

ÍNDICE GENERAL

Presentación.....	3
INFORME DE GESTIÓN	5
1.- Estudios y enseñanzas	7
1.1.- Participación en la renovación de los estudios universitarios. Integración en el Espacio Europeo de Educación Superior	7
1.2.- Gestión académica	10
2.- Infraestructuras y servicios	15
2.1.- El nuevo edificio de la Facultad de Filosofía y Letras y la reforma del actual.	15
2.2.- Planificación de las actividades docentes e investigadoras y el traslado de los profesores que ocupan el pabellón de Filología durante las obras	15
2.3.- Mejora de las condiciones de habitabilidad del Centro y de las infraestructuras	16
3.- Estudiantes	17
3.1.- Participación de los estudiantes en los órganos de gobierno del Centro	17
3.2.- Jornada de acogida de los estudiantes	17
3.3.- La inserción laboral de nuestros estudiantes	18
4.- Relaciones internacionales e institucionales	19
4.1.- Relaciones internacionales	19
4.2.- Relaciones institucionales	20
5.- Actividades culturales y proyección social	23
5.1.- Actividades Culturales	23
5.2. - Proyección social	25
PROGRAMA DE ACTUACIÓN	29
1.- Estudios y enseñanzas	31
2.- Infraestructuras y servicios	32
3.- Estudiantes	33
4.- Relaciones internacionales e institucionales	34
5.- Actividades culturales y proyección social	35
ANEXOS	37

PRESENTACIÓN

Debe ser siempre una constante en nuestra actuación como universitarios la ilusión, la pasión por lo que hacemos y a quienes lo transmitimos, al igual que la tenacidad y la constancia en nuestros empeños. Sólo así conseguiremos mantener y acrecentar la larga tradición de buena investigación y magnífica docencia de nuestro Centro, haciendo que cada día tengamos más presencia dentro de nuestra Universidad y en nuestro entorno social. En eso consiste el compromiso de los universitarios con la sociedad, a quien debemos de devolver el apoyo que nos da.

Ese afán, y ese trabajo se han puesto de manifiesto en el pasado curso 2006-07, como se puede comprobar cuando se lean las páginas que siguen: La oferta de estudios propios y de Másteres oficiales ha aumentado no sólo en número sino en propuestas novedosas y de calidad, como es el caso del Diploma de Especialización en Protocolo y Ceremonial, mientras celebramos la consolidación del Master en Traducción de Textos Especializados, el de Comunicación y Periodismo (ya por su quinta edición) y el nuevo Máster en Gestión y Políticas Culturales, que echa a andar en los inicios del curso 2007-08. Los Másteres y Doctorados oficiales existentes se han consolidado y siguen adelante, previendo un aumento en el número de estudiantes matriculados, haciendo más fuerte y competitiva la oferta de posgrado del centro.

Igualmente, en el terreno de la investigación, nuestros grupos de investigación, con los muchos proyectos existentes han seguido su andadura y de todo ello hemos intentado también informar a través de diversas iniciativas de difusión.

Culturalmente hablando, se ha seguido con la organización de un buen número de actividades que dentro se detallan y que han tenido en cuenta, de forma significativa la próxima celebración de la exposición internacional de 2008 en Zaragoza. Nuestra Facultad ha sido un año más una referencia en materia de internacionalización, con un número muy alto de recepción de estudiantes erasmus y que también manda un número significativo de estudiantes al extranjero. Su seguimiento y atención es una de las tareas más complejas que atiende el centro, por la gran complejidad de algunas gestiones y las dificultades burocráticas en ocasiones.

Pero más allá de las cuestiones habituales en un gran centro de enseñanza superior como el nuestro, tenemos ante nosotros, en manera no muy diferente al año pasado por estas fechas, dos grandes retos: la reforma de la Facultad por un lado y por otra, el establecimiento del Espacio Europeo de Educación Superior, y más concretamente, la implantación de las titulaciones de grado que nuestro Centro vaya a impartir en el futuro. Es una decisión central respecto a nuestro futuro. El Consejo de Dirección de la Universidad estableció el marco del proceso de trabajo y la Facultad respondió con la creación de una Comisión de Grados del centro, creada por decisión de la Junta de Facultad, en la que se empezó a debatir el tema, trasladando la discusión y reflexión efectuada en los Departamentos. Como resultado de ese debate, fue aprobada -de forma naturalmente provisional y no vinculante para las instancias superiores que han de decidir los títulos que globalmente oferta la Universidad- una lista de titulaciones en donde se pudo comprobar por un lado la continuidad y por otra la existencia de una inquietud en el ámbito de las Filologías por adoptar su oferta a las nuevas necesidades.

El proceso está abierto y los grupos de trabajo constituidos, tanto en el ámbito de las Humanidades como en Ciencias Sociales y Jurídicas se hallan actualmente trabajando en la lista de propuestas de grados, pero a nadie se le escapa lo ajustado de los plazos a la hora de que la puesta en marcha algunas de nuestras titulaciones para el curso 2008-2009, primero en el que se podrán impartir ya las nuevas titulaciones de grado que sustituyen a las viejas licenciaturas y diplomaturas.

Más allá de la coyuntura concreta de este proceso, lo que es claro es que los profesores, el conjunto de los Departamentos y el Centro han hecho un gran esfuerzo en este tema y que hay una clara disposición a elaborar unos planes de estudio, una vez decididas las titulaciones, que suponga la adaptación metodológica al EEES, pero también la búsqueda de la excelencia académica y el predominio de los intereses de los estudiantes a la hora de conformar los nuevos grados.

Quedan pendientes aún la incorporación de nuevos posgrados, la adaptación de los existentes una vez aprobada la lista de grados y el establecimiento de los nuevos doctorados. Es decir, nos queda aún lo más duro del trabajo, pero al menos el camino, a pesar de algunos aspectos pendientes, el camino parece trazado y la Facultad tiene que estar dispuesta a que, salvo novedades de última hora, en este entrante curso 2007-2008 podamos desarrollar el proceso de elaboración de los planes de estudios y de decisión del calendario de inicio de los distintos grados. Esperemos que este sea un trabajo bien hecho, que lo ha de ser, y sobre todo, que el fruto de éste tenga una duración mucho mayor que planes anteriores.

Este reto va a ser especialmente significativo en algunos casos como la propuesta de la nueva titulación de Periodismo y Comunicación Audiovisual que, si nos autoriza la Diputación General de Aragón, iniciaríamos su impartición en el curso 2008-2009, cumpliendo así una vieja vocación del Centro y de la Universidad en su conjunto de llenar el hueco de existente en el área de comunicación, sólo paliada por el Máster de Comunicación y Periodismo organizado por la Universidad y *Heraldo de Aragón*.

El otro gran reto es la reforma de la Facultad. El inicio de los trabajos aún está lejos (la previsión es que se inicie en la segunda mitad de 2008) lo cual no quiere decir que no se haya avanzado este curso. Al contrario, como se indica en las páginas correspondientes, ha sido un curso apasionante y fértil en este terreno, pues ha sido en el que los arquitectos ganadores del concurso, en contacto con la Unidad Técnica de Construcciones de la Universidad y el Equipo Decanal, han elaborado ya el proyecto en detalle de la reforma del centro, en sus dos fases. En este momento, vamos a acometer su aprobación definitiva por la DGA y Ayuntamiento e iniciar los trámites para la licitación de las obras. Paralelamente, hemos abordado un tema que para nosotros es fundamental, la ubicación de nuestros profesores que ahora están en el pabellón de Filología durante las obras. Este tema está ya acordado con la UTC y existe un plan detallado de ubicación. Vamos a ver si somos capaces entre todos de lograr que la reforma tenga la menor incidencia posible en la normal marcha de la docencia y la investigación. Para ello no sólo necesario nuestro trabajo, que aquí comprometemos, sino la paciencia y comprensión de todos los profesores, personal de administración y servicios y estudiantes de la Facultad.

Si logramos superar con buena nota estos dos retos fundamentales que tenemos por delante, la Facultad tendrá asegurado un buen tránsito por el siglo XXI en una gran parte de su recorrido. A ello animo a todos.

Zaragoza, 17 de septiembre de 2007.

INFORME DE GESTIÓN
CURSO 2006/07

1. ESTUDIOS Y ENSEÑANZAS

1.1. Participación en los procesos de renovación de los estudios universitarios. Integración en el Espacio Europeo de Educación Superior

Durante el curso 2006-2007 desde el Vicedecanato de Ordenación Académica y Convergencia Europea se ha continuado con la labor de potenciar e impulsar acciones, dirigidas al profesorado y a los estudiantes, de cara a una mejor integración de nuestras enseñanzas universitarias en el sistema europeo de enseñanza superior. Asimismo se ha seguido participando en las reuniones y jornadas organizadas por la Universidad de Zaragoza -en particular destacaremos las *I Jornadas de Innovación Docente, Tecnologías de la Información y la Comunicación e Investigación Educativa* (23-24 de noviembre de 2006)- para conocer las propuestas de los expertos y los trabajos desarrollados por profesores y estudiantes sobre las nuevas experiencias docentes y la renovación de las metodologías educativas.

Atendiendo a la solicitud de los Departamentos de nuestra Facultad, este Vicedecanato colaboró igualmente con el Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia en "la Presentación Oficial de la Convergencia Europea". Incluida en la programación del "*Proyecto de Innovación Docente para la Adaptación de la Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación (1er. Curso) al Espacio Europeo de Educación Superior*" en el curso 2006-2007, la presentación se realizó el día 21 de septiembre de 2006, en la Sala de Juntas de la Facultad, con la finalidad de difundir los principios convergentes a los representantes de la titulación, centrando el discurso en los aspectos concretos que se necesitarían superar a efectos de lograr el objetivo de la convergencia europea.

Comisión de Grados

A propuesta del Sr. Decano, los miembros de Junta de la Facultad de Filosofía y Letras aprobaron por unanimidad, en la Sesión Ordinaria del día 31 de enero de 2007, la creación de la Comisión de Grados del Centro. Compuesta por el Sr. Decano, la Vicedecana de Ordenación Académica y Convergencia Europea y por los directores de los Departamentos, se constituyó el día 27 de febrero de 2007 con la función de analizar los documentos elaborados por el Ministerio de Educación y Ciencia (*La organización de las enseñanzas universitarias en España*, 26 de septiembre de 2006; *Directrices para la elaboración de títulos universitarios de Grado y Máster*, 21 de diciembre de 2006; *Materias básicas por Ramas de Conocimiento*, 15 de febrero 2007; *Ley Orgánica 4/2007*, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades [BOE nº 89, 13 abril 2007]) y por la Universidad de Zaragoza (*Informe sobre las titulaciones humanísticas en la Universidad de Zaragoza y su adaptación al EEEES*, junio 2006; *Organización de la oferta académica de la Universidad de Zaragoza. Metodología de trabajo y calendario previsto*, 3 de abril 2007), para ser foro de reflexión, estudio y valoración de las propuestas de títulos de Grado de la Facultad.

La Comisión se reunió en sesiones periódicas (27 de febrero, 18 de abril, 31 de mayo, 6 de junio y 27 de junio) con el fin de debatir y llegar a acuerdos consensuados entre los representantes de los distintos Departamentos. La constitución de dicha Comisión impulsó las reuniones sectoriales de los Departamentos, que, bien de forma individual o colectiva, analizaron a su vez las distintas posibilidades de títulos de Grado, teniendo en cuenta los resultados de los Libros Blancos, las conclusiones de las reuniones celebradas por las áreas de conocimiento a nivel nacional, valorando sus propias posibilidades y las necesidades formativas de los estudiantes, de acuerdo con las demandas sociales y con los criterios de calidad. Igualmente hubo distintos encuentros entre los responsables de los Departamentos de Lingüística General e Hispánica, Filología Española, Filología Francesa, Filología Inglesa, con los representantes de los profesores que imparten materias relativas a Lenguas Modernas, pero que no configuran Departamentos específicos (lenguas alemana,

árabe, italiana y catalana). Los miembros de la Comisión conocieron y abordaron en especial los planes de estudio de las titulaciones de *Comunicación audiovisual* y de *Periodismo* - proyectos que realizaron, hace unos años por encargo del Sr. Rector, cuatro expertos en el tema -, que les sirvió como punto de partida para reflexionar sobre la conveniencia de proponer un título semejante.

Como resultado de los debates, el 27 de junio se decidió por unanimidad presentar las siguientes titulaciones de Grado, que se impartirían en el Centro y constituirían su mapa de titulaciones, para su consideración en Junta de Facultad:

- Estudios Franceses
- Estudios Ingleses
- Filología Clásica
- Filosofía
- Geografía
- Historia
- Historia del Arte
- Información y Documentación
- Lengua y Literaturas Hispánicas
- Lenguas Modernas
- Periodismo y Comunicación Audiovisual

Se aprobó por unanimidad la propuesta de la Comisión, relativa a un total de 11 títulos de Grado, en la Junta extraordinaria de Facultad del día 29 de Junio de 2007.

Por su parte, el Decano de la Facultad ha participado activamente en los grupos de trabajo de Humanidades y de Ciencias Sociales y Jurídicas constituidos en mayo de 2006 y que, en la actualidad, siguen manteniendo sesiones de trabajo. En ellos se están evaluando las propuestas de titulaciones que impartirá nuestra Universidad dentro del nuevo contexto del Espacio Europeo de Educación Superior. En este aspecto, hay también una dependencia del desarrollo legislativo concerniente al Ministerio de Educación y Ciencia.

Comisión de Posgrados

La Comisión para los estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras, encargada de elaborar unos criterios objetivos que respondiesen a la visión del Centro y que permitiesen actuar con coherencia de acuerdo con el proceso convergente europeo, se reunió los días 11 de septiembre y 2 de octubre de 2006 para evaluar las solicitudes de los nuevos Programas Oficiales de Posgrado conducentes al título de Máster.

