; Dr. José Solana Dueso; D. Marcos López Domingo; D^a Lucía Morera Laínez; D^a Raquel Pérez Moreno;</p> <p>Representante P.A.S.: D^a Alejandrina Aguas Compaired; D. Alberto Cabeza Nuez</p>
<i>Comisión de reforma de los edificios de la Facultad</i>
<p>Presidenta: Dra. M^a Ángeles Magallón Botaya; Vicedecana de Infraestructuras</p> <p>Secretaria: Ortigosa Lahuerta, Pilar, Administradora</p> <p>Vocales: Dra. Álvaro Zamora, M^a Isabel; Dr. Enguita Utrilla, José María; Esteban Navarro, Miguel Ángel; Dra. Onega Jaén, Susana; Dr. Sánchez Fabre, Miguel; Dr. Serrano Martín, Eliseo; Br. García Gómez, Sergio; Br. Aparicio Sáinz de Varanda, Luis</p> <p>Representante P.A.S.: Artigas Cruz, Teresa</p>

Anexo 4. Departamentos y áreas de conocimiento de la Facultad

Departamento Equipo de dirección	Áreas de conocimiento
Ciencias de la Antigüedad Director: Dr. Mazo Pérez, Carlos Subdirectora: Dra. Villacampa Rubio, M ^a Angustias Secretario: Dra. Marina Sáenz, Rosa	- <i>Arqueología:</i> - <i>Filología griega</i> - <i>Filología latina</i> - <i>Historia Antigua</i> - <i>Lingüística Indoeuropea</i> - <i>Prehistoria</i>
Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia Director: Dra. Velasco de la Peña, Esperanza Subdirectora: Dra. Gay Molins, Pilar Secretaria: Dra. Agustín Lacruz, Carmen	- <i>Biblioteconomía y Documentación</i>
Filología Española (Literaturas Española e Hispánicas) Director: Dr. Laplana Gil, José Enrique Secretario: Dr. Sánchez Lailla, Luis	- <i>Literatura Española</i>
Filología Francesa Director: Dr. Corcuera Manso, Fidel Secretario: Dr. Gaspar Galán, Antonio	- <i>Filología Francesa</i>
Filología Inglesa y Alemana Director: Dr. Guillén Galve, Ignacio Subdirector: Dr. Sánchez García, Jesús Secretaria: Dra. Calvo Pascual, Mónica	- <i>Filología Alemana</i> - <i>Filología Inglesa</i>
Filosofía Directora: Dra. Burgos Díaz, Elvira Secretario: Dra. Hernández Piñero, M ^a Aránzazu	- <i>Estética y Teoría de las Artes</i> - <i>Filosofía</i> - <i>Filosofía Moral</i> - <i>Lógica y Filosofía de la Ciencia</i>
Geografía y Ordenación del Territorio Director: Dr. Pueyo Campos, Ángel Secretaria: Dra. Hernández Navarro, M ^a Luz	- <i>Análisis Geográfico Regional</i> - <i>Geografía Física</i> - <i>Geografía Humana</i>
Historia del Arte Directora: Dra. Yeste Navarro, Isabel Secretario: Dra. Vázquez Astorga, Mónica	- <i>Historia del Arte</i> - <i>Música: Historia de la música.</i>
Historia Medieval, Ciencias y Técnicas Historiográficas y Estudios Árabes e Islámicos Director: Dr. Navarro Espinach, Germán Secretaria: Dra. Villanueva Morte, Concepción	- <i>Ciencias y Técnicas Historiográficas</i> - <i>Estudios Árabes e Islámicos</i> - <i>Historia Medieval</i>
Historia Moderna y Contemporánea Director: Dr. Serrano Martín, Eliseo Secretario: Dr. Sabio Alcutén, Alberto	- <i>Historia de América</i> - <i>Historia Contemporánea</i> - <i>Historia Moderna</i>
Lingüística General e Hispánica Director: Dr. Giralt Latorre, Javier Subdirector: Dr. Saldaña Sagredo, Alfredo Secretario: Dr. Aliaga Jiménez, José Luis	- <i>Comunicación Audiovisual y Publicidad</i> - <i>Filología Catalana</i> - <i>Filología Italiana</i> - <i>Lengua Española</i> - <i>Lingüística General</i> - <i>Periodismo</i> - <i>Teoría de la Literatura y Lit. Comp.</i>

