



**Facultad de
Filosofía y Letras**
Universidad Zaragoza

**INFORME DE GESTIÓN
(CURSO 2022-2023)**

**PROGRAMA DE ACTUACIÓN
(CURSO 2023-2024)**



CENTRO
ACREDITADO
INSTITUCIONALMENTE

PRESENTACIÓN	1
I. POLÍTICA ACADÉMICA	
1. Sistema Interno de la Garantía de la Calidad (SIGC)	9
1.1. Informe de Seguimiento de la ACPUA y Auditoría	9
1.2. Nombramiento de nuevos agentes y miembros de Comisiones del Centro en relación con el Sistema de Garantía Interno de la Calidad	10
1.3. Desarrollo o mejora procedimientos e instrucciones técnicas de trabajo	11
1.4. Labores realizadas por los agentes implicados en el Sistema Interno de la Garantía de la Calidad	12
1.4.1. Seguimiento y mejora de los programas formativos. Informes de Evaluación de la Calidad y los Resultados del Aprendizaje (IECRA) de los Estudios de Grado y Máster. Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIM) de las distintas titulaciones	13
1.4.2. Revisión y modificaciones de guías docentes	15
2. Titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras y su adecuación al Real Decreto 822/2021	17
3. Estudios Propios de la Facultad de Filosofía y Letras	28
4. Líneas de actuación futura	29
II. ORGANIZACIÓN DOCENTE, INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS	
1. Mantenimiento y mejora de las condiciones docentes, de investigación y de gestión durante el periodo de transición de la reforma de la Facultad. Gestión de los recursos materiales: instalaciones y equipamiento, material científico y técnico	33
1.1. Mantenimiento y mejora de infraestructuras	33
1.2. Inversiones en recursos materiales, instalaciones, equipamiento y material científico y técnico y otras inversiones	34
1.3. Biblioteca de Humanidades María Moliner	35
1.4. Laboratorios y talleres de la Facultad	38
1.5. Acciones encaminadas a la sostenibilidad en todas las actividades e infraestructuras	39
2. Gestión de espacios y de horarios	40
3. La gestión y mejora de la calidad de los servicios del centro	41
3.1. Renovación de la Carta de Servicios del Centro	42
3.2. Evaluación del Desempeño	42
3.3. Personal Técnico de Gestión, Administración y Servicios	43

4. Proyecto de reforma de la Facultad.	
Ejecución de las obras y equipamiento	44
5. Líneas de actuación futura	45

III. ESTUDIANTES Y RELACIONES INTERNACIONALES

1. Difusión de las titulaciones de la Facultad	55
2. Programas de apoyo y orientación	57
2.1. Jornadas de acogida, coordinadas por el Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Internacionales y Cursos Cero	58
2.2. Plan de Orientación Universitaria (POU)	59
2.2.1. El Plan de Orientación Universitaria de la Facultad de Filosofía y Letras	59
2.2.2. Asistencia media a las sesiones de tutoría-mentoría (primer curso) y tutoría (restantes cursos)	60
2.2.3. Evaluación del POU del Centro y propuestas de mejora	63
2.3. Oferta de actividades para la formación de empleo	63
2.3.1. Colaboración con UNIVERSA	63
2.3.1. Programa EXPERTIA y otras actividades desarrolladas mediante convenios con otras instituciones	65
2.4. Biblioteca de Humanidades María Moliner. Actividades de formación	65
2.5. Desarrollo de otras actividades	67
3. Programas de movilidad internacional y nacional	67
3.1. Movilidad internacional	68
3.1.1. Programa ERASMUS ⁺	68
3.1.2. Proyecto UNITA	70
3.1.3. Otros programas de movilidad internacional	71
3.2. Movilidad nacional	72
4. Otras actividades vinculadas con los estudiantes	73
5. Líneas de actuación futura	73

IV. PROFESORADO E INNOVACIÓN DOCENTE

1. Plan de Ordenación Docente (POD)	75
1.1. Fase Previa	76
1.2. Fase 1	76
1.3. Fase 2	77
2. Formación e innovación docente	80
2.1. Proyectos de Innovación Docente en la Facultad de Filosofía y Letras	80
2.2. Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza y otros cursos	85
2.3. Internacionalización (profesorado)	85
3. Control y evaluación de la docencia	86
4. Actividad investigadora del profesorado	87
4.1. Grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón	87

4.2. Proyectos de investigación	89
4.3. Participación en Institutos de Investigación de la Universidad de Zaragoza	90
4.4. Revistas de investigación vinculadas a la Facultad de Filosofía y Letras	91
5. Líneas de actuación futuras	91

V. CULTURA, PROYECCIÓN SOCIAL Y RELACIONES INSTITUCIONALES

1. Actividades relacionadas con las Cátedras vinculadas al Centro	95
2. Actividades culturales impulsadas por la Facultad	96
3. Actividades culturales vinculadas a la Biblioteca de Humanidades María Moliner	97
4. La Facultad de Filosofía y Letras y los ODS	99
5. Incentivación del deporte universitario	100
6. Líneas de actuación futura	101

VI. ACTIVIDADES PROFESORA SECRETARIA

1. Gestión de la reserva de espacios nobles de la Facultad	103
2. Procesos electorales	104
2.1. Elección de los delegados de los estudiantes de Grado y Máster	104
2.2. Elección de los representantes de profesores y alumnos en las diferentes comisiones y órganos colegiados	104
3. Día del Patrón de la Facultad y Graduaciones	104
4. Renovación de la página web de la Facultad	105
5. Otras actividades realizadas	108
6. Líneas de actuación futura	109

ANEXOS

ANEXO 1. Equipo de Dirección. Miembros de Junta de Facultad. Agentes del SIGC y comisiones del Centro	111
ANEXO 2. Reuniones del equipo de dirección. Reuniones del equipo directivo con distintos agentes. Reuniones de la Comisión permanente y Juntas de Facultad	125
ANEXO 3. Cuadro de los principales acuerdos y actuaciones efectuados por las Comisiones de Calidad de la Facultad	153
ANEXO 4. Calendario del proceso de revisión y actualización de las guías docentes. Curso 2022-2023	167
ANEXO 5. Proceso de modificación y de aprobación de guías docentes	169
ANEXO 6. Proceso de adaptación de las titulaciones del Centro	173
ANEXO 7. Infraestructuras: actuaciones en los edificios de la facultad en el periodo de tránsito a las nuevas instalaciones	178
ANEXO 8. Presupuesto y plan de inversiones 2022	182
ANEXO 9. Biblioteca de Humanidades María Moliner (datos con fecha 1 de enero de 2023)	183



ANEXO 10. Actividades del Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Internacionales.....	185
ANEXO 11. Convenios del Programa Erasmus Curso 2022-2023.....	190
ANEXO 12. Asignaturas ofertadas para movilidad telemática Red Unita.....	200
ANEXO 13. Intercambios de estudiantes dentro de los acuerdos firmados en el contexto del Programa SICUE.....	201
ANEXO 14. POD 2023-2024. Modificaciones de la oferta docente de Estudios de Grado.....	203
ANEXO 15. POD 2023-2024. Modificaciones de la oferta docente de los Estudios de Máster.....	205
ANEXO 16. Solicitudes de profesorado. Fase 1.....	207
ANEXO 17. Proyectos de Innovación Docente PIEC, PIIDUZ, PIET, PISOC y PRAUZ. Facultad de Filosofía y letras. Curso 2022-2023.....	210
ANEXO 18. Participación en el Programa EXPERTIA. Facultad de Filosofía y Letras. Curso 2022-2023.....	226
ANEXO 19. Grupos de Investigación del Gobierno de Aragón en la Facultad de Filosofía y Letras.....	228
ANEXO 20. Revistas de investigación vinculadas a la Facultad de Filosofía y Letras.....	255
ANEXO 21. Cultura, Proyección Social y Relaciones Institucionales. Imágenes y carteles de actividades y eventos.....	256
ANEXO 22. Mapa de la renovada página web de la Facultad de Filosofía y Letras.....	306



PRESENTACIÓN¹

El **Informe de Gestión (curso 2022-2023) y Programa de Actuación (curso 2023-2024)** que aquí se expone obedece a la obligación, recogida en el [Reglamento de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza](#) (artículo 48), de presentar la memoria anual de actividades realizadas por el Equipo de Dirección del Centro, así como la propuesta de futuras líneas de actuación.

Dado que la Facultad de Filosofía y Letras obtuvo su definitiva [Acreditación Institucional por Resolución de 22 de enero de 2021 del Consejo de Universidades](#), es también obligado remitir la preceptiva revisión anual del Sistema Interno de Garantía de la Calidad y el Plan de mejora del mismo a la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) para su evaluación. En cursos anteriores, este documento se integró en los correspondientes Informes de Gestión y Programas de Actuación; sin embargo, como posteriormente se explicará con mayor detenimiento, tras valorar el desarrollo futuro del SIGC a la luz de dos Informes de Seguimiento Programa PACE-SIGC remitidos al Centro por la ACPUA (el primero, el 27 de junio de 2022, y el segundo, el 2 de noviembre de 2023), así como el contenido del informe, de fecha 3 de noviembre de 2023, de la Autoría interna, realizada a la Facultad por la Unidad de Calidad de la Universidad de Zaragoza durante los meses de septiembre y octubre del 2023, se ha considerado conveniente separar el Informe de Gestión y Programa de actuación (elaborado por el Equipo de Dirección) y el Informe de seguimiento del SIGC para su valoración por parte de ACPUA. Con ello se persigue alcanzar un grado de autonomía razonable de las acciones del SIGC respecto al funcionamiento del equipo de dirección, armonizando cada uno de los documentos a los tiempos más adecuados para su desarrollo, así como dotar de mayor efectividad y agilidad al sistema de calidad del Centro.

Así pues, a lo largo de estas páginas el lector encontrará la descripción de las labores desarrolladas desde el Centro durante el pasado curso 2022-2023 y hasta fecha de redacción de este informe, a través de los diferentes vicedecanatos de Política Académica, Infraestructuras, y Organización Docente, Estudiantes y Relaciones Internacionales, Profesorado e Innovación Docente, Cultura, Proyección social y Relaciones Institucionales, así como las tareas realizadas por la Profesora Secretaria y el Delegado de la Decana para el Sistema Interno de la Garantía de la Calidad. Tales tareas se han efectuado de acuerdo con último [programa de actuación](#) aprobado por Junta de Facultad el 3 de febrero de 2023. Asimismo, se expondrán la serie de

¹En el presente documento debe entenderse "profesores", "investigadores", "coordinadores" y "directores" y "alumnos" como "profesores y profesoras", "investigadores e investigadoras", "coordinadores y coordinadoras", "directores y directoras" y "alumnos y alumnas".



actuaciones que se implementarán en el curso 2023-2024 y que tendrán su continuación hasta diciembre del presente año. En este sentido, señalaremos que, como documento adjunto se añade el Plan estratégico de mejora del Sistema Interno de Garantía de la Calidad para el año 2024.

Comenzando con el capítulo relativo a **Política Académica**, hemos de señalar que, con el fin de impulsar la excelencia y la calidad en la gestión académica, se ha procedido a la renovación, en los casos necesarios, de agentes y miembros de comisiones del Centro vinculados con el Sistema Interno de Garantía de la Calidad, así como a la revisión, desarrollo y mejora de algunos procedimientos e instrucciones técnicas, incluidos en el Manual de Procedimientos del Centro. Además, como en cada curso, los coordinadores y las Comisiones de Evaluación de las titulaciones (en colaboración con los Departamentos y Unidades Predepartamentales) abordaron el proceso de elaboración de los correspondientes Informes de Evaluación de la Calidad y de los Resultados de Aprendizaje y los Planes anuales de Innovación y Mejora, que fueron estudiados, revisados y aprobados por las Comisiones de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grados y de los Estudios de Máster del Centro. Asimismo, una línea continua de actuación, como garante de la calidad de nuestra enseñanzas, es la revisión y modificación, en su caso, de las guías docentes, una labor que se ha desarrollado en tiempo y forma en el curso 2022-2023, de acuerdo con el procedimiento [Q316: Planificación de la docencia y elaboración de las guías docentes](#), cuya versión 2.1 de marzo de 2023 ha simplificado la estructura de las guías docentes.

Pero, dentro del capítulo de Política Académica, debe destacarse especialmente el esfuerzo realizado por parte de todos los agentes implicados en SIGC para llevar a cabo el complejo y arduo proceso de adaptación -en distintos niveles- de todas nuestras titulaciones a las pautas establecidas por el [Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad](#). En este sentido, la Facultad ha estado atenta a todo el marco normativo, a los nuevos documentos y a las apreciaciones que se han ido generado paulatinamente desde el Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza y ha impulsado la implementación de este proceso, siguiendo el calendario de adaptación autorizado por dicho Vicerrectorado para este Centro. De hecho, hemos de manifestar nuestro agradecimiento a todos los agentes de la Facultad que se han dedicado con loable dedicación al conjunto de tareas que ha llevado consigo este proceso. Finalmente, señalaremos que se han adecuado los Estudios Propios del Centro al nuevo [Reglamento de Enseñanzas Propias de la Universidad de Zaragoza](#), aprobado el 31 de mayo de 2023.

En lo que respecta al capítulo de **Infraestructuras y Organización Docente y Servicios del Centro**, se ha trabajado en varias líneas. Por una parte, el Vicedecano responsable de Infraestructuras y Ordenación docente y los responsables de Conserjería del Centro han efectuado el seguimiento de las condiciones materiales de los edificios Central, Cervantes, Geografía y de la Biblioteca de Humanidades María Moliner, así como de los espacios ocupados en otros edificios del Campus, que han sido utilizados por la Facultad durante el curso 2022-2023. El fin de esta tarea ha sido



procurar, en su caso, su rápida reparación y mejora cuando ha sido necesario, informando y colaborando con el Servicio de Mantenimiento de la Universidad. A la vez, desde el Centro, y dentro de sus posibilidades, se ha querido mantener y mejorar el equipamiento tecnológico de los espacios y servicios empleados por la comunidad de la Facultad, incluida la Biblioteca de Humanidades María Moliner, así como colaborar en el correcto funcionamiento de los laboratorios y talleres. De igual manera, se ha seguido trabajando en el desarrollo de acciones encaminadas a alcanzar la sostenibilidad en todas las actividades e infraestructuras de la Facultad. Por otra parte, se ha procedido a la mejora de los criterios para la gestión del horario docente de las titulaciones del Centro y para la asignación de los espacios requeridos, intentado trabajar de forma conjunta con los diversos agentes con el fin de garantizar un modelo de gestión transparente y que contemple las particularidades de cada título impartido o las necesidades específicas de los departamentos. Una situación que hemos tenido que afrontar en esta labor ha sido la crisis energética internacional que llevó a nuestra institución a emprender un plan de ahorro de medidas energéticas y a establecer una serie de pautas (siguiendo las líneas fijadas por el Gobierno de España) que han afectado a toda la comunidad universitaria. También se ha dado la necesidad de dar respuesta al nuevo calendario académico de la Universidad de Zaragoza para el curso 2022-2023 que experimentó una modificación importante con respecto a anteriores cursos, debido al traslado de la convocatoria extraordinaria de exámenes de septiembre a julio. En cuanto a la Carta de Servicios del Centro, en el curso 2022-2023, la Comisión de Calidad de Servicios, encargada de esta labor y coordinada por la Administradora de la Facultad, ha efectuado labores de revisión, desarrollo, seguimiento y mejora para facilitar a la sociedad, en general, y a la comunidad universitaria, en particular, información sobre los servicios que presta la Facultad y los compromisos de calidad asumidos, con el fin de facilitar las relaciones con los usuarios y su participación. En esta línea, dicha Comisión procedió a la actualización de la citada Carta, que fue aprobada por el Gerente de la Universidad de Zaragoza el 17 de abril de 2023.

Pero la cuestión nuclear que concierne a este capítulo ha sido el seguimiento de las obras de la nueva Facultad (rehabilitación del edificio histórico y nuevo edificio), que transcurrieron con celeridad en el curso 2022-2023, y la planificación y ejecución de su posterior ocupación. Durante el citado curso varios grupos de trabajo se reunieron para reflexionar, estudiar y establecer líneas de actuación relativas a los nuevos edificios, al equipamiento del conjunto -dotación de mobiliario y recursos técnicos-, a la planificación del traslado y a los criterios de distribución de espacios, así como a la restitución, preservación y reintroducción de los bienes patrimoniales ya existentes. Para todo ello, se ha contado con la colaboración del Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura, de la Unidad Técnica de Construcciones y Energía y del Servicio de Mantenimiento de la Universidad. A la par, se ha ido informando sobre los progresos realizados a los distintos colectivos de la Facultad, mediante la convocatoria de diferentes encuentros.

Después de la recepción de las obras por parte de la Unidad Técnica de Construcción de nuestra Universidad, el Centro tuvo que asumir el control de las



nuevas instalaciones en septiembre de 2023. Desde entonces, se ha planificado junto con los técnicos del Servicio de Mantenimiento -encargados de coordinar la mudanza de la Facultad- el calendario y métodos del traslado de personas y enseres a las nuevas instalaciones; se ha colaborado en su puesta en marcha y ejecución; se ha informado del proceso a los miembros de la Facultad, con el propósito de facilitar y acompañar el desarrollo de la mudanza al nuevo edificio; y se ha revisado el estado de las nuevas instalaciones y de su equipamiento con el fin de poner en conocimiento, ante las instancias responsables, las problemáticas percibidas para que pongan solución a las mismas y así asegurar el adecuado desarrollo de las actividades de la Facultad. El día 22 de enero de 2024 se comenzó a tener actividad docente en las nuevas instalaciones, habilitándose para ello distintas aulas. Actualmente se continúa con las labores de implementación de toda la serie de acciones encaminadas a que las nuevas instalaciones y su equipamiento alcancen su pleno rendimiento. Hemos de agradecer a todo el Personal Docente e Investigador, al Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicios y, en general, a toda la comunidad de la Facultad de Filosofía y Letras su actitud responsable, su buena disposición, paciencia y comprensión en este largo y difícil proceso de mudanza. Aunque este traslado constituye un motivo de satisfacción ya que, por fin, tras largos años de dispersión, todos los miembros del Centro podemos reunirnos de nuevo, es evidente que falta mucho por hacer y que, como en toda mudanza (y más todavía en este caso en el que hay que ocupar un conjunto de tan grandes dimensiones y complejidad técnica) será necesario arreglar y subsanar deficiencias observadas tanto en instalaciones como en equipamiento. Les aseguramos que seguimos trabajando intensamente, dentro de nuestro margen de maniobra, para que toda la comunidad de nuestra Facultad pueda trabajar en las mejores condiciones posibles. Por otra parte, es de justicia expresar nuestro reconocimiento y sincero agradecimiento a los responsables universitarios que se han involucrado en este proceso, al Vicedecanato de Infraestructuras y Organización docente, a los encargados de la Conserjería de la Facultad, a todos los conserjes y al personal técnico del Centro, por su dedicación y por el intenso trabajo desarrollado.

Centrándonos en el capítulo relativo a **Estudiantes y Relaciones Internacionales**, hemos de señalar que siempre ha sido voluntad de nuestra Facultad promover el aprendizaje centrado en nuestros estudiantes con el fin de que estos alcancen los resultados esperados al cursar nuestras titulaciones. Por ello, se ha seguido impulsando y realizando actividades con el fin de apoyar y orientar de forma personalizada a todos los alumnos desde que se matriculan por primera vez en el Centro hasta que concluyen sus enseñanzas. Así, se han mantenido tanto las Jornadas de Acogida para los estudiantes de primer curso de los estudios de Grado, Máster y para los estudiantes de movilidad internacional (Erasmus), como la convocatoria de Cursos Cero para favorecer la inserción de los alumnos en la Universidad y se ha potenciado el Plan de Orientación Universitaria (POU) para favorecer la integración de los estudiantes en la vida universitaria y la participación en el programa Mentor-Tutor. Se han difundido las actividades formativas impulsadas por la Biblioteca de Humanidades María Moliner, se han organizado talleres para la formación de empleo en colaboración con UNIVERSA y se ha participado en el programa EXPERTIA que



permite incorporar la experiencia empresarial a los planes de estudios. Por su puesto, se ha prestado una especial atención al fomento de la movilidad internacional y nacional de los estudiantes, potenciando y difundiendo el programa ERASMUS+ y SICUE y otros programas, en especial, UNITA. Y se ha fomentado la estrecha comunicación del Equipo de dirección con la Delegación y Consejo de Estudiantes del Centro.

Desde el **Vicedecanato de Profesorado e Innovación Docente**, se ha intentado mantener el compromiso de la Facultad con la calidad de su personal académico y de apoyo a la docencia y favorecer una labor docente adecuada a las expectativas de los grupos de interés y una investigación de vanguardia. Como es preceptivo, durante el curso 2022-2023, se ha coordinado y desarrollado el Plan de Ordenación Docente de la Facultad, de acuerdo con las pautas que, en cada curso, establece el Vicerrectorado de Profesorado, y se ha apoyado la promoción de la plantilla de profesorado. La Facultad cuenta con una amplia nómina de docentes, consolidados y con amplia experiencia en los campos de la enseñanza y la investigación. Dispone además de procedimientos para realizar la evaluación periódica y sistemática de la actividad de su personal, lo que permite tener datos para proponer acciones de mejora. Desde el Centro, se han difundido las actividades formativas que la Universidad ofrece al PDI y se ha intentado favorecer la labor docente impulsando innovaciones en el ámbito pedagógico y animando a la solicitud de Proyectos de Innovación Docente desde las distintas unidades; de hecho, en el curso 2022-2023, han aumentado el número de solicitudes y concesiones de este tipo de proyectos. También se ha dado continuidad a los tres proyectos promovidos por la Facultad que involucran a todo su personal docente e investigador: El Observatorio Permanente de Innovación Docente, FYLmaciones y el Club de Lectura de la Facultad. Finalmente, se sigue apoyando la actividad de investigación del PDI del Centro (grupos de investigación del Gobierno de Aragón, proyectos de investigación, edición de revistas científicas, etc.) y se colabora con aquellos Institutos Universitarios de Investigación de nuestra Universidad, en los que se inscriben la mayor parte miembros del PDI del Centro.

Por otra parte, la Facultad de Filosofía y Letras ha mantenido su compromiso de impulsar una amplia agenda de actividades para satisfacer la sensibilidad y el aprecio por los valores culturales del conjunto de la comunidad universitaria y de la ciudadanía en general, y para proyectar hacia la sociedad las tareas desarrolladas por nuestro Centro; esta tarea se ha coordinado desde el Vicedecanato de **Cultura, Proyección social y Relaciones Institucionales**. En nuestra Facultad se han organizado, bien por impulso del Equipo de Dirección, de los departamentos, de los grupos y proyectos de investigación o de distintos órganos vinculados al estudiantado, un importante número de eventos culturales. En el curso académico 2022-2023, se han fomentado las actividades vinculadas con la Cátedra "José Martí" y se ha apoyado las iniciativas de la Cátedra "Gonzalo Borrás". Asimismo, se han mantenido los actos, ya consolidados en nuestra Facultad, como es el caso de la celebración del Patrón de la Facultad y las Graduaciones, la organización del Ciclo de Cine mudo con pianista en vivo y de La Noche de las Letras Vivientes, así como las vinculadas a la Biblioteca de Humanidades María Moliner (exposiciones y otros eventos). En todos ellos, colaboran eficazmente



los miembros del SEMETA. Asimismo, se han emprendido otras acciones enfocadas a la prosecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible; destacando en concreto las actividades vinculadas con la Fundación Banco de Alimentos de Zaragoza y con la Fundación Down, Zaragoza, y se ha incentivado del deporte Universitario, aumentando la financiación a los equipos de la Facultad. Todas estas actividades se han difundido a través página web del Centro, mailings, Facebook y otras redes sociales, o se han dado a conocer a través de *IUNIZAR, Boletín diario informativo de la Universidad de Zaragoza*.

A todo lo señalado, hemos de añadir que durante el curso académico 2022-2023, y hasta la fecha, se ha realizado un esfuerzo por mejorar la comunicación, transparencia y publicación periódica de toda la información relativa a las actividades administrativas, docentes, investigadoras y culturales del Centro. Un grupo de trabajo, coordinado por la Profesora Secretaria, conformado por el Delegado de la Decana como responsable del Sistema Interno de Garantía de la Calidad y la Administradora de la Facultad, con la inestimable colaboración del Jefe de Negociado de la Unidad Administrativa de Calidad del Centro y los encargados de Conserjería, ha procedido a estudiar un cambio en la organización y diseño de la página web de la Facultad para facilitar la accesibilidad, la transparencia y eficaz consulta de todos su contenidos. Gracias a todos ellos y a los miembros del SEMETA esta nueva web ya ha visto la luz. Asimismo, se ha elaborado un protocolo para la difusión de informaciones por distintas vías, que será puesto en marcha próximamente.

No podemos menos que concluir que todas las tareas que se han llevado a cabo en el pasado curso y hasta el presente han podido realizarse gracias a todos los miembros de la comunidad de Filosofía y Letras, al personal docente e investigador, al personal técnico de gestión y de administración y servicios y a los estudiantes. A todos ellos hemos de expresar nuestra más profunda gratitud. De manera especial se ha de mostrar gratitud por su intenso trabajo cotidiano a los coordinadores de titulaciones, a los miembros de las distintas comisiones, a los directores de Departamentos y de Unidades Predepartamentales y a los coordinadores de área. Y por supuesto, nuestro agradecimiento a los miembros de la Junta de Facultad por el apoyo que nos han brindado durante este tiempo

El Equipo de Dirección, además de llevar a cabo las labores de gestión cotidianas del Centro, es plenamente consciente de que debe afrontar nuevas y arduas tareas para dar respuesta a los importantes desafíos y retos que se derivan de los significativos cambios que se están produciendo (o que van a producirse) en la Universidad española en general, en la de Zaragoza en particular, o específicamente en nuestro centro. Afortunadamente, cuenta con un claustro de profesores de alta competencia, con solventes profesionales en la administración y gestión de los servicios y con numerosos estudiantes, en su mayoría vocacionales. Conocemos las metas que debemos alcanzar y las dificultades que podemos encontrar en el camino, pero estamos dispuestos a invertir nuestro trabajo y esfuerzo en esta empresa, con rigor y firmeza, pero también con cercanía, entusiasmo y voluntad de consenso.

Dra. D^a. Elena Barlés Báguena, Decana.



Dra. D^a. M^a Luz Rodrigo Estevan, Vicedecana de Política Académica.
Dra. D^a. M^a Carmen Horno Chéliz, Vicedecana de Profesorado e Innovación Docente.
Dr. D. David V. Almazán Tomás, Vicedecano de Cultura, Proyección Social y Relaciones Institucionales.
Dr. D. Borja Díaz Ariño, Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales.
Dr. D. Jesús Gascón Pérez, Vicedecano de Infraestructuras y Organización Docente.
Dra. D^a. M^a Luz Hernández Navarro, Profesora Secretaria de la Facultad.
Dr. D. Miguel Ángel Rodríguez Horrillo, Delegado de la Decana como responsable del Sistema Interno de Garantía de la Calidad.
Sra. D^a. Pilar Ortigosa Lahuerta, Administradora de la Facultad.