Habiendo recomendado previamente a los Departamentos que tuvieran presente para la formulación de sus solicitudes, además de los RD 56/2005 (BOE, 25 de enero de 2005), la Orden de 21 de junio de 2006 del Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad de la DGA (BOA, 5 de julio de 2006) y el Acuerdo de 6 de julio de 2006, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba la normativa de los estudios oficiales de la Universidad de Zaragoza, la Comisión pasó al análisis y debate de las tres memorias presentadas. Tras el estudio de las propuestas y de la documentación remitida, se aprobó por unanimidad el traslado a la Junta de Facultad del *Máster en Gestión de Unidades y Servicios de Información y Documentación*. La Junta de Facultad, una vez conocido el informe de evaluación, aprobó el citado Máster en la Sesión Ordinaria del 10 de octubre de 2006. Superados los trámites pertinentes e informes reglamentarios, el programa del *Máster en Gestión de Unidades y Servicios de Información y Documentación* se ha implantado para el curso 2007-2008.

Proyecto Tutor (tutoría académica de titulación)

Una de las líneas de acción que se han desarrollado en la Facultad de Filosofía y Letras a lo largo del curso 2006-2007 como estrategia imprescindible para la adaptación a la nueva cultura en convergencia se ha centrado en el Proyecto Tutor, que consiste en un sistema personalizado de tutorías que guía y orienta al estudiante en sus distintos niveles de formación. Para facilitar su implantación en el Centro, este Equipo de Dirección ha asistido y participado en las reuniones de coordinación que con tal fin ha realizado la Adjunta al Rector para Convergencia Europea. En ellas se han puesto en común las fortalezas y debilidades del Proyecto, y se han señalado los objetivos prioritarios y las mejoras a introducir para la continuidad del programa, teniendo siempre en cuenta que se puede proponer un plan-tipo o plan-general con una serie de características comunes al que cada Centro debe imponer su propio ritmo y especificidad. Dado que se necesita un coordinador del plan de acción tutorial de cada titulación, el Departamento de Geografía eligió al Profesor Eugenio Climent para coordinar la Licenciatura de Geografía y el Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia eligió a la Profesora Pilar Gay como coordinadora para la Diplomatura de Biblioteconomía y Documentación (Acuerdo unánime de la Junta de Facultad del 10 de octubre de 2006).

Jornada de Convergencia Europea para estudiantes

En cumplimiento del compromiso que los Vicedecanatos de Estudiantes y de Ordenación Académica y Convergencia Europea adquirieron con los representantes de estudiantes el curso pasado, el día 7 de mayo de 2007 se celebró, en el salón de actos de la Biblioteca “María Moliner”, una *Jornada de Convergencia Europea para Estudiantes*. Un experto de reconocido prestigio por su conocimiento y experiencia en el proceso de puesta en práctica de los principios de Bolonia, el profesor Juan Franco Pueyo, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Pública de Navarra, impartió la conferencia *Estudiantes y Espacio Europeo de Educación Superior*, en la que analizó pormenorizadamente los contenidos de la *Declaración de Bolonia* y subrayó aquellos aspectos de las Conferencias Ministeriales de Praga, Berlín y Bergen que afectarán directamente al estudiante de la Universidad del futuro.

Tras un interesante debate que contribuyó a disipar dudas y a definir pautas de referencia comunes, se organizó, en el marco de la Jornada, una mesa redonda sobre *las Nuevas experiencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje*, en la que participaron profesores y estudiantes de las titulaciones de *Filosofía y Biblioteconomía y Documentación*. La finalidad era la de tratar de intercambiar experiencias, y de conocer las diferentes opiniones de alumnos y profesores sobre las experiencias de innovación educativa en cursos completos que se habían puesto en marcha en ambas titulaciones.

Espacio Europeo de Educación Superior: Nueva Metodologías

La implantación de la nueva estructura de estudios y de los Créditos Europeos (ECTS), dentro del proceso de convergencia hacia el Espacio Europeo de Educación Superior, exige la adaptación de las metodologías docentes existentes y modificar el sistema tradicional de exámenes para sustituirlos por formas alternativas de evaluación que permitan medir el esfuerzo del estudiante, ya que su trabajo se convierte en el eje de la organización de la actividad docente.

Los Vicedecanatos de Ordenación Académica y Profesorado han puesto en marcha durante el curso 2006-2007 distintas iniciativas para facilitar la familiarización de profesores y alumnos con los nuevos métodos de evaluación y su puesta en práctica.

Dentro de este programa, el día 6 de marzo de 2007, el Dr. Tomás Escudero Escorza, Catedrático de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y Profesor del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza, pronunció una conferencia titulada “La evaluación continua” en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras.

Conferencia de Decanos de Filología

Con el fin de clarificar y poner en común la adopción de criterios sobre los documentos del Ministerio relativos a los títulos de Grado y de Máster, los días 5 y 6 de febrero de 2007 se celebraron unas Jornadas en la Universidad Complutense de Madrid en las que participaron Decanos de Centros con licenciaturas en estudios filológicos. La Facultad contó, en la Conferencia, con una representación del Equipo de Dirección que intervino en las discusiones sobre los diferentes asuntos que se plantearon.

El Director General de Universidades, el Profesor Javier Vidal, que asistió a las reuniones, ofreció información exhaustiva en relación con los temas de interés que surgieron en el curso del debate. De todo lo tratado en la *Conferencia de Decanos de Filología* se informó puntualmente a los miembros de Junta de Facultad y a los Directores de Departamento, y se remitió a estos últimos un resumen de los contenidos desarrollados en la reunión con el Profesor Vidal.

1.2. Gestión académica

Calendario lectivo. Convocatorias de exámenes

La elaboración del horario lectivo y del calendario de exámenes del curso 2006-2007, así como el propio desarrollo de las clases y exámenes, no han presentado en líneas generales grandes cambios respecto a cursos anteriores. La novedad más reseñable ha sido la aplicación con carácter experimental, en el primer curso de la titulación de Biblioteconomía y Documentación, de un horario concentrado de sus asignaturas durante el segundo cuatrimestre, todo ello en el marco de un proyecto de innovación docente del Departamento.

Tampoco la planificación del horario lectivo del curso 2007-2008 ha ofrecido cambios sustanciales respecto al curso anterior, ya que el retraso en la demolición del actual Pabellón de Filología ha permitido contar con el mismo número de espacios que en el curso anterior. Ello no ha sido óbice para que cada vez haya más espacios docentes del Centro, tales como seminarios o salas de la Biblioteca María Moliner, que han de ser utilizados para la docencia regular, ya que continúa aumentando la oferta docente del Centro (en concreto, con la introducción de 3º de Filosofía, de un nuevo máster oficial y de otro estudio propio más respecto al curso anterior).

Por lo que respecta a la elaboración del calendario de exámenes, hay que destacar que el calendario académico y, con ello, los periodos de exámenes, han sufrido algunas modificaciones derivadas de la celebración en Zaragoza de la Exposición Internacional de 2008, adelantándose el comienzo y final del curso. Sin embargo, las circunstancias peculiares de la oferta docente de este Centro han hecho necesario solicitar del Vicerrector de Ordenación Académica algunas modificaciones del calendario para este Centro, entre las que cabe resaltar que los exámenes de junio terminarán el 23 de junio, es decir, una semana más tarde de lo que con carácter general prevé el calendario académico de la Universidad.

El segundo aspecto que es necesario reseñar y que tiene especial incidencia en la elaboración del calendario de exámenes es que, a partir de este curso 2007-2008, habrá sólo dos convocatorias oficiales para todas las asignaturas, que serán en febrero y septiembre para las de primer cuatrimestre, y en junio y septiembre para las anuales y de segundo cuatrimestre. Además, se implantarán a partir de este curso una serie de medidas concretas aprobadas en Junta de Facultad, como la evaluación curricular y la ampliación del adelantamiento de convocatoria, que persiguen ofrecer a los estudiantes en aquellos casos en que concurren determinadas circunstancias académicas de carácter excepcional posibilidades añadidas para la superación de las asignaturas.

Actividades de la Comisiones de Docencia y de Control y Evaluación de la Docencia

La Comisión de Docencia, en sesiones periódicas, ha ejercido las funciones que le encomienda la normativa estatutaria en lo que se refiere a Ordenación Docente y que incluyen el examen de las propuestas de los departamentos de creación y modificación de plazas de profesorado, el informe sobre las propuestas de encargo docente a los departamentos, la resolución de las convalidaciones y reconocimiento de créditos de libre elección, y la atención a las reclamaciones de los estudiantes sobre la docencia.

Estas tareas se han desarrollado de manera simultánea a la elaboración del POD para el curso 2007-2008, en aplicación de las nuevas directrices del Vicerrectorado de Profesorado al efecto. De todas sus actuaciones ha rendido cuentas puntualmente a la Junta de Facultad, como es preceptivo.

Asimismo la Comisión de Control y Evaluación de la Docencia, ha cumplido las funciones que tiene atribuidas y ha informado a cada uno de los profesores del resultado de la evaluación de su actividad docente durante el curso 2005-2006.

Incremento, amortización y transformación de plazas de profesorado durante el curso 2006-2007 (Fuente: Acuerdos de Consejo de Gobierno de 29 de marzo 2007)

a. Cambio de adscripción de profesores

– Departamento de FILOLOGÍA INGLESA Y ALEMANA, Área de Filología Inglesa, E.U. de Ciencias de la Salud (Z), 1 AS P6

b. Renovación de contratos en régimen laboral

El Consejo de Gobierno de 29 de marzo acordó que (1) a los profesores asociados, (2) a los ayudantes y a los profesores ayudantes doctores y (3) a los ayudantes, a los profesores ayudantes doctores y a los profesores asociados, con origen en el convenio IRDI, contratados en régimen laboral, cuyos contratos finalizan durante el presente curso académico 2006-2007, se les renovase el contrato, mediante formalización de uno nuevo, con el régimen de dedicación correspondiente, salvo en los casos en los que existiese informe desfavorable del Departamento y de la Comisión de Docencia del Centro.

c. Transformaciones de contrato y plaza de profesorado

– Departamento de CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD, Área de Lingüística Indoeuropea, Facultad de Filosofía y Letras (Z) 1 CD TC a TU TC.

– Departamento de FILOLOGÍA INGLESA Y ALEMANA, Área de Filología Inglesa, Facultad de Filosofía y Letras (Z) 1AYD TC a COD TC.

– Departamento de FILOLOGÍA INGLESA Y ALEMANA, Área de Filología Inglesa, Facultad de Filosofía y Letras (Z) 1 AS TC a TU TC.

– Departamento de FILOLOGÍA INGLESA Y ALEMANA, Área de Filología Inglesa, E.U. de Ingeniería Técnica Industrial (Z), COL_TC a AYD_TC.

– Departamento de FILOLOGÍA INGLESA Y ALEMANA, Área de Filología Inglesa, Facultad de Filosofía y Letras (Z) 1 AS -TC a COD- TC

– Departamento de HISTORIA DEL ARTE, Área de Historia del Arte, Facultad de Filosofía y Letras (Z) 1 AS-TC a TU-TC.

– Departamento de FILOLOGÍA ESPAÑOLA , Área de Literatura Española, Facultad de Educación (Z) 1 AY_TC a TU -TC.

– Departamento de LINGÜÍSTICA GENERAL E HISPÁNICA, Área Lingüística General, Facultad de Educación (Z) AYD_TC) a TU-TC.

d. Promoción del profesorado.

- Departamento de HISTORIA DEL ARTE, Área de Historia del Arte, 1 TU-TC a CU_TC

e. Amortización de plazas de profesores contratados

- Departamento de FILOSOFÍA, Área de Filosofía, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (T), 1 AYD_TC

f. Dotación de plazas del PDI

f.1. Puestos de los cuerpos docentes universitarios para ser provistos mediante concurso de acceso entre habilitados, dada la existencia de necesidades docentes.

- Departamento de FILOLOGÍA INGLESA Y ALEMANA, Área de Filología Inglesa, Facultad de Filosofía y Letras (Z) 1 TU- TC
- Departamento de FILOLOGÍA INGLESA Y ALEMANA, Área de Filología Inglesa, Facultad de Educación (Z), 1 TU-TC
- Departamento de FILOSOFÍA, Área de Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras (Z) 1 TU -TC

f.2. Puestos de personal docente e investigador contratado

- Departamento DE FILOLOGÍA INGLESA Y ALEMANA, Área de Filología Inglesa, Facultad de Filosofía y Letras (Z) , 1AYD- TC.
- Departamento de FILOLOGÍA INGLESA Y ALEMANA, Área de Filología Inglesa, Facultad de Filosofía y Letras (Z) , 1AYD- TC.
- Departamento de FILOLOGÍA INGLESA Y ALEMANA, Área de Filología Inglesa, Facultad de Educación (Z), 1AS P6.
- Departamento de FILOLOGÍA INGLESA Y ALEMANA, Área de Filología Inglesa, Facultad de Educación (Z), 1AYD-TC.
- Departamento de FILOLOGÍA INGLESA Y ALEMANA, Área de Filología Inglesa, E.U. de Estudios Sociales (Z), 1 AS P4 .
- Departamento de FILOLOGÍA INGLESA Y ALEMANA, Área de Filología Inglesa, E.U. de Ciencias Asignaturas del área 1 AS P6 O
- Departamento de FILOLOGÍA FRANCESA, Área de Filología Francesa, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (H), 1AS P6.
- Departamento de FILOLOGÍA FRANCESA, Área de Filología Francesa 202, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (H), 1 AS P6.
- Departamento de FILOSOFÍA, Área de Estética y Teoría de las Artes, Facultad de Filosofía y Letras (Z) 1 AYD-TC.
- Departamento de FILOSOFÍA, Área de Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras (Z), Historia de la Filosofía 1AS P6 .
- Departamento de FILOSOFÍA, Área de Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras (Z) 1 AS P6
- Departamento de FILOSOFÍA, Área de Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras (Z) 1AYD- TC.
- Departamento de FILOSOFÍA, Área de Filosofía Moral, Facultad de Filosofía y Letras 1AYD-TC

- Departamento de FILOSOFÍA, Área de Filosofía Moral, Facultad de Filosofía y Letras (Z), 1 AS P4 .
- Departamento de GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO, Área de Análisis Geográfico Regional, Facultad de Filosofía y Letras (Z), 1 COD- TC.
- Departamento de GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO, Área de Análisis Geográfico Regional 228, E.U. de Estudios Empresariales, 1A AS P6.
- Departamento de GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO, Área de Análisis Geográfico Regional, E.U. de Estudios Empresariales (H), 1 AS P6 .
- Departamento de HISTORIA DEL ARTE, Área de Historia del Arte, Facultad de Filosofía y Letras (Z), 1AS P6.
- Departamento de HISTORIA DEL ARTE, Área de Historia del Arte, Facultad de Filosofía y Letras (Z), 1AS P6
- Departamento de HISTORIA DEL ARTE. Área de Historia del Arte, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (H) 1 AS P3 T.
- Departamento de HISTORIA DEL ARTE, Área de Historia del Arte, facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (H) 1 AS P3.
- Departamento de LINGÜÍSTICA GENERAL E HISPÁNICA, Área de Lengua Española, Facultad de Filosofía y Letras (Z), 1AS P6 .
- Departamento DE LINGÜÍSTICA GENERAL E HISPÁNICA, Área de Lengua Española, Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (H), 1AS P4.
- Departamento de CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD, Área de Arqueología, Facultad de Filosofía y Letras (Z), 1 ASP6.
- Departamento de CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD, Área de Historia Antigua, Facultad de Filosofía y Letras (Z), 1AYD-TC.
- Departamento de HISTORIA MEDIEVAL, CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS Y ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, Área de Ciencias y Técnicas Historiográficas, Facultad de Filosofía y Letras (Z) 1 AY-TC
- Departamento de CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN E HISTORIA DE LA CIENCIA, Área de Biblioteconomía y Documentación, Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (H), 1 AS P4 .