Anexo 5. Relación de las titulaciones de la Facultad

TITULACIONES : GRADO, MASTER Y ESTUDIOS DE DOCTORADO			
Grado (Coordinador)	Máster Universitario en (Coordinador)	Estudios de Doctorado	
		Doctorado en	Departamento responsable
Filosofía (Dr. D. Pérez)	-Estudios Filosóficos (L. P. Rodríguez)	<i>-Estudios Filosóficos</i>	Filosofía
<i>Biblioteconomía y documentación (diplom.)</i> Información y documentación (Dra. Ana Sánchez)	-Gestión de Unidades y Servicios de Información y Documentación (Dr. J. Tramullas)	<i>-Información y Documentación</i>	Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia
Periodismo (Dr. F. Hernández)			
Estudios clásicos (Dr. J. A. Beltrán)	-Ciencias de la Antigüedad (Dra. E. Maestro)	<i>-Ciencias de la Antigüedad</i>	Ciencias de la Antigüedad
Filología Hispánica (Dra. R. Pellicer)	-Estudios Hispánicos (Dr. J. M ^a Enguita)	<i>-Filología Hispánica</i>	Filología Hispánica Literaturas Española e (Hispánicas)
		<i>-Lingüística y Lengua Española</i>	Lingüística General e Hispánica
Lenguas Modernas (Dra. A. Alonso)			
Estudios ingleses (Dr. F. Collado)	-Traducción de Textos Especializados (Dr. I. Vázquez) -Estudios Textuales y Culturales en Lengua Inglesa (Dra. S. Onega)	<i>-Estudios Ingleses</i>	Filología Inglesa y Alemana
Geografía y Ordenación del Territorio (Dra. M ^a . L. Hernández)	-Ordenación Territorial y Medioambiental (Dr. M. Sánchez) -Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección (Dr. J. de la Riva)	<i>-Ordenación del Territorio y Medio Ambiente</i>	Geografía y Ordenación del Territorio
Historia (Dr. E. Solano)	- Historia Contemporánea (Dr. A. Sabio) -Investigación y Estudios Avanzados en Historia (Dr. E. Serrano)	<i>-Historia Contemporánea</i> <i>-Historia Moderna</i>	Historia Moderna y Contemporánea
	-Estudios Medievales de la Corona de Aragón (Dr. C. Laliena)	<i>-Investigación en Historia Medieval</i>	Historia Medieval, CC. TT. HH. y EE. AA. e II.

Historia del Arte (Dra. M. Vázquez)	-Gestión del Patrimonio Cultural (Dr. J. C. Lozano) -Estudios Avanzados en Historia del Arte (Dra. A. Martínez)	-Historia del Arte	Historia del Arte
---	--	--------------------	-------------------

Licenciaturas, diplomatura y estudios propios

Licenciatura (en extinción)	Diplomatura (en extinción)	Estudio propio (Director)
-Filología clásica -Filología francesa -Filología hispánica -Filología inglesa -Filosofía -Geografía -Historia -Historia del Arte	-Biblioteconomía y documentación	-Máster en Gestión de Proyectos Culturales (Dr. M ^a . C. Peña)



Anexo 6. Movilidad de estudiantes: programas ERASMUS y SICUE**Programa ERASMUS****Coordinadores y universidades. Curso 2010-2011***Departamento de Ciencias de la Antigüedad*