I. POLÍTICA ACADÉMICA

En su documento [Política y objetivos de calidad del Centro](#) (aprobado por Junta de Facultad en su sesión del 3/03/2023) el Centro asume que, entre los propósitos de la Facultad de Filosofía y Letras, se encuentra la búsqueda de la excelencia en la docencia, en el proceso de formación y en la investigación, en la prestación de servicios y en la gestión institucional. Teniendo en cuenta esta directriz y de acuerdo con el [programa de actuación](#) del Centro, aprobado por Junta de Facultad en su sesión del 3/03/2023, en el curso 2022-2023 y hasta la fecha se han llevado a cabo las siguientes acciones que se articulan en los apartados que se exponen a continuación.

1. Sistema Interno de la Garantía de la Calidad (SIGC)

1.1. Informe de Seguimiento de la ACPUA y Auditoría

Es propósito de la Facultad asegurar que su Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) sea eficiente y en constante evolución, mediante su control y su revisión periódica, para que conduzca a la mejora continuada de sus titulaciones, valiéndose de los recursos que posee. Este sistema, además, dada la condición de la Facultad como Centro Acreditado institucionalmente, tiene que ser objeto de seguimiento externo anual por parte de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA), y tener periódicamente una Auditoría por parte de la Unidad de Calidad de la Universidad de Zaragoza. Ambos controles han tenido lugar en el año 2023.

En el curso 2022-2023, se llevó a cabo la revisión y renovación de dos de los procesos más importantes de la gestión de la Facultad: el PRE_001 "Elaboración y revisión de la política y objetivos de calidad de la Facultad de Filosofía y Letras" (versión 3.0 de noviembre de 2022) y el PRE_003 "Elaboración del Informe de Gestión y Programa de Actuación de la Facultad de Filosofía y Letras" (versión 3.0 de noviembre de 2022). Tales procedimientos sirvieron de pauta para la elaboración del Informe de Gestión (curso 2021-2022) y Programa de Actuación (curso 2022-2023), documento en el que se integró el correspondiente "Informe de Revisión anual del SIGC", que, tras ser aprobado por Junta de Facultad (3/03/2023), se remitió a la ACPUA para su pertinente valoración. **El Informe de Seguimiento Programa PACE-SIGC de la ACPUA, en respuesta a la documentación presentada, fue remitido al Centro con fecha 2 de noviembre de 2023.**

Por otra parte, la Unidad de Calidad de la Universidad de Zaragoza, con el fin de evaluar el grado de implantación del Sistema Interno de Garantía de la Calidad de la

Facultad conforme a los criterios y directrices del programa PACE-ACPUA, llevó a cabo una Auditoría interna. Este proceso se inició el día 19 de septiembre de 2023, fecha en la que el equipo auditor se reunió con la decana, el Delegado de la Decana como responsable del SIGC, el Jefe de Secretaría y el Jefe de Negociado de Calidad, con el objeto de elaborar el plan de auditoría. De acuerdo con la programación establecida, en primer lugar, tuvo lugar la revisión por parte del equipo auditor de la documentación y de las evidencias del SIGC proporcionadas por el Centro. Posteriormente, con fecha de 9 de octubre de 2023, dicho equipo efectuó una visita presencial a la Facultad en la que se llevaron a cabo reuniones con distintos agentes (incluidos representantes de los estudiantes) para obtener información adicional y realizar las aclaraciones necesarias. **El informe final de la Auditoría fue remitido con fecha de 3 de noviembre de 2023.**

Tras valorar del contenido de ambos informes, y a la vista de las directrices fijadas tanto por ACPUA como por la Unidad de Calidad, parece conveniente, de ahora en adelante, elaborar separadamente:

- Por una parte, el **Informe de Gestión**, redactado por el Decano, junto al Equipo de Dirección, con la memoria de las actividades realizadas y el programa de actuación futura (Reglamento de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza, artículo 48). Este año, con carácter excepcional, el informe se acompañará de un texto exento donde se expone un **plan estratégico de mejora del SIGC** que se podrá en marcha a lo largo del año 2024 y que permitirá implementar de manera global y transversal las mejoras que se ha considerado necesario implementar para el funcionamiento óptimo a medio y largo plazo del sistema.
- Por otra parte, y en fechas posteriores, se presentará el preceptivo **Informe de seguimiento del SIGC** para su valoración por parte de ACPUA, que así se constituirá documento más breve y ágil lo que facilitará su consulta y mejorará su operatividad.

1.2. Nombramiento de nuevos agentes y miembros de comisiones del Centro en relación con el Sistema de Garantía Interno de la Calidad

Es cometido del Centro crear y renovar, en su caso, las comisiones encargadas de supervisar todos los procesos del SIGC, bajo los citados presupuestos de innovación y excelencia: Comisión Permanente de Junta de Facultad -CP-, Comisiones de Garantía de la Calidad de los Grados -CGCG- y de los Másteres -CGCM-, Comisión de Recursos Técnicos -CRRTT-, Comisión de Biblioteca -CB-, etc. De acuerdo con el [Q111: Procedimiento de nombramiento, renovación y cese de los agentes del Sistema Interno de Gestión de la Calidad en estudios de Grado y Máster Universitario](#), fueron nombrados o renovados algunos componentes de las distintas comisiones: en concreto, de la Comisión de Garantía de la Calidad para todos los estudios de Grado (CGCG), la Comisión de Garantía de la Calidad para todos los estudios de Máster (CGCM) y las Comisiones de Evaluación de la Calidad de Titulaciones (CET) (véanse componentes actuales de las comisiones del Centro y Grupos de trabajo en [Anexo 1](#)).

1.3. Desarrollo o mejora procedimientos e instrucciones técnicas de trabajo

En la línea de mejora continua de la calidad de las titulaciones, el Equipo de Dirección del Centro ha revisado la implantación del SIGC y ha reflexionado sobre el funcionamiento del mismo, verificando si es adecuado y eficaz para alcanzar los objetivos planificados y desarrollando o renovando los procedimientos de trabajo. Derivado de ello se ha acometido la actualización de algunos de los procedimientos e instrucciones técnicas incluidos en el Manual de Procedimientos del Centro.

Esta labor se ha visto limitada por el despliegue del plan estratégico de mejora del SIGC, antes comentado, que ha hecho que la posible redacción de un reglamento para las Comisiones de Garantía de la Calidad, o la revisión de la ITA_10 de gestión de la web de Calidad del Centro (previstas en el anterior informe) deban esperar a la implantación del nuevo modelo de SIGC, que modificará sustancialmente el funcionamiento de la web y verá subsumido el reglamento en la norma marco del SIGC, de modo que su aprobación se realizará conforme al despliegue del citado plan estratégico.

Dada la amplia modificación normativa y las pautas dictadas por el Vicerrectorado de Política Académica en el año 2022 en relación con la elaboración de los IECRA y PAIM, se ha continuado el proceso de mejora de los informes y planes anuales de las titulaciones. En noviembre de 2022, la Universidad de Zaragoza (Vicerrectorado de Política Académica) aprobó una nueva versión tanto del [Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad \(IEC\) de las titulaciones de Grado y Máster Universitario](#) como del [Q214 Procedimiento para la elaboración y seguimiento del Plan Anual de Innovación y Mejora \(PAIM\) de las titulaciones de Grado y Máster Universitario](#) de los que depende la ITA_001 Instrucciones para la revisión de los Informes Anuales de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje (IECRA) y elaboración y aprobación de los Planes de Innovación y Mejora (PAIM) de las titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras.

En la consideración de la nueva versión publicada de estos procedimientos, se ha procedido a efectuar el reajuste de la ITA_001 que quedó pendiente en noviembre de 2022 al encontrarse ya en marcha la campaña de elaboración de los informes y planes de las titulaciones. El reajuste ha tomado en consideración la experiencia de elaboración de los informes de la campaña de 2022, y ha incluido las mejoras del procedimiento planteadas por el Centro y el Vicerrectorado de Política Académica. La actualización de la [ITA_001 Instrucciones para la revisión de los Informes Anuales de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje \(IECRA\) y elaboración y aprobación de los Planes de Innovación y Mejora \(PAIM\) de las titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras \(versión 3.0 de octubre de 2023\)](#) se ha realizado de acuerdo con la nueva redacción de los Q212 y Q214 (supresión del procedimiento propio de auditoría y adecuación a lo dispuesto para las titulaciones interuniversitarias) y con la actualización del PRE_001: Elaboración y revisión de política y objetivos de calidad de la Facultad de Filosofía y Letras, introduciendo los ajustes necesarios en el procedimiento de seguimiento del cumplimiento de las acciones recogidas en los Planes

anuales de innovación y mejora de las titulaciones por parte de las y los responsables de coordinación de las titulaciones (Aprobado en noviembre de 2022).

Por otra parte, la Resolución de 1 de junio de 2022, del Vicerrector de Política Académica, sobre defensa telemática de los Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster, modificada por Resolución de 17 de enero de 2023, así como los Acuerdos de la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado de la Facultad de Filosofía y Letras han derivado en la revisión y actualización del procedimiento clave [PRC_007_ Procedimiento para la defensa y evaluación del trabajo fin de grado en la Facultad de Filosofía y Letras](#), con el objetivo de establecer las actuaciones para la defensa y evaluación del Trabajo Fin de Grado (TFG) de los estudiantes matriculados en la Facultad de Filosofía y Letras (aprobado en enero de 2023).

Se ha procedido a adecuar la [ITA_011: Instrucciones para la elaboración, actualización y aprobación de las guías docentes](#) a las modificaciones incorporadas en el [Q316 Planificación de la docencia y elaboración de las guías docentes \(versión 2.1 de marzo de 2023\)](#) con fecha de febrero de 2024.

Por otra parte, se puso en marcha un grupo de trabajo que ha procedido a realizar un cambio en la organización y diseño de la página web de la Facultad. Esta comisión ha trabajado durante el curso 2022-2023 en el diseño de la nueva web del Centro (ya publicada) y está estudiando la actualización y posible futuro de la [ITA_010: Gestión de la página web de calidad de la Facultad de Filosofía y Letras](#). No obstante, el futuro despliegue del plan estratégico del SIGC que se quiere abordar (y que se comentará posteriormente) hace recomendable su revisión una vez implantada en la web toda la información de calidad conforme al nuevo modelo.

1.4. Labores realizadas por los agentes implicados en el Sistema Interno de la Garantía de la Calidad

El Centro cuenta con dos Comisiones de Garantía de la Calidad de las titulaciones: una para los Grados (CGCG) y otra para los Másteres (CGCM), a través de las cuales ejerce el control y la garantía de la calidad de sus enseñanzas oficiales con el objetivo de buscar la excelencia y la calidad en la gestión de los distintos procesos que afectan a la oferta formativa de la Facultad.

Al igual que en cursos anteriores, en el curso 2022-2023, ambas comisiones se han servido de sendos cursos creados en la plataforma ADD-Moodle de la Universidad de Zaragoza por la Vicedecana de Política Académica que se han mostrado como una herramienta muy eficaz para el desarrollo de sus funciones. Asimismo, la Vicedecana de Política Académica mantiene, también a través de los cursos Moodle, comunicación asidua, fluida y simultánea con los coordinadores de los Estudios de Grado y de los Estudios de Máster, respectivamente, agentes fundamentales del SIGC con un importante papel en la gestión, seguimiento y mejora de las titulaciones que coordinan.

Las principales actuaciones y acuerdos de la CGCG y la CGCM en las sesiones celebradas a lo largo del curso académico 2022-2023, se encuentran reflejadas en el [Anexo 3](#). En este mismo anexo se incluye la cronología de las reuniones de las Comisiones de Evaluación de la Calidad de las titulaciones, tanto de los grados (CEVG)

como de los másteres (CEVM), efectuadas en el citado curso, manteniendo de este modo las acciones de mejora de la implicación de los diferentes grupos de interés en el funcionamiento del Centro.

Finalmente, el Equipo de Dirección ha realizado reuniones con los distintos agentes de SIGC: coordinadores de Grado, coordinadores de Máster y directores de Departamento y Unidades predepartamentales, así como con los responsables del Vicerrectorado de Política Académica (véase [Anexo 2](#))

En el curso de las reuniones de las distintas comisiones y entre los diferentes agentes, se ha seguido constatando (como en cursos anteriores) la necesidad de actualizar el Reglamento de la Facultad de Filosofía y Letras, aprobado por Acuerdo de 21 de diciembre de 2005 del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, para adecuarlo a las nuevas realidades y normativas. Sin embargo, en el momento presente seguimos a la espera de la aprobación y publicación de los nuevos Estatutos de la Universidad de Zaragoza, previstas para el inicio del curso 2024-2025, ya que el Reglamento de Centro tiene que ceñirse a este marco general de nuestra institución.

1.4.1. Seguimiento y mejora de los programas formativos. Informes de Evaluación de la Calidad y los Resultados del Aprendizaje (IECRA) de los estudios de Grado y Máster. Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIM) de las distintas titulaciones

En el documento de [Política y objetivos de calidad del Centro](#) (aprobado por Junta de Facultad en su sesión del 3/03/2023), se señala que la Facultad de Filosofía y Letras es una institución de calidad dedicada a la formación de individuos cultos, críticos y comprometidos, altamente cualificados como profesionales, que respondan a las necesidades sociales y laborales que le son propias en cada momento. Ello conlleva garantizar continuamente la calidad y mejora de sus programas formativos y, en su caso, su extinción o nueva creación. Teniendo en cuenta estas directrices y de acuerdo con el [programa de actuación](#) (aprobado por Junta de Facultad en su sesión del 3/03/2023), en el curso 2022-2023 y hasta la fecha se han llevado a cabo las siguientes acciones.

El Centro tiene normas y procedimientos y comisiones para mejorar sus programas de Grado y Máster, garantizando la participación de los grupos de interés, lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa. Para ello, de acuerdo con el calendario establecido por el Vicerrectorado de Política Académica y con la [ITA_001: Instrucciones para la revisión de los Informes Anuales de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje \(IECRA\) y elaboración y aprobación de los Planes de Innovación y Mejora \(PAIM\) de las titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras](#), el Centro realiza un análisis de los datos recogidos en los IECRA y PAIM de las titulaciones oficiales, aprobados anualmente por las Comisiones de Garantía de la Calidad de la Facultad, teniendo en cuenta además los informes de evaluación externa y las recomendaciones recibidas. Dichos IECRA y PAIM son fruto de las reflexiones de las Comisiones de Evaluación de la Calidad de cada titulación (CEV) en cuyas reuniones se tienen presentes las aportaciones de las sesiones efectuadas con las y los responsables de coordinación y distintos agentes (véase [Anexo 3](#)).

Durante el curso 2022-2023, las Comisiones de Garantía de la Calidad (Grados y Másteres) han aprobado los siguientes IECRA y PAIM:

ESTUDIOS DE GRADO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS		
Titulación	Fecha de aprobación del informe	Fecha de aprobación del plan
ESTUDIOS CLÁSICOS	10-02-2023	15-02-2023
ESTUDIOS INGLESES	07-02-2023	15-02-2023
FILOLOGÍA HISPÁNICA	10-02-2023	15-02-2023
FILOSOFÍA	16-01-2023	15-02-2023
GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	10-02-2023	15-02-2023
HISTORIA	16-01-2023	15-02-2023
HISTORIA DEL ARTE	07-02-2023	15-02-2023
INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	09-02-2023	15-02-2023
LENGUAS MODERNAS	08-02-2023	15-02-2023
PERIODISMO	10-02-2023	15-02-2023

ESTUDIOS DE MÁSTER DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS		
Titulación	Fecha de aprobación del informe	Fecha de aprobación del plan
CONSULTORÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN DIGITAL	10-02-2023	15-02-2023
MUNDO ANTIGUO Y PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO	17-01-2023	15-02-2023
ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA DEL ARTE	09-02-2023	15-02-2023
ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA	14-02-2023	15-02-2023
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA PARA LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO: SIG Y TELEDETECCIÓN	18-01-2023	15-02-2023
GESTIÓN DE PATRIMONIO CULTURAL	10-02-2023	15-02-2023
HISTORIA CONTEMPORÁNEA	11-01-2023	15-02-2023
ORDENACIÓN TERRITORIAL Y MEDIO AMBIENTAL	18-01-2023	15-02-2023
CULTURA E IDENTIDADES HISPÁNICAS	17-01-2023	15-02-2023
ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	25-01-2023	15-02-2023

Durante el curso 2023-2024 las Comisiones de Garantía de la Calidad (Grados y Másteres) han aprobado los siguientes IECRA y PAIM:

ESTUDIOS DE GRADO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS		
Titulación	Fecha de aprobación del informe	Fecha de aprobación del plan
ESTUDIOS CLÁSICOS	18-01-2024	18-12-2023 *
ESTUDIOS INGLESES	17-01-2024	18-12-2023 *
FILOGÍA HISPÁNICA	15-01-2024	18-12-2023 *
FILOSOFÍA	16-01-2024	18-12-2023 *
GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	05-12-2023	18-12-2023 *
HISTORIA	12-01-2024	18-12-2023 *
HISTORIA DEL ARTE	23-11-2023	18-12-2023 *
INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	05-12-2023	18-12-2023 *
LENGUAS MODERNAS	15-01-2024	18-12-2023 *
PERIODISMO	17-01-2024	18-12-2023 *

* Se aprobó en esa temprana fecha porque no hubo alegaciones.

ESTUDIOS DE MÁSTER DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS		
Titulación	Fecha de aprobación del informe	Fecha de aprobación del plan
CONSULTORÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN DIGITAL	12-01-2024	18-12-2023 *
MUNDO ANTIGUO Y PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO	11-01-2024	18-12-2023 *
ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA DEL ARTE	13-12-2023	18-12-2023 *
ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA	11-01-2024	18-12-2023 *
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA PARA LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO: SIG Y TELEDETECCIÓN	16-01-2024	18-12-2023 *
GESTIÓN DE PATRIMONIO CULTURAL	16-01-2024	18-12-2023 *
HISTORIA CONTEMPORÁNEA	14-12-2023	18-12-2023 *
ORDENACIÓN TERRITORIAL Y MEDIO AMBIENTAL	05-12-2023	18-12-2023 *
CULTURA E IDENTIDADES HISPÁNICAS	15-12-2023	-
ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	05-12-2023	18-12-2023 *

* Se aprobó en esa temprana fecha porque no hubo alegaciones

1.4.2. Revisión y modificaciones de guías docentes

Para mejorar la calidad de sus programas formativos, la Facultad de Filosofía y Letras lleva a cabo un continuo proceso de revisión y actualización de las guías docentes de sus titulaciones. Por ello, su revisión y actualización periódica se lleva a cabo de

manera rigurosa, en el convencimiento de que ha de redundar en beneficio de las enseñanzas impartidas. De hecho, impulsar y supervisar la redacción de las guías docentes de las titulaciones de Grado y Máster es una actividad fundamental del Centro.

El marco normativo aplicable en esta labor es el procedimiento [Q316: Planificación de la docencia y elaboración de las guías docentes](#), cuya versión 2.1 de marzo de 2023 ha tenido como objetivos la mejora de su redacción y la adaptación y simplificación de la estructura de las guías docentes a lo indicado en el artículo 9.3 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de la calidad. Y este procedimiento se complementa en nuestro centro con la instrucción técnica [ITA_011: Instrucciones para la elaboración, actualización y aprobación de las guías docentes](#) (con anexos [DA_ITA_011_01](#), [DA_ITA_011_02](#), [DA_ITA_011_03](#)), actualizada en febrero de 2024 (cf. *supra*).

Cada curso académico, desde el Vicedecanato de Política Académica de la Facultad se organiza y armoniza el proceso de elaboración y actualización de las guías docentes de las asignaturas que lo requieren, una vez que se ha puesto en marcha el proceso por parte de la Sección de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza. En este proceso anual están implicados los Departamentos y sus directores, el profesorado de las diferentes asignaturas, los coordinadores de titulación, las Comisiones de la Evaluación de la Calidad de las titulaciones y las Comisiones de Garantía de la Calidad (Grado y Máster), que valoran y aprueban las propuestas recibidas. Para coordinar todo el proceso, el Vicedecanato de Política Académica, junto a la Administradora de la Facultad y el Responsable del SIGC elaboran un calendario específico, las instrucciones y recomendaciones para los coordinadores, los criterios y la plantilla de valoración para las CGC y supervisan el proceso a lo largo de su desarrollo.

En el curso 2022-2023, el calendario para la ordenación del proceso en la Facultad de Filosofía y Letras —planificado conforme a las necesidades del Centro y respetando lo dispuesto en las instrucciones del Vicerrectorado de Política Académica— fue presentado el 13 de abril de 2023 a las y los responsables de coordinación de las titulaciones de grado y máster (véase el calendario en el [Anexo 4](#)).

En relación con las guías de los títulos de Grado de la Facultad, se modificaron y fueron aprobadas por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado un total de 105 guías docentes, a las que hay que sumar las 554 sin cambios mayores que fueron informadas por las Comisiones de Evaluación. El desarrollo de la modificación de dichas guías por títulos de Grado, conforme a la documentación archivada, aparece reflejado en el [Anexo 5](#), celebrándose las sesiones de la Comisión de Garantía de la Calidad el 26 de mayo y el 2 de junio de 2023.

En cuanto a las titulaciones de Máster, se modificaron y fueron aprobadas por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster un total de 47 guías docentes con propuestas de modificación en los sistemas de evaluación y resultados de aprendizaje o de nueva redacción. Por su parte, las comisiones de evaluación revisaron e informaron un total de 125 guías que se adaptaron sin cambios sustanciales al nuevo modelo de guía docente. El proceso llevado a cabo para ejecutar estas labores, de

nuevo conforme a la documentación archivada, aparece recogido en el [Anexo 5](#), celebrándose las sesiones de la Comisión de Garantía de la Calidad el 24 de mayo y el 2 de junio de 2023.

El adelanto de la campaña de 2023 de actualización de guías docentes para el curso 2023-2024 –de abril a mayo de 2023– ha supuesto un enorme esfuerzo para todos los agentes implicados en el proceso. Los trabajos de actualización de los textos de las guías docentes de las 21 titulaciones del Centro se concluyeron en tiempo y forma y contaron con la preceptiva valoración técnica y aprobación antes de su traspaso y publicación a través de la aplicación informática habilitada para ello.

Una vez concluida la campaña se procedió a preparar la correspondiente corrección de la ITA_011 suprimiendo en la nueva versión de la instrucción, que ya ha sido publicada en febrero de 2024 ([ITA_011 v.2.0](#)), las referencias a aquellos epígrafes de las guías docentes que han sido suprimidos en el nuevo modelo de guías docentes.

Finalmente, es preciso reseñar que en los dos últimos cursos académicos han quedado incorporados los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la práctica totalidad de las guías docentes actualizadas. Desde 2019, la Universidad de Zaragoza adquirió el compromiso de convertirse en un actor fundamental para promover la consecución de los ODS a partir de múltiples acciones e iniciativas ([Acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de mayo de 2019](#)).

Dado que las guías docentes son el documento que más inmediatez presenta en el desarrollo de los títulos, su labor de revisión se entiende como continua en el tiempo. Las adaptaciones y modificaciones de las memorias de verificación de las titulaciones del Centro a lo dispuesto en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre van a suponer, sin duda, un nuevo esfuerzo en cursos venideros en modificaciones de guías docentes y en elaboración de guías para nuevas asignaturas.

2. Titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras y su adecuación al Real Decreto 822/2021

Es directriz fundamental de la Facultad el fomento de la garantía de la calidad y mejora de los programas formativos del Centro (memorias de verificación) y de la implantación, extinción y creación, en su caso, de nuevos programas para formar profesionales que respondan a los compromisos y necesidades de una sociedad en permanente cambio.

En relación con esta cuestión y en concreto con el **Máster Universitario de referencia en Culturas e Identidades Hispánicas** que comenzó a impartirse en nuestro Centro en el curso 2021-2022, el Decanato, tras realizar distintas consultas a lo largo de septiembre y octubre de 2023 con el Vicerrector de Política Académica, con su coordinador y con todos los directores de Departamento implicados en esta titulación, solicitó, mediante escrito de fecha de 7 de noviembre de 2022, su suspensión temporal en el curso 2023-2024. La causa de esta solicitud es que esta titulación en los cursos 2021-2022 y 2022-2023 no había alcanzado el número de matriculados establecidos en la [Convocatoria de másteres de referencia](#) y parecía conveniente tener un periodo de reflexión en el seno de la Facultad para estudiar su adecuación o idoneidad y proceder,

en su caso, a su posible modificación o definitiva extinción. Asimismo, en ese mismo escrito y tras las pertinentes consultas, se solicitó la prórroga de la impartición en el curso 2023-2024 del Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico, del Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia y del Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte, ya que si bien el número de matriculados en el curso académico 2022-2023 en estas titulaciones no respondía a lo establecido en el capítulo IV, artículo 15, punto 1 del [Acuerdo de 27 de junio de 2018, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se aprueba el Reglamento de oferta, modificación y supresión de másteres universitarios de la Universidad de Zaragoza](#), su continuación quedaba plenamente justificada.

En contestación a estas solicitudes, el Vicerrector de Política académica remitió un escrito con fecha de 29 de noviembre de 2022, por el que dispuso que Máster Universitario de referencia en Culturas e Identidades Hispánicas pasara a la situación de suspensión durante el curso académico 2023-24, perdiendo la condición de máster de referencia. El Vicerrectorado quedaba a la espera de la decisión de la Facultad en alguno de los siguientes sentidos: a) Desarrollo de un plan de actuación, consistente en la modificación sustancial de su memoria de verificación adaptándola al RD 822/2021, para su impartición en el curso 2024-2025; o b) Extinción definitiva del título. Por otra parte, en el mismo escrito, autorizó la prórroga del Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico, del Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia, y del Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte durante el curso académico 2023-2024, si bien su continuidad en el curso 2024-2025 quedaba supeditada a la realización de una reflexión profunda en el seno de la Facultad con la consiguiente modificación sustancial de las memorias de verificación, y su adaptación al RD 822/2021. El equipo decanal informó de todas estas cuestiones en la Junta de Facultad celebrada el día 20 de diciembre de 2022.

Aparte de esta cuestión, lo más relevante en el curso 2022-2023 ha sido que la Universidad de Zaragoza entró de lleno en el proceso de adaptación de todas sus titulaciones al [Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad \(BOE 233 de 29 de septiembre de 2021\)](#), disposición que fue fruto de la necesidad de redefinir la organización y las estructuras de las enseñanzas universitarias, teniendo presente la experiencia acumulada en el transcurso de la última década con el desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior y de responder a las demandas de unas sociedades locales y globales en mutación.

Para abordar este reto, en primer lugar, la Universidad llevo a cabo una primera fase de desarrollo normativo interno que se concretó en la aprobación en diciembre de 2022 de las [Directrices generales para la elaboración de los planes de estudio de las enseñanzas oficiales de Grado](#) y de las [Directrices generales para la elaboración de los planes de estudio de las enseñanzas universitarias oficiales de Máster](#) (14 de diciembre de 2022) y en la aprobación del 8 de febrero de 2023 de las [Materias de formación básica para los planes de estudio de las enseñanzas universitarias oficiales de Grado adaptados al Real Decreto 822/2021](#). Igualmente se elaboraron varios documentos de apoyo que fueron sucesivamente publicados en la web de la institución (véase [Oficina](#)

de Planes de estudios, procedimientos de verificación / modificación [Grado y Máster](#)). En las citadas Directrices generales, se identificaron tres niveles diferentes para el proceso de adaptación de un título de Grado o de Máster Universitario al RD 822/2021:

- Nivel A (Adscripción de la titulación actual al correspondiente ámbito de conocimiento del anexo I del RD 822/2021, manteniendo la memoria de verificación en el formato del RD 1393/2007).
- Nivel B (adscripción de la titulación actual al correspondiente ámbito de conocimiento del anexo I del RD 822/2021 y redacción de una nueva memoria de verificación, según el anexo II del RD 822/2021, manteniendo parcialmente la estructura de créditos de la titulación actual).
- Nivel C: Adscripción de la titulación actual al correspondiente ámbito de conocimiento del anexo I del RD 822/2021 y redacción de una nueva memoria de verificación, según el anexo II del RD 822/2021, adaptando completamente la estructura de créditos de la titulación actual a lo estipulado por las Directrices generales.