Comisión de autoevaluación de Biblioteconomía

La Diplomatura de Biblioteconomía y Documentación, cuyas enseñanzas se imparten en la Facultad de Filosofía y Letras, decidió en Consejo de Departamento de 17 de noviembre de 2006, participar en el Programa de Evaluación Institucional de la ANECA para el curso 2006-2007. La solicitud fue cursada por el Decano de la Facultad, Miguel Ángel Ruíz Carnicer y comunicada su aprobación por la ANECA en enero de 2007 (PEI 2006-2007). El período evaluado comprende desde el curso 2002-2003 hasta el curso 2005-2006.

El 6 de febrero quedó constituido el Comité de Evaluación, compuesto por los siguientes miembros:

Presidenta: ESCRIBANO PAÑO, M.^a Victoria, TU PDI, Vicedecana de Profesorado. Facultad de Filosofía y Letras.

Coordinadora: CAÑADAS BLASCO, Celia, Jefa de la Unidad de Calidad y Racionalización PAS, Unidad Calidad y Racionalización.

Vocales:

ORTIGOSA LAHUERTA, Pilar, Administradora de la Facultad de Filosofía y Letras PAS, Facultad de Filosofía y Letras.

GARCÍA MARCO, Francisco Javier, TU PDI, Departamento. Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia.

UBIETO ARTUR, M.^a Isabel, TU PDI, Departamento. Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia.

VELASCO DE LA PEÑA, Esperanza TU PDI, Departamento. Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia.

PERCEBAL MARCO, Diego, Estudiante de 3º de Biblioteconomía y Documentación.

Las sesiones de trabajo tuvieron lugar en la Sala de Materiales Especiales de la Biblioteca María Moliner, con una frecuencia semanal y duración de tres horas, entre marzo y mayo de 2007. En su transcurso, y de acuerdo con el protocolo de actuaciones de ANECA y la Guía de Autoevaluación, fueron analizados y evaluados (1) el programa formativo, (2) la organización de la enseñanza, (3) los recursos humanos, (4) los recursos materiales, (5) el proceso formativo y (6) sus resultados. Al mismo tiempo se fue elaborando el borrador del Informe, con el registro y comentario de las fortalezas y debilidades observadas en cada uno de los aspectos objeto de examen y las propuestas de mejora.

Como trabajo final de la Comisión, y dentro de los plazos señalados en la convocatoria, se dio forma escrita al Informe de Autoevaluación preceptivo, que tras su exposición pública para la presentación de alegaciones entre el 22 y el 29 de mayo de 2007, fue remitido a la ANECA el 1 de junio de 2007.

2. INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS

El curso 2006-2007 ha estado presidido por los siguientes objetivos prioritarios:

- Colaborar con el equipo de arquitectos que se ocupará de la construcción del nuevo edificio y de la restauración de la Facultad junto con la U.T.C. de la Universidad de Zaragoza, para conseguir que el proyecto definitivo cumpla con los objetivos y necesidades aprobados por la Junta de Facultad.
- Diseñar junto con la U.T.C. de la Universidad el plan de traslado del P.D.I. y P.A.S. durante las obras, sin menoscabo de sus actividades.
- Mantener y mejorar los servicios y actividades de la Biblioteca de Humanidades “María Moliner”.
- Completar la infraestructura del Centro. Mejorar las condiciones de habitabilidad del Centro.

2.1. El nuevo edificio de la Facultad de Filosofía y Letras y la reforma del actual.

El curso 2006-2007 ha sido uno de los más apasionantes para la historia de nuestra Facultad tras aprobarse en el mes de marzo de 2006 el proyecto firmado por los arquitectos Juan Gayarre y Ricardo Marco para construir un edificio nuevo en el solar que hoy ocupa el pabellón de Filología y la reforma integral del actual edificio de la Facultad de Filosofía y Letras, se ha trabajado intensamente con los firmantes del proyecto y con los miembros de la U.T.C. para conseguir que el mismo cumpla con todos los objetivos. Se han ido modificando algunas de las propuestas iniciales, tratando de conseguir que el edificio propuesto colme las necesidades y expectativas de nuestra Facultad.

2.2. Planificación de las actividades docentes e investigadoras y el traslado de los profesores que ocupan el Pabellón de Filología durante las obras.

Este sensible tema del traslado y ubicación durante el periodo que duren las obras de los profesores, personal de administración y servicios con el consiguiente volumen de libros, revistas y otros materiales de trabajo que se encuentran en el Pabellón de Filología se ha resuelto de un modo, que consideramos, bastante favorable para mantener las actividades que se llevan a cabo en dicho edificio.

En primer lugar debemos decir que tanto la dirección del Centro como la U.T.C. se esfuerzan para garantizar durante las obras las mejores condiciones de trabajo posible a todos los usuarios del centro.

Las obras que se van a realizar alteraran el devenir cotidiano de la vida universitaria, al objeto de no interferir demasiado en el normal desarrollo de la vida académica y laboral de nuestra Facultad se han previsto que se desarrollen en tres fases:

- Demolición edificio de Filología.
- Construcción nuevo edificio Filosofía y Letras
- Restauración-Rehabilitación del Edificio Filosofía y Letras

2.3. Mejora de las condiciones de habitabilidad del Centro y de las infraestructuras.

Se ha continuado la labor de dotación de mejores equipamientos y servicios eficaces para el desarrollo de las actividades docentes e investigadoras del Centro, utilizando los programas de equipamiento docente y acometiendo las inversiones necesarias que han ido surgiendo. La preocupación por la habitabilidad del Centro nos ha obligado a realizar actuaciones de mantenimiento de nuestros edificios, especialmente en todo lo relativo al trabajo en las cubiertas y para hacer frente a filtraciones así como a otros problemas estructurales desgraciadamente habituales.

En todos estos trabajos ha sido muy importante el papel de la Unidad Técnica de Construcción de la Universidad que colabora con nosotros para mejorar las condiciones del edificio.

De igual forma y durante el curso 2006-2007 ha continuado la progresiva ampliación y renovación del equipamiento informático y audiovisual de nuestras aulas y seminarios, si bien las limitaciones presupuestarias impiden todavía alcanzar el objetivo último de disponer en todos nuestros espacios docentes de los mismos medios técnicos de apoyo a la docencia. Asimismo se ha elaborado un documento de previsiones de reutilización del equipamiento que quede disponible cuando se proceda a la demolición del Pabellón de Filología, cuya aplicación, no obstante, queda pospuesta hasta el curso 2008-2009.

3. ESTUDIANTES

3.1. Participación de los estudiantes en los órganos de gobierno del Centro

Continuando con el objetivo de proporcionar los canales de comunicación y de gestión apropiados, desde el Vicedecanato de Estudiantes se convocaron elecciones a representantes de estudiantes, por grupo o curso, entre los días 13 y 17 de noviembre de 2006, seguros como estamos de que es necesario potenciar y promocionar la representatividad de los estudiantes en los diferentes marcos y organismos que les dan cabida. Contando con la inestimable colaboración de los profesores de la Facultad, estas elecciones se llevaron a cabo con gran éxito de participación, y con fecha 15 de diciembre de 2006 quedó formalmente constituido el Pleno de la Delegación, en el que se informó a los delegados recién elegidos sobre los distintos órganos de representación estudiantil. Con posterioridad, el 12 de enero de 2007, se convocó un segundo Pleno de la Delegación, en el que los estudiantes eligieron a los representantes en el Consejo de Estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras, con los correspondientes cargos de Presidente, Vicepresidente, Secretario y Tesorero, además de cinco representantes en calidad de Vocales.

Las elecciones de representantes de estudiantes en Junta de Facultad tuvieron lugar el 21 de noviembre de 2006, tras concluir el período de presentación de candidaturas (del 26 de octubre al 3 de noviembre) y la realización de la consiguiente campaña electoral por parte de las diferentes candidaturas (del 13 al 17 de noviembre). Como resultado de estas elecciones fueron elegidos 18 representantes estudiantiles pertenecientes a las candidaturas EDU (31 representantes), SEI (2 representantes) y Candidatura independiente (1 representante). Así mismo en la Junta de Facultad del 20 de diciembre de 2006 se ratificaron los nombramientos de los representantes de estudiantes en las diferentes Comisiones de la Facultad.

3.2. Jornada de acogida de los estudiantes

En la misma línea, y compartiendo el objetivo de potenciar y facilitar la integración de los estudiantes en el marco de la Facultad, se han llevado a cabo una serie de actuaciones, siendo reseñable la celebración el pasado 18 de octubre de 2006 de la Jornada de Acogida para alumnos de primer curso, como ya viene siendo habitual en nuestro Centro. Este año, y siguiendo programas anteriores, comenzó la Jornada con un acto inaugural en el que participaron el Sr. Decano y la Vicedecana de Estudiantes y de Relaciones Internacionales, a cuyas palabras de bienvenida siguieron una serie de intervenciones por parte de representantes de los servicios ligados a la Universidad y a la Facultad, como fueron la de la directora de la Biblioteca María Moliner, del director del Servicio de Actividades Deportivas y de la Vicedecana de Proyección Social y Cultural en calidad de presidenta de la Comisión de Cultura de la Facultad. Asimismo, se cedió la palabra a los distintos colectivos y asociaciones estudiantiles con representación en la Facultad. Seguidamente, como ya es costumbre y gracias a la excelente disposición de profesores representantes de las distintas titulaciones, se proporcionó a los estudiantes información específica sobre los estudios que iban a cursar. Como ya se organizó en los dos años anteriores, en la Jornada de Acogida del curso 2006-2007 se organizaron una serie de visitas guiadas a los distintos servicios universitarios, que comprendían un recorrido por espacios clave de la Facultad (aulas de estudio, aula informática, laboratorio de idiomas, Semeta, servicio de reprografía, etc), así como por otros enclaves del Campus: Biblioteca María Moliner, en la que se realizó asimismo una vista guiada por las diferentes salas de estudio y consulta, Servicio de Actividades Deportivas, Edificio Rectoral, Edificio Interfacultades, etc. Para finalizar la Jornada se organizó lo que se denominó la Feria del Asociacionismo Estudiantil, acondicionando para ello el espacio ocupado por la antigua Biblioteca con el propósito de dar cabida a los diferentes colectivos, asociaciones y candidaturas con representación en nuestra Facultad.

3.3. La inserción laboral de nuestros estudiantes

Así mismo, ha sido un objetivo de este equipo de dirección la potenciación y difusión de todos aquellos canales que de una u otra manera pueden contribuir a la inserción de nuestros estudiantes en el contexto socio-laboral en el que estamos inmersos.

Empzar 2007

De esta manera, y continuando con la labor iniciada en el curso anterior, se ha potenciado la presencia de nuestra Facultad en la Feria de Empleo de la Universidad de Zaragoza (*EmpZar'07*), celebrada este año el día 26 de abril de 2007 en el Edificio Betancourt del Campus Río Ebro de la Universidad de Zaragoza. Los estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras participaron activamente tanto en las labores de preparación de esta nueva edición Empzar, como en la organización de las diferentes actividades que se desarrollaron, afirmando en esta edición el papel de los estudiantes y egresados de Letras en la feria. Asimismo, hay que destacar el esfuerzo realizado por los componentes de la recién creada asociación LEE (Letras en Empresa) para lograr que nuestra presencia en dicho foro fuera palpable y para gestionar lo que será nuestra presencia en la Feria en ediciones venideras, para lo cual se han establecido los primeros contactos con empresas de nuestro sector.

Talleres de Orientación Laboral

La III Edición de los Talleres de Orientación Laboral, organizados por la Facultad de Filosofía y Letras en colaboración con el Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Zaragoza, se desarrolló durante los días 16, 17, 18, 19 y 20 de abril.

La acogida de esta actividad entre los alumnos de segundos ciclos de las diferentes licenciaturas de la Facultad ha sido muy positiva. El taller fue impartido por Manuela Catalá, profesora del Departamento de Lingüística General y Filología Hispánica, y colaboraron como invitados personal de Universa, OTRI, Sindicatos, Sección de Investigación de la Universidad de Zaragoza y UPTA (Unión de Trabajadores Autónomos).

En esta tercera edición los contenidos de los talleres fueron reconocidos con 1,5 créditos de Libre Elección.

En otro orden de cosa fieles al compromiso adquirido con los estudiantes de procurar herramientas para mejorar su preparación de cara a su integración en el campo de las nuevas metodologías que conlleva la implantación de la Convergencia Europea, se organizaron tres cursos destinados a estudiantes de primeros años de licenciatura/diplomatura. Los cursos ofrecidos, convalidables por créditos de libre configuración, fueron los siguientes: “Gestión eficaz del tiempo”, “Estrategias de aprendizaje” y “Elaboración de un trabajo académico”.