COORDINADOR	PAIS	UNIVERSIDAD	BECAS
Beltrán Lloris, Francisco	Alemania	BERLIN	2
	Francia	PARIS IV	2
	Francia	PAU	2
	Italia	CHIETI	2
	Italia	GENOVA	2
	Italia	MACERATA	2
	Italia	ROMA TOR VEGATA	2
	Portugal	COIMBRA	2
Marco Simón, Francisco	Grecia	ATENAS	2
	Italia	VERONA	2
Martín Bueno, Manuel	Bélgica	LIEGE	1
	Francia	BORDEAUX III	3
	Grecia	CORFU	1
	Italia	BOLOGNA	2
	Italia	ROMA (LA SAPIENZA)	3
	Italia	SASSARI	1
	Italia	VITERBO	2
	Portugal	COIMBRA	1
	Portugal	COVILHA	1
Pina Polo, Francisco	Alemania	DRESDEN	2
	Alemania	KIEL	1
	Alemania	KÖLN	2
	Alemania	MÜNSTER	2
	Alemania	POTSDAM	1
	Francia	NANTES	2
	Hungría	EOTVÖS LORAND	2
	Polonia	BYDGOSZCZ	2
	Polonia	POZNAN	2
Ramón Palerm, Vicente	Francia	PARIS X	2
	Italia	ROMA LA SAPIENZA	2
	Francia	TOULOUSE-LE-MIRAIL	2
	Italia	SIENA	2
	R. Checa	BRNO	2
Vele Tejada, José	Grecia	CRETA	2
	Grecia	PATRAS	2
	Italia	MILAN (SACRI CUORE)	3

Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia

COORDINADOR	PAIS	UNIVERSIDAD	BECAS
Agustín Lacruz, María Carmen	Portugal	COIMBRA (Periodismo)	2
	Portugal	LISBOA (Periodismo)	2
García Marco, Francisco Javier	Alemania	F.HANNOVER	1
	Alemania	HAMBURGO	2
	Dinamarca	D. BIBLIOTEKSCHULE	2
	Países Bajos	DEVENTER	1
	Portugal	COIMBRA	2
Gay Molins, María del Pilar	Francia	PARIS X	2
	Francia	TOULOUSE-LE-MIRAIL	4
Pedraza Gracia, Manuel José	Italia	ROMA (LA SAPIENZA)	1
Ubieto Artur, María Isabel	Alemania	KÖLN (Periodismo)	4

Departamento de Filología Española

COORDINADOR	PAIS	UNIVERSIDAD	BECAS
Albiac Blanco, María Dolores	Eslovaquia	PRESOV	2
	Francia	BORDEAUX III	3
	Francia	REIMS	3
	Francia	JEAN MONNET (ST ETIENNE)	2
	Grecia	TESALONICA	1
	Hungría	EOTVÖS LORAND	2
	Italia	PADOVA	2
	Reino Unido	NOTTINGHAM	2
	R. Checa	UNIVERZITA KARLOVA (PRAGA)	1
Aragüés Aldaz, José	Francia	DIJON	2
	Italia	CATANIA	3
	Portugal	COIMBRA	2
	Reino Unido	BIRMINGHAM	2
	Reino Unido	LONDRES (R. HOLLOWAY)	2
Armisen Abós, Antonio	Italia	NAPOLI	2
Cacho Palomar, María Teresa	Francia	PARIS III	2
	Italia	FLORENCIA	2
	Italia	PISA	4
	Italia	ROMA (LA SAPIENZA)	4
Lacarra Ducay, M ^a Jesús	Italia	CATANIA	3
Lacarra Ducay, M ^a Jesús/Cacho Blecua	Italia	VERONA	2
Mainer Baqué, José Carlos	Italia	TURIN	6
Mesa Gancedo, Daniel	Francia	PARIS 13	2
Montaner Frutos, Alberto	Francia	FONTENAY (LYON)	2
Pellicer Domingo, Rosa	Francia	RENNES	2
Peña Ardid, Carmen	Bélgica	ULB (BRUSELAS)	2
Río Noguerras, Alberto del	Italia	NAPOLIS	2
	Italia	TRENTO	2
Rubio Jiménez, Jesús	Reino Unido	SWANSEA	3