Ante estas novedades, el Decanato realizó una ronda de entrevistas con los directores de Departamento para recabar información sobre sus titulaciones e informó del tema en la Junta de Facultad celebrada el 20 de diciembre de 2022. En esa misma reunión de Junta, el Delegado de la Decana para el SIGC explicó un documento elaborado por él mismo, titulado "Documentación para la elaboración y/o modificación de la Memoria de Verificación de título universitario de acuerdo con el Real Decreto 822/2021" en el que se relacionaban y explicaban los documentos claves de este proceso, texto que fue remitido a las y los responsables de coordinación de todas las titulaciones del Centro y a los departamentos. Asimismo, en enero del 2023 los responsables de la Facultad tuvieron una nueva serie de entrevistas con los directores de Departamento.

Por otra parte, a lo largo de los meses de enero y febrero de 2023, el Vicerrectorado de Política Académica organizó varias sesiones con distintos agentes para explicar el proceso global de adaptación (la reunión con Decanos y directores de centros tuvo lugar el día 12 de enero de 2023). Asimismo, se organizaron talleres explicativos, a los que se convocaron a los coordinadores de las titulaciones de Grado y de Máster de la Universidad y a los responsables de calidad de los centros. Acudieron a estos talleres la Decana, la Vicedecana de Política Académica y el Delegado de la Decana para el SIGC.

A la par, el Vicerrectorado de Política Académica planificó un calendario de adaptación al Real Decreto 822/2021 y, mediante escrito de fecha de 16 de marzo de 2023, solicitó que el Centro realizara una propuesta de cronograma en el que debía constar para cada título impartido en la Facultad, tanto la fecha clave para llevar a cabo el proceso de adaptación al RD 822/2021 (entrega de memorias elaboradas), como el nivel de adaptación que se quería acometer, conforme a los parámetros indicados por el Vicerrectorado. Como respuesta a esta solicitud, el 31 de marzo de 2023, las Comisiones de Garantía de la Calidad del Centro aprobaron un calendario de adaptación de los títulos de la Facultad al Real Decreto 822/2021, donde se consignó las fechas previstas de remisión de las memorias adaptadas de cada título y el tipo de

modificaciones a realizar, puntos que previamente habían sido acordados por el Decanato con los responsables de coordinación de las titulaciones y los responsables de dirección de Departamentos y Unidades predepartamentales, mediante sucesivas entrevistas.

El cronograma aprobado fue el siguiente:

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
PROPUESTA DE CRONOGRAMA DE ADAPTACIÓN AL REAL DECRETO 822/2021

Grados	Departamento sede de la titulación	Modalidad de adaptación	Calendario
INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	Ciencias de la Documentación e historia de la ciencia	C	2023 Junio
GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	Geografía y Ordenación del territorio	C	2023 Septiembre
ESTUDIOS CLÁSICOS	Ciencias de la Antigüedad	B	2023 Diciembre
FILOLOGÍA HISPÁNICA	Lingüística y Literaturas hispánicas	B	2023 Diciembre
LENGUAS MODERNAS	Filología francesa	B	2023 Diciembre
ESTUDIOS INGLESES	Filología inglesa y alemana	B	2024 Marzo
HISTORIA DEL ARTE	Historia del Arte	B	2024 Marzo
FILOSOFÍA	U.P. Filosofía	B	2024 Marzo
HISTORIA	Historia	B	2024 Junio
PERIODISMO	U.P. Periodismo, Comunicación audiovisual y Publicidad	B	2024 Junio

Titulación Máster	Departamento sede de la titulación	Modalidad de adaptación	Calendario
GESTIÓN DE PATRIMONIO CULTURAL	Historia del Arte	C	2023 Diciembre
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA PARA LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO: SIG Y TELEDETECCIÓN	Geografía y Ordenación del territorio	C	2024 Marzo
ORDENACIÓN TERRITORIAL Y MEDIO AMBIENTAL	Geografía y Ordenación del territorio	C	2024 Marzo
CONSULTORÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN DIGITAL	U.P. Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad	B	2024 Marzo
ENSEÑANZA DE LENGUA ESPAÑOLA PARA EXTRANJEROS	Lingüística y Literaturas hispánicas	B	2024 Junio

Titulaciones pendientes de un plan de actuación que permita su continuidad, modificación o supresión (Comunicado de 29/11/2022 del Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza)

Titulaciones	Departamento sede de la titulación	Modalidad de adaptación	Calendario
MUNDO ANTIGUO Y PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO	Ciencias de la Antigüedad	C	2023 Septiembre
ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA DEL ARTE	Historia del Arte	C	2023 Septiembre
ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA	Historia		
CULTURAS E IDENTIDADES HISPÁNICAS	Lingüística y Literaturas hispánicas	Pendiente de decisión de Junta de Centro	

Por su naturaleza interuniversitaria, los másteres de Historia Contemporánea y en Filosofía quedaron fuera de este calendario.

Esta propuesta de calendario fue remitida al Vicerrectorado de Política Académica y aceptada por sus responsables. El cronograma consensuado fue informado a la Junta de Facultad en la sesión celebrada el 5 de octubre de 2023.

Partiendo de estas bases, el proceso de adaptación de las enseñanzas oficiales del Centro al Real Decreto 822/2021 durante el curso 2022-2023 y hasta la fecha ha seguido los pasos que serán sintetizados a continuación por titulaciones.

-Máster Universitario en Culturas e Identidades Hispánicas

Estudiada la situación planteada por este máster (antes señalada) y tras realizar consultas con su coordinador y con todos los directores de Departamentos que participaban en su impartición, el Decanato de manera consensuada propuso la extinción de dicho máster. La propuesta fue aprobada por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster de la Facultad de Filosofía y Letras, reunida en sesión del 19 de junio de 2023 y posteriormente por la [Junta de Facultad de Filosofía y Letras celebrada el día 21 de junio de 2023](#). Pocos días después, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza por [acuerdo de fecha 28 de junio de 2023](#) decidió solicitar al Gobierno de Aragón la extinción del máster, a partir del curso 2023-2024, al no haber superado el título los criterios de sostenibilidad de la Universidad de Zaragoza por los que se requiere un mínimo de alumnado matriculado de nuevo ingreso. Posteriormente, el Gobierno de Aragón adoptó el acuerdo, de fecha 31 de agosto de 2023, por el que se autorizaba la extinción del título de Máster Universitario en Culturas e Identidades Hispánicas por la Universidad de Zaragoza, a partir del citado curso académico ([BOA, 3 de octubre de 2023, número 191](#)).

- Adaptación al Real Decreto 822/2021: Grado en Información y Documentación y Grado en Geografía y Ordenación del Territorio.

En el [Informe de gestión, curso 2021-2022 y Programa de Actuación para el curso 2022-2023](#) se planteó como acción de mejora la modificación de la memoria de verificación del Grado en Información y Documentación y del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, a tenor de lo dispuesto por la [ORDEN CUS/358/2021, de 7 de abril \(Acuerdo de 24 de marzo de 2021, del Gobierno de Aragón\)](#) y ante el requerimiento del Vicerrectorado de Política académica. La necesidad de tales modificaciones sustanciales ya se recogió con anterioridad en los Planes de Innovación y Mejora de estos títulos que fueron aprobados por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado.

En relación con el título **Grado en Información y Documentación**, la modificación planteada fue fruto de un completo estudio llevado a cabo por el Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia (tres proyectos de innovación docente) y del trabajo de una amplia comisión con representación de todos los agentes implicados en el título. Sus resultados previos fueron comunicados en diversas reuniones con miembros del Equipo decanal. La Memoria de verificación del nuevo título de **Grado en Gestión de la Información y Contenidos Digitales**, fue aprobada por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado en su reunión de fecha 6 de julio de 2023. Posteriormente fue aprobada por Junta de Facultad en su [sesión del 10 de julio de 2023](#). Realizados los trámites pertinentes la memoria de verificación del Grado en Gestión de Información y Contenidos Digitales fue aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por [acuerdo de fecha 14 de noviembre de 2023](#). Con fecha 1 de diciembre de 2023 la Oficina de Planes de estudios de la Universidad de Zaragoza (OFIPLAN) registró en la aplicación de verificación de títulos del Ministerio la solicitud de verificación del Grado en Gestión de Información y Contenidos Digitales. Evaluada por ACPUA, se recibió informe provisional de dicha agencia (Favorable con condiciones) con fecha 6 de febrero de 2024. Actualmente se continúan los trámites correspondientes.

En lo que respecta al título **Grado en Geografía y Ordenación del Territorio**, la modificación planteada fue resultado de un completo estudio llevado a cabo por el Departamento de Geografía y Ordenación del territorio (realización de varios talleres de trabajo) y de la labor de una amplia comisión con representación de distintos agentes. La memoria del nuevo título de **Grado en Geografía, Territorio y Medio Ambiente** fue aprobada por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado en su reunión de fecha 20 de octubre de 2023. Posteriormente, tuvo la aprobación de la Junta de Facultad en su sesión del 24 de octubre de 2023. Efectuados los trámites pertinentes, la Memoria de verificación del Grado en Geografía, Territorio y Medio Ambiente fue aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza por [acuerdo de fecha 14 de noviembre de 2023](#). Con fecha 13 de diciembre de 2023, OFIPLAN registró en la aplicación de verificación de títulos del Ministerio la solicitud de verificación del Grado en Geografía, Territorio y Medio Ambiente. Evaluada por ACPUA, se recibió informe provisional de dicha agencia (Favorable con condiciones) con fecha 14 de febrero de 2024. Actualmente se continúan los trámites correspondientes.

- **Adaptación al Real Decreto 822/2021: Máster Universitario en Mundo Universitario en Antiguo y Patrimonio arqueológico, Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia y Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte.**

En el pasado [Informe de gestión, curso 2021-2022](#) y [Programa de Actuación para el curso 2022-2023](#), se planteó como acción de mejora la modificación de la memoria de verificación de los citados títulos, a tenor de lo dispuesto por la [ORDEN CUS/358/2021, de 7 de abril \(Acuerdo de 24 de marzo de 2021, del Gobierno de Aragón\)](#) y de lo señalado por el Vicerrector de Política Académica en el ya mencionado escrito del 29 de noviembre de 2022. Hemos de señalar que la voluntad de abordar tales modificaciones sustanciales ya se recogió con anterioridad en el Plan de Innovación y Mejora del título que fue aprobado por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster.

En lo que se refiere al **Máster Universitario en Mundo Universitario en Antiguo y Patrimonio arqueológico**, la modificación de la memoria fue realizada por una amplia comisión con representación de todos los agentes implicados en el título. Una vez redactada una nueva Memoria de verificación, fue aprobada por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster en su reunión de fecha 20 de octubre de 2023. Posteriormente, fue aprobada por Junta de Facultad en su sesión del 24 de octubre de 2023 y remitida al Vicerrectorado de Política Académica. Seguidamente se realizó una revisión en la que se señaló la necesidad de hacer algunos cambios de carácter técnico que fueron subsanados por la comisión encargada de la modificación. La Memoria de verificación del Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico fue aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza por [acuerdo de fecha 28 de febrero de 2024](#). Actualmente se continúa los trámites correspondientes.

En cuanto al **Máster en Investigación y Estudios Avanzados en Historia y el Máster en Estudios Avanzados en Historia del Arte**, tal y como se expresó en el citado escrito del Vicerrector de Política Académica de fecha 29 de noviembre de 2022, y a tenor de la [ORDEN CUS/358/2021, de 7 de abril \(Acuerdo de 24 de marzo de 2021, del Gobierno de Aragón\)](#), su continuidad quedaba supeditada a la realización de una reflexión profunda para abordar una modificación sustancial de sus memorias de verificación y su adaptación al RD 822/2021. Por ello, con fecha de 27 de enero de 2023, se celebró una reunión en la que participaron los miembros del Equipo decanal y los directores de los Departamentos de Historia, Ciencia de la Antigüedad e Historia del Arte (acompañados de las personas que consideraron oportunas) para tratar el tema. A raíz de esta reunión, se contempló la posibilidad de realizar una propuesta de máster conjunto entre los Departamentos de Historia e Historia del Arte, opción que fue aceptada por los dos departamentos por lo que se configuró una comisión para definir sus líneas fundamentales. La propuesta elaborada, con el título **Máster Universitario en Historia y Arte**, fue aprobada por los Consejos de los Departamentos de Historia e Historia del Arte en tiempo y forma, para poder seguir el calendario de adaptación de los títulos de la Facultad al Real Decreto 822/2021. La propuesta fue presentada ante el

equipo del Vicerrector de Política Académica en reunión del día 9 de junio de 2023. En dicha reunión se indicó que la propuesta no podía ser presentada como modificación sustancial de las memorias de verificación sino como un nuevo máster. Por ello, y siguiendo estas instrucciones, la citada comisión cumplimentó el documento “Propuesta de título oficial” (descargable en la [web de OFIPLAN](#)) en el que se recogieron las características esenciales del nuevo máster. El documento fue aprobado por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudio de Máster de la Facultad de Filosofía y Letras el 6 de julio de 2023, y, posteriormente, por Junta de Facultad en su [sesión del 10 de julio 2023](#). Remitido al Vicerrectorado de Política Académica, el documento fue analizado por la Comisión de Estudios de Posgrado y obtuvo informe favorable. A continuación, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza por [acuerdo de 27 de septiembre 2023](#) autorizó el inicio de la elaboración de la memoria de verificación del Máster Universitario en Historia y Arte por la Universidad de Zaragoza e informó de este acuerdo al Gobierno de Aragón a efectos de lo dispuesto en la legislación vigente. Asimismo, el Consejo de Gobierno, por [acuerdo de la misma fecha](#), nombró una comisión para que se encargara de su redacción, formada por los coordinadores del Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia y del Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte, las profesoras secretarías de los Departamentos de Historia y de Historia del Arte, la Administradora del Centro, un egresado del Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia y una experta externa (Funcionaria Docente de Enseñanza Secundaria) que había cursado el Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte. Esta comisión, tras diversas reuniones, concluyó la Memoria de verificación de Máster Historia y Arte que fue aprobada por los Consejos de Departamentos de Historia y de Historia el Arte, por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster, en su reunión celebrada el 18 de diciembre de 2023, y por Junta de Facultad en su sesión de fecha 16 de enero de 2024. Remitida la memoria al Vicerrectorado de Política académica, OFIPLAN envió unas observaciones de carácter técnico que fueron asumidas por la comisión de redacción de la memoria. La Memoria de verificación del Máster Universitario en Historia y Arte fue aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza por [acuerdo de fecha 28 de febrero de 2024](#). Actualmente se continúa los trámites correspondientes.

Señalaremos, finalmente, que, en relación con estos dos últimos títulos de máster, esto es, Máster Universitario en Mundo Universitario en Antiguo y Patrimonio arqueológico y Máster en Historia y Arte, el Vicerrector de Política Académica, ante la previsión de que no se pudieran implantar hasta el curso 2025-2026 por la dilación de los plazos de tramitación, remitió un escrito al Centro con fecha 12 de diciembre 2023, por el cual autorizaba la impartición de los actuales Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia, Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte y Máster Universitario de Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico durante el curso 2024-2025 en las mismas condiciones que durante el curso 2023-2024.

- Adaptación al Real Decreto 822/2021: Grado en Estudios Clásicos, Grado en Filología Hispánica y Grado en Lenguas Modernas

De acuerdo con el calendario de adaptación de las titulaciones del Centro al RD822/2021 aprobado por las Comisiones de Garantía de la Calidad de la Facultad, desde el Decanato se remitió con fecha 18 de septiembre del 2023 un escrito a los coordinadores de los Grados de Estudios Clásicos, de Filología Hispánica y de Lenguas Modernas, en el que se les indicaba que procedía dar inicio a la elaboración de las nuevas memoria con el alcance de modificación establecido que, en todos los casos, era de nivel B. Siguiendo las orientaciones contenidas en el documento [Proceso de adaptación de los títulos universitarios oficiales de Grado al R.D. 822/2021](#), se encomendó esta labor a las comisiones de evaluación de los títulos, a cuyos miembros titulares debían sumarse (teniendo en cuenta el nivel de representatividad indicado en el citado documento) un representante del PTGAS, designado por el Centro, y un egresado de la titulación, a decidir por la comisión con carácter previo al comienzo de las actuaciones. En dicho escrito se estableció como fecha límite para el trabajo de estas comisiones el 1 de diciembre de 2023 y se incorporaron algunas instrucciones e informaciones de interés.

Constituidos los correspondientes grupos de trabajo para adaptación de la memoria de verificación, tras distintas reuniones se adaptaron las memorias de acuerdo con el nivel de modificación establecido. Dichas memorias redactadas (junto al informe de modificaciones) fueron aprobadas por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado el día 18 de diciembre de 2023, y por Junta de Facultad en su sesión celebrada el día 16 de enero de 2024. Ambos documentos fueron remitidos al Vicerrectorado de Política Académica. Posteriormente, el responsable de este Vicerrectorado convocó a la Decana, la Vicedecana de Política Académica y al Delegado de la Decana para el SIGC de la Facultad a una reunión que se llevó a cabo el día 7 de febrero de 2024, en la que planteó una serie de consideraciones sobre estos títulos que en este momento están en proceso de estudio por parte del Centro.

- Adaptación al Real Decreto 822/2021: Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Cultural

Siguiendo el calendario de adaptación de las titulaciones del Centro al RD822/2021, desde el Decanato, con fecha 18 de septiembre del 2023, se envió un escrito a la coordinadora del Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Cultural, en el que se señalaba que procedía dar inicio a la elaboración de la nueva memoria del título, cuyo nivel de adaptación establecido era el C (adaptación de la Memoria de Verificación al nuevo modelo y modificación del plan de estudios). Asimismo, como en los casos anteriores, en el citado escrito se le dio pautas para la creación de la comisión que debía abordar la tarea, así como informaciones e instrucciones de interés.

Redactada la Memoria y el informe de modificaciones, ambos documentos fueron a aprobados por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster en su sesión de fecha 18 de diciembre de 2023 y por Junta de Facultad en su reunión del día 16 de enero de 2024. Los documentos fueron remitidos al Vicerrectorado de Política Académica y posteriormente de dicho vicerrectorado se recibió un escrito

fechado el 13 de febrero de 2024, en el cual se expresaban algunas consideraciones a la memoria elaborada con el fin de que fueran estudiadas por las instancias pertinentes. Asimismo, en el escrito se señalaba que quedaba pendiente la revisión técnica de dicha memoria por parte de la Oficina de Planes de Estudio. Tras proponer el grupo de trabajo del máster modificaciones menores, que fueron aprobadas por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster en sesión de 27 de febrero de 2024, en la actualidad continúan los trámites correspondientes.

- Adaptación al Real Decreto 822/2021: Grado en Estudios Ingleses, Grado en Filosofía y Grado en Historia del Arte.

Con el fin de cumplir en tiempo y forma el calendario de adaptación de las titulaciones del Centro al RD822/2021, desde el Decanato, con fecha de 14 de diciembre de 2023, se envió un escrito a los coordinadores de los citados títulos en el que se informaba que procedía dar inicio a la elaboración de las nuevas memorias, cuyo nivel de adaptación establecido en todos los casos era el B. Dicho escrito contenía pautas para la creación de los grupos de trabajo que debían acometer esta labor, además de instrucciones e informaciones para llevarla a cabo. Asimismo, se estableció como fecha límite para el trabajo de estos grupos el 1 de marzo de 2024. Constituidos los grupos, sus integrantes están actualmente efectuando las tareas encomendadas.

- Adaptación al Real Decreto 822/2021: Máster Universitario en Consultoría de Información y Comunicación Digital, Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental, Máster Universitario en Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección

Al igual que el caso inmediatamente anterior, en vías de ajustarnos en tiempo y forma al calendario de adaptación de las titulaciones del Centro al RD822/2021, se remitió desde el Decanato (el día 14 de diciembre de 2023) un escrito a los coordinadores de los citados títulos de máster para informales de que se abría el proceso de la elaboración de las nuevas memorias cuyo nivel de adaptación establecido era de tipo B en el caso del Máster Universitario en Consultoría de Información y Comunicación Digital, y de tipo C en los casos de los Másteres Universitarios en Ordenación Territorial y Medio Ambiental y en Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección. En el escrito se dieron indicaciones para la constitución de los correspondientes grupos de trabajo para la adaptación de las memorias de verificación y se marcó como fecha límite para el trabajo de estos grupos el 1 de marzo de 2024. También el escrito contenía informaciones para ejecutar la tarea encomendada. En el momento presente los grupos de trabajo han concluido o están concluyendo la redacción de las adaptaciones de las memorias.

Señalaremos que, en la última fase de este proceso de adaptación, el Vicerrectorado de Política Académica ha solicitado otros documentos, asociados a las memorias modificadas en distintos niveles. Tales documentos fueron elaborados por los grupos de trabajo encargados de la redacción de las respectivas memorias y aprobados, en su caso, por las Comisiones de Garantía de la Calidad de los Estudios de

Grado y de los Estudios de Máster, así como, en su caso, por la Comisión Permanente del Centro. Estos documentos son los siguientes:

- Memorias económicas asociadas a las Memorias de verificación de los Grados en Estudios Clásicos, Filología Hispánica y Lenguas Modernas (aprobadas por Comisión de Garantía de la Calidad de Estudios de Grado el día 31 de enero del 2024 y por la Comisión Permanente el 9 de febrero de 2024).
- Memoria económica, documento de vinculaciones a materias y análisis de viabilidad asociados a la Memoria de verificación del Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (aprobadas por Comisión de Garantía de la Calidad de Estudios de Máster el día 1 de febrero del 2024 y por la Comisión Permanente el 9 de febrero de 2024).
- Memoria económica, documento de vinculaciones a materias y análisis de viabilidad, asociados a la Memoria de verificación del Máster en Historia y Arte (aprobados por Comisión de Garantía de la Calidad de Estudios de Máster el día 1 de febrero del 2024 y por la Comisión Permanente el 9 de febrero de 2024).
- Memoria económica del Máster Universitario en Gestión de Patrimonio cultural (aprobada por Comisión de Garantía de la Calidad de Estudios de Máster el día 1 de febrero del 2024), y documento de vinculaciones a materias y análisis de viabilidad asociados a dicho Máster (ambos aprobados por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster el 7 de febrero de 2024). Los tres documentos fueron aprobados por Comisión Permanente, celebrada el 9 de febrero de 2024.

Para finalizar este apartado, cabe indicar que el Centro proseguirá con el proceso de adaptación de sus titulaciones al Real Decreto 822/2021 siguiendo el calendario establecido. Con límite de junio del 2024, debe de acometerse la adaptación (nivel tipo B) del Grado en Historia y del Grado en Periodismo y del Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera. Las comisiones nombradas para esta labor ya han iniciado sus trabajos.

- **Máster Interuniversitario en Historia Contemporánea (título conjunto con la Universidad Autónoma de Barcelona, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, la Universidad de Cantabria, la Universidad de Santiago de Compostela, la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea y la Universitat de València).**

Finalmente, cabe hacer referencia al proceso de modificación sufrido por este título. La Comisión Académica Interuniversitaria del Máster en Historia Contemporánea (órgano de calidad del título) aprobó realizar una modificación de este estudio de manera previa a la promulgación del RD 822/2021. En consecuencia, en el Plan de Innovación y Mejora del curso 2019-2020 se propuso la modificación del plan de estudios ante la Comisión de Garantía de la Calidad del Máster de la Facultad de Filosofía y Letras, que dio su aprobación a la misma. El Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza autorizó la modificación con fecha de 22 de abril de 2021, pero indicó que había que actualizar el convenio de colaboración con las demás universidades, atendiendo al Acuerdo de 27 de junio de 2018, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se aprueba el Reglamento de

oferta, modificación y supresión de másteres universitarios de la Universidad de Zaragoza, acción que fue llevada a cabo en noviembre de 2021. A la par, y ya aprobada la modificación de la memoria de verificación del título por la Comisión Académica Interuniversitaria, fue sometida a evaluación por parte de la Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco (UNIBASQ), al ostentar la Universidad del País Vasco la coordinación del máster. Dicha Memoria obtuvo [informe favorable el 23 de febrero de 2023](#). El 26 de febrero de 2023, el Vicerrector de Política Académica de la Universidad de Zaragoza solicitó a la coordinadora del Máster en la Universidad de Zaragoza que la Memoria de verificación del máster —aprobada por UNIBASQ— se adecuara al formato del RD 822/2021 y que se elaborara un documento que el que se indicasen las modificaciones realizadas en la actualización del máster. Una vez adaptada la memoria al nuevo formato, fue puesta a consideración de la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster de la Facultad de Filosofía y Letras, en su reunión del 8 de marzo de 2023. Dicha memoria fue presentada en [Junta de Facultad en su reunión de fecha 10 de marzo de 2023](#). Tras superar los trámites exigidos, por acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza de fecha [3 de mayo de 2023](#), se aprobó solicitar al Gobierno de Aragón la autorización de implantación del citado máster. Por acuerdo de 28 de junio de 2023, el Gobierno de Aragón autorizó la implantación del título de Máster interuniversitario en Historia Contemporánea a partir del curso académico 2023-2024 ([BOA, 17 de julio 2023, número 135](#)). Finalmente, el título quedó inscrito en el Registro de Universidades, centros y títulos por Resolución de 19 de octubre de 2023 de la Secretaría General de Universidades ([BOE de 30 de octubre de 2023, número 259](#)) y su plan de estudios acaba de ser publicado ([BOE de 5 de febrero de 2024](#) y [BOA de 20 de febrero de 2024](#)).

Dada la complejidad del proceso de adaptación de las titulaciones al Real Decreto 822/2021, se ha elaborado un documento interno para verificar y realizar el preciso seguimiento de todos los pasos de este proceso y una ficha para cada una de las enseñanzas oficiales, en las que se recogen los hitos principales del mismo (véase [Anexo 6](#))

3. Estudios Propios de la Facultad de Filosofía y Letras

En la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU), se señala que “esta Ley incluye la formación permanente o a lo largo de toda la vida como dimensión esencial de la función docente de la Universidad”. De acuerdo con esta afirmación, desde el Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente de la Universidad de Zaragoza se redactó un nuevo [Reglamento de Enseñanzas Propias de la Universidad de Zaragoza](#), con el objeto de responder de manera ágil y flexible a las demandas sociales de formación, permitiendo dar una proyección global y unificada de las acciones formativas en educación continuada de nuestra institución, de impulsar y mejorar la oferta y eficacia de las mismas, así como de mejorar la calidad de enseñanzas propias y sus resultados globales. Dicho documento, que ordena y regula el régimen jurídico de las enseñanzas propias no oficiales, fue aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza mediante [acuerdo de 31 de mayo de 2023](#). A

partir de la fecha se desarrolló un nuevo [marco legislativo y normativo de Formación Permanente](#).