4. RELACIONES INTERNACIONALES E INSTITUCIONALES

4.1. Relaciones internacionales

En lo que concierne a las Relaciones Internacionales, este equipo de dirección sigue creyendo en la necesidad de impulsar y fortalecer la proyección de nuestra Facultad como un centro de referencia en el extranjero para el aprendizaje de la lengua y la cultura hispanas, así como para la realización de otros estudios en el ámbito de las Humanidades. Entendemos que una creciente presencia del alumnado extranjero en la Facultad no viene sino a enriquecer nuestra vida académica, así como a abrir puertas de colaboración docente e investigadora.

Pieza clave en este proyecto a largo plazo es el Programa de intercambio de alumnos con un extenso número de universidades europeas bajo el marco del Programa Sócrates /Erasmus, que en nuestra Facultad se materializa en 173 acuerdos que en este curso han supuesto la movilidad de 365 estudiantes (89 españoles y 276 extranjeros) (ver anexo). A lo largo de este año dicho Programa ha continuado de una manera fluida, y hemos intentado dar solución a aquellos problemas, tanto burocráticos como personales, que de manera lógica han surgido, dado el elevado volumen de intercambios. Asimismo se han potenciado nuevos acuerdos en su mayoría con universidades de países de reciente incorporación a la Unión Europea. Todo ello ha sido posible gracias a la inestimable colaboración y buena disposición de los tutores y coordinadores, todos ellos profesores del Centro, así como a la muy eficaz gestión administrativa de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad.

La Comisión Erasmus, creada a lo largo del curso anterior y formada por representantes de los 11 departamentos, cuyo objetivo fundamental es gestionar el creciente volumen de responsabilidades derivado a los Centros por parte del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, ha continuado con la línea de trabajo iniciada el año anterior, proponiendo e implementando iniciativas que se han substanciado en una serie de medidas, prioritarias para la Agencia Nacional Erasmus, destinadas a la mejora de la preparación lingüística de los estudiantes Erasmus, tanto nacionales como extranjeros. De esta manera, se ha destinado una buena parte de los fondos de las Ayudas de Movilidad (OM) de los que dispone la Facultad a la subvención de cursos de español para extranjeros, así como de cursos intensivos de lenguas extranjeras impartidos en el Instituto de Idiomas para los estudiantes que van a cursar su año Erasmus en una universidad europea durante el curso 2007-2008. Así mismo, como determina la Agencia Nacional Erasmus, la promoción y difusión de la movilidad ha sido foco de atención. De esta manera, como ya se hizo en el curso anterior, y con la intención de facilitar la labor de los coordinadores, la Facultad ha editado un folleto informativo que ha sido distribuido entre los alumnos extranjeros. Dicho folleto contiene información práctica sobre matriculación, servicios de la Facultad, calendario académico, etc.

Con el mismo propósito de crear canales ágiles de información, tuvo lugar por primera vez en nuestra Facultad el 19 de septiembre de 2006 una Jornada de Acogida destinada a los estudiantes Erasmus recién llegados a nuestra Facultad. Entendíamos que la organización de una Jornada de Acogida similar a la que se viene realizando para nuestros estudiantes de primer curso era necesaria no sólo por lo que tiene de bienvenida formal a los estudiantes que iban a estar entre nosotros. Se trataba sobre todo de una ocasión única para proporcionarles información básica y necesaria para su integración académica y personal en la vida de la Facultad.

En otro orden de cosas, bajo el auspicio de un Anexo firmado el 27 de abril de 2005 al Convenio ya existente entre la Universidad de La Habana y la Universidad de Zaragoza (Cátedra José Martí), y dentro del Programa de Prácticas de Cooperación del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, se ha lanzado una convocatoria de 3 becas dirigidas a estudiantes de último curso o

de Tercer Ciclo de nuestra Facultad para la realización de estancias de investigación en el Instituto Superior de Artes (ISA) de La Habana y en la Universidad de La Habana. Las becas de las que dispone la Facultad fueron cubiertas por tres candidatos tras un riguroso proceso de selección.

El acuerdo con la Universidad de La Habana así como el anexo que lo acompaña fue renovado con fecha de 2 de mayo de 2007 durante una visita de la Rectora del ISA a nuestra Facultad, lo que nos va a permitir continuar en un futuro con nuestro programa de intercambios.

En el marco de estas relaciones con la Universidad de la Habana y de la Cátedra José Martí, el Sr. Decano fue invitado por esta institución a participar durante los días 11 al 15 de diciembre en un Congreso Internacional organizado por los citados organismos.

En el ámbito de las relaciones internacionales de carácter bilateral, el 19 de octubre de 2006 se reunieron en la Facultad de Filosofía y Letras representantes de la *Agencia Nacional Rumana (APART- Nacional Agency for Partnership between Universities and Social and Economic Environment)* con el Decano y la Vicedecana de Ordenación Académica y Convergencia Europea, en una sesión dedicada a intercambiar experiencias sobre la forma en que se está respondiendo en las Facultades de Letras de ambos países al gran desafío del proceso de convergencia europea. A partir de estos conocimientos mutuos se puso de manifiesto la estrecha vinculación que existe en la calidad y dicho proceso, valorando las estrategias que guiarán a la Universidad europea en los próximos años.

Por lo que se refiere al Programa Séneca-Sicue, de intercambio de estudiantes entre universidades españolas, se ha desarrollado a lo largo del curso con normalidad, y se ha procurado en todo momento, como en el caso del Programa Erasmus, hacer frente a los problemas de tipo burocrático y personal que han surgido, para lo cual hemos contado con la agilidad gestora del personal administrativo que se encarga de dicho Programa en la Secretaría de la Facultad. Hemos observado que, aunque de manera moderada, se va incrementado el número de estudiantes que deciden completar sus estudios en otra universidad española, así como el de aquellos que eligen la Facultad de Filosofía y Letras de Zaragoza para ampliar su formación.

4.2. Relaciones Institucionales

El Equipo Decanal ha seguido fortaleciendo las relaciones institucionales ya existentes y fomentando la apertura de nuevas vías de colaboración con entidades y organismos, de cuyo desarrollo se deriven consecuencias beneficiosas para la Facultad. En este punto, cabe reseñar las siguientes:

- En relación con el convenio existente entre el Ayuntamiento de Zaragoza y la Universidad de Zaragoza (24 de julio de 2001), se han seguido desarrollando prácticas por parte de nuestros alumnos en diferentes secciones y centros del Ayuntamiento de Zaragoza.
- Convenio Instituto Aragonés de la Mujer-Universidad de Zaragoza (5 de abril de 2005). Dentro de las actividades realizadas durante el curso académico 2005-2006, cabe destacar la impartición de talleres relativos a Historia, Literatura, Arte y Geografía en diferentes colectivos tanto zaragozanos como del resto de la Comunidad Autónoma y la elaboración de un ciclo de conferencias impartidas por profesores de la Universidad de Zaragoza, cuya oferta es coordinada desde la Facultad de Filosofía y Letras. Además, Manuela Catalá, profesora del Departamento de Lingüística General e Hispánica impartió dos conferencias en las Asociaciones de Mujeres “Manuel Viola”: *Comunicación, publicidad y género*, el 18 de diciembre, y “María Moliner”: *Medios de comunicación y análisis del discurso publicitario: aproximación al género*, el 15 de enero. El convenio ya ha sido renovado para este año próximo.

– Convenio Consejo regulador de la denominación de origen “Cariñena”-Universidad de Zaragoza. Durante el presente curso han continuado las acciones ligadas al convenio, firmado el 24 de junio de 2002 - ayudas para proyectos que fomenten la investigación sobre la cultura del vino en el Campo de Cariñena -. Tras la publicación en septiembre de 2007 de la 5ª convocatoria anual de una nueva ayuda de investigación, se seguirán los pasos necesarios para adjudicar la citada ayuda.

– Convenio Cátedra José Martí entre la Universidad de la Habana y la Universidad de Zaragoza. La Rectora del Instituto Superior de Artes de la Habana, Ana M.ª González Mafud visitó la Universidad de Zaragoza durante los días 2 y 3 de mayo reforzando las relaciones existentes entre ambas universidades en relación con el convenio de cooperación firmado en 1996 y con el anexo a dicho convenio, firmado en 2005 y destinado al desarrollo de tareas científico-formativas que favorezcan la movilidad de profesores y estudiantes entre ambas universidades.

5. ACTIVIDADES CULTURALES Y PROYECCIÓN SOCIAL

Durante el año académico 2006-2007, el Vicedecanato de Proyección Social y Cultural ha potenciado, siguiendo la labor emprendida en años anteriores, la difusión de las actividades llevadas a cabo en la Facultad de Filosofía y Letras, intentando una imbricación entre la Facultad y su entorno social y cultural.

El Vicedecanato ha colaborado en todas aquellas propuestas realizadas desde los departamentos, grupos de estudiantes o personal de administración y servicios, colectivos sociales e instituciones, que tuvieran como objetivo promover actividades culturales y de difusión social de los estudios y temas de interés relacionados con las Humanidades.

La Comisión de Cultura de la Facultad, constituida en noviembre de 2006, ha realizado un seguimiento del programa de actividades culturales y de difusión social a lo largo del curso académico.

5.1. Actividades culturales

Ciclo “Conversaciones con...”

La Facultad de Filosofía y Letras ha contado dentro de este ciclo con la presencia de Rosa Regás, directora de la Biblioteca Nacional, quien conversó el 22 de febrero de 2007 en el Aula Magna con Jesús Rubio, catedrático de Literatura Española, acerca de su obra, de su vida, de su pensamiento..., abriendo la charla al público asistente al acto.

Conferencias coloquios y congresos organizados por personal docente e investigador con ayuda de la Facultad de Filosofía y Letras

A lo largo del curso se ha impartido un nutrido número de conferencias y ciclos de conferencias, algunos de los cuales no han solicitado ayuda económica, pero sí una colaboración relativa a la utilización de espacios de la Facultad. Los temas de las conferencias y cursos han sido variados, intentando abarcar el amplio espectro de intereses temáticos en las Humanidades. A continuación se detallan aquellas actividades en las que la Facultad de Filosofía y Letras ha colaborado de alguna forma.

- *Estética y hermenéutica del Viaje*. Coloquio Internacional organizado por el Departamento de Filosofía, durante los días 26 y 27 de octubre.
- *II Seminario: Pensamiento Literario Español del siglo XX*, del 26 al 28 de octubre de 2006 en la Sala de Juntas de la Facultad de Filosofía y Letras. Organizado por el Seminario de Investigaciones Culturales “Tropelías” (SIC).
- Curso *Lengua y Cultura Quechua I*. Enero 2007. Dr. Alipio Pacheco de la Pontificia Universidad Católica de Santiago de Chile.
- *VII Semana Cultural Japonesa*, del 7 al 11 de mayo del 2007, en el Aula Magna I de la Facultad de Filosofía y Letras, organizada por los profesores Elena Barlés y David Almazán del Departamento de Historia del Arte.
- Sergio Monteagudo, Técnico Jefe de Sección de Sistemas de Información Territorial del Gobierno de Aragón: *El sistema de información territorial de Aragón. Situación actual y perspectivas*. 16 de octubre. Salón de Actos de la Biblioteca María Moliner.
- Guillermo Ronaldo Ramírez, profesor de la Universidad de Valdivia (Chile) y Jefe de la Dirección General de Aguas de la X Región chilena: *La evolución de la gestión de recursos hídricos y los conflictos ambientales en Chile*. 15 de noviembre en el Aula Magna.

- Carlos Martí Brenes de la Unión de Escritores y Artistas de Cuba (UNEAC): *La nebulosa fijeza y la espiral lograda: medio siglo de cultura y literatura cubana*. 21 de noviembre en el Aula Magna.
- Kjell Espmark, poeta y novelista sueco, presidente del Comité Nobel de la Academia Sueca: *Literaturas escandinavas*, seguida de coloquio con José Carlos Mainer, Francisco J. Uriz y Luis Beltrán. 28 de noviembre en la Sala de Juntas de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Pablo Dolz, Técnico de la Diputación General de Aragón: *Herramientas para la gestión del Territorio en Aragón*. 17 de enero en la Sala de Proyecciones del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio.
- Ana M.^a González Mafud, Vicerrectora del IASS de La Habana, *Cuba habla: identidad y mestizaje*. 2 de mayo en la Biblioteca de Aragón.
- M.^a Teresa Muñoz García de Iturrospe, profesora Titular de Filología Latina de la Universidad del País Vasco: *Poesía Latina Epigráfica: literatura de calle y modelo de vida*. 2 de mayo en la Sala de Juntas de la Facultad de Filosofía y Letras.
- El 29 de mayo tuvo lugar en la Sala de Juntas de la Facultad de Filosofía y Letras la presentación del libro *Nuevas perspectivas profesionales de las Ciencias Humanas*, coordinado por Isabel Lasala y Laura Carratalá. El acto, precedido por una rueda de prensa, contó con la presencia de Guillermo Fatás, director del diario Helado de Aragón, Miguel Ángel Ruiz Carnicer, decano de la Facultad de Filosofía y Letras y autor de una de las ponencias contenidas en la obra, e Isabel Lasala, coordinadora de la misma.

Talleres, ciclos de cine y charlas organizadas por los estudiantes y otros colectivos

- *Los jueves poesía* es una actividad organizada por un grupo de estudiantes de la Facultad que ha continuado la labor iniciada en cursos anteriores destinada a despertar el interés por la poesía en la Universidad.
- *II Jornadas sobre Educación y Exclusión Social*, 13, 15, 20, 22 y 27 de febrero. Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras. Organiza: Confederación General del trabajo (CGT).
- El VII Seminario de Solidaridad Política *Las cosas como son, entre el circo y el estertor*, organizado por estudiantes de las Facultades de Derecho, Filosofía y Letras, Educación y Estudios se desarrolló entre los días 20 y 27 de marzo en las Aulas Magnas de las Facultades de Filosofía y Letras y Derecho.
- El jueves 22 de marzo se presentó el libro *Diario de un joven peregrino* de Miguel Perles en la Sala de Actos de la Biblioteca María Moliner.
- El 7 de mayo, en el Aula 2 de la Facultad de Filosofía y Letras tuvo lugar una charla sobre *Tortura, Derechos Humanos y cárceles* con Adrián Ramírez, presidente de la LIMEDDH de México.

Revista ECLIPSE

Durante el presente curso académico se han publicado dos números de la revista *Eclipse*, coordinada por un grupo de alumnos de Filología Española y subvencionada por la Facultad de Filosofía y Letras. Durante el presente año académico se han presentado dos nuevos números, el 7, que lleva como título *de la ciudad*, y el 8, *del sexo*.