Departamento de Filología Francesa

COORDINADOR	PAIS	UNIVERSIDAD	BECAS
Alonso García, Ana Isabel	Italia	VERONA	2
Ansón Anadón, Antonio	Francia	ALBI	4
	Francia	AIX-EN-PROVENCE	3
	Reino Unido	BRISTOL	4
Corcuera Manso, Fidel	Francia	GRENOBLE III	6
	Francia	SAINT-ETIENNE	3
Djian, Mónica	Francia	LYON II	6
	Francia	MONTPELLIER III	5
	Francia	NANTES	1
	Francia	PARIS IV	4
	Francia	POITIERS	5
	Francia	TOULOUSE-LE-MIRAIL	6
	Rumanía	BUCAREST	2
García Larrañaga, M^a Asunción	Francia	CLERMONT FERRAND II	5
	Francia	PAU	2
Muela Ezquerro, Julián	Francia	PARIS III	2
Ortiz Domingo, José	Alemania	MARBURG	3
	Austria	GRAZ	1
	Bélgica	SAINT LOUIS	3
	Francia	AVIGNON	4
	Francia	CAEN	3
	Francia	DIJON	2
	Francia	NANTES	6
	Francia	ROUEN	2
	Francia	TOURS	5
Soler Pérez, Ana	Francia	CHAMBERY	2

Departamento de Filología Inglesa y Alemana

COORDINADOR	PAIS	UNIVERSIDAD	BECAS
Arizti Martín, Bárbara	Reino Unido	EAST ANGLIA (NORWICH)	1
Baelo Allué, Sonia	Francia	MONTPELLIER	1
Buesa Gómez, María Carmen	Reino Unido	EAST ANGLIA (NORWICH)	4
Calvo Pascual, Mónica	Bulgaria	VELIKO TURNOVO	2
	Bulgaria	SOFIA	3
	Reino Unido	SOUTHAMPTON	3
Hübner, Daniel	Alemania	ERLANGEN	1
	Alemania	MÜNCHEN	1
	Alemania	TÜBINGEN	2
Inchaurralde Besga, Carlos	Grecia	TESALONICA	2
	Polonia	WROCLAW	3
Lorés Sanz, Rosa	Reino Unido	BATH	3
	Reino Unido	LIVERPOOL	1
	Reino Unido	SHEFFIELD	2



Loyo Gómez, Hilaria	Reino Unido	LEICESTER	4
	Grecia	ATENAS	2
Martínez Alfaro, María Jesús	Reino Unido	CHESTER	2
	Reino Unido	NEWCASTLE	4
Martínez Falquina, Silvia	Francia	PAU	2
	Italia	PADOVA	2
Méndez Moreda, Luis	Alemania	PADERBORN	6
Nadal Blasco, María Benita	Italia	VERONA	2
Navarro Errasti, María Pilar	Reino Unido	SALFORD	2
Penas Ibáñez, Beatriz	Reino Unido	STRATHCLYDE (GLASGOW)	4
Ruiz Moneva, María Angeles	Reino Unido	NOTTINGHAM	3
Sanz Julián, María	Alemania	WÜRZBURG	4
Ubieto Artur, María Clara	Alemania	DRESDEN	2
	Alemania	FRANKFURT (ODER)	3
	Alemania	KÖLN	5
Vázquez Orta, Ignacio	Dinamarca	ODENSE	2
	Reino Unido	ROEHAMPTON (LONDRES)	1

Departamento de Filosofía

COORDINADOR	PAIS	UNIVERSIDAD	BECAS
Carreras Gargallo, Alberto	Bélgica	LIEGE	1
García Varas, Ana María	Hungría	EOTVOS LORAND	4

Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio

COORDINADOR	PAIS	UNIVERSIDAD	BECAS
Bielza de Ory, Vicente	Francia	NANCY	2
	Francia	PAU	2
	Italia	NOVARA	2
Chueca Cía, José Javier	Alemania	TÜBINGEN	2
Echeverría Arnedo, María Teresa	Alemania	FREIBURG	5
	Alemania	TRIER	2
Escalona Orcao, Ana Isabel	Francia	NANTES	2
	Países Bajos	GRONINGEN	3
	Portugal	LISBOA	1
	Reino Unido	SWANSEA	2
Escolano Utrilla, Severino	Suiza	BERNA	1
Faus Pujol, Carmen	Alemania	BOCHUM	2
	Francia	GRENOBLE I	2
	Italia	VERONA	2
	Suiza	ZURICH	2
Peña Monné, José Luis	Bélgica	GANTE	2
	Grecia	KALLITHEA	3
Pueyo Campos, Angel	Francia	TOULOUSE-LE-MIRAIL	6
Riva Fernández, Juan de la	Alemania	DARMSTADT	1



Departamento de Historia del Arte

COORDINADOR	PAIS	UNIVERSIDAD	BECAS
Galtier Martí, Fernando	Italia	ROMA (LUMSA)	5
Hernández Martínez, Ascensión	Italia	CHIETI	2
	Italia	COSENZA	2
	Italia	FERRARA	1
	Francia	TOULOUSE-LE.MIRAIL	1
Lomba Serrano, Concepción	Italia	BARI	3
	Italia	FIRENZE	2
Lorente Lorente, Jesús Pedro	Alemania	TÜBINGEN	2
	Bélgica	ULB (BRSELAS)	2
	Francia	PARIS I	1
	Portugal	LISBOA	2
	Portugal	PORTO	1
Lozano López, Juan Carlos	Francia	BORDEAUX III	6
Rábanos Faci, Carmen	Francia	BORDEAUX III	2
Vázquez Astorga, Mónica	Austria	WIEN	1

Departamento de Historia Medieval, Ciencias y Técnicas Historiográficas y Estudios Árabes e Islámicos

COORDINADOR	PAIS	UNIVERSIDAD	BECAS
Navarro Espinach, Germán	Alemania	BOCHUM	2
	Francia	PAU	3
	Francia	JEAN MONNET (ST ETIENNE)	3
	Francia	TOULOUSE-LE-MIRAIL	3
	Italia	CAGLIARI	2
	Italia	GENOVA	2
	Italia	MILAN	2
	Italia	NAPOLI	2
	Italia	SALERNO	2

Departamento de Historia Moderna y Contemporánea

COORDINADOR	PAIS	UNIVERSIDAD	BECAS
Cenarro Lagunas, Ángela	Francia	DIJON	2
	Francia	BOLOGNA	2
	Italia	PADOVA	2
	Italia	PISA	2

Departamento de Lingüística General e Hispánica

COORDINADOR	PAIS	UNIVERSIDAD	BECAS
Beltrán Almería, Luis	Alemania	DUISBURG-ESSEN	4
	Alemania	JENA	2
	Bélgica	LIEGE	1
	Italia	MILAN	2
	Suecia	LUND	2



Cabrera Altieri, Daniel Horacio	Alemania	JENA (Periodismo)	2
	Italia	MILAN (Periodismo)	2
Marta Lazo, Carmen María	Portugal	BRAGA (Periodismo)	2
	Portugal	COVILHA (Periodismo)	2
	Portugal	OPORTO (Periodismo)	2
Martín Zorraquino, María Antonia	Alemania	BONN	3
	Bélgica	GANTE	2
	Bélgica	LEUVEN	2
	Francia	PARIS IV	1
	Italia	COSENZA	5
	Italia	MILAN	2
	Italia	MODENA	2
	Italia	NAPOLIS	1
	Italia	PALERMO	4
	Reino Unido	CAMBRIDGE	1
	R. Checa	BRNO	3
	Rumanía	BUCAREST	4
	Rumanía	CLUJ NAPOCA	2
	Suiza	BASILEA	1
Turquía	ANKARA	2	
Saldaña Sagredo, Alfredo	Estonia	TARTU	2
	Eslovenia	LUBLJANA	6
	Francia	CERGY.PONTOISE	2