Uno de las novedades que introduce este reglamento es que establece que "Para los Títulos Propios, el Órgano Coordinador podrá ser uno de entre los siguientes: facultades o escuelas sean propias o adscritas, institutos de investigación, fundaciones universitarias o centro o instituto de formación permanente si los hubiere..." (Capítulo III: Gestión académica de las enseñanzas propias, Artículo 17, punto 2).

En lo que respecta a esta cuestión, en nuestro centro se han venido impartiendo dos estudios propios: "Certificación de Extensión Universitaria en Protocolo, Ceremonial y Organización de Eventos" y "Máster de Reportерismo 360º".

El estudio propio [Certificación de Extensión Universitaria en Protocolo, Ceremonial y Organización de Eventos](#) tiene larga tradición en nuestra Facultad y sus memorias de ediciones anteriores fueron aprobadas por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza. Para el curso 2023-2024 se presentó en junio de 2023 una nueva memoria del título, en la que se propone como órgano coordinador la Facultad de Filosofía y Letras. Dicha memoria, como viene siendo habitual, pasó por la Comisión Permanente de centro en su reunión del [día 29 de junio de 2023](#), que dio su visto bueno a la misma, acuerdo que fue ratificado por Junta de Facultad del [5 de octubre de 2023](#).

En lo que respecta al **Máster de Reportерismo 360º**, vinculado en un principio a la Unidad Predepartamental de Periodismo, Comunicación y Publicidad, comenzó a impartirse en el Centro territorial de RTVE en Aragón en marzo de 2023 y concluyó en diciembre 2023. Este título, de carácter profesional, es fruto de un convenio entre RTVE y la Universidad de Zaragoza, en el marco del proyecto HAZ, creado a iniciativa de la Corporación RTVE y el Ministerio de Cultura y Deporte del Gobierno de España, y financiado con los fondos de recuperación europeos *Next Generation*. Para el curso 2023-2024 se elaboró su memoria con el título [Máster de Formación Permanente en Reportерismo 360º](#), una memoria que es de continuación, ya que no introduce cambios de carácter académico con respecto a la memoria de su primera edición, que fue aprobada por la Comisión de Estudios de Postgrado de la Universidad de Zaragoza y por su Consejo de Gobierno. Dicha memoria de continuación, que de acuerdo con el nuevo [Reglamento de Enseñanzas Propias de la Universidad de Zaragoza](#) tiene como órgano coordinador la Facultad de Filosofía y Letras, fue presentada a la Junta de Facultad, celebrada el día [10 de julio 2023](#), que dio su visto bueno a la misma.

4. Líneas de actuación futura

Teniendo en cuenta el tiempo restante de mandato, así como los retos en que se encuentra inmersa la Facultad de Filosofía y Letras, las líneas de actuación para lo que restan de mandato se sustancian en dos grandes apartados en lo que a Política académica se refiere.

Por una parte, la experiencia que la tramitación de las primeras adaptaciones al RD822 está brindando permite tener una visión más clara de la complejidad del proceso, tal y como los apartados anteriores reflejan. La variedad e idiosincrasia de las

titulaciones del Centro hacen necesario extremar las cautelas en todo el proceso, teniendo presente que no todas las titulaciones presentan la misma morfología o necesidades, algo que el propio Vicerrectorado de Política académica ha señalado. Con ello presente, será un cometido fundamental de este Decanato el seguimiento de ese proceso, con el apoyo de los diferentes agentes implicados. Atendiendo a lo requerido por el Real Decreto, antes del inicio del curso 2025-2026 todas las titulaciones deben estar adaptadas al mismo, y ello supondrá un importante reto conforme las diferentes memorias sean aprobadas, dado que el Centro deberá redactar en su totalidad los proyectos formativos derivados de las mismas para la implantación efectiva de los títulos. Se abre por tanto un periodo de esfuerzo para las Comisiones de Garantía de la Calidad y para los departamentos y unidades predepartamentales, en el cual la guía por parte del Vicerrectorado en el proceso de implantación es fundamental. En este sentido, escenarios ya conocidos y de gran complejidad, como son la extinción de un plan de estudios y la implantación de uno nuevo, serán habituales, y en ello se centrará el interés del Equipo decanal, a fin de que el proceso se realice de la manera más cómoda para los implicados. Por suerte, y tal y como indicamos, el Centro cuenta con experiencia y la institución con normativa al respecto.

Derivado de ello, en algunos títulos será necesario aprobar nuevas guías docentes, lo que dará, una vez más, lugar a un pico de trabajo en algunas Comisiones de Evaluación y en las Comisiones de Garantía de la calidad. En todo caso, el reparto de trabajo entre ambas comisiones implementado hace un par de cursos ha dado buen resultado, lo que permitirá gestionar de manera más eficaz un volumen elevado de trabajo en un tiempo reducido.

En lo que se refiere a los títulos y estudios propios, tanto el proceso de adaptación de las titulaciones oficiales al RD 822/2021 como la infancia normativa en la que nos encontramos, hacen necesario dar un tiempo prudencial a un proceso que requiere de una reflexión y ordenación previa, en todo caso al margen de los mecanismos propios de las titulaciones oficiales, ya con una carga de trabajo notable. Por ello, si bien se darán los pasos de continuidad necesarios, parece lógico que la definición global de esta ventana de oportunidad coincida con un nuevo mandato decanal.

Finalmente, tal y como se ha venido indicando, el Centro se encuentra en el ecuador del periodo de acreditación institucional. El carácter pionero de esa acreditación –dado que, al margen de los centros AUDIT, la Facultad es el primer Centro con la misma- hace que deba tomar la delantera en los procesos llevados a cabo en el SIGC.

La obtención de la acreditación al comienzo del mandato de este equipo decanal hizo que la definición de muchos procesos y la toma de decisiones de calado quedaran entre dos aguas. El paulatino avance de los procesos de Calidad, así como el refuerzo de la Unidad de Calidad de la Universidad han favorecido una mejor definición del marco general y de los objetivos a conseguir. Por ello, en un ejercicio de responsabilidad, y cuando resta un año de mandato, se ha decidido realizar un proyecto estratégico de redefinición del SIGC del Centro.

El despliegue normativo realizado por la Universidad de Zaragoza en estos años, así como los resultados de los informes de seguimiento de la ACPUA y la auditoría interna realizada por la Unidad de Calidad de la Universidad de Zaragoza han evidenciado que una revisión global de todos los procedimientos del SIGC puede ser la mejor opción. La propia aprobación de los mismos en momentos diferentes y distantes hace que sean evidentes las suturas y vacíos que presentan. Por ello, a una revisión del Manual de Calidad se sumará un replanteamiento total de los procesos, creando nuevos cuando es necesario y eliminando los obsoletos, siempre conservando lo útil y la idiosincrasia del Centro.

De igual manera, la evolución de las actuaciones a realizar por el Centro en los aspectos de calidad, en una Facultad que no deja de ser, por volumen de titulaciones, una Universidad en miniatura, hace necesaria una reflexión sobre el alcance y gobernanza de los agentes del sistema. No son pocas las acciones de trámite que ocupan a las comisiones, y en cambio actuaciones de calado caen entre esos asuntos menores sin que haya diferencia. Afrontar retos como la redacción de modificaciones no sustanciales, o el mantenimiento de los proyectos formativos de las titulaciones hace necesario un refuerzo de los órganos de gestión. De igual manera, la acreditación institucional ha conllevado acciones que, siendo de gestión ordinaria, terminarán recayendo en Junta de Facultad, o afectando a las Comisiones de Calidad, cuando esos cometidos exceden su ámbito de actuación. Por todo ello, se replanteará el encargo de funciones y su alcance, así como los posibles nuevos agentes que el sistema necesita.

En lo referente a la recogida de evidencias, el Centro superó hace tiempo el millar de evidencias, si bien se hace necesario armonizar su naturaleza y definir claramente qué conservar, cuánto tiempo y en qué términos. La complejidad del Centro hace que los diferentes agentes actúen con criterios propios que será necesario armonizar. De igual manera, el volumen de indicadores manejados debe ajustarse a lo que es útil, desechando lo que no aporta a la mejora de la calidad, y fijando umbrales que permitan el manejo activo y reflexivo de los mismos.

Con todo ello, se buscará un sistema eficaz, sencillo, y fácil de manejar, que se presentará exento del Informe Decanal, y que se aprobará al término del año académico, para favorecer la adecuación cronológica de los procesos. Para todo ello, en documento adjunto a este informe, se presenta un plan estratégico que dará inicio al despliegue de ese nuevo SIGC que preparará al Centro para el proceso de renovación de la acreditación institucional.



II. INFRAESTRUCTURAS Y ORGANIZACIÓN DOCENTE. SERVICIOS

En el documento [Política y objetivos de calidad del Centro](#) (aprobado por Junta de Facultad en su sesión del 3/03/2023), se establece que son objetivos generales del Centro: dotar de unas condiciones docentes, de investigación y de gestión óptimas en el periodo de transición de la reforma de los edificios de la Facultad; mantener y mejorar de las inversiones tecnológicas, el equipamiento de los laboratorios y los recursos de la Biblioteca de Humanidades María Moliner; concienciar de la necesidad de la sostenibilidad en todas las actividades e infraestructuras (gestión eficiente de los residuos, control de temperatura, disminución en el uso del agua, papel, consumibles, etc.); impulsar e innovar en la gestión de los recursos materiales y servicios de la Facultad, atendiendo a los indicadores señalados en la Carta de Servicios del Centro; y cooperar con la Universidad de Zaragoza en el proyecto de reforma de la Facultad iniciado en el 2018. Teniendo en cuenta estas directrices y de acuerdo con el [programa de actuación](#) (aprobado por Junta de Facultad en su sesión del 3/03/2023), se han llevado a cabo las acciones concretas que se especifican a continuación en diferentes apartados.

1. Mantenimiento y mejora de las condiciones docentes, de investigación y de gestión durante el periodo de transición de la reforma de la Facultad. Gestión de los recursos materiales: instalaciones y equipamiento, material científico y técnico

1.1. Mantenimiento y mejora de infraestructuras

El Vicedecanato de Infraestructuras y Organización Docente se ha implicado junto con la Conserjería del Centro y el Servicio de Mantenimiento de la Universidad en las mejoras o reparaciones, en su caso, de los edificios Central, Cervantes, Geografía y Biblioteca de Humanidades María Moliner, así como de los espacios disponibles en otros edificios del Campus que han sido utilizados por la Facultad en el curso 2022-2023 en esta etapa de transición hasta poder culminar el traslado a los nuevos edificios de la Facultad. En líneas generales, se ha establecido una estrecha cooperación con el Servicio de Mantenimiento de la Universidad de Zaragoza, responsable de la conservación y mantenimiento de los edificios e instalaciones. Se ha conseguido detectar e identificar las necesidades de mejora de las mismas, agilizar los partes, coordinar todos los servicios para el seguimiento de aquellas intervenciones que se



han demorado y mantener unos estándares óptimos de servicio y atención en los variados edificios utilizados.

Durante el curso 2022-2023 se han realizado un buen número de intervenciones en los diferentes edificios de uso de la Facultad, para su mejora, reparación o adaptación a las necesidades de la comunidad que conforma nuestro centro. En total, han sido 493 las actuaciones realizadas por el Servicio de Mantenimiento a requerimiento de la Facultad:

- 144 en el Edificio Central,
- 58 en el Edificio Cervantes,
- 242 en la Biblioteca María Moliner y
- 49 en el Edificio Preindustrializado de Geografía y la Sala de Estudio

En este apartado se debe consignar que la intervención más destacada que ha tenido que acometerse es la que se ha realizado en la sala de exposiciones, en el salón de actos y en parte de los depósitos de libros (zona de sótanos) de la Biblioteca de Humanidades María Moliner como consecuencia de los daños producidos por dos inundaciones de estas zonas producidas a finales del mes de agosto de 2023. En el momento de elaborar este informe, las reparaciones en el salón de Actos ya han concluido y el espacio ha quedado de nuevo en uso. No obstante, la magnitud de la intervención ha obligado a posponer la acción prevista en el programa de actuación consistente en la mejora de la sala de exposiciones de la Biblioteca de Humanidades María Moliner (cambio de las vitrinas).

El resto de intervenciones, todas de menor entidad, se recoge de forma global y distribuidas según conceptos, en el [Anexo 7](#).

1.2. Inversiones en recursos materiales, instalaciones, equipamiento y material científico y técnico y otras inversiones

El presupuesto de la Facultad de Filosofía y Letras para gastos descentralizados en el año 2022, aprobado por acuerdo del Consejo Social de 16 de diciembre de 2021, fue de 145.489 €. Al igual que en años anteriores, no se ha contado con presupuesto de la Universidad de Zaragoza para Plan de Equipamiento Docente.

Las principales partidas presupuestarias, además de las destinadas a gastos corrientes de funcionamiento, fueron las siguientes:

- Biblioteca (compra de libros): 11.540€
- Cargos por servicios prestados (otras UP de la Universidad): 20.402,93€

Asimismo, la Facultad contó con los siguientes ingresos:

- Prestación de Servicios: 16.365,95€
- Programas Movilidad Erasmus: 5.716,00€
- 14ª Convocatoria Acciones Internacionalización 1.800€
- Convocatoria Ayudas a la Realización de Actividades Culturales 2022: 200€
- Convocatoria Proyectos Innovación Docente 2021-2022: 180€

Para establecer los criterios de inversión anual y valorar las necesidades de mejora de los recursos materiales, instalaciones, equipamiento y material científico y técnico, la Facultad cuenta con una Comisión de Recursos Técnicos (véase su composición en [Anexo 1](#)) que está presidida por el Vicedecano de Infraestructuras y Organización Docente. En el curso 2022- 2023 se ha reunido en una ocasión, el 22 de octubre de 2022.

Asimismo, se atienden las propuestas concretas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento incluidas por las titulaciones en sus PAIM.

Las principales acciones llevadas a cabo por la Facultad en su plan de inversiones han sido las siguientes (véase [Anexo 8](#)):

- Mantenimiento y mejora de las inversiones tecnológicas y los recursos de la Biblioteca María Moliner.
- Renovación de los equipos técnicos e informáticos destinados a prácticas (Taller de Radio y TV, Laboratorio de Prácticas de la Facultad y Aulas de Informática).
- Renovación de los equipos técnicos de apoyo a la docencia (Laboratorio de Medios Audiovisuales. SEMETA).
- Dotación en todas las aulas en las que la Facultad imparte docencia de los medios audiovisuales necesarios reponiendo los equipos que se han averiado o han agotado su vida útil y completando la dotación de las aulas carentes de ellos.

1.3. Biblioteca de Humanidades María Moliner

La [Biblioteca de Humanidades María Moliner](#) es uno de los servicios fundamentales de nuestra Facultad. De hecho, es objetivo específico del Centro mantener y mejorar las inversiones tecnológicas, su equipamiento y sus recursos y la implementación y seguimiento del nuevo modelo de adquisición de recursos para la biblioteca (propuesta del Vicerrectorado) y acomodo a las compras de los departamentos.

Las **acciones de la Biblioteca** en el curso 2022-2023 se han enmarcado dentro de los objetivos del [IV Plan estratégico de la BUZ \(2021-2024\)](#) que tiene como lema “Un servicio en continua transformación”. Los objetivos y líneas de actuación de la biblioteca son los siguientes:

- Biblioteca digital: contar con un sistema de gestión integrado y flexible para la gestión de los principales procesos de la biblioteca, adecuado para las diferentes formas de uso de los diferentes grupos de usuarios.
- Acceso Abierto: implicar a toda la comunidad universitaria en un sistema de gestión integral del acceso abierto, que abarque todos los aspectos: ciencia abierta, datos, REA, edición de revistas, patrimonio y documentación institucional.
- Competencias digitales: convertir a la BUZ en referente de la formación en Competencias Digitales para la Comunidad Universitaria y en otros ámbitos no universitarios.
- Transformación innovadora de los espacios y de la comunicación con los usuarios: proporcionar nuevos servicios haciendo un uso innovador de los espacios y de las vías de comunicación con los usuarios.



Convendría comentar algunos aspectos concretos en relación a lo anteriormente expuesto:

- Biblioteca digital: La biblioteca ofrece acceso a gran cantidad de recursos electrónicos y ha aumentado notablemente la consulta o descarga de ellos. A finales de 2022 el Centro hizo una inversión en un paquete de libros electrónicos: Brill's Companions to Classical Studies Online.
- Acceso abierto: La biblioteca colabora en Sideral (Gestión de la producción científica en la Universidad de Zaragoza), ha fomentado la consulta en acceso abierto a través de los cursos Moodle y ha potenciado el tráfico de nuestro repositorio.
- Competencia digital: La formación en competencias digitales adaptadas al marco europeo (DigComp Competencia Digital Básica para los alumnos de 1º de grado y Guía de herramientas y pautas para un buen TFG) ha tenido un elevado éxito entre nuestros alumnos.
- Transformación de espacios: En este periodo se ha trabajado de manera particular en la transformación de los espacios de la biblioteca. Como resultado de ello se ha puesto a disposición de nuestros usuarios una **nueva Sala de trabajo** con capacidad para 12 personas y se ha adecuado una sala para materiales especiales.

Con respecto a otros servicios, hay que destacar que la Biblioteca María Moliner sigue siendo un referente dentro de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza en cuanto a consulta en sala, préstamo a domicilio y préstamo interbibliotecario, aunque las cifras hayan disminuido ligeramente con respecto a otros periodos.

En relación con la difusión, se deben resaltar las visitas a la Biblioteca por parte de alumnos de Colegios e Institutos en la actividad denominada "Viernes de la Facultad", que está coordinada por el Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales; los seis actos de exposiciones y homenajes realizados en el Salón de Actos; las mesas de novedades presenciales, y las virtuales a través de Pinterest, la publicación de noticias en Instagram, o la difusión de su colección y servicios a través de su página web, entre otros.

La biblioteca ha continuado con las buenas prácticas dentro de nuestro compromiso con los ODS, ha organizado dos Rastrillos de Libros Solidarios, uno a favor de la ONG AIDA Books en noviembre de 2022 y otro para colaborar con un proyecto educativo en Camerún en abril de 2023 y ha colaborado con la Asociación del Banco de Alimentos en la campaña de Navidad en diciembre de 2022.

La Comisión de Biblioteca, bajo la presidencia del Vicedecano de Infraestructuras y Organización Docente (véase su composición en [Anexo 1](#)), se ha reunido dos veces durante el curso 2022-2023. En la primera, con fecha 14 de febrero de 2023 se abordaron, entre otros temas, la climatización del edificio y las medidas de ahorro energético; los problemas persistentes generados por el sistema de gestión bibliotecaria Folio-Scanbit; asuntos relacionados con los objetivos locales y las actividades realizadas. En la Comisión de Biblioteca de fecha 27 de junio de 2023 se trataron asuntos como el envejecimiento de la plantilla de la biblioteca y la propuesta de la BUZ de un Plan de Sucesiones para el Relevo generacional y Gestión del Talento;



el uso de los espacios y la gestión de la colección; y las propuestas de adquisiciones de suscripciones de publicaciones periódicas y bases de datos, entre otros.

La BUZ ha sido reconocida con el sello EFQM 500 +, otorgado por la European Foundation for Quality Management y el Club de Excelencia en la Gestión (CEG). El modelo EFQM siempre ha sido un referente para aquellas organizaciones que, como la Biblioteca, apuestan por el desarrollo, la innovación y la mejora continua.

La Biblioteca María Moliner centraliza los fondos bibliográficos pertenecientes a los Departamentos y Unidades predepartamentales de la Facultad. Junto a sus extensos fondos bibliográficos impresos, la Biblioteca María Moliner pone a disposición de alumnos y profesores una importante y actualizada colección de revistas y bases de datos para la consulta por vía electrónica y ofrece una amplia gama de servicios a estudiantes y profesores (véase [Anexo 9](#)).

Presentamos a continuación las siguientes tablas que dan cuenta de lo realizado en el curso 2022-2023:

DATOS DE LA BIBLIOTECA "MARÍA MOLINER" HASTA 30 DE SEPTIEMBRE DE 2023		
Datos generales		
Fondos en Millennium	2022	2023 (hasta septiembre)
Libros	317.728	319.691
Préstamos de la biblioteca	2022	2023 (hasta septiembre)
Préstamos	18.987	13.063
Renovaciones	19.436	11.785
Reservas	5.269	3.915
Préstamo interbibliotecario	2022	2023 (hasta septiembre)
Suministrados	196	165
Solicitados	301	213
Libros en tránsito	2022	2023 (hasta septiembre)
Biblioteca propietaria (ejemplares propios)	S/d	S/d
Origen (ejemplares que envía una biblioteca a otra para préstamo o para devolver)	3.346	2.251
Destino (ejemplares que recibe una bca., para prestar a un usuario o para devolver a su estantería)	3.348	2.131
Datos de catalogación	2022	2023 (hasta septiembre)
Catalogación	4.958	5.031



1.4. Laboratorios y Talleres de la Facultad

Durante el curso 2022-2023 han funcionado correctamente los laboratorios y talleres de la Facultad.

El Laboratorio de Medios Audiovisuales (SEMETA) presta apoyo técnico-instrumental en los campos de la fotografía y los recursos audiovisuales para la docencia en la Facultad. Por extensión, asiste también al trabajo práctico de los estudiantes y, en la medida de sus posibilidades, al desarrollo de la actividad cultural universitaria. Este servicio cumple un papel esencial en nuestra Facultad, además de ofertar servicios a otros centros e instituciones.

A lo largo de este curso 2022-2023 SEMETA ha realizado las siguientes actuaciones, consistentes en retransmisiones en directo, grabaciones, sesiones de fotografía o trabajos de edición:

- 7 actos de graduación.
- 2 vídeos corporativos.
- 1 claustro universitario y otros actos institucionales.
- 11 ediciones de audio.
- 3 realizaciones de cabeceras.
- 9 actos (fotografiados).
- 12 congresos (grabados).
- más de 100 MOOC, ediciones de vídeos, etc.
- 54 conferencias.

Además, la actividad ha incluido la realización de fotografías, la asistencia técnica en las aulas, diversas colaboraciones con la Fundación Down XXI, participación en comisiones varias (de Calidad, de Medios Técnicos, de Cultura) y colaboración técnica en proyectos de Innovación Docente, en especial Fylmaciones.

El Laboratorio de prácticas de la Facultad de Filosofía y Letras está orientado al uso docente y para apoyar las labores de investigación del profesorado y el personal investigador de la Facultad de Filosofía y Letras. Su equipamiento procede tanto de diversos grupos de investigación de la Facultad de Filosofía y Letras como de los Departamentos de la Facultad que han depositado allí los materiales e instrumentos para las prácticas de sus alumnos.

El Taller de radio y TV: la sala de edición, el plató de TV y el estudio de radio, están dedicados prioritariamente a tres usos:

- Tipo A. Uso docente para las clases y prácticas del alumnado de la titulación del Grado en Periodismo.
- Tipo B. Otros usos de acuerdo con necesidades específicas de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Tipo C. Utilización por parte del Equipo Decanal de la Facultad para el desarrollo de actividades culturales, formativas y de difusión inherentes al Centro.

El Laboratorio de Prehistoria y Arqueología (2.ª planta del Edificio Cervantes de la Facultad de Filosofía y Letras). Está adscrito al Departamento de Ciencias de la Antigüedad, depende de las áreas de Prehistoria y Arqueología y tiene como funciones principales el apoyo a la docencia (prácticas) y la investigación.



1.5. Acciones encaminadas a la sostenibilidad en todas las actividades e infraestructuras

Desde el Equipo directivo se considera necesario concienciar a los distintos miembros de la Facultad de la necesidad de la sostenibilidad en todas las actividades e infraestructuras (gestión eficiente de los residuos, control de temperatura, disminución en el uso del agua, papel, consumibles, etc.). Por ello, en el curso 2022-2023, se ha trabajado para reducir los consumos y así responder a los objetivos de desarrollo sostenible. Además, se ha supervisado el cumplimiento de los requerimientos recibidos desde el Rectorado relativos a las medidas de ahorro dispuestas para hacer frente a la actual crisis energética (véase [Oficina Verde, Universidad de Zaragoza, Medidas para la contención del gasto energético](#)). Los documentos explicativos de este plan de medidas vigentes son los siguientes:

- [Documento de aplicación para el curso 2022/23 \(septiembre-marzo\)](#) Aprobado por el Consejo de Dirección de la Universidad de Zaragoza, en sesión de 20 de Septiembre de 2022 y presentado a Consejo de Gobierno y Consejo Social el día 28 de Septiembre 2022.
- [Instrucción del Rector sobre acciones, pautas y recomendaciones para el curso 2022/23 \(septiembre-marzo\)](#) Aprobado por el Consejo de Dirección de la Universidad de Zaragoza, en sesión de 20 de Septiembre de 2022 y presentado a Consejo de Gobierno y Consejo Social el día 28 de Septiembre 2022.

En cuanto a medidas concretas, con fecha de 10 de noviembre de 2022, y de acuerdo con la Administración del Centro, se estableció que a partir del día 11 de noviembre, inclusive, el Edificio Cervantes permaneciese cerrado todos los viernes por la tarde, aprovechando que en dicha franja de la semana no se había programado actividad docente en dicho espacio. El objetivo de dicho cierre fue contribuir, en función de las posibilidades del Centro, a reducir el gasto energético de las instalaciones que ha ocupado durante el año académico 2022-2023.

Por otro lado, la Administración del Centro, con el apoyo de los encargados de Conserjería, ha continuado supervisando la puesta en marcha del nuevo modelo de gestión de los equipos multifunción diseñado por la Universidad, cuyo carácter global solo podrá desarrollarse plenamente cuando concluya la sustitución de todos los equipos antiguos y la instalación de los nuevos en toda la Universidad. Toda la información disponible sobre este asunto se ofrece en la página web de la Facultad, en el [apartado](#) dispuesto al efecto.

También señalaremos que en la Biblioteca de Humanidades María Moliner se han continuado las campañas:

- Pegatinas “Apaga la luz” instaladas en la Biblioteca (ahorro de energía).
- Instalación de papeleras de reciclaje.
- Instalación de Cubos informativos (ODS).



2. Gestión de espacios y de horarios

La gestión de espacios de la Facultad se ha adecuado a lo establecido en el [Acuerdo de 21 de septiembre de 2018, del Consejo de Gobierno de la Universidad, por el que se fijan las Directrices para la gestión de espacios de uso docente e investigador y de instalaciones y equipamiento científico-técnico](#), y desde el Vicedecanato de Infraestructuras y Organización Docente se ha seguido dando respuesta a las solicitudes de espacios remitidas desde los Departamentos y Unidades Predepartamentales con vistas a ubicar al personal docente e investigador incorporado a la Facultad. A través de la sección "[Intranet](#)" de la Facultad de Filosofía y Letras se pueden comunicar las altas, bajas y renovaciones de contrato, mediante formulario habilitado para este efecto. Cumplimentado el formulario, el aviso es remitido al Vicedecano de Infraestructuras y organización docente para su tramitación

La reserva de los espacios es supervisada por la Profesora Secretaria del Centro, quien, asimismo, tramita de manera directa las solicitudes relativas a la zonas nobles de la Facultad, de acuerdo con lo establecido en la [ITA 006: Reserva de aulas e instalaciones de la Facultad de Filosofía y Letras](#)). Esta instrucción está siendo en el momento presente actualizada, como consecuencia del traslado de la comunidad de Filosofía y Letras a las nuevas instalaciones.