La colaboración entre la Facultad y la revista *Eclipse* tiene una larga trayectoria que siempre se ha visto sustentada en el interés de esta publicación literaria universitaria.

Concursos de relato breve y fotografía “San Isidoro”

Convocados con motivo de la festividad del Patrón de la Facultad de Filosofía y Letras (27 de abril). Este año el ganador del concurso de relato breve fue Enrique Vela Tafalla con *La última Biblioteca*, y la ganadora de la primera edición del concurso fotográfico Jessica Aliaga Lavrijsen con la fotografía *...en clase*. La entrega de estos galardones tuvo lugar en el marco de la solemne celebración del Patrón de la Facultad, acto que contó con la alocución *El cambio climático*, a cargo del profesor de la Facultad de Filosofía y Letras Dr. D. José M.^a Cuadrat Prats, y con la participación del cuarteto *Crescendo* de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza, que obsequió a los asistentes con un selecto concierto.

Servicio de Deportes

Las actividades deportivas ligadas a la Facultad y a la Universidad de Zaragoza han estado coordinadas por Ángel Mostolac García, becario de colaboración del Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Zaragoza en el curso 2006-2007, quien ha cumplido satisfactoriamente con las exigencias de su beca de colaboración.

5.2. Proyección social

Actividades para la difusión de las Humanidades “*Ven y descubre las Letras*”

El equipo de dirección de la Facultad de Filosofía y Letras de La Universidad de Zaragoza desea difundir, en el entorno de los centros de enseñanza secundaria de nuestra Comunidad Autónoma, la actividad universitaria llevada a cabo en los diferentes departamentos que integran la Facultad y las salidas profesionales de las distintas titulaciones.

En un momento en el que la elección de disciplinas científico-técnicas prima sobre otro tipo de materias es urgente y necesaria una campaña de difusión de las “Letras”, a través de la cual los estudiantes de secundaria descubran los contenidos de los estudios de Letras y sus salidas profesionales reales.

Por este motivo la Facultad de Filosofía y Letras ha mantenido una campaña basada en dos tipos de acciones complementarias que han tenido como marco espacial cinco centros de secundaria de la ciudad de Zaragoza y como marco temporal los meses de febrero y de marzo del presente curso académico 2006-2007.

a) *Exposición itinerante “Ciencia en Letras”* dedicada a los diferentes temas de investigación desarrollados en la Facultad de Filosofía y Letras.

Esta exposición en “formato póster” está integrada por una treintena de paneles que recogen de forma esquemática algunos de los trabajos llevados a cabo por los diferentes equipos de investigación de la Facultad de Filosofía y Letras .

El calendario de la exposición fue el siguiente durante el curso 2006-2007:

- Instituto Avempace de Zaragoza, del 19 al 23 de febrero.
- Instituto IES de Utebo, del 26 de febrero al 2 de marzo.
- Colegio Nuestra Señora del Pilar, Marianistas, de Zaragoza, del 5 al 9 de marzo.
- Instituto Andalán de Zaragoza, del 12 al 16 de marzo
- Colegio Escuelas Pías, Escolapios, de Zaragoza, del 19 al 23 de marzo.

b) *Presentación de los contenidos y salidas profesionales de las nueve titulaciones impartidas en la Facultad de Filosofía y Letras de Zaragoza: "Letras. Estudios y salidas profesionales".*

Esta actividad ha pretendido, bajo un formato divulgativo, que los estudiantes de secundaria conocieran no sólo cuáles son los contenidos y objetivos de las distintas titulaciones, sino que descubrieran dónde están sus principales salidas profesionales en un mundo cambiante con novedosas demandas hacia las Letras.

Es necesario, en este punto, agradecer a los distintos Departamentos de la Facultad su colaboración en esta actividad, mediante la elaboración de una presentación en formato *Power Point* para cada una de las titulaciones.

El calendario de las presentaciones ha sido el siguiente:

- Centro: Instituto Avempace, 23 de febrero de 12 a 14 h.
- Instituto IES de Utebo, 2 de marzo de 12 a 14 h.
- Colegio Santa María del Pilar, Marianistas, 9 de marzo de 12 a 14 h.
- Instituto Andalán, 15 de marzo de 12 a 14 h.

Este curso 2006-2007 además se ha contado en cada una de estas presentaciones con la colaboración del grupo *Letras a Escena*, integrado por diferentes egresados de la Facultad de Letras, quienes a través de juegos, análisis de textos, obras pictóricas y representaciones destacaban en los centros visitados el valor de los estudios de Humanidades

Zaragoza de Expo a Expo

Bajo este título se incluyen una serie de conferencias y exposiciones que se desarrollan a lo largo de los cursos 2006-2007 y 2007- 2008 con motivo de la celebración de la exposición internacional *Expo Zaragoza 2008*.

La Facultad de Filosofía y Letras, en colaboración con el Servicio de Actividades Culturales de la Universidad de Zaragoza e Ibercaja, ha elaborado un calendario de actividades en el que destacan tres ciclos de conferencias *El significado de las Exposiciones Universales* (otoño del 2006), *Una mirada a la ciudad entre 1908 y 2008* (otoño de 2007) y *Vida Cultural zaragozana en torno a sus Exposiciones*.

El primer ciclo de conferencias ha tenido como título *Zaragoza de Expo a Expo: El significado de las Exposiciones Internacionales*, y ha incluido cuatro conferencias impartidas en Ibercaja Zentrum (Joaquín Costa, 13) durante los miércoles, 8, 15, 22 y 29 de noviembre a las 19,30 h.:

– 8 de noviembre de 2006: Antonio Lafuente. Físico. Departamento de Historia de la Ciencia. Centro Superior de Investigaciones Científicas de Madrid: *Las Exposiciones Universales como nuevos media*. Una valoración conjunta de las intenciones y los valores políticos, culturales y económicos que han animado a la organización de exposiciones internacionales para, de este modo, poder apreciar mejor sus funciones y consecuencias.

– 15 de noviembre de 2006, José Antonio Vicente. Director de Feria de Zaragoza: *Ferias, Cámaras de Comercio y Exposiciones*. Recorrido por el papel desempeñado por este tipo de agrupaciones en el desarrollo y organización de las exposiciones internacionales, así como en las gestión de ferias y otros certámenes expositivos que han potenciado el desarrollo de sus áreas de influencia.

– 22 de noviembre de 2006. Tiago Saraiva. Ingeniero especializado en el estudio de las exposiciones universales en Europa: *Experimentos urbanos y exposiciones: 1850-1900*. Visión de conjunto de las diferentes exposiciones llevadas a cabo entre 1850 y 1900 y su relación con las consecuencias en el entorno espacial de las mismas, analizando las distintas propuestas urbanísticas derivadas de la celebración de estos eventos.

– 29 de noviembre de 2006. Carlos Forcadell. Historiador, Catedrático de Historia Contemporánea de la Universidad de Zaragoza: *Las exposiciones como espejos de la sociedad civil y de la política: Zaragoza de 1868 a 1908*. Las exposiciones, en sus diferentes niveles: regionales, nacionales, internacionales, son un buen reflejo de las realidades sociales y políticas del momento, tanto en su organización como en sus significados; descripción de la evolución social y urbana de Zaragoza a partir del análisis de las exposiciones de 1868, 1885 y 1908.

PROGRAMA DE ACTUACIÓN
CURSO 2007/08

1. ESTUDIOS Y ENSEÑANZAS

El Vicedecanato de Ordenación Académica y Convergencia Europea se propone continuar a lo largo del curso 2007-2008 con las acciones que impulsen la transición de nuestras enseñanzas hacia el sistema EEEES, acciones basadas tanto en nuevos proyectos como en un seguimiento de aquellos que ya se han implantado y siguen su curso en la Facultad, en especial las experiencias piloto de innovación educativa que se aplicarán a los tres primeros cursos de la titulación de Filosofía y a primero y segundo curso de la titulación en Biblioteconomía y Documentación. Igualmente es su deseo desarrollar actividades, en colaboración con los miembros del Equipo de Dirección y con el ICE, que complementen aquellas que se han realizado este curso, con el objetivo de informar a los diferentes agentes implicados (profesorado, estudiantes y personal de administración y servicios) sobre los retos que deberán afrontar para alcanzar la convergencia.

Consideramos que el curso 2007-2008 tiene un reto primordial en cuanto que el Ministerio de Educación y Ciencia ya ha establecido los plazos para la puesta en marcha de los estudios de Grado y de Posgrado, lo que obligará a transformar en un espacio de tiempo concreto las actuales enseñanzas de primer, segundo y tercer ciclo (Grado, Máster y Doctor). De acuerdo con los plazos previstos en los documentos ministeriales, la Universidad de Zaragoza ha establecido una metodología de trabajo y ha propuesto un calendario que señala el período de octubre de 2007 a febrero de 2008 para la aprobación de los planes de estudio de los nuevos Grados. Pretendemos, por ello, crear una Comisión de Planes de Estudio de Centro, que, integrada por los presidentes de cada una de las Comisiones departamentales o de titulación, y de acuerdo con las directrices recogidas en el artículo 11 del borrador del RD por el que se establece “La Ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales” (26 de junio 2007), pudiera escuchar, debatir y poner en común los aspectos que afectasen a la elaboración, el diseño y los contenidos de las materias básicas de la rama de conocimiento. En este proceso, que exige una reflexión conjunta y consensuada, y con el que la Facultad se siente muy comprometida, podrían participar profesionales externos cualificados, quienes aportarían otras perspectivas y consideraciones útiles sobre las titulaciones que la Facultad oferte.

Con respecto a los estudios oficiales de Posgrado, el RD 189/2007 (BOE, 10 de febrero de 2007) modifica las disposiciones anteriores y establece como fecha límite para la extinción de los anteriores programas de doctorado la finalización del curso académico 2008-2009. Este retraso facilita a los Centros una planificación y un desarrollo más adecuados de las acciones a desarrollar en el proceso de implantación de estas nuevas enseñanzas. La Facultad como responsable de la propuesta, coordinación y gestión de los estudios universitarios oficiales conducentes al título de Máster, continuará con la labor encomendada y ha elaborado una “Normativa Básica de los Proyectos de fin de Máster Oficial” de conformidad con los Acuerdos de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, que en el curso 2006-2007 ha tenido una primera aplicación de manera transitoria para responder a las singularidades que los diferentes Máster han presentado.

Además es objetivo de este Equipo de Dirección para el curso 2007-2008 culminar los trabajos del Proceso de Evaluación Institucional de la Diplomatura de Biblioteconomía, que comprenden (1) la Evaluación Externa por el Comité designado por ANECA para la elaboración del correspondiente Informe y (2) la elaboración final del Plan de mejoras, en el que se recogerán las acciones de mejora propuestas en las dos fases previas (Evaluación interna y externa), así como los responsables, recursos y plazos necesarios para su implantación.

Gestión académica

Aunque ya se anunciase para el curso entrante, el retraso en la demolición del pabellón de Filología, actualmente prevista para el verano de 2008, implica que sea a lo largo del curso próximo cuando deba abordarse una redistribución de los espacios docentes que, de momento, no se vean afectados por la reforma, así como la asignación por parte del Rectorado de algunos espacios nuevos que permitan acoger a la creciente oferta docente del Centro.

Por otra parte, en función de los plazos de aprobación e implantación de los nuevos títulos de Grado, es posible, además, que dicha redistribución coincida con el cambio, parcial o completo, de nuestras actuales titulaciones, lo que implicaría una reorganización en profundidad del horario docente del Centro, que habrá que abordar de forma conjunta con los Departamentos.

El proceso de elaboración del horario lectivo y del calendario de exámenes deberá tener en cuenta estos nuevos condicionamientos en lo que supondrá de limitación de espacios para el desarrollo de nuestras actividades docentes, todo ello en un contexto de crecimiento de la oferta académica de la Facultad de Filosofía y Letras.

2. INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS

El curso 2007-2008 se presenta como un gran reto, ya que probablemente las obras de derribo del pabellón de Filología se iniciarán a partir del verano de 2008 y más tarde se hará realidad la rehabilitación del edificio Filosofía y Letras.

A finales del año en curso, 2007, se tendrá ya completado el proyecto definitivo del nuevo edificio y tras los consiguientes concursos en los que se determina la empresa constructora que llevará a cabo las obras, comenzarán las mismas en los plazos previstos, de acuerdo con la normativa vigente.

En el Curso 2007-2008 hay que planificar y luego llevar a cabo, de acuerdo con la Unidad Técnica de Construcción de la Universidad de Zaragoza, el plan de traslado y adecuación del profesorado, alumnos y personal de administración y servicios, mientras se llevan a cabo las obras.

Esperamos actuar con equilibrio y extrema prudencia para evitar que los trastornos propios de una situación comprometida –recordemos el traslado, derribo y construcción del edificio- como la que vamos a tener que vivir no nos superen, y que todos asumamos los grandes y pequeños inconvenientes con la ilusión de que las obras que se van a iniciar transformarán la imagen, funcionalidad y docencia de nuestra Facultad de Filosofía y Letras para las próximas décadas.

– ¿Dónde nos ubicaremos durante las obras?

La Universidad, consciente de los problemas que entraña un traslado, ha buscado una serie de espacios que permitan continuar con las actividades propias de la Facultad de Filosofía y Letras. En este sentido se ocuparán dos plantas del edificio Cervantes (Calle Corona de Aragón), hoy ocupadas por un Instituto de Investigación, y una planta en el Interfacultades II.

Para poder llevar a cabo las obras en el nuevo edificio y facilitar el ejercicio de la docencia e investigación y la administración de los departamentos, los profesores y el resto de los profesionales que ejercen su trabajo en el pabellón de Filología se trasladarán al edificio Cervantes.

Todos los Departamentos dispondrán de los espacios necesarios para que sus profesores y personal de administración ejerzan con dignidad su trabajo. No obstante, se recuerda que la ubicación se realizará en espacios comunes, es decir, algunos de los profesores que en la actualidad ocupan despachos individuales compartirán despachos con otros colegas. Lo mismo sucederá al personal de administración, que será ubicado en una gran sala común, dotada con todos los medios

necesarios para el normal desarrollo de sus actividades. Los becarios e investigadores no permanentes se ubicarán en los amplios espacios ubicados en el Interfacultades II, que también cuenta con todos los medios y recursos necesarios para el normal desarrollo de sus actividades.

