

629 - Máster Universitario en Culturas e Identidades Hispánicas

67868 – Geopolítica y políticas de cooperación en el mundo hispánico

Información del Plan Docente

Año académico:	2022/23
Asignatura:	67868 – Geopolítica y políticas de cooperación en el mundo hispánico
Centro académico:	103 - Facultad de Filosofía y Letras
Titulación:	629 - Máster Universitario en Culturas e Identidades Hispánicas
Créditos:	6.0
Curso:	2
Periodo de impartición:	Primer semestre
Clase de asignatura:	Optativa
Materia:	---

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Tomar conciencia de la importancia de la geopolítica en el mundo globalizado en que habitamos, lo cual implica conocer las alianzas estratégicas entre países, así como los mecanismos de dominación-dependencia y conflicto-cooperación.

Cursando la asignatura el estudiante construirá una visión general de los citados mecanismos dentro del mundo hispánico, en el contexto de la globalización, siendo capaz de comprender y valorar las políticas de cooperación existentes.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

- Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo
- Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países
- Objetivo 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas
- Objetivo 17: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura se incluye en el módulo III, «Transferencias, diálogos y contactos culturales», orientado al conocimiento de la importancia de la cultura hispánica en el mundo y sus relaciones con otras culturas.

Dentro de dicho módulo, su sentido radica en establecer el marco geopolítico en que se desenvuelven los procesos culturales analizados en las otras asignaturas.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Para cursar la asignatura se recomienda estar al día de las noticias de prensa sobre Hispanoamérica relacionadas con la política, la economía y los movimientos sociales.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB10 - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Comprender de forma extensa y profunda los campos de estudio relacionados con las culturas e identidades hispánicas.

CG2 - Analizar críticamente fenómenos complejos en el ámbito de las humanidades.

CT1 - Desarrollar ideas nuevas y complejas.

CT2 - Poner en práctica el método científico y el proceder académico.

CT3 - Trabajar en equipo de forma cooperativa y constructiva.

CE10 - Valorar las producciones artísticas, científicas y de pensamiento surgidas en los países de habla hispana que han alcanzado dimensión universal.

CE11 - Interrelacionar los aspectos de la asimilación en el mundo hispánico de aportaciones procedentes de la cultura global y de los fenómenos culturales más relevantes surgidos del contacto o fusión de lo hispánico con otras civilizaciones.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

-Conoce y domina los grandes ejes del pensamiento geopolítico y la dinámica de las relaciones de poder en el mundo hispánico (CB6, CE10).

- Comprende la contribución de las capacidades del mundo hispánico en la configuración del ordenamiento territorial del mundo y su encaje en el escenario de la glocalización.(CE 11)
- Maneja y aplica técnicas de análisis geopolítico y de factores de glocalización (CT2)
- Adquiere conocimientos y habilidades para aportar criterios geográficos a la toma de posiciones activas ante los problemas del espacio hispanoamericano (CB10, CG1, CG2, CT1, CT3)

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

La adquisición de los resultados de aprendizaje especificados permitirá al estudiante comprender mejor el contexto geopolítico global y la situación del mundo hispánico en dicho contexto.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

PRIMERA CONVOCATORIA

Sistema de evaluación continua

Constará de tres pruebas:

- Prueba 1. Conjunto de actividades de carácter práctico: realización de comentarios de textos, documentales o películas, mapas, etc. en relación con los contenidos del temario de la asignatura y/o con las actividades (seminarios, conferencias, debates) que se desarrollen a lo largo de curso académico. Su entrega se realizará de manera escalonada según quede marcado en el cronograma de la asignatura. Deberán ser comentarios personales y originales, valorándose la reflexión y análisis crítico, así como la notación científica y la redacción.
Ponderación: 20% de la nota final.
- Prueba 2. Participación activa en clase. Se tendrá en cuenta la asiduidad en la participación, el sentido crítico de las intervenciones, su carácter reflexivo y los puntos de vista novedosos aportados en los debates en el aula que el estudiante deberá plasmar en forma de informes o documentos.
Ponderación: 20% de la nota final.
- Prueba 3. Ensayo de investigación sobre un tema de la asignatura. Consistirá en un trabajo escrito, personal y original, de unos 20 folios normalizados, en el que se expondrán, de manera crítica, los puntos de vista del tema en cuestión, un breve resumen del objeto de análisis y opinión personal sobre el mismo. El trabajo será expuesto oralmente en

clase. Se tendrá en cuenta la redacción, la notación científica y la capacidad de reflexión y crítica, así como la capacidad de transmitir de forma oral los contenidos trabajados.

Ponderación: 60% de la nota final.

Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Constará de dos pruebas:

1. Ensayo de investigación sobre un tema de la asignatura. Consistirá en un trabajo escrito, personal y original, dirigido y tutorizado por los docentes de la asignatura, de unos 20 folios normalizados, en el que se expondrán, de manera crítica, los puntos de vista del tema en cuestión, un breve resumen del objeto de análisis y opinión personal sobre el mismo. El trabajo será defendido oralmente y presentado por escrito en la fecha fijada en el calendario académico. Se tendrá en cuenta la redacción, la notación científica y la capacidad de reflexión y crítica, así como la capacidad de transmitir de forma oral los contenidos trabajados.
Ponderación: 60% de la nota final
2. Prueba teórico-práctica: Examen escrito que versará sobre el programa de la asignatura, sobre los debates teóricos suscitados en el aula y sobre las actividades prácticas realizadas. Se valorarán los conocimientos adquiridos, la claridad expositiva y la capacidad de síntesis, de precisión conceptual y de redacción.
Ponderación: 40% de la nota final.

SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Constará de dos pruebas:

1. Ensayo de investigación sobre un tema de la asignatura. Consistirá en un trabajo escrito, personal y original, dirigido y tutorizado por los docentes de la asignatura, de unos 20 folios normalizados, en el que se expondrán, de manera crítica, los puntos de vista del tema en cuestión, un breve resumen del objeto de análisis y opinión personal sobre el mismo. El trabajo será defendido oralmente y presentado por escrito en la fecha fijada en el calendario académico. Se tendrá en cuenta la redacción, la notación científica y la capacidad de reflexión y crítica, así como la capacidad de transmitir de forma oral los contenidos trabajados.
Ponderación: 60% de la nota final
2. Prueba teórico-práctica: Examen escrito que versará sobre el programa de la asignatura, sobre los debates teóricos suscitados en el aula y sobre las actividades prácticas realizadas. Se valorarán los conocimientos adquiridos, la claridad expositiva y la capacidad de síntesis, de precisión conceptual y de redacción.
Ponderación: 40% de la nota final.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clases magistrales o sesiones sobre los contenidos teóricos de la asignatura. Están dirigidas a presentar por el profesor y debatir en el aula los aspectos generales y metodológicos de los contenidos detallados en el temario. Estas sesiones adoptarán la forma de exposiciones interactivas, con participación de los alumnos.

Clases prácticas tuteladas por el profesor. Tienen como objetivo que el estudiante sea capaz de tomar las decisiones que le permitan resolver problemas. Se pretende que se familiarice con las fuentes de información fundamentales y con el correcto tratamiento de la información de ellas obtenida mediante la aplicación de los métodos y técnicas de trabajo más usuales.

Seminarios. Pretenden impulsar, a través del debate, la capacidad de razonamiento y la comunicación. Los seminarios se orientarán al intercambio de ideas y su puesta en común utilizando temas de actualidad que estén en relación con los temas teóricos y los trabajos prácticos desarrollados en clase.

Tutoría. Facilita el seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje y la orientación en grupo o individualizada sobre el desarrollo de los trabajos prácticos y el planteamiento de los seminarios.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

Clases magistrales 1 ECTS (25 horas): lección magistral, exposiciones teóricas, debates, presentaciones diversas.

Clases prácticas 0,8 ECTS (20 horas): estudio de casos, resolución de problemas, comentarios de texto, comentarios de mapas, comentarios de audiovisuales y otros documentos de trabajo.

Seminarios 0,6 ECTS (15 horas): debates y presentación de temas.

Estudio y trabajo personal 2,6 ECTS (65 horas): lecturas, resúmenes, preparación de presentaciones y de pruebas de evaluación.

Tutorías 0,8 ECTS (20 horas): orientación de trabajos y resolución de problemas.

Pruebas de evaluación 0,2 ECTS (5 horas): realización de pruebas escritas, entrevistas individuales, exposiciones orales en clase.

4.3. Programa

- La posición de los países hispanoamericanos en el contexto geopolítico actual. Sus repercusiones globales y locales.
- Las estrategias geopolíticas de los espacios hispanoamericanos: liderazgos, dependencias y cooperación.
- La dinámica de construcción de los espacios regionales en Hispanoamérica y la generación de sus áreas de influencia y sus puntos de conflicto en el mundo.
- Los recursos naturales, desde el punto de vista geopolítico, como fuente de la dinámica globalizadora y de tensiones.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Las sesiones sobre los contenidos teóricos de la asignatura, las sesiones prácticas y los seminarios se realizarán en gran grupo, en el lugar y hora estipulados por el Decanato.

Las sesiones de tutoría de grupo, para la orientación de los trabajos de prácticas y la preparación de los seminarios, se realizarán en los espacios reservados por el profesor en cada caso.

Las tutorías individuales, para la orientación personal al estudiante, se realizarán en el despacho del profesor.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

- Agnew, John A. Geopolítica: una re-visión de la política mundial / por John Agnew. 1ª ed. en español Madrid: Trama, 2005
- Cadena Montenegro, José Luis (2009): 200 años de independencia de Latinoamérica y su evolución geopolítica. Una visión desde Sudamérica. Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad, Vol. 4, Nº. 1
- Cox, Kevin R. Political geography. Territory, state and society. Oxford: Blackwell, 2002
- Flint, Colin. Introduction to geopolitics London: Routledge, 2006
- Hamnett, Brian (2015): El aspecto cambiante de la geopolítica latinoamericana en la actualidad. Economía y Política, Vol. 2, Nº. 1, págs. 109-132
- López Trigal, Lorenzo. Geografía política / Lorenzo López Trigal, Paz Benito del Pozo. Madrid: Cátedra, 1999
- Nogué i Font, Joan. Geopolítica, identidad y globalización / Joan Nogué Font, Joan Vicente Rufí. Barcelona: Ariel, 2001
- Sepúlveda Muñoz, Isidro (2012): La cambiante geopolítica de las Américas. Política exterior, Vol. 26, Nº 147, págs. 160-169
- Taylor, Peter J. Geografía política: economía mundo, Estado-nación y localidad / por Peter J. Taylor, Colin Flint; [traducción Adela Despujol Ruiz-Jiménez y Heriberto Cairo Carou]. - 2a. ed. [en español], corr. y aum. Madrid: Trama, 2002

Zamora, Augusto. Política y geopolítica: para rebeldes, irreverentes y escépticos / Augusto Zamora. [Libro electrónico]. Madrid: Ediciones Akal, [2016]

LISTADO DE URLs:

[<http://www.realinstitutoelcano.org>]

[<http://www.politicalcompass.org/>]

[<http://www.herodote.org>]

[<http://www.limesonline.com>]

[<http://www.diploweb.com>]

[<http://news.bbc.co.uk>]

[<http://www.nytimes.com/>]

[<https://www.bancomundial.org/es/home>]

[<https://www.cepal.org/es>]