Los encargados de la Conserjería del Centro siguen gestionando diariamente las solicitudes de reserva del resto de los espacios. Para ello se utiliza la aplicación de la Universidad de Zaragoza que ofrece a los interesados una información pública de los espacios que están disponibles (ahora actualizada) y las actividades que se realizan en cada momento, accesible a través de la [página web](#) del Centro (recientemente renovada).

Igualmente, en el curso 2022-2023, se ha continuado con la mejora de los criterios para la gestión del horario docente de las titulaciones de Grado y de Máster de acuerdo con la [ITA 005: Elaboración de los horarios de clase y del calendario de exámenes en la Facultad de Filosofía y Letras](#). De hecho, para la elaboración de los horarios de clases y exámenes se ha seguido el procedimiento descrito en el documento marco. Asimismo, el 23 de marzo de 2023 se celebró una reunión con los directores de Departamento y Unidades Predepartamentales y coordinadores de Titulaciones, para trasladarles los criterios previstos para servir de base para la elaboración de los horarios del curso 2023-2024, así como para recoger sugerencias y propuestas que pudieran tenerse en cuenta.

Hemos de señalar que la organización de los horarios de clases y de exámenes ha tenido una especial complejidad en el curso académico 2022-2023, por las siguientes razones.

A. El [calendario académico de la Universidad de Zaragoza para el curso 2022-2023](#) experimentó una modificación importante, debido al traslado de la convocatoria extraordinaria de exámenes de septiembre a julio. Como consecuencia de este traslado, el número de días lectivos de cada semestre en el curso 2022-2023 se acortó debido a que la fecha de comienzo de dicho curso fue la habitual (tras los exámenes de septiembre), pero la fecha de finalización fue antes de lo habitual, para poder



realizar la convocatoria extraordinaria durante los meses de junio-julio. El [calendario académico de la Universidad de Zaragoza para el curso 2023-2024](#) también ha mantenido el traslado de la convocatoria extraordinaria de exámenes de septiembre a julio y el inicio del curso académico se adelantó a la fecha del 4 de septiembre de 2023.

B. La Universidad de Zaragoza tuvo que implementar un plan de contención del gasto económico en energía de la institución debido al fuerte incremento del precio de la electricidad y del gas, consecuencia de los conflictos a nivel mundial que se desencadenaron en el año 2022 y que continúan hasta la fecha. Por ello, el Consejo de Dirección de la Universidad de Zaragoza, en sesión de 20 de Septiembre de 2022 aprobó un [Plan urgente de medidas en materia de energía, curso 2022-2023](#) y la [Instrucción por la que se concretan acciones, pautas y recomendaciones relativas a la aplicación en centros e instalaciones de las medidas establecidas en el Plan urgente de medidas en materia de energía para el curso 2022-2023 de la Universidad de Zaragoza](#). Ambos documentos se presentaron al Consejo de Gobierno y Consejo Social el día 28 de Septiembre 2022. A partir de la aplicación de ambos documentos los centros de nuestra institución han hecho un gran esfuerzo en la reorganización de horarios de los espacios docentes en vías al ahorro de energía.

C. Obviamente, dado que en el curso 2022-2023, la Facultad de Filosofía ha tenido que seguir utilizando las aulas de otros centros para impartir sus enseñanzas, la planificación de los horarios y exámenes ha continuado sufriendo los problemas derivados de la dispersión de sus actividades, que una vez más han obligado a un esfuerzo suplementario de organización para paliarlos en la medida de lo posible.

D. Por último, en el apartado de la gestión de horarios, se debe indicar que, a la hora de planificar el curso 2023-2024, y dada la imposibilidad de garantizar (en el momento de realización de dicha planificación) la finalización de las obras de las nuevas instalaciones de la Facultad con antelación suficiente para poder comenzar dicho curso en ellas, se optó por elaborar la programación partiendo de la situación de dispersión derivada del comienzo de la reforma, para asegurar la continuidad de nuestras actividades sin interrupciones. De todos modos, también se consideró oportuno arbitrar mecanismos para proceder al traslado de las aulas de las nuevas instalaciones en cuanto fuera posible. De hecho, como luego se comentará, pudieron utilizarse aulas de los nuevos edificios de la Facultad en segundo semestre del curso académico 2023-2024.

3. La gestión y mejora de la calidad de los servicios del Centro

Con el fin de buscar la excelencia en la prestación de servicios y en la gestión institucional, el Centro se integró en 2020 en las acciones impulsadas por la Inspección General de Servicios dentro del [Plan General de Gestión y Mejora de la Calidad de los Servicios de la Universidad de Zaragoza 2020/2024](#) cuyo objetivo es proporcionar un marco general para establecer las medidas de calidad a implantar en las distintas unidades, centros y servicios de la Universidad de Zaragoza, de forma coordinada, mediante la fijación de objetivos y la delimitación de actuaciones susceptibles de evaluación.



De acuerdo con las Instrucciones de la Inspección General de Servicios acerca de los Agentes del Sistema de Garantía de Calidad de los Servicios, en octubre de 2020 se constituyó la Comisión de Calidad de los Servicios de la Facultad que está compuesta por 10 miembros del Personal de Administración y Servicios del Centro que representan a todas las unidades y servicios de la Facultad: Biblioteca, Conserjería, Laboratorios y Talleres así como a la Secretaría del Centro y a las de los Departamentos. La Administradora del Centro actúa como coordinadora de la Comisión y el Secretario es el Jefe de Negociado de Calidad. La Comisión se renovó en 2022-2023 en un 50% de sus miembros (véase composición en [Anexo 1](#))

Este equipo de trabajo tiene como función asumir las tareas relacionadas con la calidad y la mejora continua de los servicios del Centro así como reflexionar y dar respuesta en los aspectos que se determinen en el Plan de Calidad y Mejora de los Servicios de la Universidad.

En el curso 2022-2023, el Centro ha continuado las acciones impulsadas por la Inspección General de Servicios dentro del [Plan General de Gestión y Mejora de la Calidad de los Servicios de la Universidad de Zaragoza 2020/2024](#), tal y como se constará a continuación.

3.1. Renovación Carta de Servicios del Centro

En el curso 2022-2023, la Comisión ha actualizado la Carta de Servicios del Centro que fue aprobada por el Gerente de la Universidad de Zaragoza el 17 de abril de 2023 incluyendo las siguientes mejoras:

- Incorporación de la Política y Objetivos de calidad del Centro,
- Actualización de la relación de servicios prestados y sus normas reguladoras,
- Ampliación del apartado de formas de participación del usuario,
- Incorporación de la relación de los compromisos de calidad asumidos,
- Renovación de los Indicadores de calidad, incluyendo indicadores vinculados a la satisfacción, indicadores de rendimiento e indicadores vinculados a mejoras en procedimientos, así como las herramientas para su medición e incorporando los Objetivos de Desarrollo Sostenible asociados.

Actualmente el grupo trabaja en el cuarto informe de seguimiento de la Carta que será incorporado al Informe de seguimiento del SIGC del Centro. Tras el autodiagnóstico de los servicios del Centro, se ha iniciado la recopilación de indicadores y la reflexión necesaria para la elaboración del “Informe de autoevaluación de los Servicios”.

3.2. Evaluación del Desempeño

A lo largo del mes de octubre de 2023 se realizó un ensayo general del sistema de Evaluación del Desempeño del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios con el que modernizar y profesionalizar los Recursos Humanos de la institución impulsado por la Inspección General de Servicios. El objetivo era familiarizar al personal con el procedimiento del Sistema de Evaluación del desempeño que está estructurado en dos grandes apartados: Valoración del desempeño individual y Valoración Organizacional. En cuanto a la Valoración del Desempeño Organizacional, la



Inspección General de Servicios trabajó con los responsables de las unidades para identificar todos los ítems que puedan ser valorados para el año 2023.

El resultado de las encuestas realizadas al personal Técnico de Gestión, Administración y Servicios del Centro, referidos al año 2022 fue positivo para todos los encuestados.

3.3. Personal Técnico de Gestión, Administración y Servicios

A fecha de febrero de 2024, el Personal Técnico de Gestión, Administración y Servicios es el siguiente:

PERSONAL TÉCNICO DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS POR AREA DE DESTINO					
Área de destino	Grupo				Total
	A1	A2	C1	C2	
Administradora/Secretaría	1		5	10	16
Biblioteca		4	2	10	16
Conserjería			6	4	10
Departamentos			7	4	11
Laboratorios Centro			4		4
Laboratorios Departamento			1		1
Secretaría Decanato				1	1
Servicio de impresión y edición				3	3
TOTAL GENERAL	1	4	25	32	62

PERSONAL TÉCNICO DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS POR PUESTO	
Puesto	Nº de efectivos
Administrador	1
Bibliotecario	2
Coordinador de Área (Biblioteca)	1
Director de Biblioteca	1
Encargado de Conserjería	2
Jefe de Negociado	12
Jefe de Secretaría	1
Oficial de Impresión y Edición	3
Puesto Básico de Administración	12
Puesto Básico de Biblioteca	12
Puesto Básico de Servicios	8
Secretaria Decanato/Dirección	1
Técnico Especialista Laboratorio	2
Técnico Especialista Medios Audiovisuales	3
Técnico Relaciones Internacionales	1



4. Proyecto de reforma de la Facultad. Ejecución de las obras y equipamiento

Durante el curso 2022-2023 el Equipo de Dirección ha continuado con el seguimiento de las obras iniciado desde el comienzo de su mandato, estableciendo vías de comunicación con el Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura y demás agentes implicados en la reforma.

En el curso académico al que corresponde este informe se han celebrado distintas reuniones técnicas y se han realizado varias visitas a las obras con los responsables de la reforma, destacando como primer hito relevante la reunión mantenida el 24 de noviembre de 2022 con la Unidad Técnica de Construcciones y Energía, en la que se definieron los últimos detalles del equipamiento de aulas y despachos con vistas a elaborar los pliegos de contratación correspondientes, para su publicación inmediata. Pese a lo anunciado en Sede Parlamentaria por el Sr. Rector, por complejas circunstancias, no fue posible comenzar en las nuevas instalaciones las clases del curso 2023-2024. De hecho, la UTCE estimó que la recepción de la obra se produciría en el tramo final del curso 2022-2023, lo cual hizo imposible acometer el traslado del personal y del equipamiento con tiempo suficiente para ello.

En cualquier caso, el progreso de la obra sí permitió que el 20 de marzo de 2023 se celebrase el Acto de Presentación del nuevo edificio con la presencia del por entonces Presidente de Aragón, D. Javier Lambán; la consejera de Ciencia, Universidad y Sociedad del conocimiento, Maru Díaz; el Rector de la Universidad de Zaragoza, José Antonio Mayoral; la Decana de Filosofía y Letras, Elena Barlés, los miembros del Equipo Decanal y distintos miembros de la comunidad universitaria. El acto se solemnizó mediante la instalación de una placa conmemorativa y la inhumación de una urna con diversos objetos simbólicos.

Por otro lado, desde finales de 2022 se fue trabajando con intensidad en la planificación del traslado, a la vez que se ha continuado supervisando el avance de las obras. De hecho, además de informar sobre ambas cuestiones en las distintas Juntas de Facultad tenidas a lo largo del curso 2022-2023, se convocaron varias reuniones con directores de Departamentos y Unidades predepartamentales, Coordinadores de titulaciones y Jefes de negociado, que tuvieron lugar el 16 de diciembre de 2022, el 23 de marzo de 2023 y el 15 de junio de 2023. A la información expuesta en todas estas reuniones se añadió la organización de una visita guiada a la obra, que tuvo lugar el 17 de julio de 2023, y en la cual tuvieron ocasión de acceder a las nuevas instalaciones dos grupos compuestos por 60 personas cada uno.

En la citada reunión del 15 de junio, además, se anunciaron las previsiones de la UTCE de cara a la entrega de la obra y el traslado al nuevo edificio, así como los criterios elaborados para la asignación de despachos al personal docente e investigador de la Facultad, mediante un procedimiento dividido en dos partes: en la primera, el Vicedecano de Infraestructuras y Organización Docente asignaría un lote de despachos a cada unidad, y en la segunda, las distintas unidades distribuirían sus lotes respectivos entre el personal docente e investigador destinado en ellas. Dichos



criterios fueron expuestos con más precisión en la siguiente reunión, correspondiente ya al curso académico 2023-2024 y celebrada el 29 de septiembre de 2023, 11 días después de que el personal de la Facultad se hiciese cargo de las nuevas instalaciones.

Los criterios elaborados por el Vicedecano de Infraestructuras y Organización Docente para formar los lotes de despachos asignados a cada Departamento y Unidad Predepartamental (en adelante, unidades), consensuados dentro del Equipo Decanal y con el visto bueno del Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura, son los siguientes:

- Asignar a cada unidad un número de despachos equivalente a la cantidad de PDI perteneciente a ella. A tal efecto, en la reunión convocada el 15/06/2023 se anunció que se pediría la colaboración de las distintas unidades, y en la convocada el 29/09/2023 se explicó que ya se había realizado dicho trámite. En concreto, el 12/09/2023 se puso en conocimiento de cada unidad la información extraída de la aplicación PeopleSoft a fecha de 07/09/2023, para contrastarla con los datos obrantes en poder de estas y elaborar el censo de PDI a partir del cual definir los lotes de despachos. La elaboración de dicho censo se hizo teniendo en cuenta que se trata de una foto fija de unas magnitudes que en realidad son variables, ya que están sujetas a cambios constantes en función de las altas y bajas de personal, las cuales alteran la disponibilidad de despachos de modo constante, dando lugar a necesidades que también deben ser atendidas, incluso si se producen durante el desarrollo del mismo proceso de asignación.
- Incluir en dicha asignación el número necesario de despachos de uso individual para ubicar en ellos al PDI permanente y con dedicación completa (206 catedráticos, profesores titulares y contratados doctores), así como un número suficiente de despachos de uso compartido para alojar al resto del PDI de cada unidad (94 personas, entre profesores ayudantes doctores, profesores con contrato de interinidad, investigadores posdoctorales, profesores asociados y colaboradores extraordinarios de tipo profesional), según las cifras obtenidas mediante la gestión explicitada en el párrafo anterior para la fecha tomada como referencia. A este respecto, cabe apuntar que la disponibilidad de espacios destinados inicialmente a servir como despachos se resume en los siguientes datos: 223 de uso individual y 66 de uso compartido, de los cuales 50 tienen cabida para 2 personas; 7, para 3 personas; y 2, para 4 personas, si bien esta distribución está sujeta a posibles modificaciones en función de las necesidades de la Facultad, tanto para atender los cambios en la plantilla del PDI como para ubicar otros servicios del Centro. Igualmente, se debe aclarar que las previsiones elaboradas inicialmente apuntaban a que podría ser posible asignar también despachos individuales a los profesores ayudantes doctores. Finalmente, la cantidad de PDI de esta categoría laboral en la fecha tomada como referencia (26) hizo que, sumada a las correspondientes a las categorías de catedrático, profesor titular, contratado doctor y profesor emérito (208), el número de despachos individuales disponibles (223) no resultase suficiente para acogerlos a todos, razón por la cual se optó por asignarles despachos de uso compartido.



- No concentrar todos los despachos individuales de cada unidad en una única parte del edificio, sino elaborar lotes compuestos por bloques de entre 4 y 8 despachos y distribuir dichos bloques del modo más equitativo posible entre los pabellones que lo componen y, dentro de ellos, en distintas alturas y orientaciones. Los objetivos perseguidos con este criterio fueron, por una parte, fomentar la colaboración e intercomunicación de las distintas áreas y unidades de nuestro Centro, impulsando la transversalidad, que es signo de identidad de la Facultad, y, por otra, atender las peticiones de las distintas unidades de no dispersarlas en exceso, en aras de que la cercanía entre algunos despachos de cada unidad pudiera servir para facilitar sus gestiones internas, sin por ello dejar de respetar la norma vigente, que pone en manos de los centros la gestión de los espacios, y, como consecuencia, prioriza los criterios del Centro sobre los de las unidades, lo cual permite optimizar su uso.
- Procurar un reparto por los distintos pabellones, alturas y orientaciones que tienda a la proporcionalidad, teniendo en cuenta la imposibilidad de realizar un reparto proporcional puro como consecuencia de los siguientes factores: en primer lugar, el compromiso descrito en el párrafo anterior de distribuir los despachos por lotes que no dispersen en exceso los efectivos de las unidades; en segundo lugar, la conveniencia de atender, partiendo del mismo compromiso, la diversidad de tamaños de las unidades (que oscilan entre los 58 miembros del PDI del Departamento de Lingüística y Literatura Hispánicas y los 14 del Departamento de Filología Francesa); en tercer lugar, la desigual distribución de los despachos en los distintos pabellones del edificio (el 74,74% se encuentra en el pabellón B; el 2,08%, en el pabellón A; el 14,88% en el C; y el 8,30%, en el E); y en cuarto lugar, la irregular distribución de los despachos dentro del pabellón B (por ejemplo, las plantas 1 y 2 de la orientación oeste carecen de despachos, y lo mismo ocurre en las plantas 3 y 4 de la orientación este, a lo que cabe sumar que en estas últimas plantas la orientación norte está ocupada fundamentalmente por despachos destinados a uso compartido, mientras que en las plantas 1 y 2 se encuentran básicamente despachos de uso individual).
- Distribuir los lotes de despachos individuales de cada unidad en un máximo de 2 pabellones, para no añadir un criterio más de dispersión, y siendo uno de ellos siempre el pabellón B, dado que en él se concentra el porcentaje más elevado de despachos (el 76,23%, frente al 17,94% del pabellón C y al 5,83% del pabellón E).
- Atender la solicitud de la Dirección del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio de que en su lote se incluyesen los despachos individuales ubicados en el pabellón E (13 en total), de menor tamaño que los situados en las demás partes del edificio, destinando al pabellón B a su PDI permanente y con dedicación completa que no tuviese cabida en él.
- Configurar los lotes de despachos individuales del pabellón B correspondientes a las unidades más grandes (Lingüística y Literatura Hispánicas, Filología Inglesa y Alemana, Ciencias de la Antigüedad, Historia, Historia del Arte, Filosofía) asignando a cada una de ellas sendos bloques de despachos en dicho pabellón, uno en cada altura, con varias orientaciones. Quedó fuera de este grupo el departamento



aludido en el punto anterior, dado el reducido número de PDI destinado al pabellón B y el compromiso de no dispersar en exceso las unidades.

- Configurar los lotes de despachos individuales del pabellón C correspondientes a las mismas unidades, asignándoles un bloque único de despachos en una de las alturas de dicho pabellón. Dicha asignación se concretó en sendos bloques de 8 despachos para las cuatro primeras unidades (7 para Historia), y sendos de 4 para las dos últimas, aplicando los criterios ya mencionados de tender a la proporcionalidad y no dispersar en exceso las unidades, además de optimizar el uso de los espacios hasta donde fuese posible. Para ubicar el bloque de despachos asignados a cada unidad, se tuvo en cuenta también que este pabellón fue antes de la reforma el Pabellón de Historia de la Facultad, y que tanto Ciencias de la Antigüedad como Historia tuvieron despachos en él, razón por la cual a la primera unidad se le asignó su bloque en la planta primera, y a la segunda, en la segunda, de modo similar a lo decidido para Geografía y Ordenación del Territorio.
- Configurar los lotes de despachos individuales de las unidades más pequeñas (Periodismo y Comunicación, Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia, Filología Francesa) asignándoles sendos bloques de despachos en dos alturas del pabellón B, con varias orientaciones.
- Ubicar los despachos de uso compartido de cada unidad lo más cerca posible de los lotes de despachos individuales.
- Dejar temporalmente sin asignación una serie de despachos distribuidos aleatoriamente entre los bloques de despachos asignados, con vistas a satisfacer distintas necesidades presentes y venideras (atención de tutorías por PDI que no disponga de despacho individual, promoción de PDI a categoría laboral permanente y con dedicación completa, incorporación de nuevo PDI, alojamiento de profesores visitantes, subsanar posibles eventualidades derivados de las particulares circunstancias o problemáticas de los espacios que se fueran ocupando). En total, el porcentaje de despachos que temporalmente han quedado sin asignación constituye un 7,62% del total para el caso de los despachos de uso individual, y un 30,30% para el de los de uso compartido, si bien, tal y como se explica en otros puntos de este escrito, dichas cifras irán variando conforme vayan surgiendo necesidades que definan su uso.
- Establecer salas de uso común para atender las necesidades docentes de diversas categorías de PDI: una, para profesores honorarios (5), una, para profesores colaboradores extraordinarios de tipo académico (12) y cinco, para personal investigador en formación (54).
- Finalmente, realizar la asignación de los lotes de despachos individuales unidad por unidad, de mayor a menor, tomando para su ordenación los datos relativos al profesorado permanente y con dedicación completa tomados de la aplicación PeopleSoft en la fecha de referencia, que son los siguientes: Filología Inglesa y Alemana (34), Ciencias de la Antigüedad (29), Lingüística y Literatura Hispánicas (28), Historia (27), Historia del Arte (24), Geografía y Ordenación del Territorio (20), Filosofía (14), Periodismo y Comunicación (11), Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia (10) y Filología Francesa (8).



- En aplicación de los criterios expuestos se definió la composición de los lotes, y con fecha de 29/09/2023 se trasladó a cada una de las unidades del Centro la información concreta de sus respectivos lotes de despachos y se concertó con ellas un turno de visitas para que pudiesen recabar información sobre las características de los despachos asignados y la trasladasen después a sus compañeros, como paso previo a que acometiesen el proceso de asignación interno. Dichas visitas se realizaron los días 3, 4, 5, 6, 9 y 10 de octubre de 2023.

Los grupos de trabajo que han ido estudiando y ejecutando diferentes cuestiones relativas a los nuevos edificios (contando siempre con la colaboración del Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura) ha sido los siguientes:

- **Grupo de trabajo para el estudio del equipamiento del conjunto** (dotación de mobiliario y recursos técnicos), formado por el Sr. Vicedecano de Infraestructuras y Organización Docente y los Sres. Encargados de Conserjería, que han recabado colaboraciones puntuales del Servicio de Medios Técnicos y Audiovisuales y de los Sres. Técnicos de los Laboratorios de la Facultad, del Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad y de otros responsables de unidades con sede en la Facultad. Este grupo trabajó conjuntamente con la Unidad Técnica de Construcciones y Energía en la definición del equipamiento del edificio con vistas a elaborar los pliegos de los concursos de contratación correspondientes.
- **Grupo de trabajo para el estudio de planificación del traslado y distribución de espacios**, formado por el Sr. Vicedecano de Infraestructuras y Organización Docente y los Sres. Encargados de Conserjería. Este grupo ha trabajado en el diseño de los criterios para la distribución y asignación de los espacios. Desde el momento en que comenzó a preparar el traslado al nuevo edificio, el grupo se amplió con la participación del Sr. Director del Secretariado de Planificación del Servicio de Mantenimiento de la Universidad. Bajo la responsabilidad de este colectivo quedó también la elaboración del calendario definitivo del traslado, cuyo diseño se completó en el otoño de 2023, con vistas a iniciar el movimiento de personas y enseres de las actuales instalaciones a la nueva Facultad, que finalmente comenzó a llevarse a cabo en noviembre del mismo año.
- **Grupo de trabajo para el estudio del futuro de los bienes patrimoniales de la Facultad.** Este grupo tiene la misión de analizar:
 - la restitución, preservación y reintroducción de los bienes patrimoniales;
 - la restauración de los bienes patrimoniales; y
 - las propuestas de mecenazgos para integrar intervenciones artísticas en el nuevo edificio.

Está formado por el Sr. Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura, la Sra. Decana, la Sra. Profesora Secretaria, el Sr. Vicedecano de Infraestructuras y Organización Docente, los Sres. Encargados de Conserjería y el Sr. Director del Secretariado de Planificación del Servicio de Mantenimiento, además de los profesores D. Eliseo Serrano Martín (como ex decano), D.ª Ana Vicente Sánchez y D.ª María Sanz Julián (como ex profesoras secretarias) y D.ª Amparo Martínez Herranz (Departamento de Historia del Arte). En el momento de elaborar este informe ya se han celebrado dos reuniones (18 de octubre y 7 de



noviembre de 2022) para fijar los criterios a seguir y los límites de su actuación, así como otras dos los días 2 y 7 de marzo de 2023, en las que se tomaron algunas decisiones sobre el mobiliario que convendría aprovechar y las ubicaciones adecuadas para ello, si bien la ejecución de acciones concretas al respecto quedó aplazada hasta la conclusión del traslado. Es importante reseñar el interés del Decanato por la preservación de los bienes patrimoniales para su futura reintegración en el nuevo edificio. Se ha partido del análisis del inventario realizado por el anterior equipo, en concreto por la Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Internacionales y la Profesora Secretaria de la Facultad. Este patrimonio comprenden mobiliario, bancos, mesas, armarios, aparatos tecnológicos como proyectores de cine, cámaras de fotos de placa, proyectores de diapositivas antiguos, obras de arte de distinta naturaleza etc. (todo este material está fotografiado y está incorporado a una base de datos).

Para concluir este apartado, recordaremos que en estas acciones relativas a las obras de la nueva Facultad y a su equipamiento, se ha recabado información de distintos agentes involucrados y que se han hecho reuniones informativas sobre los progresos realizados con distintos colectivos, tal y como se ha indicado con anterioridad. En las tablas que se incluyen en el [Anexo 2](#) se registran las reuniones mantenidas por el Vicedecano de Infraestructuras y Organización Docente a lo largo del año 2023. Las reuniones correspondientes al año 2022 se consignaron en el [anterior Informe de Gestión](#).

5. Líneas de actuación futura

En lo que respecta al **apartado de Infraestructuras y Organización Docente**, las líneas de actuación fijadas por el Centro para el curso 2023-2024, se resumen en las acciones que a continuación se relacionan, muchas de las cuales ya se han ido implementando parcialmente hasta la fecha de redacción del presente informe.

1. Asumir el control de las nuevas instalaciones después de producida la recepción de la obra por la UTCE (septiembre de 2023).