Todos los nuevos espacios de trabajo y salas para los profesores que se habilitarán tienen dotación de Wifi, calefacción, etc., ya que los mismos están siendo utilizados en la actualidad por varios institutos de investigación.

El traslado de los profesores al nuevo edificio y a los espacios previstos mientras duren las obras tendrá varias fases.

- 1) Traslado del Pabellón de Filología al Edificio Cervantes
- 2) Ocupación del nuevo edificio de Filosofía y Letras.
- 3) Traslado de los profesores del Edificio Central al Cervantes
- 4) Habilitación de Aulas y espacios docentes
- 5) Fin de las obras y traslado al Edificio Filosofía y Letras .

En estos momentos, y de acuerdo con el plan de trabajo previsto, el traslado afecta a corto plazo a los profesores y PAS que trabajan en el Pabellón de Filología. La fecha prevista es la del verano del 2008.

El resto de PDI y PAS que trabajan en el Edificio Central y pabellones de Historia y Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras se trasladará a sus nuevos despachos ubicados en el nuevo edificio o al edificio Cervantes mientras duren las obras de rehabilitación. El problema será diferente, ya que en esta segunda fase el nuevo edificio de Filosofía y Letras cuenta con 200 despachos por lo que gran parte del profesorado pasará directamente al nuevo edificio.

En cuanto al apartado de las infraestructuras y servicios, durante el curso próximo será necesario revisar y, en su caso, actualizar el documento de previsiones de reutilización del equipamiento que quede disponible cuando se proceda a la demolición del Pabellón de Filología, entre los que quizá pueda destacarse la reubicación del equipamiento del Laboratorio de Idiomas, cuestión sobre la que ya se han mantenido conversaciones preliminares con el Vicerrector de Infraestructuras. Paralelamente se procurará completar la dotación con medios informáticos y audiovisuales de, al menos, todas las aulas de Facultad no afectadas por la reforma, lo que debería lograrse antes de comenzar el curso 2008-2009.

3. ESTUDIANTES

En lo referente al área de estudiantes y de cara al curso 2007-2008, nuestra intención es continuar con la labor de concienciar al alumnado sobre la necesidad de contar con una amplia y activa representación estudiantil en los distintos órganos de gestión de la Facultad. Con este fin, continuaremos con nuestro propósito de facilitar la elección y constitución del Pleno de la Delegación, así como con nuestras reuniones periódicas del Consejo de Estudiantes, emanado del Pleno, reuniones que sirven como canal de comunicación tanto para informar a los estudiantes de iniciativas y actividades que les pueden interesar como para tomar pulso del sentir estudiantil hacia determinados aspectos.

Asimismo, es nuestra intención seguir dando respuesta al compromiso adquirido con los estudiantes con respecto a su adaptación a un inmediato proceso de cambio del sistema de enseñanza-aprendizaje. Para ello continuaremos organizando cursos de formación sobre gestión del tiempo y planificación académica, como una manera de facilitar la inmersión del alumno en el proceso de evaluación continua, a la vez que se potencia y se impulsa la implantación de dicho sistema mediante otras iniciativas complementarias.

En otro orden de cosas, continuaremos con nuestro objetivo de fomentar y apoyar la presencia de una asociación de estudiantes, propia de la Facultad de Filosofía y Letras, al margen de las distintas candidaturas ya existentes, que pueda tomar las riendas de iniciativas que consideramos imprescindibles como son la presencia de nuestra Facultad en la Feria de Empleo. Es nuestro objetivo, asimismo, que esta asociación de estudiantes impulse otras iniciativas ya implantadas en otros centros de la Universidad como son las Sociedades de Debate que, además de contribuir a mejorar la proyección social de los centros, inciden en uno de los objetivos prioritarios de la formación universitaria: el fomento del espíritu crítico.

Es nuestro objetivo, por otra parte, continuar con proyectos ya iniciados en el curso 2006-2007, como fue la organización de unas Jornadas de Convergencia dirigidas exclusivamente a los estudiantes, en los que se potencie el debate crítico sobre lo que la Convergencia Europea supone en sus aspectos más concretos, como son la elaboración de los futuros planes de estudios.

Del mismo modo, y dada la buena recepción que dichas actividades han tenido en los últimos cursos, se pretende continuar con la realización de la Jornada de Acogida para los estudiantes de primer curso, que tendrá lugar el próximo 2 de octubre de 2007. Como ya viene siendo tradicional, dicha Jornada de Acogida contará con una sesión informativa sobre las diferentes titulaciones impartidas en la Facultad y con una visita guiada a los diferentes espacios y servicios de la Facultad y del Campus. Al igual que en años anteriores, dicha Jornada dará cabida a la Feria del Asociacionismo, que pretende acercar a todos los estudiantes a los diferentes colectivos y asociaciones con representación en nuestro Centro.

4. RELACIONES INTERNACIONALES E INSTITUCIONALES

Por lo que se refiere al área de Relaciones Internacionales se pretende continuar con el calendario de actuaciones para los dos grandes Programas de intercambio, el subprograma Sócrates, de intercambio con universidades extranjeras y el Programa Sicue, de intercambio con universidades españolas.

Por lo que se refiere al subprograma Sócrates es nuestro objetivo intentar facilitar los complejos aspectos, tanto académicos como burocráticos, que las tramitaciones de los contratos llevan consigo. Para ello se pretende agilizar y homogeneizar la gestión de la labor del coordinador mediante la Comisión de Centro creada a tal efecto.

Dirigida a los numerosos estudiantes Erasmus que la Facultad acoge, el próximo 17 de septiembre de 2007 tuvo lugar una Jornada de Acogida cuyo propósito será dar la bienvenida a este importante colectivo estudiantil y facilitar información esencial y útil sobre gestiones académicas imprescindibles, a la vez que se les proporcionan indicaciones sobre los diferentes espacios y servicios de la Facultad.

Es nuestro objetivo continuar con nuestra labor de impulsar la proyección internacional de la Facultad y su constitución como centro de estudios de referencia. Pretendemos por tanto continuar con las negociaciones que nos permitan establecer acuerdos beneficiosos en cuanto a posibilidades docentes e investigadoras entre la Facultad e instituciones universitarias dentro y fuera del marco europeo.

En otro orden de cosas, consideramos que debemos seguir promocionando y afianzando la participación de la Facultad de Filosofía y Letras en el Programa de Becas para Prácticas de Cooperación, impulsado por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, que en nuestro Centro se traduce en la realización de estancias de prácticas por parte de estudiantes cubanos y españoles en uno y otro país, y que constituye una manera de reforzar los lazos ya existentes entre nuestra Facultad y el Instituto Superior de Artes de La Habana. Para ello se ha renovado el anexo al convenio marco existente entre nuestra Universidad y la Universidad de La Habana.

5. ACTIVIDADES CULTURALES Y PROYECCIÓN SOCIAL

El Vicedecanato de Proyección Social y Cultural de la Facultad de Filosofía y Letras seguirá teniendo durante el próximo curso académico el objetivo primordial de conectar la Facultad de Filosofía y Letras con su entorno social, elaborando un programa cultural de interés no sólo para los universitarios, sino para la sociedad aragonesa en general.

Buena parte de las actividades desarrolladas durante los cursos académicos anteriores deben presentar una cierta continuidad temporal, especialmente las destinadas a la difusión de la actividad en temas de Humanidades.

- El Ciclo “Conversaciones con...” mantendrá su actual formato, intentando, mediante una adecuada selección de invitados concitar la atención de los universitarios en general.
- Difusión de las Humanidades. El contacto entre las titulaciones y los estudiantes de enseñanzas secundarias debe continuar, si bien es cierto que se intentará una mayor eficacia en la difusión espacial de las titulaciones y sus posibles salidas laborales. Esta difusión estará coordinada con las actividades llevadas a cabo desde el Vicerrectorado de Estudiantes, encaminadas a la difusión de la Universidad de Zaragoza. Además, se intentará incluir en la página web de la Facultad de Filosofía y Letras información necesaria para los estudiantes y egresados de Letras relativa a nuevas e interesantes salidas laborales. Esta actividad irá acompañada con un ciclo de mesas redondas o conferencias en las que se aborden los yacimientos de empleo en el ámbito de las Humanidades.
- La exposición “Ciencia en Letras” tendrá posiblemente continuidad siendo diversos los posibles escenarios de la misma: instituciones públicas, como la Diputación General de Aragón, el Ayuntamiento de Zaragoza, las Diputaciones Provinciales, la Confederación Regional de Empresarios de Aragón o Entidades Bancarias con sede regional. En continuidad con lo realizado durante el presente curso académico, la exposición visitará algunos centros de enseñanza secundaria.
- Talleres de Orientación Laboral. Los buenos resultados obtenidos por la tercera edición de este taller y el interés manifestado por los estudiantes que participaron en el mismo se traduce en una cuarta edición que se desarrollará en el segundo cuatrimestre del curso.
- Empzar 2008. Tal y como se expone en el informe de gestión del curso 2006-2007, la edición de Empzar durante el 2007 se ha traducido en una sensibilización activa de los estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras hacia este tipo de eventos, generándose grupos encaminados a preparar posibles futuras ediciones, mediante el contacto con empresas relacionadas con el entorno temático de las Humanidades.
- Ciclos de conferencias, talleres, seminarios....El Vicedecanato estará abierto a todas aquellas sugerencias y propuestas interesantes de colaboración que procedan tanto de los departamentos, de profesores, estudiantes, personal de administración y servicios así como de otros colectivos socio-culturales. De esta manera está garantizado un calendario abierto en sus contenidos y su distribución en el curso, puesto que este tipo de actividades adolecen de una programación ordenada en el tiempo, al responder a colaboraciones muy concretas.
- Concursos Relato Breve y Fotografía San Isidoro. Como otros años se harán públicas las bases para los concursos de relato breve y fotografía “San Isidoro”, cuyos premios se entregarán el día de la festividad del patrono de la Facultad.
- El Vicedecanato seguirá intentando que las relaciones entre los estudios de la Facultad y el mundo laboral se incrementen informando de programas tales como Spin off o Profit y manteniendo un contacto estrecho tanto con Otri como con Universa.

- Las actividades deportivas relacionadas con el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad quedarán garantizadas mediante el nombramiento de un becario para el centro durante el mes de septiembre de 2007.
- En el seno de los convenios entre la Universidad y diferentes instituciones o universidades la Facultad impulsará a lo largo de todo el año diferentes actividades tales como las prácticas de estudiantes (DPZ, Ayuntamiento de Zaragoza, Ministerio de Defensa...), las conferencias y talleres en colectivos de barrios urbanos y centros rurales (Instituto Aragonés de la Mujer). La Facultad de Filosofía y Letras propondrá cuantos nuevos convenios considere de interés en el entorno de las Humanidades. Además, se seguirán estrechando lazos académicos con otras universidades a través de los convenios existentes, caso de la Universidad de La Habana, y se impulsarán aquellos que se consideren oportunos para el desarrollo y la difusión de las Letras en la Universidad de Zaragoza.

ANEXOS

Equipo de Dirección	39
Junta de Facultad	39
Comisión Permanente de la Junta de Facultad	40
Comisión de Docencia	40
Comisión de Evaluación y Control de la Docencia	40
Comisión de Biblioteca	41
Comisión de Reforma de la Facultad de Filosofía y Letras	41
Comisión de Grados.....	42
Comisión de Posgrados.....	42
Estadística de admisión y matrícula de alumnos en la Facultad de Filosofía y Letras	43
Estudiantes matriculados por curso y titulación	44
Personal Docente e Investigador de la Facultad de Filosofía y Letras	45
Personal de Administración y Servicios de la Facultad de Filosofía y Letras	46
Equipamiento Docente	47
Ejecución del presupuesto: Gastos descentralizados 2006	48
Ejecución del presupuesto: Gastos centralizados 2006	49
Informe estadístico de la Biblioteca de Filosofía y Letras	50
Sócrates-Erasmus, curso 2006-07	52

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Ilmo. Sr. RUIZ CARNICER, Miguel Ángel; Decano de la Facultad

Ilma. Sra. GARCÍA LARRAÑAGA, M.^a Asunción; Vicedecana de Ordenación Académica y Convergencia Europea.

Ilma. Sra. ESCRIBANO PAÑO, M.^a Victoria; Vicedecana de Profesorado

Ilma. Sra. MAGALLÓN BOTAYA, M.^a Ángeles; Vicedecana de Infraestructuras

Ilma. Sra. ECHEVERRÍA ARNEDO, M.^a Teresa; Vicedecana de Proyección Social y Cultural

Ilma. Sra. LORÉS SANZ, Rosa; Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Internacionales

Ilmo. Sr. HÜBNER, Daniel Fedor; Vicedecano de Gestión Académica y Servicios

Ilma. Sra. BIEL IBAÑEZ, María Pilar; Profesora Secretaria de la Facultad

Sra. ORTIGOSA LAHUERTA, María Pilar; Administradora de la Facultad

JUNTA DE FACULTAD

Equipo de Dirección

Ilmo. Sr. RUIZ CARNICER, Miguel Ángel; Ilma. Sra. GARCÍA LARRAÑAGA, M.^a Asunción; Ilma. Sra. ESCRIBANO PAÑO, M.^a Victoria; Ilma. Sra. MAGALLÓN BOTAYA, M.^a Ángeles; Ilma. Sra. ECHEVERRÍA ARNEDO, M.^a Teresa; Ilma. Sra. LORÉS SANZ, Rosa; Ilmo. Sr. HÜBNER, Daniel Fedor; Ilma. Sra. BIEL IBAÑEZ, María Pilar;

Representantes del profesorado

Dra. AGUDO ROMEO, M.^a del Mar; Dra. ÁLVARO ZAMORA, M.^a Isabel; Dr. ARCE OLIVA, Ernesto; Lcda. AZCONA MONTOLÍU, M.^a del Mar; Dra. BARLÉS BÁGUENA, Elena; Dr. BELTRÁN CEBOLLADA, José Antonio; Dr. BELTRÁN LLORIS, Francisco; Dr. BERNAD ROYO, Enrique; Dra. BOROBIO ENCISO, Pilar; Lcda. BUESA GÓMEZ, M.^a Carmen; Dr. CALVO CARILLA, José Luis; Dr. CUADRAT PRATS, José María; Dr. DE LA RIVA FERNÁNDEZ, Juan; Dr. DELEYTO ALCALÁ, Celestino; Dr. ENGUITA UTRILLA, José María; Dr. ESCOBAR CHICO, Ángel; Dr. ESTEBAN NAVARRO, Miguel Ángel; Dr. FORCADELL ÁLVAREZ, Carlos; Dra. FRUTOS MEJÍAS, Luisa M.^a; Dr. HÜBNER, Daniel Fedor; Dr. ISO ECHEGOYEN, José Javier; Dra. LOMBA SERRANO, Concepción; Dra. LORÉS SANZ, Rosa; Dra. LOYO GÓMEZ, Hilaria; Dra. MAGALLÓN BOTAYA, M.^a Ángeles; Dr. MARCO SIMÓN, Francisco; Dra. MARÍN PINA, Carmen; Dra. MARTÍN ZORRAQUINO, M.^a Antonia; Dra. ONEGA JAÉN, Susana; Dr. REDONDO VEINTEMILLAS, Guillermo; Dr. RODANÉS VICENTE, José M.^a; Dr. RODRÍGUEZ GARCÍA, José Luis; Dr. ROMERO SALVADOR, Carmelo; Dr. RUIZ CARNICER, Miguel Ángel; Dr. SÁNCHEZ FABRE, Miguel; Dr. SOLANO CAMÓN, Enrique; Dra. UBIETO ARTUR, Clara; Dr. VAL ÁLVARO, José Francisco; Dr. VÁZQUEZ ORTA, Ignacio.