Programa SICUE

Acuerdos con otras Universidades españolas firmados por la Facultad para el curso 2010-2011

Titulación	UNIVERSIDAD DESTINO	Estudiantes	Meses
Diplomado en Biblioteconomía y Documentación	UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID	1	9
Diplomado en Biblioteconomía y Documentación	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	2	4
Diplomado en Biblioteconomía y Documentación	UNIVERSIDAD DE VALENCIA	2	4
Diplomado en Biblioteconomía y Documentación	UNIVERSIDAD DE VALENCIA	1	9
Grado en Periodismo	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	2	4
Grado en Periodismo	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	1	9
Grado en Periodismo	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	2	4
Grado en Periodismo	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	1	9
Licenciado en Filología Clásica	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	2	9
Licenciado en Filología Clásica	UNIVERSIDAD DE CADIZ	1	9
Licenciado en Filología Clásica	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	2	9
Licenciado en Filología Clásica	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (Campus Vitoria)	2	9
Licenciado en Filología Francesa	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	2	9
Licenciado en Filología Francesa	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	1	9
Licenciado en Filología Francesa	UNIVERSIDAD DE VALENCIA	5	9
Licenciado en Filología Francesa	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	2	9
Licenciado en Filología Hispánica	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA	2	9
Licenciado en Filología Hispánica	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	2	9
Licenciado en Filología Hispánica	UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	3	9
Licenciado en Filología Hispánica	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	2	9
Licenciado en Filología Inglesa	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	2	9
Licenciado en Filología Inglesa	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	1	9
Licenciado en Filología Inglesa	UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	3	9
Licenciado en Filología Inglesa	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	2	9



Licenciado en Filosofía	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID	2	9
Licenciado en Filosofía	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	2	9
Licenciado en Filosofía	UNIVERSIDAD DE GERONA	2	9
Licenciado en Filosofía	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	2	9
Licenciado en Filosofía	UNIVERSIDAD DE OVIEDO	2	9
Licenciado en Filosofía	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	3	9
Licenciado en Filosofía	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	2	9
Licenciado en Geografía	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	2	9
Licenciado en Geografía	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	2	9
Licenciado en Geografía	UNIVERSIDAD DE ALICANTE	2	9
Licenciado en Geografía	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	2	9
Licenciado en Geografía	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	2	4
Licenciado en Geografía	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	1	9
Licenciado en Geografía	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	2	9
Licenciado en Geografía	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	2	9
Licenciado en Geografía	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	2	9
Licenciado en Historia	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	2	9
Licenciado en Historia	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	2	9
Licenciado en Historia	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	3	9
Licenciado en Historia	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	2	4
Licenciado en Historia	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	5	9
Licenciado en Historia	UNIVERSIDAD DE GRANADA	1	9
Licenciado en Historia	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	2	9
Licenciado en Historia	UNIVERSIDAD DE VALENCIA	1	9
Licenciado en Historia	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	2	9
Licenciado en Historia del Arte	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	2	9
Licenciado en Historia del Arte	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	2	9
Licenciado en Historia del Arte	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	2	9
Licenciado en Historia del Arte	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	2	4



Licenciado en Historia del Arte	UNIVERSIDAD DE GRANADA	1	9
Licenciado en Historia del Arte	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	3	9
Licenciado en Historia del Arte	UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES	3	9
Licenciado en Historia del Arte	UNIVERSIDAD DE LEÓN	1	9
Licenciado en Historia del Arte	UNIVERSIDAD DE OVIEDO	1	9
Licenciado en Historia del Arte	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	3	9
Licenciado en Historia del Arte	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	2	9
Licenciado en Historia del Arte	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	2	9

Anexo 7. Datos de la biblioteca “María Moliner”