2. Planificar, junto con los técnicos del Servicio de Mantenimiento, encargados de coordinar la mudanza de la Facultad, el traslado de personas y enseres a las nuevas instalaciones; colaborar en su puesta en marcha y ejecución y proporcionar una serie de informaciones útiles sobre el proceso a los miembros de la Facultad, con el propósito de facilitar y acompañar el desarrollo del traslado al nuevo edificio. Se informó del plan de mudanza a los directores de Departamentos, jefes de negociado y coordinadores de titulaciones, en reunión de fecha 29 de septiembre de 2023. Asimismo, desde el Vicedecanato de Infraestructuras y Organización docente se puso en conocimiento del PDI y PTGAS del Centro, distintos aspectos concretos relativos al traslado (bien por correo electrónico o por otras vías). Tales informaciones han sido las siguientes:

- Calendario aproximado del traslado por diferentes grupos (advirtiéndose que, conforme avanzara el proceso, se precisarían más las fechas y se comunicarían al personal interesado):



- A finales de la semana del 6 de noviembre de 2023, el traslado comenzaría por las Secretarías Departamentales y de la Facultad, cuyo personal ya había comenzado el embalaje de sus enseres, según las instrucciones que se les han facilitado.
 - En los últimos días de noviembre y a lo largo de diciembre, se trasladarían los despachos del Edificio Cervantes, cuyo desalojo se considera prioritario para poder destinar más personal de Conserjería a atender el nuevo edificio.
 - Paralelamente estaba previsto el traslado de los laboratorios de prácticas del Edificio Cervantes, ajustando la fecha concreta de modo que se cause la menor interferencia posible a las prácticas que se desarrollan en ellos; para ello se contó con la colaboración de sus responsables técnicos.
 - Lo mismo ocurriría con los estudios de radio y televisión del Edificio Central; para el primer caso, y de acuerdo con su responsable técnico, se preparó una instalación provisional en la Biblioteca María Moliner, a fin de garantizar la realización de las prácticas y pruebas de evaluación fijadas en el calendario oficial.
 - Los despachos del Edificio Central, del Pabellón de Geografía y del Interfacultades, así como el resto de dependencias no mencionadas explícitamente, se trasladarían a partir del mes de diciembre de 2023 y primeros meses del año 2024.
- Instrucciones precisas para la labores previas para acometer la mudanza (tareas de embalaje: tipos y modos de empaquetar los enseres, disponibilidad de cajas, de precintos y de etiquetas adhesivas para el embalaje, formas de etiquetado de las cajas según se tratase de caja con objetos a trasladar, material para reciclar o a destruir, etc.).
 - Sistemas de acceso al nuevo edificio y a todas sus dependencias, incluidos los despachos, mediante el uso de la tarjeta universitaria (sistemas de activación).
 - Sistemas para poner en marcha las conexiones telefónicas y de comunicación digital con la colaboración de los Departamentos y el SICUZ.
 - Sistemas para regular la temperatura y la iluminación de las estancias (mando de iluminación y clima).
 - Sistemas para informar de la necesidad de trasladar algún mueble de los edificios utilizados, mediante la cumplimentación de un formulario preparado en la página web del Centro, en la sección "Intranet" (<https://fyl.unizar.es/user/>).
 - Sistemas para realizar consultas relativas al traslado, mediante la disposición en la sección "Intranet" de un apartado de "Preguntas frecuentes sobre el traslado". Asimismo se habilitó una dirección de correo <fyltraslado@unizar.es>, para efectuar cualquier tipo de consulta.
 - Sistemas para la comunicación de incidencias, mediante un formulario dispuesto en la sección de "Intranet" (apartado "Comunicación de desperfectos y averías") con el fin de facilitar y agilizar la gestión de los avisos y tener una visión más global de los problemas que fueran surgiendo



- Ubicación de despachos y aulas, mediante la publicación en la sección de "Intranet" sita en la web del Centro de los planos de la Facultad (en los que se consignan esta información) y la colocación de una cartelería provisional, en espera de poder contar con la definitiva señalética.
- Activación de la aplicación de [reserva de espacios](#), en la web de la Facultad (incluyendo las zonas nobles del edificio).
- Ubicación de las máquinas multifunción (A2.28, situado en el Pabellón A, en la planta segunda y E1.08, situado en el Pabellón E, en la planta primera; todo el PDI dispone en sus tarjetas de los permisos de acceso a ambas dependencias). Se tiene previsto a colocación de otras máquinas multifunción en el Pabellón B.

3. Verificar el estado de las nuevas instalaciones y del equipamiento en ellas instalado e informar a las instancias pertinentes de las problemáticas percibidas para asegurar el adecuado desarrollo de las actividades de la Facultad. Con fecha de 24 de noviembre de 2023 se elaboró un completo Informe sobre el estado y funcionalidad de la Facultad de Filosofía y Letras, basado en la labor de revisión de los espacios que el personal de Conserjería y el Vicedecano de Infraestructuras y Organización docente, acompañado de una hoja excel en la que recogió las incidencias y problemáticas que se fueron detectando tanto en los edificios como en su equipamiento. El informe se remitió al Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura, a la Unidad Técnica de Construcción y al Servicio de Mantenimiento de la Universidad. Asimismo, de manera continuada y hasta la fecha, se ha ido informando a estas instancias de todas las deficiencias que se han ido apreciando y que suponen un obstáculo para la idónea habitabilidad y correcto funcionamiento de los edificios.

4. Programar y ejecutar el traslado de las actividades docentes a las nuevas instalaciones. El día 22 de enero de 2024, coincidiendo con el inicio del segundo cuatrimestre del curso, se comenzó a tener actividad docente en las nuevas instalaciones del Centro, habilitándose para ello distintas aulas. Los horarios de las asignaturas del segundo cuatrimestre, así como la distribución de aulas para su impartición se dispusieron en la web de la Facultad (<https://fyl.unizar.es/>), apartado "Estudios", así como los planos de la nuevas aulas ocupadas y la situación de los [despachos de los profesores](#). La labor de acondicionamiento de aulas supuso un gran esfuerzo por parte de todos los miembros de Conserjería y los técnicos del Centro, como es el caso de los miembros de SEMETA y del SICUZ.

5. Seguir implementando las acciones encaminadas a que las nuevas instalaciones y su equipamiento alcance su pleno desarrollo. Labor fundamental será continuar reclamando ante las instancias pertinentes soluciones a los problemas verificados en las nuevas instalaciones y su equipamiento. Además, se prevé a corto plazo llevar a cabo las siguientes acciones:

- Reforzar todas las mesas de los despachos, con el fin de incrementar su solidez (servicio de mudanza);
- Instalar cuadros, corchos y otros elementos similares dentro de los despachos (servicio de mudanza);



- Concluir el traslado de los enseres (ubicados en las antiguas instalaciones) solicitados mediante el formulario de últimas voluntades y cuyo movimiento se haya considerado oportuno (servicio de mudanza).

A medio plazo se ha previsto:

- Proceder a la reubicación de algunos espacios que por distintas causas se ha considerado conveniente reinstalar;
- Colocar (a final del curso académico) canaletas u otros elementos de fijación de cables, a fin de reducir el riesgo de accidente a petición de los interesados, y previa valoración de los técnicos del Servicio de Mantenimiento del Universidad (las solicitudes se tramitarán mediante un formulario de cuya puesta en marcha se avisará oportunamente);
- Trasladar a las nuevas instalaciones los enseres de la Cápsula del Tiempo (esta acción se aplaza hasta el verano próximo, previo aviso de las fechas concretas con antelación suficiente y con indicación de la forma en que su contenido se pondrá a disposición de sus titulares en las instalaciones de la Facultad).

6. Reanudar la actividad del Grupo de trabajo para el estudio del futuro de los bienes patrimoniales de la Facultad, con vistas a poner en práctica las decisiones acordadas en las reuniones ya celebradas y adoptar, en las que pudieran llegar a celebrarse, todas aquellas que ayuden a asegurar la conservación y reaprovechamiento de dichos bienes. En relación con este tema, no podemos menos que mencionar que en enero de 2024 se instaló, en el hall del pabellón B de la nueva Facultad, un mural cerámico de 5 m de longitud por 2 de altura, financiado de forma desinteresada por una profesora del área de Arqueología, a la que hemos de agradecer su generosidad, y que ha sido realizado por los dos ceramistas Javier Fanlo y Juan Fanlo, prestigiosos creadores de la localidad de Muel, cuna de ceramistas. Con esta bella obra mural, los artistas hacen un homenaje a la cerámica como material fundamental en la Arqueología y como elemento presente en todas las civilizaciones a lo largo de la Historia.

7. Seguir organizando horarios y asignación de aulas para la celebración de los exámenes (curso 2023-2024) y acometer el diseño de espacios y horarios de clases y evaluaciones para el curso 2024-2025.

Para concluir, esta relación de líneas de futura actuación en el capítulo relativo a Infraestructuras y Organización docente, desde el Decanato queremos reiterar a los miembros de Conserjería y al personal técnico del Centro, implicado en las labores de traslado, nuestra más sincera gratitud por el arduo e intenso trabajo desarrollado y que se seguirá implementando. Asimismo, agradecemos a los miembros de la comunidad de la Facultad (PDI, PTGAS y estudiantes) su paciencia y comprensión en este largo y complejo proceso de mudanza.

En otro orden de cosas, señalaremos, finalmente, que en relación con el tema de la **gestión y mejora de la calidad de los servicios del Centro** se proponen como líneas de mejora futura:

- el seguimiento de las quejas y sugerencias de los usuarios recibidas a través de la página web de Centro;
- la elaboración del Informe de autoevaluación de los Servicios de la Facultad y



Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

- el seguimiento de los nuevos indicadores de calidad incluidos en la Carta de Servicios renovada.



III. ESTUDIANTES Y RELACIONES INTERNACIONALES

Tal y como se señala en el documento titulado [Política y objetivos de calidad del Centro](#) (aprobado por Junta de Facultad en su sesión del 3/03/2023), nuestra Facultad busca la excelencia en la docencia y en el proceso de formación y contempla como objetivo esencial la participación activa del estudiante en el proceso enseñanza-aprendizaje. De hecho, el Centro tiene definidos procedimientos y actividades que promueven el aprendizaje centrado en el estudiante. De acuerdo con estas directrices y conforme al [programa de actuación](#) (aprobado por Junta de Facultad en su sesión del 3/03/2023), se han llevado a cabo las acciones concretas que se especifican a continuación (véase [Anexo 10](#)).

1. Difusión de las titulaciones de la Facultad

Ha sido línea de actuación del Centro continuar y ampliar la política de difusión de las titulaciones impartidas e idear nuevos cauces para lograr que en la sociedad se conozca su utilidad e idoneidad para formar profesionales en el mercado de trabajo, así como apoyar las medidas de difusión llevadas a cabo por iniciativa de los Departamentos de la Facultad.

Como en años anteriores, se recibieron numerosas solicitudes por parte de diversos centros de bachillerato de Zaragoza para conocer las diez titulaciones de Grado que, impartidas en nuestra Facultad, pueden ser de interés en el futuro profesional de sus estudiantes. En la línea de pasados cursos, se llevó a cabo un **programa de difusión de las titulaciones de Grado de la Facultad entre los estudiantes de Bachillerato**, a cargo del Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Internacionales y en el que colabora la Decana la Facultad. Además de las sesiones concretas solicitadas de manera expresa por algunos centros, **se organizó el programa "Los viernes en la Facultad"**. En el contexto de este programa, un viernes de cada mes (desde el 11 de febrero hasta el 6 de mayo de 2023) fueron invitados a participar a una sesión informativa sobre nuestro centro todos los colegios e institutos que así lo desearan, previa cita concertada.

Todas las sesiones se celebraron de manera presencial en el Salón de Actos de la Biblioteca de Humanidades María Moliner de 12:00 a 14:30h. En ellas participaron un gran número de estudiantes (un total de 500), procedentes de los siguientes centros educativos aragoneses, riojanos y navarros: IES Medina Albaida, IES Miguel

Catalán, IES Clara Campoamor, IES Tiempos Modernos, Colegio Obra Diocesana Santo Domingo de Silos, IES Miralbueno, IES Valdespartera, IES Miguel de Molinos, IES Virgen del Pilar, IES Benjamín de Tudela, Colegio El Buen Pastor, Colegio Nuestra Señora del Carmen, IES Bajo Aragón, Colegio Salesianos-Monzón. En estas sesiones se entregó a los estudiantes material informativo sobre cuestiones académicas y administrativas de nuestra Facultad, y se complementaron con una explicación sobre las instalaciones y servicios de la Biblioteca de Humanidades María Moliner. Igualmente, se acudió de forma presencial a las *Jornadas de Orientación Universitaria* organizadas por los Colegios Escuelas Pías de Zaragoza y La Salle.

Asimismo, los Departamentos han llevado a cabo campañas para dar a conocer sus respectivas titulaciones de Grado. Se trata, en su mayoría, de charlas informativas destinadas a difundir el contenido de sus enseñanzas, sus salidas profesionales y la labor de investigación y docencia de cada especialidad entre los escolares. También han participado en la “Noche de los Investigadores” (CaixaForum).

No obstante, se han efectuado también otro tipo de iniciativas de divulgación de nuestras disciplinas y titulaciones. Este es caso de las acciones llevadas a cabo por el Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia (edición de folletos informativos y organización de actividades en el marco del [Seminario Permanente en Información y Documentación del Departamento de Ciencias de la Documentación](#)). Por otra parte, vinculada al Departamento de Ciencias de la Antigüedad y a la [Sociedad de Estudios Clásicos](#) en Aragón, se celebró la Jornada de Estudios Clásicos 2023 (26 de mayo de 2023, Salón de Actos de la Biblioteca “María Moliner”) en la que se hizo entrega de diversos premios a estudiantes de Secundaria (Premios del XI Concurso de Cultura Clásica “Odisea”; del II Certamen Literario “Jóvenes Clásicos”; del Concurso de Traducción, Modalidad “Griego”, del Concurso de Traducción, Modalidad “Latín”, del Premio Extraordinario de matrícula gratuita en el Grado en Estudios Clásicos de la Universidad de Zaragoza y del Reconocimiento a los profesores que han tutorizado a los alumnos premiados). Finalmente, el Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio organizó la [XIII Olimpiada Geográfica de Aragón](#) (30 de marzo de 2023,) así como la [Semana de la Geografía 2023](#) (entre 21 de marzo a 19 de abril de 2023) en la que se programaron numerosas actividades (entre ellas talleres impartidos en distintos centros en los que participaron 350 alumnos) con el fin de dar a conocer mejor la Geografía como disciplina antigua que sigue dando respuestas a los desafíos que el mundo plantea y que presenta muchos atractivos para quienes quieran dedicarse a este campo profesional.

Además, La Facultad de Filosofía y Letras, ha colaborado en actos relacionados con la **comemoración de 11 de febrero: Día Internacional de la Mujer y la niña en la Ciencia**. Ya en en el año 2022 participó en las iniciativas impulsadas por una de los miembros de la Asociación Nacional de Mujeres Investigadoras y tecnólogas - Aragón, la profesora del Centro M^a José Estarán, en las que se pusieron en marcha dos actividades. La primera fue “Las Científicas en Clase”, en la que unas 50 investigadoras voluntarias ofertaron a los centros de secundaria 35 charlas sobre temas de investigación en el campo de Humanidades y Ciencias Sociales con el fin de potenciar nuevas vocaciones en estos ámbitos (asistieron cerca de 1040 estudiantes de Zaragoza



capital). La segunda fue la jornada “11F. Humanidades y Ciencias Sociales” (el 11 de febrero en el salón de actos del Edificio Central del Facultad de Filosofía y Letras) a la que se invitaron a tres ponentes de diversas ramas del conocimiento que investigan con perspectiva de género a compartir con profesores y estudiantes de la Universidad de Zaragoza sus últimos progresos. En el año 2023, continuó esta iniciativa y así la plataforma 11F - Humanidades y Ciencias Sociales, coordinada por la citada profesora, organizó con la colaboración del Centro: 23 charlas en centros de secundaria, en las que participaron 19 investigadoras (asistieron cerca de 690 estudiantes de Zaragoza capital) y las Jornadas del Día Internacional de la Mujer y la niña en la Ciencia. Humanidades y Ciencia Sociales (el 10 de febrero de 2024 en el salón de actos de la Biblioteca de Humanidades María Moliner) con la impartición de tres conferencias a cargo de tres investigadoras. En el año 2024 también se han realizado las mismas actividades.

Por otra parte, en el curso 2022-2023, se han llevado a cabo **acciones para dar a conocer nuestros estudios de Máster** a través distintas iniciativas como son el envío de correos informativos, contactos con distintas instituciones, realización de cartelería, organización de sesiones informativas o conferencias inaugurales de las titulaciones de máster abiertas al público y diversas charlas como las realizadas en el marco de la asignatura *Instrumentos para el ejercicio profesional del historiador del arte* en el cuarto curso del Grado en Historia del Arte.

2. Programas de apoyo y orientación

Con el fin de apoyar y orientar a sus estudiantes, la Facultad lleva a cabo las diferentes acciones desde el momento en el que se matriculan por primera vez en el Centro hasta que concluyen sus distintas titulaciones. En el curso 2022-2023 y hasta la fecha han sido las siguientes:

- Realización de Jornadas de Acogida para los estudiantes de primer curso de los estudios de Grado, Máster y para los estudiantes de movilidad internacional (Erasmus) y realización de Cursos Cero para la introducción de los estudiantes de nuevo ingresos a distintos grados impartidos en la Facultad.
- Difusión del Plan de Orientación Universitaria (POU), para favorecer la integración de los estudiantes en la vida universitaria y en concreto la puesta en marcha del Programa Tutor-Mentor y Programación de reuniones de información de interés para nuestros estudiantes.
- Oferta de talleres para la formación de empleo y prácticas en colaboración con Universa y organización de conferencias, al cargo de expertos profesionales y/o emprendedores sobre distintos contenidos que pudieran ayudar a nuestros estudiantes a integrarse en el ámbito laboral (Programa Expertia).
- Oferta de actividades formativas impulsada por la Biblioteca de Humanidades María Moliner.

Todas estas actividades se vinculan especialmente con el Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Internacionales, puntualmente con la Decana, con la

 <p>Universidad Zaragoza</p>	<p>INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023) PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)</p>	 <p>Facultad de Filosofía y Letras Universidad Zaragoza</p>
--	--	---

Vicedecana de Profesorado e Innovación Docente y con los responsables de la Biblioteca de Humanidades María Moliner.

2.1. Jornadas de acogida, coordinadas por el Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Internacionales y Cursos Cero

Siguiendo una larga tradición de la Facultad de Filosofía y Letras, se celebró la [Jornada de acogida para los estudiantes de primer curso de Grado \(2022-2023\)](#) el 15 de septiembre de 2022. Esta actividad está destinada a los estudiantes de nuevo ingreso con el propósito de darles a conocer los aspectos principales de las titulaciones, departamentos y servicios de la Facultad y de la Universidad (OUAD, SAD, Oficina Verde, etc.), así como de los ofrecidos por la Biblioteca de Humanidades María Moliner. Los actos realizados en la jornada fueron los siguientes:

- Presentación general y bienvenida a cargo de la Sra. Decana de la Facultad de Filosofía y Letras, Dra. Elena Barlés y el Sr. Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales, Dr. Borja Díaz, y Ester Casanova, Coordinadora de Área de la Biblioteca de Humanidades María Moliner, así como representantes de los estudiantes y de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad. Por primera vez tras el final de la pandemia el acto pudo realizarse de manera presencial en el Aula Magna de la Facultad de Medicina, con una notable asistencia de público.
- A continuación, los alumnos se reunieron con los coordinadores de sus respectivos Grados y se hizo una presentación general sobre el Programa Tutor-Mentor.

Asimismo, en este curso académico se celebró la [Jornada de acogida para los estudiantes de Máster 2022-2023](#) el 29 de septiembre de 2022 en el Salón de Actos del Edificio central. Contó con un acto de recepción y bienvenida presidido por la Decana de la Facultad de Filosofía y Letras Dra. Elena Barlés y otros representantes institucionales como la Vicerrectora de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Zaragoza, la Dra. Ángela Alcalá Arellano, y al que asistieron los coordinadores de Máster. La jornada consistió en una presentación general de las enseñanzas oficiales de Máster. Posteriormente, los coordinadores realizaron sesiones informativas paralelas sobre sus respectivos títulos y actividades ofrecidas.

Las Jornadas de acogida para los estudiantes de programas de movilidad internacional (2022-2023) se celebraron en el Salón de Actos de la Facultad con participación de la Decana, del Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales, la Directora de la Biblioteca de Humanidades María Moliner y una representante del departamento de Turismo del Ayuntamiento de Zaragoza:

- En el primer semestre se realizó el día 12 de septiembre de 2022, con una asistencia de 120 estudiantes.
- En el segundo semestre se realizó el 2 de febrero de 2023, con una asistencia de 90 estudiantes.

Por otra parte, en el curso académico 2022-2023 se convocaron los **Cursos Cero** en la Facultad de Filosofía y Letras, que tienen como fin la preparación en determinadas competencias imprescindibles en los estudios de humanidades para los estudiantes de nuevo ingreso. En estos cursos se repasan los conceptos más



importantes y elementales estudiados en la formación preuniversitaria, que son especialmente relevantes en nuestros Grados. Están programados para homogeneizar los conocimientos de los alumnos al inicio de sus estudios universitarios e intentar suplir alguna carencia formativa de los estudiantes debida a su formación en la etapa preuniversitaria.

En esta ocasión, se organizaron del 5 al 9 de septiembre de 2022 [Cursos Cero](#) de preparación para los Grados de Historia e Historia del Arte y de Estudios Clásicos y Filología Hispánica, Periodismo y Estudios Ingleses. Es intención del Equipo de dirección a tenor de la evolución de la matrícula registrada en los mismos y teniendo en cuenta el nuevo calendario académico (que elimina la convocatoria de septiembre y da como inicio de las clases el día 1 de dicho mes), reflexionar sobre su idoneidad.

Finalmente, señalaremos que como complemento, la Facultad, consciente de lo complejo que puede resultar el primer año de estudios en la Universidad, dispone de una [página web](#) que recoge todos los servicios y actividades ofertados para ese grupo de alumnos. De igual manera, se edita un [folleto informativo](#) en el que se exponen los aspectos más importantes que tiene que conocer un alumno de nuevo ingreso en la Facultad, tales como localización de las diferentes sedes, horarios, sistemas de evaluación, servicios, etc.

2.2. Plan de Orientación Universitaria (POU)

2.2.1. El Plan de Orientación Universitaria de la Facultad de Filosofía y Letras

Es política y línea de actuación de este centro ofertar un modelo de gestión integral a los estudiantes desde el Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Internacionales con servicios de calidad y una atención personalizada.

En este sentido, es fundamental el desarrollo del [Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza \(POUZ\)](#), que es una línea estratégica del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo y que tiene como objetivo general favorecer la integración y desarrollo de los estudiantes en la Universidad, así como la inserción en el mundo laboral. Integra todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que pone la Universidad a disposición de los estudiantes. Cada centro tiene su Plan de Orientación Universitaria (POU) adaptado a sus necesidades y características particulares (véase el [Plan de Orientación Universitaria \(POU\) de la Facultad de Filosofía y Letras, Curso académico 2022-2023](#)).

La Facultad participa activamente en el POUZ, desde el curso 2015-2016 y desde entonces se ha difundido en los Grados que se imparten en la Facultad de Filosofía y Letras, así como en algunos de sus Másteres. Dentro de este Plan de Orientación se desarrolla el llamado [Programa Tutor-Mentor](#), en el que Profesores tutores, encargados del acompañamiento y asesoramiento directo de los estudiantes, y Mentores, esto es, alumnos de cursos superiores encargados de la misma tarea, se involucran en el acompañamiento académico, social y administrativo de los estudiantes de nuevo ingreso en las diferentes titulaciones de grado para facilitar su integración, siendo guías y orientadores en dicho proceso. En ambos casos los participantes en el programa, tutores y mentores, cursan una formación específica en



labores de tutorización y de orientación académica y laboral. El binomio Tutor-Mentor es fundamento y pieza clave para la atención, guía, orientación y apoyo del estudiante, especialmente durante el primer año en el periodo de integración en la Universidad, si bien este programa también tiene su continuidad en los siguientes cursos de grado y en algunos casos incluso en los másteres (Máster de Estudios Avanzados en Historia del Arte y Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico, con mentores matriculados en programas de doctorado de cada materia).

La convocatoria del Programa Tutor-Mentor tiene lugar en el mes de mayo de cada año. Los mentores son seleccionados por el Centro entre los estudiantes que voluntariamente presentan su solicitud, contando con la valiosa colaboración de los coordinadores de los Grados. Para el curso 2022-2023 se seleccionaron 31 profesores tutores y 23 alumnos mentores.

El 16 de septiembre de 2022, los tutores y los mentores fueron convocados por el coordinador del POU (Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales) a una sesión informativa para exponer las características y objetivos del Plan de Orientación Universitaria (POU), y con el fin de planificar su desarrollo para el curso 2022-2023 y, especialmente, su inicio el día de la Jornada de Acogida para los estudiantes de nuevo ingreso. Durante este curso académico se han celebrado, por parte del coordinador del POU de la Facultad de Filosofía y Letras, seis reuniones para su coordinación, planificación y seguimiento en este centro, a las que asistieron los profesores tutores y los estudiantes mentores. En el [Anexo 10](#) se recogen todas las actividades realizadas en el marco de este programa.

Todos los grupos de alumnos han realizado un mínimo de tres sesiones de tutoría grupal a comienzo del curso, al final del primer semestre antes de los exámenes y al comienzo del segundo semestre. Los buenos resultados de este programa recomiendan su mantenimiento y posible expansión a otras titulaciones que no disponga de él como es el caso de algunos estudios de máster.

2.2.2. Asistencia media a las sesiones de tutoría-mentoría (primer curso) y tutoría (restantes cursos)

Establecer una estimación media de los alumnos que han participado tanto en las sesiones de tutoría-mentoría de primero de Grado, como en las de Tutoría de los cursos superiores puede resultar equívoco ya que la asistencia a las sesiones varía significativamente de aquellas que se realizan en horario lectivo de asignaturas obligatorias -en las que la asistencia es muy numerosa- que son por norma general las primeras sesiones del curso, de las que se realizan fuera del horario lectivo.

De manera excepcional, con el permiso del coordinador del POU, algunas sesiones de tutoría de cursos avanzadas, destinadas fundamentalmente a orientación académica y laboral, se han realizado de manera telemática. Es importante señalar que la tutoría telemática no debe, en ningún caso, sustituir a la presencial. Estas reuniones han tenido una afluencia notable de participantes:

- Primer curso
 - Grado en Historia (dos grupos): 35.
 - Grado en Historia del Arte (grupo único): 16.



- Grado en Estudios Clásicos (grupo único): 10.
Grado en Filología Hispánica (grupo único): 42.
Grado en Estudios Ingleses (grupo único): 28.
Grado en Lenguas Modernas (grupo único): 9.
Grado en Filosofía (grupo único): 32.
Grado en Información y Documentación (grupo único): 13.
Grado en Periodismo (grupo único): 20.
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio (grupo único): 7.
- Segundo curso
 - Grado en Historia (grupo único): 15.
 - Grado en Historia del Arte (grupo único): 16.
 - Grado en Estudios Clásicos (grupo único): 9.
 - Grado en Filología Hispánica (grupo único): 21.
 - Grado en Estudios Ingleses (grupo único): 8.
 - Grado en Lenguas Modernas (grupo único): 9.
 - Grado en Periodismo (grupo único): 35.
 - Grado en Filosofía (grupo único): 29.
 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio (grupo único): 7.
 - Tercer curso
 - Grado en Historia (grupo único): 17.
 - Grado en Historia del Arte (grupo único): 19.
 - Grado en Estudios Clásicos (grupo único): 9.
 - Grado en Filología Hispánica (grupo único): 34.
 - Grado en Estudios Ingleses (grupo único): 8.
 - Grado en Periodismo (grupo único): 13.
 - Grado en Filosofía (grupo único): 7.
 - Grado en Información y Documentación (grupo único): 8.
 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio (grupo único): 7.
 - Cuarto curso
 - Grado en Historia (grupo único): 33.
 - Grado en Historia del Arte (grupo único): 30.
 - Grado en Estudios Clásicos (grupo único): 9.
 - Grado en Estudios Ingleses (grupo único): 35.
 - Grado en Lenguas Modernas (grupo único): 20.
 - Grado en Periodismo (grupo único): 15.
 - Grado en Filosofía (grupo único): 22.
 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio (grupo único): 7.
 - Grado en Información y Documentación (grupo único): 8.