Representantes de los estudiantes

BLASCO MUNIESA, Marta; BLAZQUEZ HERRERO, Verónica; BUENO FERNANDEZ, Ana; CASIMIRO LAUDO, Sonia; COSCOLLAR ESCARTIN, Virginia; ESCORIHUELA PITARCH, Luis; GARAY LIARTE, Carlos; HUERTAS BUISÁN, Jorge; LACÁMARA AYLON, David; LÓPEZ DOMINGO, Marcos; LÓPEZ GARRIDO, Alano; LOU CUARTERO, Salvador; MARÍN ROIG, Diego; MAZO VEGA, Jezabel; MUÑOZ NAFRIA, Ricardo; PÉREZ MORENO, Raquel; RANGIL ESTEVE, Lara; VELA JÚDEZ, María Cristina.

Representantes del personal de administración y servicios

D.^a Teresa ARTIGAS CRUZ; D.^a M.^a Ángeles ACÍN VIÑUALES; D. José Miguel RAMÍREZ ALIACAR.

Administradora

D.^a Pilar ORTIGOSA LAHUERTA

COMISIÓN PERMANENTE DE LA JUNTA DE FACULTAD

Presidente: Dr. Ruiz Carnicer, Miguel Ángel, Decano de la Facultad.

Dr. Forcadell Álvarez, Carlos Catedrático de Historia Contemporánea; Dr. Redondo Veintemillas, Guillermo Profesor Titular de Historia Moderna; Dr. Cuadrat Prats, José M.^a Profesor Titular de Análisis Geográfico Regional; Azcona Montolú, M.^a del Mar Profesora Ayudante de Filología Inglesa; Dña. Montolío Burgués, M.^a del Carmen Biblioteca Facultad; D. Escorihuela Pitarch, Luis (representante alumnos); D. Lacámara Aylón, David (representante alumnos); Dña. Acín Visuales, M.^a Ángeles (representante P.A.S.)

Secretaria: Dra. Biel Ibáñez, María Pilar, Profesora Secretaria de la Facultad.

COMISIÓN DE DOCENCIA

Presidente: Dr. De la Riva Fernández, Juan Ramón

Secretaria: Dra. Aguilá Solana, Irene

Vocales: Dra. Escribano Paño, María Victoria; Dr. Rodríguez García, José Luis; Dra. Gay Molins, Pilar; Dra. Loyo Gómez, Hilaria; Dr. Aragüés Aldaz, José; Dr. Navarro Espinach, Germán; Dr. Ramón Palerm, Vicente; Dra. Biel Ibáñez, Pilar; Dña. Vela Judez, Cristina; Dña. Blasco Muniesa, Marta; D. López Garrido, Alano; D. Santolaria Gracia, Aser.

Invitadas: Dra. Escribano Paño, María Victoria; Dra. M.^a Asunción García Larrañaga.

COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA DOCENCIA

Presidente: Dr. De la Riva Fernández, Juan Ramón

Secretaria: Dra. Aguilá Solana, Irene

Vocales: Dra. Escribano Paño, María Victoria; Dr. Rodríguez García, José Luis; Dra. Gay Molins, Pilar; Dra. Loyo Gómez, Hilaria; Dr. Aragüés Aldaz, José; Dr. Navarro Espinach, Germán; Dr. Ramón Palerm, Vicente; Dra. Biel Ibáñez, Pilar; Dña. Vela Judez, Cristina; Dña. Blasco Muniesa, Marta; D. López Garrido, Alano; D. Santolaria Gracia, Aser.

Representantes de Departamentos

Dr. Mazo Pérez, Carlos (Ciencias de la Antigüedad.); Dr. Lamarca Langa, Genaro (Ciencias de la Documentación); Dr. Montaner Frutos, Alberto (Filología Española); Dr. Ansón Anadón, Antonio (Filología Francesa); Dr. Collado Rodríguez, Francisco (Filología Inglesa); Dr. Carreras Gargallo, Alberto (Filosofía); Dra. Loscertales Palomar, Blanca (Geografía); Dr. Andrés Valero, Sebastián (H.^a Medieval, CC.TT.HH. y EE.AA. e II); Dr. Solano Camón, Enrique (H.^a Moderna y Contemporánea); Dra. Hernández Martínez, Ascensión (H.^a del Arte); Dra. Castañer Martín, Rosa M.^a (Lingüística Gral. e Hispánica).

Estudiantes

Dña. Coscollar Escarpín, Virginia; D. Huertas Guisán, Jorge; Dña. Blázquez Herrero, Verónica; D. Muñoz Nafría, Ricardo.

Invitadas

Dra. Escribano Paño, María Victoria; Dra. M.^a Asunción García Larrañaga.

La Comisión de Evaluación y Control de la Docencia está regulada por el art. 52.4 de los Estatutos de la de la Universidad de Zaragoza. En el mismo se establece que su función es el control y evaluación anual de la actividad docente realizada por el profesorado corresponde a una comisión integrada por los miembros de la comisión de docencia del Centro, a la que se incorporarán un número de estudiantes igual al de estudiantes de la comisión de docencia. Se incorporará además un representante de cada Departamento con docencia en las titulaciones del Centro, de manera que su número no sea superior al de profesores de la comisión de docencia, en los términos establecidos en el reglamento del Centro. Se incorporarán también dos representantes designados por el consejo de estudiantes del Centro.

COMISIÓN DE BIBLIOTECA

Presidenta: M.^a Ángeles Magallón Botaya, Vicedecana de Infraestructuras

Secretaria: Sra. Matilde Cantín Luna, Directora de la Biblioteca.

Vocales: Dr. Francisco Beltrán Lloris (CC.AA.); Dra. Luisa Orera Orera (Ciencias de la Documentación); Dra. M.^a Ángeles Ezama Gil (F.^a Española); Dra. Esperanza Bermejo Larrea (F.^a Francesa); Dr. Carlos Inchaurralde Besga (F.^a Inglesa); Dr. José Solana Dueso (Filosofía); Dr. José María Marín Jaime (Geografía); Dr. Carlos Laliena Corbera (H.^a Medieval, CC.TT.HH. y EE.AA. e II); Dr. Eliseo Serrano Martín (H.^a Moderna y Contemporánea); Dr. Bernabé Cabañero Subiza (H.^a del Arte); Dra. M.^a Luisa Arnal Purroy; (Lingüística General e Hispánica).

Representantes P.A.S. D. Alberto Cabeza Nuez y D. M.^a Ángeles Euba Martínez

Estudiantes: D. Juan Fco. Fraile Vicente, Dña. Ana Fuertes González, D. Sergio García Gómez.

COMISIÓN DE REFORMA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Presidenta: M.^a Ángeles Magallón Botaya, Vicedecana de Infraestructuras.

Secretaria: D.^a Pilar Ortigosa, Administradora del Centro.

Integrantes: Dra. M.^a Isabel Álvaro Zamora; Dra. Susana Onega Jaén; Dr. José María Enguita Utrilla; Dr. Miguel Sánchez Fabre; Dr. Miguel Ángel Esteban Navarro; Dr. Eliseo Serrano Martín.

Estudiantes: Dña. Lara Ros Malón; D. Daniel Izaguerri Petinal

P.A.S.: Teresa Artigas Cruz

COMISIÓN DE GRADOS

Presidenta: Dra. M.^a Asunción García Larrañaga; Vicedecana de Ordenación Académica y Convergencia Europea

Secretaria: Dra. Barlés Bágüena, Elena

Vocales: Dra. Bermejo Larrea, Esperanza; Dra. Burgos Díaz, Elvira; Dr. Escolano Utrilla, Severino; Dr. Inchaurrealde Besga, Carlos; Dra. Martín Zorraquino, M.^a Antonia; Dr. Mazo Pérez, Carlos; Dr. Rubio Jiménez, Jesús; Dr. Solano Camón, Enrique; Dr. Utrilla Utrilla, Juan; Dra. Velasco de la Peña, Esperanza

COMISIÓN DE POSGRADOS

Presidenta: M.^a Asunción García Larrañaga, Vicedecana de Ordenación Académica.

Secretario: Dr. Enrique Laplana (Filología Española)

Integrantes: Dra. Elena Maestro Zaldívar (Ciencias de la Antigüedad); Dra. Esperanza Velasco de la Peña (Ciencias de la Documentación); Dra. Esperanza Bermejo Larrea (Filología Francesa); Dr. Celestino Deleyto Alcalá ((Filología Inglesa y Alemana); Dr. José Luis Rodríguez García (Filosofía); Dr. Juan de la Riva Fernández (Geografía); Dra. Elena Barlés Bágüena (Historia del Arte); Dr. José Luis Corral Lafuente (Historia Medieval); Dr. Eliseo Serrano Martín (Historia Moderna y Contemporánea); Dr. José Francisco Val Álvaro (Lingüística General e Hispánica) y D.^a Pilar Ortigosa, Administradora del Centro.

ESTADÍSTICA DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA DE ALUMNOS EN LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS (2004-05, 2005-06, 2006-07)

DATOS DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA			
TITULACIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES		
	2004-2005	2005-2006	2006-2007
DIPLOMADO EN BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN			
Límite de admisión	Sin límite		100
Estudiantes matriculados en 1er curso	31	33	30
LICENCIADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA			
Límite de admisión	Sin límite		50
Estudiantes matriculados en 1er curso	8	16	7
LICENCIADO EN FILOLOGÍA FRANCESA			
Límite de admisión	Sin límite		100
Estudiantes matriculados en 1er curso	13	11	8
LICENCIADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA			
Límite de admisión	Sin límite		150
Estudiantes matriculados en 1er curso	23	33	35
LICENCIADO EN FILOLOGÍA INGLESA			
Límite de admisión	135		
Número de estudiantes admitidos en primera fase	59	42	
Número de estudiantes admitidos en segunda fase	Sin límite		
Estudiantes matriculados en 1er curso	75	81	73
LICENCIADO EN FILOSOFÍA			
Límite de admisión	Sin límite		70
Estudiantes matriculados en 1er curso		67	58
LICENCIADO EN GEOGRAFÍA			
Límite de admisión	Sin límite		
Estudiantes matriculados en 1er curso	21	20	19
LICENCIADO EN HISTORIA			
Límite de admisión	Sin límite		200
Estudiantes matriculados en 1er curso	117	135	123
LICENCIADO EN HISTORIA DEL ARTE			
Límite de admisión	Sin límite		150
Estudiantes matriculados en 1er curso	92	110	94
MÁSTER EN ESTUDIOS TEXTUALES Y CULTURALES EN LENGUA INGLESA			
Límite de admisión			50
Estudiantes matriculados en 1er curso			5
MÁSTER EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL			
Límite de admisión			35
Estudiantes matriculados en 1er curso			29
MÁSTER EN SIG Y TELEDETECCIÓN			
Límite de admisión			25
Estudiantes matriculados en 1er curso			20

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR CURSO Y TITULACIÓN

	Nº estudiantes		
	2004-2005	2005-2006	2006-2007
ESTUDIANTES MATRICULADOS POR CURSO			
Primer curso	442	506	447
Segundo curso	374	367	430
Tercer curso	387	365	346
Cuarto curso	378	402	407
Quinto curso	739	666	570
Erasmus	273	287	283
Complementos de formación	6	3	10
Máster Oficial			
TOTAL	2.599	2.596	2.547
ESTUDIANTES MATRICULADOS POR TITULACIONES			
Licenciado en Filología Clásica	57	56	48
Licenciado en Filología Francesa	72	64	68
Licenciado en Filología Inglesa	439	432	419
Licenciado en Filología Hispánica	267	252	229
Licenciado en Filosofía		67	97
Licenciado en Geografía	143	127	117
Licenciado en Historia	621	620	604
Licenciado en Historia del Arte	564	566	512
Diplomado en Biblioteconomía y Documentación	163	125	116
Erasmus	273	287	283
Máster en Estudios Textuales y Culturales en Lengua Inglesa			5
Máster en Gestión del Patrimonio Cultural			29
Máster en SIG y Teledetección			20
TOTAL	2.599	2.596	2.547

**PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR
(30 de junio de 2007)**

CATEGORÍA	Nº
Catedrático tiempo completo	41
Profesor Titular	165
Catedrático Esc. Universitaria tiempo completo	2
Profesor Titular Esc. Universitaria tiempo completo	4
TOTAL PERSONAL FUNCIONARIO DOCENTE	212
Profesor Asociado	43
Qyudante	11
Ayudante doctor	1
Colaborador	1
Colaborador extraordinario	3
Contratado doctor	2
Investigador	8
Emérito	1
Lector	1
TOTAL PERSONAL DOCENTE CONTRATADO	71
Becarios	53
TOTAL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR	336