Datos generales

	2010	2011*		2010	2011*
Fondos en Millennium			Préstamos de la biblioteca		
Libros	227.283	229.710	Préstamos	53.172	25.382
Libros sin código de barras			Renovaciones	12.044	4.601
Títulos de revistas	4.148	4.200	Reservas	154	172
Libros en tránsito			Préstamo interbibliotecario (libros)		
Biblioteca propietaria (ejemplares propios)	4.258	2.740	Suministrados	591	508
Origen (ejemplares que envía una biblioteca a otra para préstamo o para devolver)	4.608	3.125	Solicitados	2.287	1.855
Destino (ejemplares que recibe una biblioteca para prestar a un usuario o para devolver a su estantería)	5.032	3.128			
Datos de catalogación					
Catalogación	5.526	7.634			

*: Datos hasta el 1 de septiembre.

Datos de personal y visitas

	2010	2011*		2009	2010*
Personal	24	22	Visitas al edificio	523.626	340.109

*: Datos hasta el 1 de septiembre

Presupuesto de la biblioteca “María Moliner” (euros)

	2010	2011
Publicaciones periódicas	51.564,55	40.579,29
Información electrónica		
-Revistas	44.206,76	33.997,79
-Bases de datos	25.144,69	26.792,28
Libros	24.258,95	
TOTAL	145.174,95	101.369,36



Anexo 8. Datos de Estudiantes, Personal Docente e Investigador, Personal de Administración y Servicios

Datos de admisión y matrícula en primer curso, y de egresados

DATOS DE MATRÍCULA			
TITULACIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011
DIPLOMADO EN BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN			
Límite de admisión	---	....	....
Estudiantes matriculados en 1er curso	7	5	....
<i>Número de egresados</i>	15	24	3
LICENCIADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA			
Límite de admisión	50	50	....
Estudiantes matriculados en 1er curso	7	23	....
<i>Número de egresados</i>	7	8	3
LICENCIADO EN FILOLOGÍA FRANCESA			
Límite de admisión	50	50	....
Estudiantes matriculados en 1er curso	17	26	....
<i>Número de egresados</i>	9	6	3
LICENCIADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA			
Límite de admisión	100	100	...
Estudiantes matriculados en 1er curso	38	49	3
<i>Número de egresados</i>	21	26	25
LICENCIADO EN FILOLOGÍA INGLESA			
Límite de admisión	135	135	...
Estudiantes matriculados en 1er curso	66	98	1
<i>Número de egresados</i>	59	56	53
LICENCIADO EN FILOSOFÍA			
Límite de admisión	---	....	.....
Estudiantes matriculados en 1er curso	1	2	2
<i>Número de egresados</i>	7	21	8
LICENCIADO EN GEOGRAFÍA			
Límite de admisión	50	50	....
Estudiantes matriculados en 1er curso	25	20	....
<i>Número de egresados</i>	20	15	12
LICENCIADO EN HISTORIA			
Límite de admisión	200	200	....
Estudiantes matriculados en 1er curso	139	150	1
<i>Número de egresados</i>	83	91	67
LICENCIADO EN HISTORIA DEL ARTE			
Límite de admisión	150	150	....
Estudiantes matriculados en 1er curso	89	98	5
<i>Número de egresados</i>	49	53	62
MÁSTER EN ESTUDIOS TEXTUALES Y CULTURALES EN LENGUA INGLÉS			
Límite de admisión	50	50	50
Estudiantes matriculados	12	22	20
<i>Número de egresados</i>	2	7	9
MÁSTER EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL			
Límite de admisión	35	35	35
Estudiantes matriculados	25	30	34
<i>Número de egresados</i>	47	19	34