Al final de cada curso se elabora por parte del coordinador del POU de la Facultad una memoria anual, en la que se recogen los resultados del curso académico y se proponen acciones de mejora para el siguiente curso. Esta Memoria es valorada por la coordinación del **POUZ** de la Universidad de Zaragoza.



2.2.3. Evaluación del POU del Centro y propuestas de mejora

Este curso ha estado rodeado de varias circunstancias que deben de tenerse en cuenta en la valoración la ejecución del POU y que tienen que ver con la particular situación de la Facultad, debido a las obras de reforma. Esto ha tenido como consecuencia que aulas y Departamentos se encuentren desperdigados por distintos edificios del Campus de Plaza San Francisco y sus alrededores.

No obstante, a pesar de las dificultades, la valoración general del curso puede considerarse como satisfactoria. Para el año que viene se plantean algunos aspectos susceptibles de mejora:

- Incrementar el número de profesores tutores. La selección de nuevos tutores que cubran las bajas de los que deciden dejar de participar en el programa se ha demostrado este curso especialmente costoso.
- Continuar potenciando el trabajo con los delegados de curso. Los delegados de curso son una pieza clave en el desarrollo de la acción tutorial, especialmente en los primeros cursos, por su labor de intermediación entre los alumnos y los tutores/mentores. Para concienciar a los delegados de curso de la importancia de su labor, está previsto organizar reuniones con ellos a comienzo de curso, a las que también asistirán coordinadores de Grado y tutores.
- Facilitar la utilización de MOODLE para la gestión de los grupos de tutoría. Esta es una demanda reiterada por parte de los profesores tutores. En una facultad tan grande y heterogénea como Filosofía y Letras, resultaría de gran utilidad que los profesores tutores pudieran disponer de mayores facilidades para utilizar la plataforma Moodle para transmitir información a sus tutelados. Este aspecto es especialmente importante a partir de segundo curso, cuando resulta de especial importancia hacer llegar a los alumnos información concreta sobre becas, cursos, prácticas, conferencias u otras actividades que puedan ser de su interés.
- Facilitar la incorporación a la acción tutorial de los alumnos de la Universidad de Zaragoza de los participantes en programas de movilidad. Los tutores de los últimos cursos han señalado la necesidad de contar también con aquellos alumnos de nuestra Facultad que se encuentran temporalmente en otros centros, en el marco de programas de movilidad como ERASMUS o SICUE. Para ellos podría resultar de interés tanto lo señalado en el apartado precedente en relación con la utilización de plataformas como MOODLE, como la posibilidad de realizar, con mayor flexibilidad, sesiones de tutoría total o parcialmente telemáticas.
- Continuar trabajando con los tutores, los coordinadores de Grado, los delegados de Curso y el Equipo Decanal para desarrollar estrategias eficaces de prevención y mediación en casos de falta de respeto a las normas básicas de convivencia en el aula.

2.3. Oferta de actividades para la formación de empleo

2.3.1. Colaboración con UNIVERSA

Es política de la Facultad promover actividades para impulsar la empleabilidad de los futuros profesionales que se forman en el Centro, fomentando su capacidad de emprendimiento, creatividad e innovación. Por ello, se organizan charlas encaminadas a este fin y se fomenta la incorporación de estudiantes en prácticas en el ámbito de las administraciones públicas y en el de las empresas privadas, labor que se realiza con la colaboración de **UNIVERSA**. Este Servicio de Orientación y Empleo, de la Universidad de Zaragoza tiene como objetivo favorecer la inserción de los jóvenes universitarios en el mundo laboral y adecuar su perfil profesional a las necesidades de las empresas e instituciones. El trabajo con UNIVERSA ha sido quizás uno de los aspectos más satisfactorios de las iniciativas desarrolladas este curso, por lo que está previsto continuar y potenciar esta colaboración.

Las titulaciones de Grado en Información y documentación, Grado en Periodismo, Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, Grado en Historia del Arte, Máster U. en Gestión de Patrimonio Cultural, Máster U. en Consultoría de Información y Comunicación y Máster U. en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera ofertan en sus planes de estudio prácticas (curriculares) gracias a la oferta (propia y específica para cada titulación) de una serie de plazas a realizar en instituciones públicas y privadas, conforme a los convenios tutelados por UNIVERSA.

En el curso 2022-2023, se realizaron un total de **121 prácticas curriculares** correspondientes a los siguientes Grados y Másteres:

Grados y másteres	Estudiantes
Información y documentación	2
Periodismo	19
Geografía y Ordenación del Territorio	10
Historia del Arte	18
M.U. en Gestión de Patrimonio Cultural	22
M.U. en Consultoría de Información y Comunicación	6
M.U. en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	44
Total	121

Los alumnos realizaron sus prácticas en las siguientes empresas e instituciones

Empresas e Instituciones	Estudiantes
Ad Hoc Gestión Cultural SL	1
Aragón Subastas de Arte SL	1
Arte Subastas Bilbao SL	1
Arzobispado de Zaragoza	4
Ebrópolis	1
Asoc. Prop. Meandro de La Almozara	1
Ayuntamiento de Fuendetodos	1
Ayuntamiento de Zaragoza	1
Cámara oficial de Comercio e Industria	2
CytyMuseums Sarajevo	1



Basket Zaragoza	2
Colectivo de Derechos Humanos Nicaragua	1
Comarca Campo de Daroca	1
Cofederación Hidrográfica del Ebro	1
Corporación RTVE	1
Cruz Roja Española en Aragón	2
Diputación Provincial de Huesca	1
Fundación Beulas	1
Fundación Manuel Gimenez Abad	1
Fundación Tarazona Monumental	3
GO Aragón SL	1
Gobierno de Aragón	8
Heraldo de Aragón	3
Ibercaja	1
Iderium Consultores SRL	1
Ixeia 2000 SL	1
Jetis Merena SL	2
Kubo comunicación SL	2
Laberinto Gris SL	1
Marketing 3000 SL	1
Navas Fauna y Ocio	1
Obispado Barbastro-Monzón	2
Parroquia de San Pablo (Zaragoza)	3
Prensa Diaria Aragonesa SA	1
Proyecto Dada Producciones SL	1
Pueblos en Arte	2
Radio Zaragoza	2
Stellantis	1
Técnicas y Proyectos SA	1
Universidad de Zaragoza	51
We are your Brand SL	1
Zaragoza Club de Fútbol Femenino	1
Zaragoza Turismo	2
ZIDMA	1
Total	121

Asimismo, se realizaron un total de **229 prácticas extracurriculares** correspondientes a estudiantes matriculados en los siguientes Grados y Másteres:

Grados y másteres	Estudiantes
Estudios ingleses	3
Estudios Clásicos	1
Filosofía	1
Geografía y O.T.	7
Historia	50
Historia del Arte	30
Lenguas modernas	5
Periodismo	106
M.U. en Ordenación Territorial	5
M.U. en Gestión de Patrimonio Cultural	1

 Universidad Zaragoza	INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023) PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)	 Facultad de Filosofía y Letras Universidad Zaragoza
--	--	--

M.U. en TIGs para OT: SIGs y Teledetección	13
M.U. en Investigación y Estudios Avanzados en Historia	1
M.U. en Estudios avanzados en Historia del Arte	4
M.U. en Consultoría de Información y Comunicación	1
M.U. en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	1
Total	229

Son destacables las prácticas efectuadas por nuestros estudiantes gracias al programa de colaboración “[Informadores Turísticos en la Calle](#)”, establecido entre el Ayuntamiento de Zaragoza, la Escuela de Turismo y la Facultad de Filosofía y Letras, gestionado a través de UNIVERSA. La Reunión con Zaragoza Turismo para la planificación y desarrollo de Informadores Turísticos en la Calle, tuvo lugar el miércoles 14 de diciembre de 2022, en el Salón de Actos de la Facultad. Los alumnos participantes reciben una formación teórica y, posteriormente, cerca de una treintena son seleccionados para proseguir sus prácticas como Informadores Turísticos en la ciudad de Zaragoza.

Además, como es tradición desde hace unos años, se ha mantenido en el curso académico 2022-2023 la colaboración con el [programa Antenas del Cipaj](#), del Ayuntamiento de Zaragoza, concediendo, como anteriores cursos académicos, una Antena Informativa para la Facultad de Filosofía y Letras. Las Antenas Informativas son estudiantes que colaboran con el CIPAJ para facilitar el acceso a la información y servicios de interés juvenil a otros jóvenes de Zaragoza.

2.3.1. Programa Expertia y otras actividades desarrolladas mediante convenios con otras instituciones

Por otra parte, también debe mencionarse que en el curso 2022-2023, la Vicedecana de Profesorado e Innovación docente concurrió en nombre de la Facultad, al [Programa EXPERTIA 2022](#), de la Fundación Cultural Privada Empresa–Universidad de Zaragoza (FEUZ) para obtener subvenciones para organizar conferencias, propuestas por los distintos docentes de nuestro centro, al cargo de expertos profesionales y/o emprendedores sobre distintos contenidos que pudieran ayudar a nuestros estudiantes a integrarse en el ámbito laboral. El fin de este programa es reforzar la cooperación entre el ámbito de la educación universitaria y el mundo empresarial:

- Abriendo ventanas, desde las asignaturas correspondientes, a los estudios de grado, másteres universitarios y doctorado para presentar la visión que se tiene desde la Sociedad tanto en las disciplinas académicas como en las oportunidades para el emprendimiento.
- Favoreciendo la adaptación de la formación de los estudiantes universitarios a los requerimientos actuales del mercado laboral y profesional.
- Fomentando actitudes emprendedoras.

La subvención solicitada por el Equipo de dirección (en concreto por la Vicedecana de Profesorado e Innovación docente) fue concedida y se impartieron diversas conferencias en el curso 2022-2023 (Véase [Anexo 18](#)).

2.4. La Biblioteca de Humanidades María Moliner. Actividades de formación

La [Biblioteca de la Universidad de Zaragoza \(BUZ\)](#) es la unidad de gestión de recursos de información para el aprendizaje, la docencia, la investigación y la formación continua de la Universidad de Zaragoza. Integrada en la BUZ y sujeta a sus normas generales, el Centro cuenta con una biblioteca de referencia: la [Biblioteca de Humanidades "María Moliner"](#) (véase [Anexo 9](#)) que es uno de los servicios fundamentales de nuestra Facultad. Junto a los múltiples servicios que brinda, ofrece a cualquier miembro de la comunidad universitaria de la UZ diversas actividades de formación (formación virtual, formación presencial, autoformación) en competencias informacionales.

A continuación pasamos a detallar las actividades llevadas a cabo en la Biblioteca en el periodo 2022-2023:

- **Jornadas de Bienvenida.** El 15 de septiembre de 2022 se realizó una sesión de bienvenida a todos los alumnos de primer curso de Grado en la que se presentaron todos los servicios y recursos de la BUZ y de la Biblioteca María Moliner. Para los alumnos Erasmus del primer semestre y del todo curso académico se hizo una Jornada de Bienvenida el día 12 de septiembre de 2022 y se programó una segunda sesión el 25 de enero de 2023 para los del segundo semestre.
- **Cursos Moodle.** se han desarrollado a través de la plataforma Moodle los siguientes cursos:
 - **Competencia digital básica 2022-2023.** Este curso está orientado a ayudar a los alumnos de primer curso de Grado a elaborar trabajos académicos, y se impartió en todos los grados a excepción del Grado en Información y Documentación. Se suele realizar a comienzo del curso académico (salvo en Geografía y Ordenación del Territorio que se hace en el segundo semestre) y se integra en una asignatura del Grado. El equipo de la biblioteca que se encargó de tutorizar los cursos estaba formado por Alejandrina Aguas Compaired, Ester Casanova Nuez, Conchita Giménez Baratech y Teresa González Lozano.
 - **Guía de herramientas y pautas para un buen TFG 2022-2023.** Este curso está dirigido a los alumnos de 4º de grado y les sirve como guía para elaborar un Trabajo Fin de Grado (TFG), trabajo original en el que demuestran haber adquirido los conocimientos, capacidades y competencias previstas en el plan de estudios de sus carreras. Ester Casanova Nuez y Conchita Giménez Baratech se encargaron de tutorizarlo.
 - **Bases de datos multidisciplinares para Ciencias Sociales, Educación y Humanidades 2023.** Este curso sirvió de apoyo a los doctorandos de nuestra Facultad para buscar información bibliográfica de calidad y se engloba dentro del ámbito de actuaciones de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza.
- **Cursos a la carta.**
 - **Curso de gestor bibliográfico Mendeley** para los alumnos del Master Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte, impartido por Conchita Giménez Baratech el 9 de noviembre de 2022



- **De la concepción a la realización: la Biblioteca María Moliner**, dirigido a los alumnos de la asignatura Conservación preventiva en archivos y bibliotecas del 3er curso del Grado en Información y Documentación, cuya profesora es Adelaida Allo Manero. Este curso fue impartido por Conchita Giménez Baratech el 10 de febrero de 2023.

- **Visitas guiadas.**

Por último, señalar que fue del máximo interés la organización de las **visitas** a la Biblioteca destinadas a distintos colectivos: de febrero a abril de 2023 se inició una actividad que se enmarca dentro de las Jornadas de Puertas Abiertas de la Facultad de Filosofía y Letras, organizada por el Vicedecanato de Estudiantes con el fin de dar a conocer a los alumnos de Bachillerato los distintos grados del Centro. Un total de 15 IES y colegios de Aragón participaron en esta actividad. También se organizan visitas guiadas a la Biblioteca para estudiantes de nuestra Facultad a petición de profesores del Centro.

Es intención del Equipo de dirección seguir colaborando con todas las actividades organizadas desde la Biblioteca de Humanidades María Moliner.

2.5. Desarrollo de otras actividades

Por otra parte, señalaremos que la **Comisión de Permanencia de la Facultad de Filosofía y Letras** en el curso 2022-2023, ha resuelto y tramitado las solicitudes e instancias presentadas por los estudiantes a lo largo del curso académico en materia de permanencia. También se han resuelto y tramitado otros asuntos administrativos (cambios de fechas de examen, cambios de grupo de docencia, etc.) formulados por los estudiantes. Igualmente, desde el Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Internacionales se ha participado en la **Comisión de Becas de Colaboración de la Universidad de Zaragoza** y en la **Comisión de selección de becarios de la convocatoria de becas de carácter general del MECD**.

3. Programas de movilidad internacional y nacional

La Facultad de Filosofía y Letras considera que las estancias y movilidad en general de nuestros estudiantes en otros centros nacionales o internacionales constituyen actividades importantes en su formación, ya que permiten acercarse a otros sistemas, metodologías y técnicas educativas; adquirir destrezas y habilidades relativas al trabajo en equipo en un entorno de colaboración diferente al de nuestro centro, acceder a seminarios y cursos realizados en otras universidades; y en el caso de las estancias internacionales mejorar su conocimiento de una segunda lengua.

Por tanto, entra en la **política de actuación del Centro impulsar la movilidad** de sus alumnos y alumnas. Las vías fundamentales a través de las cuales podemos gestionar la movilidad de nuestros estudiantes son fundamentalmente tres: el Programa ERASMUS⁺, el Proyecto UNITA (movilidad internacional) y el Programa SICUE (movilidad nacional).



3.1. Movilidad internacional

Es **objetivo** de la Facultad de Filosofía y Letras fomentar la **apertura internacional de la comunidad que conforma nuestro centro**, en especial la movilidad internacional de nuestros estudiantes, potenciando las estancias temporales en universidades o instituciones de un país distinto al que se cursan estudios, realizadas en el marco de los convenios interinstitucionales o programas de movilidad internacional suscritos por la Universidad de Zaragoza, así como la incorporación o recepción de estudiantes extranjeros en nuestras aulas.

En la [web de la Facultad](#), en la pestaña "Internacionalización", se pone a disposición pública cada curso académico información sobre este programa: Reglamento sobre Movilidad Internacional de Estudiantes; Calendario del proceso de selección; Plazas ofertadas; Normas de Funcionamiento (Departamentos) y Tablas de conversión de calificación para programas de movilidad.

3.1.1. Programa ERASMUS⁺

La Facultad de Filosofía y Letras cuenta con una amplísima oferta de acuerdos internacionales en el marco del **Programa ERASMUS⁺**, lo que asegura las posibilidades de que nuestros alumnos, si lo desean, puedan cursar sus estudios en el extranjero (estudiantes *out*) o que los alumnos de diversas universidades fuera de nuestras fronteras (estudiantes *in*) puedan incorporarse temporalmente a nuestro centro. En el curso 2022-2023 estuvieron vigentes **285 acuerdos firmados con otras universidades** (véase información sobre los intercambios de estudiantes dentro de los acuerdos firmados en el contexto del Programa Erasmus⁺ en [Anexo 11](#)).

Durante el curso 2022-2023 la Facultad de Filosofía y Letras recibió un total de 244 estudiantes internacionales ERASMUS, procedentes de los siguientes países.

País de procedencia	Estudiantes ⁱⁿ
Alemania	27
Bélgica	4
Bulgaria	1
Eslovenia	1
Francia	69
Grecia	8
Hungría	1
Irlanda (Eire)	4
Italia	76
Lituania	1
Polonia	3
Portugal	5
Reino Unido	35
República Checa	1
Rumanía	3

Suecia	2
Turquía	2
Total	244

Estos alumnos, han venido a través de convenios vinculados a los siguientes Departamentos y Unidades departamentales:

Departamento y U.P.	Estudiantes <i>in</i>
Ciencias de la Antigüedad	22
Ciencias de la Documentación	3
Filología Francesa	52
Filología Inglesa y Alemana	44
Geografía y O.T.	13
Historia	9
Historia del Arte	7
Lingüística y Literaturas Hispánicas	74
U.P. Filosofía	2
U.P. Periodismo	15
Total	244

Por otra parte, en el curso 2022-2023, un total de 160 estudiantes (*out*) de Grado de nuestra Facultad han cursado estudios en universidades de otros países.

País de destino	Estudiantes <i>out</i>
Alemania	2
Bélgica	7
Eslovenia	2
Francia	34
Grecia	4
Hungría	7
Irlanda (Eire)	10
Italia	43
Noruega	2
Polonia	3
Portugal	12
Reino Unido	31
República Checa	2
Rumanía	2
Total	160

Estos 160 estudiantes (*out*) corresponden a los siguientes Grados:



Grado	Estudiantes out
Estudios ingleses	33
Filología Hispánica	11
Filosofía	7
Geografía y O.T.	2
Historia	27
Historia del Arte	12
Información y documentación	1
Lenguas modernas	28
Periodismo	29
Total	160

3.1.2. Proyecto UNITA

El proyecto de alianza de universidades [UNITA – Universitas Montium](#), financiado por la Unión Europea, está integrado, además de por la Universidad de Zaragoza, por las universidades de Turín (Italia), que actúa como coordinadora, Pau y Saboya Montblanc en Francia, del Oeste de Timisoara en Rumanía y de Beira Interior en Portugal. Dicho proyecto fue uno de los seleccionados por la Comisión Europea en la segunda convocatoria de 2019 de Universidades Europeas dentro del Programa Erasmus⁺.

UNITA tiene como fin incrementar la movilidad de toda la comunidad universitaria creando para ello “ventanas de flexibilidad” que faciliten la ejecución y la gestión de los intercambios, clases virtuales, y mayor reconocimiento de la movilidad de la comunidad universitaria. Incluye actividades tanto en el plano de la investigación como en el de la docencia, especialmente en relación con la movilidad presencial o virtual de los estudiantes de las distintas universidades concernidas.

El proyecto se ha centrado de momento en tres áreas temáticas en las que las seis universidades de la alianza son fuertes y complementarias: Patrimonio Cultural, Energías Renovables y Economía Circular. Tiene como objetivo principal favorecer las relaciones entre estas seis universidades con objeto de fomentar la movilidad del estudiantado y explorar el desarrollo de iniciativas docentes conjuntas.

Dado que una de las líneas fundamentales del proyecto es Patrimonio Cultural, la Facultad de Filosofía y Letras se ha implicado de manera activa en el desarrollo de este proyecto en varias facetas del mismo.

Nuestro Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales ha asistido a todas las reuniones informativas celebradas y fundamentalmente convocadas por el Vicerrector de Internacionalización y Cooperación Francisco Beltrán Lloris.

La Facultad, como en años anteriores, ha ofertado siete asignaturas dentro del programa “UNITA Virtual Mobility” correspondientes a distintos Grados y Másteres (véase [Anexo 12](#)).

En la actualidad, desde el Vicerrectorado con competencias en la materia se está trabajando para optimizar la coordinación con el resto de universidades pertenecientes a la red con objeto de mejorar el rendimiento de la oferta de formación a través de movilidad virtual, aprovechando la experiencia adquirida en su primer año de desarrollo, así como para explorar nuevas iniciativas conjuntas que puedan

desarrollarse a corto y medio plazo. De manera simultánea, desde el Departamento de Lingüística y literaturas hispánicas de la Facultad se ha trabajado en el ámbito de la intercomprensión entre lenguas afines, participando en la recepción e impartición de cursos, y organizando micro-credenciales.

Asimismo, numerosos equipos de investigación pertenecientes a los Departamentos y Unidades predepartamentales de Ciencias de la Antigüedad, Historia, Historia del Arte, Lingüística y literaturas hispánicas, Geografía y Periodismo, en estrecha colaboración con el Instituto de Patrimonio y Humanidades de la Universidad de Zaragoza, han participado activamente en una de las líneas temáticas prioritarias de UNITA, que tiene como objeto el estudio y difusión del Patrimonio Cultural

Toda la información de las convocatorias relacionadas con UNITA se pueden consultar en su [web](#).

Por último hemos de reseñar que en febrero de 2024 se ha firmado un **Acuerdo de Cooperación Académica entre la Universidad de Torino (Departamento de Humanidades) y la Universidad de Zaragoza (Facultad de Filosofía y Letras) en el marco de la alianza UNITA**. Es un convenio que permitirá a cuatro de nuestros estudiantes cursar una doble titulación: Laurea in Culture e letterature del mondo moderno (L-10) y Grado en Filología Hispánica. También la doble titulación en Laurea magistrale in Culture moderne comparate (LM-14) y Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ELE).

3.1.3. Otros programas de movilidad internacional

Son los siguientes:

- Programas de movilidad con Iberoamérica.
- Programas de movilidad con Universidades de Norteamérica (Canadá y EE.UU.), Oceanía (Australia) y Asia.
- Convenio de Cooperación Transfronteriza (España-Francia).

Dentro de estos programas de movilidad hemos recibido 14 estudiantes de intercambio, procedentes de los siguientes países.

País de procedencia	Estudiantes <i>in</i>
Japón	1
Taiwan	1
Brasil	1
México	2
Colombia	2
Canadá	1
Chile	2
Australia	4
Total	14

Estos alumnos han venido a través de convenios vinculados a los siguientes Departamentos y Unidades Departamentales:

Departamentos y U.P.	Estudiantes <i>in 3</i>
Ciencias de la Antigüedad	3
Ciencias de la Documentación	1
Filología Inglesa y Alemana	4
Geografía y O.T.	2
U.P. Periodismo	4
Total	14

Por otra parte, en el curso 2022-2023, un total de 2 estudiantes (*out*) de Grado de nuestra Facultad han cursado estudios en universidades de otros países.

País de destino	Estudiantes <i>out</i>
Australia	2
Total	2

Estos 2 estudiantes (*out*) corresponden al siguiente Grado:

Titulación	Estudiantes <i>out</i>
Estudios ingleses	2
Total	2

Es intención del Equipo de Dirección seguir potenciando todos los programas de movilidad.

3.2. Movilidad nacional

En la Facultad de Filosofía y Letras se potencia el intercambio de estudiantes entre distintas universidades del sistema español, mediante el programa **Programa SICUE**, de **movilidad nacional**.

En la [web de la Facultad](#), en la pestaña "Internacionalización", se pone a disposición pública cada curso académico información sobre este programa.

Son numerosos los **acuerdos firmados** con otras universidades españolas, **concretamente en el curso 2022-2023 hubo un total de 108 acuerdos SICUE** vigentes (véase información sobre los intercambios de estudiantes dentro de los acuerdos firmados en el contexto del Programa SICUE en [Anexo 13](#)).

En el curso 2022-2023 recibimos 9 estudiantes, mientras que 23 estudiantes de nuestra Facultad realizaron estudios en otras universidades españolas.

Por otro lado, dentro del **Programa de Alumnos Visitantes**, complementario al anterior, durante este curso académico no se ha matriculado ningún/a estudiante. En la [web de la Facultad](#), en la pestaña "Internacionalización", se puede encontrar información sobre este programas.



4. Otras actividades vinculadas con los estudiantes

El proceso para la elección de los delegados de curso de los Grados y Másteres se realizó, sin ninguna incidencia en el curso académico 2022-2023. Asimismo, y como es habitual, se llevaron a cabo diferentes procesos electorales para cubrir los puestos vacantes en las Comisiones de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado y Máster, y las Comisiones de Evaluación de la Calidad de las distintas titulaciones. El Equipo de dirección mantiene una fluida comunicación con el Consejo de Estudiantes y con la Delegación de Estudiantes y se realizan reuniones periódicas de estos colectivos con la Decana y el Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales.

Asimismo, es política del centro fomentar la igualdad y la diversidad en todos los ámbitos de la persona, adaptando los recursos, servicios y contenidos. En este punto, hemos de señalar que la web de la Universidad Zaragoza recoge la oferta de asesorías y labores de apoyo al estudiante en muy diversos aspectos:

- [Alojamiento \(Colegios Mayores, Bolsa de pisos, otros programas...\)](#)
- [Oficina universitaria de atención a la diversidad](#)
- [Observatorio de Igualdad de Género](#)
- [Gabinete Atención Psicosocial Universidad de Zaragoza](#)
- [Actividades culturales](#)
- [Actividades deportivas](#)

Todas estos enlaces e informaciones han sido difundidas entre nuestros estudiantes y pueden consultarse en la renovada web de la Facultad ([estudiantes](#)).

Asimismo como en años anteriores, se realizó la ceremonia de graduación que se dirige a los estudiantes que concluyen sus estudios de grado en el curso correspondiente (véase capítulo VI).

5. Líneas de actuación futuras

Es propósito del Equipo de Dirección continuar y ampliar la política de difusión de sus titulaciones ideando incluso nuevos cauces para lograr que en la sociedad se conozca su utilidad e idoneidad para formar profesionales en el mercado de trabajo. Aprovechando el definitivo traslado de la comunidad de Filosofía y Letras a sus nuevas instalaciones a partir del segundo trimestre del curso 2023-2024 se están programando jornadas de puertas abiertas para los estudiantes de ESO de los centros educativos de Aragón.