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS POR ÁREAS DE DESTINO A 30 DE JUNIO DE 2007

UNIDAD DE DESTINO	FUNCIONARIOS					LABORALES		TOTAL UNIDAD
	GRUPO				TOTAL	GRUPO	TOTAL	
	A	B	C	D		V		
ÁREA DE SECRETARÍA	1	1	3	8	13			13
ÁREA DE BIBLIOTECA	2	4	10	10	26	2	2	28
ÁREA DE CONSERJERÍA				10	10			10
ÁREA DE REPROGRAFÍA				3	3			3
ÁREA DE LABORATORIOS DE CENTRO			5		5			5
ÁREA DE DEPARTAMENTOS			7	9	16			16
TOTAL GENERAL	3	5	25	40	73	2	2	75

EQUIPAMIENTO DOCENTE (2006)

PLAN EQUIPAMIENTO DOCENTE 2006		
ACTUACIÓN	EQUIPAMIENTO	GASTO
Equipamiento Nuevos espacios docentes (Seminario J.M. Lacarra, Seminario J. De Asso, Aula Magna y Aula X)	4 Proyecto LCD-2000 Sonorización 2 CPU Intel 2MB	4.484,00 977,40 1.904,72
Renovación equipamiento informático portátil	3 Portátil PC	3.422,75
Actualización equipamiento Secretaría y SEMETA	Cámara vídeo CANON XHA1 6 OPTIPLEX GX20 y monitores 3 Combo DVD-VHAS	3.360,00 399,00 480,00
Mejora equipamiento Biblioteca María Moliner	3 Pantalla PC 17"	585,00
TOTAL EQUIPAMIENTO DOCENTE 2006		15.612,87

**EJECUCIÓN PRESUPUESTO:
GASTOS DESCENTRALIZADOS 2006**

ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA INICIAL		115.012,00
MODIFICACIONES DE CRÉDITO		
Reasignación positiva	43.280,18	
Reasignación negativa	25.296,82	
Mayores ingresos	412,70	
Transferencias	16.549,14	
ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA TOTAL (1)		115.012,00
GASTOS		
215.00 Reparación mobiliario y enseres (general y docente)		970,92
220.00 Material de oficina no inventariable		11.282,97
220.01 Prensa y otras publicaciones		3.176,23
220.02 Material informático no inventariable		5.354,94
222.01 Comunicaciones postales y telefónicas		31.060,92
223.00 Gastos vehículo propio		1.061,08
224.00 Primas de seguros		581,09
225.01 Fondos Bibliográficos. Libros		26.845,15
226.00 Gastos generales de funcionamiento		20.870,30
22600.02 Gastos generales de funcionamiento docente		17.235,19
226.01 Atenciones protocolarias generales		10.265,32
226.06 Pagos a profesionales (general y docentes)		11.791,81
226.11 Reposición mobiliario y enseres		3.357,96
226.12 Reposición equipamiento informático		3.592,25
226.15 Reposición maquinaria y utillaje		2.683,49
230.01 Dietas y locomoción		6.642,54
480.00 Becas		4.800,00
TOTAL GASTOS (2)		161.572,16
SALDO A 31-12-06 (1-2)		-11.614,96

EJECUCIÓN PRESUPUESTO: GASTOS CENTRALIZADOS 2006

ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA	7.095,50
SALDO 2005	10.883,95
ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA TOTAL	17.979,45
GASTOS OBRAS MENORES	
Reforma acceso a equipamiento. Dpto. Historia Medieval, CC.TT. y EE.AA.II	2.948,65
TOTAL GASTOS CENTRALIZADOS	2.948,65
SALDO A 31/12/2006	15.030,80

INFORME ESTADÍSTICO DE LA BIBLIOTECA DE FILOSOFÍA Y LETRAS EN EL AÑO 2006

Usuarios:

Estudiantes primer y segundo ciclo: 2581

Personal Docente: 319

PAS: 87

Horas y días de apertura:

Días de apertura anual: 285

Horas de apertura semanal: 69

Locales:

Puntos de servicio (nº de bibliotecas): 1

Superficie (metros cuadrados): 5228

Puestos de lectura: 640

Estanterías de libre acceso: 4920

Depósitos: 5489

Equipamientos:

PC y terminales de la plantilla: 36

PC y terminales de uso público: 50

Lectores y reproductores diversos: 44

Colecciones e informatización:

Total de volúmenes a 31 de diciembre de 2006: 185586

Compra de volúmenes: 7038

Donativo o intercambio: 1485

Material no librario ingresados en el año 2005: 3770

Mapas: 1025 MAPAS

Microformas: 229

Registros sonoros: 1369

Vídeos y DVDs: 319

CD-Roms: 377

Servicios:

Formación de usuarios, nº de cursos: 12

Préstamos de la Biblioteca, 2006-2007

			2006	2007 (enero-agosto)
PRÉSTAMOS	POR ORDENADOR		32.730	29.772
	CON FICHA		14.626	2.503
	TOTAL		47.356	32.275
RENOVACIONES		--	11.659	10.526
RESERVAS		--	806	654
PRÉSTAMO ENTRE CENTROS (P.E.C)	TOTAL	--	499	870
PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO (P.I)	SUMINISTRADOS	--	613	596
	SOLICITADOS	--	1.278	1066

Datos de Catalogación 2006-2007

	2006	2007 (enero-agosto)
CATALOGACIÓN	8.363	4.212

Presupuesto de la Biblioteca María Moliner en el año 2006

	2006
PUBLICACIONES PERIÓDICAS	73.210 €
INFORMACIÓN ELECTRÓNICA	5.203 €

Fondos en Millennium (datos facilitados por el Servicio de Automatización a julio 2007) :

206.168 LIBROS	3.539 títulos de revistas
-----------------------	----------------------------------

Número de Visitas al edificio

	2006	2007 (enero-agosto)
Nº VISITAS AL EDIFICIO	450.904	301.416

Personal

Plantilla: funcionarios A y B: 6

funcionarios y laborares C, D y E: 22

PROGRAMA SOCRATES-ERASMUS 2006-2007**ESTUDIANTES ESPAÑOLES****ALEMANIA**

ALBERT-LUDWIGS-UNIVERSITÄT FREIBURG	1
EBERHARD-KARLS-UNIVERSITÄT TÜBINGEN	2
FRIEDRICH-ALEXANDER-UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG	1
LUDWIG-MAXIMILIANS.UNIVERSITÄT MÜNCHEN	1
UNIVERSITÄT ZU KÖLN	2
<hr/>	
TOTAL ALEMANIA	7

BELGICA

UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES	2
-------------------------------	---

DINAMARCA

DANMARKS BIBLIOTEKSSKOLE	1
SYDDANSK UNIVERSITET	1
<hr/>	
TOTAL DINAMARCA	2

FRANCIA

UNIVERSIT D'AVIGNON ET DES PAYS DE VAUCLUSE	1
UNIVERSITÉ BLAISE PASCAL CLERMONT-FERRAND II	1
UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE	1
UNIVERSITÉ STENDHAL GRENOBLE III	1
UNIVERSITÉ PAUL VALÉRY MONTPELLIER III	1
UNIVERSITÉ PANTHÉON-SORBONNE PARIS I	1
UNIVERSITÉ DE LA SORBONNE NOUVELLE (PARIS III)	1
UNIVERSITÉ DE PARIS-SORBONNE (PARIS IV)	4
UNIVERSITE DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR	1
UNIVERSITÉ DE POITIERS	2
UNIVERSITÉ DE TOULOUSE LE MIRAIL (TOULOUSE II)	7
UNIVERSITÉ FRANÇOIS RABELAIS (TOURS)	1
<hr/>	
TOTAL FRANCIA	22

GRECIA

ARISTOTELEO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS	1
--	---

HOLANDA

RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN 4

ITALIA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI 1

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA 2

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE 3

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA 2

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA 1

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA LA SAPIENZA 2

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'TOR VERGATA' 2

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA 1

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA 1

TOTAL ITALIA 29

IRLANDA

UNIVERSITY COLLEGE DUBLIN 1

PORTUGAL

UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA 3

REINO UNIDO

LIVERPOOL JOHN MOORES UNIVERSITY 2

UNIVERSITY OF BATH 3

UNIVERSITY OF CHESTER 2

UNIVERSITY OF EAST ANGLIA 5

UNIVERSITY OF LEICESTER 3

UNIVERSITY OF NEWCASTLE UPON TYNE 4

UNIVERSITY OF NOTTINGHAM 3

UNIVERSITY OF PLYMOUTH 1

UNIVERSITY OF SALFORD 2

UNIVERSITY OF STRATHCLYDE 4

UNIVERSITY OF WALES SWANSEA 3

TOTAL REINO UNIDO 32

TOTAL ESTUDIANTES ESPAÑOLES 89

ESTUDIANTES EXTRANJEROS**ALEMANIA**

RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS-UNIVERSITÄT BONN	2
TECHNISCHE HOCHSCHULE DARMSTADT	2
TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN	2
FRIEDRICH-ALEXANDER-UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG	1
EUROPA-UNIVERSITÄT VIADRINA FRANKFURT (ODER)	1
FRIEDRICH-SCHILLER-UNIVERSITÄT JENA	2
UNIVERSITÄT ZU KÖLN	6
PHILIPPS-UNIVERSITÄT MARBURG	3
LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN	1
UNIVERSITÄT PADERBORN	12
UNIVERSITÄT POTSDAM	1
UNIVERSITÄT TRIER	1
EBERHARD-KARLS-UNIVERSITÄT TÜBINGEN	3
BAYERISCHE JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT WÜRZBURG	7
<hr/>	
TOTAL ALEMANIA	44

AUSTRIA

UNIVERSITÄT WIEN	2
------------------	---

BELGICA

LES FACULTÉS UNIVERSITAIRES SAINT-LOUIS	2
UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES	1
UNIVERSITEIT GENT	4
KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	2
<hr/>	
TOTAL BELGICA	9

ESLOVAQUIA

PRESOVSKA UNIVERZITA V PRESOV	2
-------------------------------	---

ESLOVENIA

UNIVERSITY OF LJUBLJANA	6
-------------------------	---

ESTONIA

UNIVERSITY OF TARTU 1

FRANCIA

UNIVERSITÉ D'AVIGNON ET DES PAYS DE VAUCLUSE 4
 UNIVERSITÉ MICHEL MONTAIGNE-BORDEAUX III 4
 UNIVERSITÉ DE CAEN BASSE-NORMANDIE 4
 UNIVERSITÉ DE CERGY-PONTOISE 2
 UNIVERSITÉ BLAISE PASCAL CLERMONT FERRAND II 4
 UNIVERSITÉ DE SAVOIE 2
 UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE 5
 UNIVERSITÉ STENDHAL-GRENOBLE III 5
 UNIVERSITÉ LUMIÈRE-LYON II 8
 UNIVERSITÉ PAUL VALÉRY-MONTPELLIER III 4
 UNIVERSITÉ DE NANCY II 1
 UNIVERSITÉ DE NANTES 10
 UNIVERSITÉ PANTHÉON-SORBONNE-PARIS I 2
 UNIVERSITÉ DE LA SORBONNE NOUVELLE-PARISIII 2
 UNIVERSITÉ DE PARIS-SORBONNE-PARIS IV 2
 UNIVERSITÉ DE PARIS X-NANTERRE 1
 UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR 5
 UNIVERSITÉ DE POITIERS 4
 UNIVERSITÉ DE REIMS-CHAMPAGNE-ARDENNE 2
 UNIVERSITÉ HAUTE-BRETAGNE II 3
 UNVIERSITÉ DE ROUEN HAUTE-NORMANDIE 4
 UNIVERSITÉ JEAN MONNET SAINT-ÉTIENNE 8
 UNIVERSITÉ DE TOULOUSE-LE-MIRAIL 9
 UNIVERSITÉ FRANÇOIS RABELAIS DE TOURS 6

TOTAL FRANCIA 101

GRECIA

ARISTOTELEO PANPEPISIMIO THESSALONIKIS 2

HOLANDA

RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN 4

HUNGRIA

EOTVÖS LORAND TUDOMÁNYEGYETEM 1

ITALIA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI 1

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA 2

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI 2

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA 2

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CALABRIA 1

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA 1

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE 1

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA 1

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA 2

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA IL BO 5

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO 6

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PISA 4

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA LA SAPIENZA 4

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA 2

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI 3

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO 2

UNIVERSITÀ CA' FOSCARI DI VENEZIA 1

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA 5

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA TUSCIA DI VITERBO 1

TOTAL ITALIA 46

IRLANDA

UNIVERSITY COLLEGE DUBLIN 1

POLONIA

AKADEMIA BYDGOSKA IM. KAZIMIERZA WIELKIEGO 2

UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA POZNAN 2

WROKLAW UNIVERSITY 2

TOTAL POLONIA 6

REINO UNIDO

ROYAL HOLLOWAY UNIVERSITY OF LONDON	2
UNIVERSITY OF BATH	3
UNIVERSITY OF BIRMINGHAM	1
UNIVERSITY OF BRISTOL	4
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE	1
UNIVERSITY OF EAST ANGLIA	4
UNIVERSITY OF LEICESTER	4
UNIVERSITY OF NEWCASTLE UPON TYNE	1
UNIVERSITY OF NOTTINGHAM	7
UNIVERSITY OF SALFORD	3
UNIVERSITY OF WALES SWANSEA	7

TOTAL REINO UNIDO 37

REPUBLICA CHECA

SARYKOVA UNIVERZITA V BRNE	3
----------------------------	---

RUMANIA

UNIVERSITATEA BABES BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA	2
UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI	1

TOTAL RUMANIA 3

SUIZA

UNIVERSITÄT BERN	1
UNIVERSITÄT ZÜRICH	2

TOTAL SUIZA 3

TURQUIA

ANKARA UNIVERSITESI	2
---------------------	---

TOTAL ESTUDIANTES ERASMUS 273

CONVENIOS 2006-2007

ESTUDIANTES ESPAÑOLES

THE UNIVERSITY OF NEW SOUTH WALES 2

TOTAL 2

ESTUDIANTES EXTRANJEROS

THE UNIVERSITY OF NEW SOUTH WALES 3

TOTAL 3