MÁSTER EN SIG Y TELEDETECCIÓN			
Límite de admisión	25	25	25
Estudiantes matriculados	29	25	31
<i>Número de egresados</i>	34	14	29
MÁSTER EN GESTIÓN DE UNIDADES Y SERVICIOS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN			
Límite de admisión	25	25	25
Estudiantes matriculados	6	2	5
<i>Número de egresados</i>	8	3	2
MÁSTER EN TRADUCCIÓN DE TEXTOS ESPECIALIZADOS			
Límite de admisión		25	25
Estudiantes matriculados		15	16
<i>Número de egresados</i>		10	2
MÁSTER EN CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD			
Límite de admisión		40	40
Estudiantes matriculados		14	21
<i>Número de egresados</i>		11	15
MÁSTER EN ESTUDIOS FILOSÓFICOS			
Límite de admisión		25	25
Estudiantes matriculados		10	20
<i>Número de egresados</i>		2	7
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA			
Límite de admisión		40	40
Estudiantes matriculados		3	18
<i>Número de egresados</i>		0	10
MÁSTER EN ESTUDIOS MEDIEVALES DE LA CORONA DE ARAGÓN			
Límite de admisión		20	20
Estudiantes matriculados		5	1
<i>Número de egresados</i>		0	3
MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS: LENGUA Y LITERATURA			
Límite de admisión		30	30
Estudiantes matriculados		9	22
<i>Número de egresados</i>		4	12
MÁSTER EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA			
Límite de admisión		40	40
Estudiantes matriculados		20	25
<i>Número de egresados</i>		12	1
MÁSTER EN ORDENACIÓN TERRITORIAL Y MEDIOAMBIENTAL			
Límite de admisión		25	25
Estudiantes matriculados		17	27
<i>Número de egresados</i>		15	24
MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA DEL ARTE			
Límite de admisión		35	35
Estudiantes matriculados		23	39
<i>Número de egresados</i>		2	21
GRADUADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN			
Límite de admisión	40	40	40
Estudiantes matriculados en 1er curso	26	26	18
GRADUADO EN FILOSOFÍA			
Límite de admisión	50	50	50
Estudiantes matriculados en 1er curso	64	48	44
GRADUADO EN PERIODISMO			
Límite de admisión	60	60	60
Estudiantes matriculados en 1er curso	60	69	60



GRADUADO EN ESTUDIOS CLÁSICOS			
Límite de admisión			30
Estudiantes matriculados en 1er curso			25
GRADUADO EN ESTUDIOS INGLESES			
Límite de admisión			100
Estudiantes matriculados en 1er curso			106
GRADUADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA			
Límite de admisión			65
Estudiantes matriculados en 1er curso			65
GRADUADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO			
Límite de admisión			40
Estudiantes matriculados en 1er curso			41
GRADUADO EN HISTORIA			
Límite de admisión			165
Estudiantes matriculados en 1er curso			169
GRADUADO EN HISTORIA DEL ARTE			
Límite de admisión			120
Estudiantes matriculados en 1er curso			118
GRADUADO EN LENGUAS MODERNAS			
Límite de admisión			50
Estudiantes matriculados en 1er curso			47
TOTAL ALUMNOS MATRICULADOS EN PRIMER CURSO	611	808	985

Personal docente e investigador (30 de junio de 2010)

CATEGORÍA	Junio 2009	Junio 2010
Catedrático tiempo completo	50	52
Profesor Titular	166	155
Catedrático Esc. Universitaria tiempo completo	2	0
Profesor Titular Esc. Universitaria tiempo completo	5	3
TOTAL PERSONAL FUNCIONARIO DOCENTE	223	210
Profesor Asociado	32	27
Ayudante	7	7
Ayudante doctor	13	17
Colaborador	0	0
Colaborador extraordinario	4	4
Contratado doctor	2	2
Investigador	7	7
Emérito	0	3
Lector	1	1
TOTAL PERSONAL DOCENTE CONTRATADO	66	68
Becarios	52	52
TOTAL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR	341	330

Personal de administración y servicios (30 de junio de 2010)

ÁREA DE DESTINO	GRUPO				TOTAL
	A1	A2	C1	C2	
Secretaría	1	1	3	8	13
Biblioteca	2	4	10	8	24
Servicios Generales			2	8	10
Servicio de impresión y edición				3	3
Laboratorios de Centro			3	1	4
Departamentos			9	9	18
Laboratorios de Departamento			1		1
TOTAL GENERAL	3	5	28	37	73



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