Además, dada la variedad y amplitud de iniciativas y actividades destinadas a nuestros estudiantes en el seno de nuestro centro, hemos iniciado un estudio previo que permita tener un conocimiento exacto y una concreta relación de las actividades que, con carácter complementario, se ofertan en la Facultad desde diversas unidades, con la finalidad de homogeneizar y difundir la oferta de las mismas entre los

 <p>Universidad Zaragoza</p>	<p>INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023) PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)</p>	 <p>Facultad de Filosofía y Letras Universidad Zaragoza</p>
--	--	---

estudiantes. En el próximo curso 2023-2024 este estudio dará lugar a elaboración de un mapa de la oferta de formación complementaria de variada naturaleza de la Facultad de Filosofía y Letras y difundirlo entre nuestro estudiantado. Esta información se pondrá a disposición los alumnos y alumnas en la renovada pagina web del Centro donde se ha incorporado una pestaña específica para estudiantes.

Por otra parte, la Facultad tiene que realizar una apuesta decidida por la internacionalización y facilitar y estimular al máximo las conexiones internacionales de estudiantes, profesionales de administración y servicios y personal docente e investigador. Sería conveniente comenzar a trabajar en el diseño de un Plan de Internacionalización a medio plazo.

IV. PROFESORADO E INNOVACION DOCENTE

En el documento [Política y objetivos de calidad del Centro](#) (aprobado por Junta de Facultad en su sesión del 3/03/2023), se señala que la Facultad de Filosofía y Letras esta comprometida con la calidad de su personal académico y de apoyo a la docencia y por ello favorece una investigación de vanguardia y una labor docente adecuada a las expectativas de los grupos de interés, capaz de asumir las innovaciones científicas en el ámbito pedagógico, a través de la formación permanente de un profesorado que asume y comparte los propios objetivos de calidad del Centro. Para ello el Centro dispone de procedimientos que aseguran el acceso, la gestión, la formación de su personal académico, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad y desempeño docente y lleva a cabo la coordinación de la elaboración del Plan de Ordenación Docente (POD) de la Facultad en cada una de sus Fases. Teniendo en cuenta estas directrices y de acuerdo con el [programa de actuación](#) (aprobado por Junta de Facultad en su sesión del 3/03/2023), en el curso 2022-2023 y hasta la fecha se han llevado a cabo las siguientes acciones.

1. Plan de Ordenación Docente (POD)

Para la gestión y aprobación del [Plan de Ordenación Docente](#), el Centro ha desarrollado un procedimiento propio, dada la complejidad que genera el elevado número de titulaciones que se imparten en el mismo ([PRC_001: Procedimiento para la elaboración del POD de la Facultad de Filosofía y Letras](#)). Este procedimiento define las actuaciones que debe realizar el Centro cada curso académico para la coordinación del desarrollo del Plan de Ordenación Docente (POD) y afecta a todos los agentes que participan en la elaboración del mismo: Centro, Departamentos y Unidades Predepartamentales con docencia en las titulaciones y coordinadores de titulación de la Facultad en cada una de sus Fases.

En el curso 2022-2023, bajo la responsabilidad del Vicedecanato de Profesorado e Innovación Docente, se ha coordinado y desarrollado el **Plan de Ordenación Docente** en todas sus fases para el curso 2023-2024, tal y como veremos a continuación.

 <p>Universidad Zaragoza</p>	<p>INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023) PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)</p>	 <p>Facultad de Filosofía y Letras Universidad Zaragoza</p>
--	--	---

1.1. Fase Previa

Las Comisiones de Garantía de la Calidad de las Titulaciones de la Facultad (Estudios de Grado y Máster), en sesiones celebradas el 8 de noviembre de 2022, a la vista de las propuestas e informes emitidos por Departamentos, Unidades predepartamentales y coordinadores de titulación, emitieron el correspondiente informe. De acuerdo con las instrucciones de la Fase Previa del Plan de Ordenación Docente se valoraron, exclusivamente, las modificaciones respecto a la Oferta Docente del curso 2022-2023.

Así, se aprobó continuar con todos los procesos de extinción de planes antiguos y las consiguientes puestas en marcha de planes renovados en los grados de Filología Hispánica (*Plan 427, Plan 580*) y Estudios Clásicos (*Plan 426, Plan 579*), Filosofía (*Plan 269, Plan 587*) e Historia del Arte (*Plan 420, Plan 619*). Respecto a las asignaturas optativas con menos de 8 o 5 estudiantes previstos, se asumen como propias las justificaciones presentadas por los Departamentos y Unidades Predepartamentales responsables de su docencia, teniendo en cuenta que su encargo docente no computará en el cálculo de necesidades, tal como se recuerda en las instrucciones de elaboración de la Fase Previa de POD.

Todas las modificaciones (incluidas las correspondientes a cambio de área, alternancia de asignaturas optativas o cambio de cuatrimestre) han sido validadas por los coordinadores de titulación (ver [Anexo 14](#), Modificaciones de la oferta docente de Grados y [Anexo 15](#), Modificaciones de la oferta docente de Másteres).

En cuanto a los grupos de docencia, se mantuvieron los grupos previstos, idénticos a los aprobados para el curso académico 2021-2022 en todas las titulaciones.

1.2. Fase 1

De un modo similar a como se hizo durante el curso anterior, los distintos Departamentos y UP de la Facultad, en colaboración con el Vicerrectorado de Profesorado e Innovación Docente, procedieron a reorganizar las horas dedicadas a los distintos tipos de prácticas en cada una de las asignaturas de los distintos títulos del Centro.

En relación con las fases posteriores del Plan de Ordenación Docente, se procedió a la revisión del informe del encargo docente de los Departamentos y de sus propuestas de renovación, creación y modificación de plazas de profesorado, elevando dichas peticiones al Vicerrectorado de Profesorado, en reunión con fecha de 24 de febrero de 2023, y comunicando a los directores de Departamento las decisiones tomadas en el seno de esta última.

Se informó la resolución favorable de cuatro renovaciones correspondientes a plazas de Profesor Asociado TP4, dieciocho renovaciones de plazas de Profesor Asociado TP6 y tres renovaciones de plazas de Ayudante Doctor. Además, se concedieron trece transformaciones a Profesor Contratado Doctor y cuatro a profesor Titular de Universidad. En cuanto a las plazas de nueva creación, se concedieron veintiocho plazas: 15 asociados TP4, 3 Asociados TP3, 1 Asociado TP 4 de segundo

cuatrimestre, 2 Asociados TP3 de segundo cuatrimestre, 3 Profesores Interinos y 4 Ayudantes Doctores (véase una Información más detallada en el [Anexo 16](#), Solicitudes de Profesorado. POD Fase 1. Curso 2023-2024).

1.3. Fase 2

En coincidencia con la Fase 2 del Plan de Ordenación Docente, se aprobaron en Junta de Facultad, con fecha de 21 de junio de 2023, las modificaciones que, por causas sobrevenidas, afectaban a la Fase Previa y ya han sido aprobadas en su momento, justificando, a partir de la información facilitada por los Departamentos y Unidades predepartamentales, su pertinencia. Estas modificaciones afectaban a los siguientes puntos:

A. Modificaciones de la oferta docente del curso 2022-2023 autorizadas desde la aprobación de la Fase 0:

- GRADO EN PERIODISMO

Derivado del PAIM del título, se produce la inclusión de tres nuevas asignaturas optativas aprobadas por la Comisión de Estudios de Grado de la Universidad de Zaragoza, en sustitución de las tres que desaparecen.

- 25367. Creación de productos sonoros transmedia (sustituye a 25348. Reportero radiofónico)
- 25368. Comunicación y educación mediática (sustituye a 25350. Teoría de la cultura de masas)
- 25327. Comunicación estratégica e inteligencia organizacional (sustituye a 25342. Comunicación e identidad corporativa)

- MÁSTER UNIVERSITARIO GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL

A propuesta de la coordinadora, se aprueba un cambio de adscripción de horas docentes a áreas de conocimiento:

- 60910 Investigación y catalogación del patrimonio cultural: Arqueología: 0,2 cr. Biblioteconomía y Documentación: 0,2 cr. Hª del Arte: 5,4 cr. Prehistoria: 0,2 cr.

- MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Se produce la implantación del nuevo plan aprobado en la Junta Facultad (acuerdo 8/3/2023) y aprobado en Consejo de Gobierno (3/5/2023).

Código asignatura	Tipo	Título asignatura	Semestre	Nº de créditos	Área de conocimiento
66653	Ob	Metodología y fuentes para la investigación	C1	5	Historia Contemporánea
66654	Ob	Historia contemporánea: controversias, miradas y perspectivas historiográficas	A	5	Historia Contemporánea
66655	Ob	Ciclo de conferencias	A	5	Historia Contemporánea
66656	Op	De los medios de comunicación de masas a las redes sociales	C1	5	Historia Contemporánea



66657	Op	Poder, saber y querer: la selección de las elites políticas en la España Contemporánea	C1	5	Historia Contemporánea
66659	Op	Laicismo, anticlericalismo y religión en la Europa Contemporánea	C1	5	Historia Contemporánea
66660	Op	Paradojas de la reacción. Contrarrevolucionarios, antiliberales y católicos ante los desafíos de la modernidad	C2	5	Historia Contemporánea
66661	Op	Salir, huir, sobrevivir. Migraciones y exilios hacia y desde la España Contemporánea	C2	5	Historia Contemporánea
66662	Op	Guerras civiles y revoluciones en el s.XX: un análisis comparado	C2	5	Historia Contemporánea
66663	Op	Mujeres, género e historia en la España Contemporánea	C1	5	Historia Contemporánea
66664	Op	Tardofranquismo y transición a la democracia en España. De la historia local al marco internacional	C1	5	Historia Contemporánea
66665	Op	Historiografía: la ciencia histórica en el siglo XXI	C2	5	Historia Contemporánea
66666	Op	Historiografía y sociedad en la España Contemporánea	C1	5	Historia Contemporánea
66667	Op	Dictadura y memoria en América latina en el siglo XX	C2	5	Historia Contemporánea
66668	Op	La(s) Francia(s) del siglo XXI. Entre la Historia y la memoria	C1	5	Historia Contemporánea
66669	TFM	Trabajo de Fin de Máster	A	5	Historia Contemporánea/Historia de América

B. Modificaciones de encargo docente de las asignaturas planificadas en fase I 2022-2023

- GRADO DE ESTUDIOS INGLESES

Detectados errores en ODILE:

- 27826 Literatura norteamericana I: (1A) Clase Magistral: 2 x 40 = 80; (7) Estudio: 73,59; (8) Pruebas de evaluación: 10; (2A) Resolución de problemas y casos: 4 x 20 = 80; (6B) Trabajos docentes: 6,41 para el estudiante y 2,92 para el profesor.



- 27830 Literatura Inglesa III: (1A) Clase Magistral: 2 x 40 = 80; (7) Estudio: 87; (8) Pruebas de evaluación: 3; (2A) Resolución de problemas y casos: 4 x 20 = 80

- GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

1. Cambio de adscripción:

- 28334 Prácticas Externas (del área de Geografía Física al área de Geografía Humana)

2. Eliminación del segundo grupo de actividades Tipo 3A (prácticas de laboratorio):

- 28302 Geomorfología
- 28310 Biogeografía
- 28316 Geografía física aplicada a la ordenación del territorio I: el relieve y los seres vivos.

3. Eliminación del segundo grupo de actividades Tipo 3A (prácticas de laboratorio) y Tipo 3B (prácticas informatizadas):

- 28316 Geografía física aplicada a la ordenación del territorio II: el clima y el agua

- MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA

- 66653 Metodología y fuentes para la investigación
Clase Magistral: 10 horas profesor y 10 horas estudiante
Resolución de problemas y casos: 40 horas profesor y 40 horas estudiante
Trabajos docentes: 4.5 horas profesor y 22.5 horas estudiante
Pruebas de Evaluación: 2.5 horas estudiante
Estudio: 50 horas estudiante
- 66654 Historia contemporánea: controversias, miradas y perspectivas historiográficas
Clase Magistral: 5 horas profesor y 5 horas estudiante
Resolución de problemas y casos: 45 horas profesor y 45 horas estudiante
Trabajos docentes: 4.5 horas profesor y 22.5 horas estudiante
Pruebas de Evaluación: 2.5 horas estudiante
Estudio: 50 horas estudiante

Para el resto de asignaturas el encargo docente propuesto es el siguiente:

Clase Magistral: 34 horas profesor y 34 horas estudiante
Resolución de problemas y casos: 16 horas profesor y 16 horas estudiante
Trabajos docentes: 3.6 horas profesor y 22.5 horas estudiante
Pruebas de Evaluación: 2.5 horas estudiante
Estudio: 50 horas estudiante

Esta distribución del encargo docente no implica petición de nuevo profesorado para el curso 2023-2024.

- MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORDENACIÓN TERRITORIAL Y MEDIOAMBIENTAL

Adscripción íntegra de la docencia al área de Geografía Humana:

- 66712 Los sistemas inter e intraurbanos

Para concluir este apartado, señalaremos que, tal y como se estableció en el [programa de actuación](#) (aprobado por Junta de Facultad en su sesión del 3/03/2023),



se ha elaborado un informe referido al estado presente y futuro de la plantilla del profesorado del Centro con el fin dar a conocer el estado de nuestra plantilla de profesorado y así analizar y detectar con suficiente antelación las posibles necesidades -a corto y medio plazo- del personal en alguna titulación concreta, debido al inexcusable relevo generacional que provocarán las previsibles jubilaciones del PDI en los próximos años. Dicho documento, a su vez, permitirá planificar acciones que garanticen el mantenimiento de la calidad de las titulaciones que puedan verse afectadas por el citado relevo generacional.

2. Formación e innovación docente

La Facultad de Filosofía y Letras considera la innovación como medio de adaptación al cambio permanente y es consciente de que la adaptación a los nuevos contextos sociales y tecnológicos que hibridan lo físico y lo digital supone la reorganización y propuesta de modelos docentes y formativos innovadores. Por ello es objetivo de centro la promoción de la participación del profesorado en Proyectos de Innovación Docente y en cursos de formación programados desde la Universidad que puedan ser objeto de aplicación directa en las actividades docentes de las titulaciones. Teniendo en cuenta esta línea de trabajo y de acuerdo con el [programa de actuación](#) (aprobado por Junta de Facultad en su sesión del 3/03/2023), se han llevado a cabo las acciones concretas que se especifican a continuación.

2.1. Proyectos de Innovación Docente en la Facultad de Filosofía y Letras

Desde el Centro se apoya la formación permanente del profesorado a través de programas de formación continua, formación de profesorado novel, formación para la internacionalización de la docencia, formación para la investigación, así como de la convocatoria específica de innovación docente e investigación educativa y las jornadas de innovación. La Universidad de Zaragoza, y en concreto el Virrektorado de Política Académica, anualmente realiza una [convocatoria de proyectos de innovación docente](#) que acoge toda propuesta de mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje y de los recursos y metodologías docentes; es el caso de los proyectos de innovación docente para grupos de profesores (PIIDUZ) y los programas de innovación estratégica en centros y titulaciones (PIEC/PIET). Desde el Vicedecanato de profesorado e innovación docente se ha intentado aumentar la participación de nuestro profesorado en Proyectos de innovación docente y mantener los proyectos de innovación docente solicitados a iniciativa del Decanato. En el curso 2022-2023, los miembros de la Facultad de Filosofía y Letras han participado activamente en un buen número de ellos, tal y como se recoge a continuación.

A. Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la UZ (PIIDUZ)

En el curso 2022-2023 se han llevado a cabo **32 Proyectos de Innovación Docente (PIIDUZ)** en los que han participado profesores de los diferentes Departamentos y Unidades predepartamentales, lo que supone un aumento del número de proyectos



con respecto al curso anterior (26) y al de hace dos años (que fueron 16). Los proyectos de 2022-2023 son los siguientes (véase [Anexo 17](#)):

1. PIIDUZ 944 Ágora digital: el podcast como herramienta pedagógica en el Grado de filosofía. Ester Jordana Lluch.
2. PIIDUZ 926 Análisis estético en el diseño conceptual de productos desde la perspectiva de género en una experiencia STEAM. Alberto Castán Chocarro.
3. PIIDUZ 590 Analizando el poder, deconstruyendo los relatos. La mejora de la competencias críticas del alumnado desde la arqueología medieval. Carlos Laliena Corbera.
4. PIIDUZ 560 Comunicar buenas prácticas de desarrollo territorial en la Unión Europea en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Segunda edición. María Angulo Egea.
5. PIIDUZ 495 Desarrollo competencial de la gramática a través de pares mínimos: 'MINIMOTECA'. Bárbara María Marqueta Gracia.
6. PIIDUZ 813 Diseño e implantación de Curso Cero para el Grado en Información y Documentación. Ana Isabel Sánchez Casabón.
7. PIIDUZ 894 El podcast como elemento de divulgación de la ciencia y de adquisición de habilidades comunicativas en estudiantes e investigadores más allá del grado de Periodismo. Javier de Sola Pueyo.
8. PIIDUZ 886 El poder femenino en la Edad Moderna. La imagen de poder de las mujeres de las monarquías europeas a través del arte (III). Ana Morte Acín.
9. PIIDUZ 737 En los márgenes del canon: Exploraciones para (desin)visibilizar a las escritoras hispanoamericanas. Daniel Mesa Gancedo.
10. PIIDUZ 496 Estudio del lenguaje inclusivo y el uso del género neutro en la docencia del Grado de Estudios Ingleses en la Universidad de Zaragoza. Jessica Aliaga Lavrijsen.
11. PIIDUZ 527 Evaluación y feedback de la destreza oral en lengua inglesa: del aula a un entorno digital. Andrea Sofía Regueira Martín.
12. PIIDUZ 587 Gain-up! Play-up! Fomento de la participación, interacción y transferencia del conocimiento histórico a través de las Redes Sociales. Diego Gaspar Celaya.
13. PIIDUZ 699 Historia sobre piedra, metal y cerámica. Introducción al uso de fuentes epigráficas en la docencia de Historia antigua. María José Estarán Tolosa.
14. PIIDUZ 469 La docencia en Historia con perspectiva de género: agencia, experiencia e identidad femenina en la Edad Media. Concepción Villanueva Morte.
15. PIIDUZ 568 La representación de los ODS en las literaturas inglesa y norteamericana del siglo XIX. María Teresa Escudero Alías.
16. PIIDUZ 459 La visión del patrimonio arqueológico a través de los medios de comunicación: prensa escrita y periódicos digitales. Jesús Carlos Sáenz Preciado
17. PIIDUZ 624 Las tecnologías del lenguaje para el aprendizaje del árabe como segunda lengua: un léxico de las emociones. Laila Miriam Jreis Navarro.



18. PIIDUZ 848 Making Sense of History Today: Propuesta de coordinación y diseño de actividades colaborativas en las asignaturas de historia y cultura del grado en Estudios Ingleses. Julia Echeverría Domingo.
19. PIIDUZ 935 Microescenarios de aprendizaje personalizado con materiales educativos de calidad creados entre iguales. Ana Cristina Mancho de la Iglesia
20. PIIDUZ 867 Mujeres compositoras: las grandes preteridas en la historia de la música (II). Roberto Anadón Mamés.
21. PIIDUZ 780 Proyecto intercultural y plurilingüe para 2º curso del Grado en Lenguas Modernas. Daniel Fedor Hübner.
22. PIIDUZ 553 Repositorio Digital de calcos históricos como herramienta de aprendizaje en Prehistoria. Fase 2. Manuel Bea Martínez.
23. PIIDUZ 484 Tutoría entre pares. Mejora del aprendizaje en la asignatura Arte aragonés (Grado en Historia del Arte) basado en metodologías colaborativas y horizontales. Mónica Vázquez Astorga.
24. PIIDUZ 909 Aplicación de la perspectiva de género en el Grado de Periodismo y su visibilización en la plataforma periodística ENTREMEDIOS. María Elena Bandrés Goldáraz.
25. PIIDUZ 949 CafELE. Alicia Silvestre Miralles.
26. PIIDUZ 732 Continente desbordante/contenidos expandidos. Más allá del aula: exploraciones en la literatura hispanoamericana. Daniel Mesa Gancedo.
27. PIIDUZ 700 III Seminario Internacional de Pensamiento Económico Crítico: Remontar sobre los Mitos de la Economía. Juan Velázquez González.
28. PIIDUZ 687 Persuasión, asertividad y liderazgo en el discurso. Alicia Silvestre Miralles.
29. PIIDUZ 943 El culto a las reliquias: entre lo material y lo etéreo. Carolina Beatriz Naya Franco.
30. PIIDUZ 911 Fotografía y Patrimonio Artístico. Vicente David Almazán Tomás.
31. PIIDUZ 610 Lingüística para todos VIII: Consolidando Zaragoza Lingüística a la Carta. Blanca Iraide Ibarretxe Antuñano.
32. PIIDUZ 554 Poética emblemática: La Emblemática como herramienta docente III. Alberto Montaner Frutos.

B. Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la UZ (PIET)

Asimismo, se ha participado en **5 Proyectos de Innovación Docente PIET** (vinculados a titulaciones), manteniendo las cifras de los cursos anteriores. Los proyectos del curso son los siguientes (véase [Anexo 17](#)):

1. PIET 809 Análisis de la carga de trabajo del estudiantado y propuestas de armonización horizontal en el Grado en Estudios Ingleses. Mónica Carolina Calvo Pascual.
2. PIET 647 Encontrarse con Filosofía. 2ª edición. Juan Velázquez González.
3. PIET 671 La elaboración del TFG de Historia del Arte: programa de formación y apoyo. María Josefa Tarifa Castilla.
4. PIET 755 Reinventando el Grado en Información y Documentación: estrategias de mejora curricular (fase 2). Jesús Tramullas Saz.

 <p>Universidad Zaragoza</p>	<p>INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023) PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)</p>	 <p>Facultad de Filosofía y Letras Universidad Zaragoza</p>
--	--	---

5. PIET 878 Visibilización de los perfiles profesionales y consolidación de las relaciones con los titulados en Información y Documentación. Gema Bueno de la Fuente.

C. Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la UZ (PIEC)

En tercer lugar, con el objetivo de propiciar la cohesión entre los profesores y el sentimiento de pertenencia al Centro, se han mantenido los 3 Proyectos de Innovación Docente PIEC (vinculados al Centro) que comenzaron el año anterior. Son los siguientes (véase [Anexo 17](#)):

1. PIEC 907 De Letras: Club de lectura de la Facultad de Filosofía y Letras. Vicente David Almazán Tomás.
2. PIEC 785 Fylmaciones (segunda edición). María del Carmen Horno Chéliz.
3. PIEC 743 Observatorio Permanente de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras (segunda edición). María del Carmen Horno Chéliz.

En cuanto al proyecto [De Letras: Club de lectura de la Facultad de Filosofía y Letras](#) en el curso 2022-2023, se ha ido consolidando y el grupo de trabajo implicado se ha manifestado ilusionado con el proyecto. Observamos una desigual afluencia de estudiantes, que oscila desde los 35 en las sesiones más numerosas a los 6 en los grupos más pequeños, pero con más de una veintena de sesiones son muchos los estudiantes que se han podido beneficiar del proyecto, razón por la que ha podido alcanzar la mayor parte de sus objetivos iniciales. El número de participantes, profesorado, estudiantes y colaboradores muestra el éxito del fomento de la participación en proyectos de innovación docente por parte de los profesores de las distintas titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras.

En relación al proyecto [Fylmaciones: canal audiovisual de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza](#), en el curso 2022-2023, se ha podido enriquecer el portal digital (<https://fylmaciones.unizar.es/>) creado en el curso anterior. Tal y como se pretendía, en él se reúnen materiales audiovisuales que realizan los distintos miembros de la comunidad educativa de la Facultad de Filosofía y Letras. La página de inicio del nuevo canal audiovisual permite tener una idea de los eventos que han tenido lugar en nuestra Facultad: congresos, actos culturales, documentales, jornadas, etc.. Si interesa un contenido específico, se puede buscar por secciones: la arqueología, los distintos estudios filológicos, la cátedra José Martí o los estudios de género, por poner solo unos ejemplos, tienen su propio rincón en este repositorio. Especialmente interesante resulta, desde luego, el espacio dedicado a los estudiantes de centro. Ahí se pueden encontrar los proyectos que se han llevado a cabo tanto en forma de podcast como en formato vídeo.

En lo que respecta al proyecto [Observatorio Permanente de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras](#) se ha seguido desarrollando con éxito. Como es sabido, el Vicedecanato de Profesorado e Innovación Docente puso en marcha en el curso 2021-2022 un Proyecto de Innovación Docente (PIEC 33 y PIEC 743 respectivamente) cuyo objetivo principal es acompañar y colaborar en la mejora de la docencia de la Facultad. En el curso 2021-2022 ya se elaboró un programa de acompañamiento a estos profesores noveles, en el que se redactó un documento con



toda la información importante para la docencia y se realizaron una serie de reuniones personalizadas con profesores recién llegados a la Facultad. En el curso 2022-2023, además de continuar con el desarrollo de este programa, se ha puesto en marcha, en colaboración con el CIFICE, un programa piloto denominado Aulas Abiertas por el que este profesorado novel tiene la posibilidad de entrar en clase de profesores con más experiencia y realizar una memoria en la que reflexionen sobre una serie de ítems relacionados con su actividad docente (estrategias de reformulación de contenidos, de incentivación de la participación en el aula y de la motivación de los estudiantes o estrategias de gestión de aula entre otras). Este tipo de iniciativas creemos que redundará en una mejora de la calidad docente de este sector del profesorado.

Entre las acciones realizadas en el marco de este Proyecto de Innovación docente destacaremos:

- Creación y continua actualización de la página web:
<https://sites.google.com/view/observatoriofylunizar>
- Correo al servicio del profesorado: observainnovaFyL@unizar.es
- Creación de curso Moodle del observatorio
- Documentos preparados:
 - Protocolo de bienvenida de profesorado nuevo (correo, reunión y entrega de un documento de bienvenida con toda la información relevante)
 - Documento de buenas prácticas de coordinación
 - Documento de convivencia
 - Encuesta de evaluación del Observatorio
- **Programas:**
 - Programa de Aulas Abiertas: 13 profesores noveles y casi una veintena de profesores con experiencia implicados.
Este programa consiste en que los profesores noveles puedan acceder a las clases de profesores con experiencia y observar cómo se enfrentan a los retos diarios de la docencia. Tras la reflexión, elaboran una memoria final.
El éxito de esta convocatoria ha sido tanto a nivel interno, como externo. Por un lado, todos los profesores involucrados han manifestado estar muy satisfechos/as con el desarrollo del programa, hasta el punto de desear repetir la convocatoria siguiente. Por otro lado, algunos centros (el de Educación) y el propio CIFICE se han interesado especialmente en él y tienen la previsión de implementarlo en sus propios centros.
 - Programa Expertia: hemos participado en la convocatoria de 2021-2022 y en la de 2022-2023. Un total de 18 actividades durante 2022.
- **Jornadas** (en colaboración con el CIFICE):
 - 1 de diciembre de 2022. V Jornadas de Observatorio: Evaluación y acreditación
 - 30 de marzo de 2023. VI Jornadas del Observatorio: La salud mental del profesorado

D. Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la UZ (PISOC)

También se han desarrollado tres proyectos de innovación social (véase [Anexo 17](#)), frente a uno el curso anterior:

 <p>Universidad Zaragoza</p>	<p>INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023) PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)</p>	 <p>Facultad de Filosofía y Letras Universidad Zaragoza</p>
--	--	---

1. PISOC 931 Aprendizaje y servicio para la formación en mediación cultural (Grado en Historia del Arte y Máster en Gestión del Patrimonio Cultural). Alberto Castán Chocarro
2. PISOC 740 Femenino plural: estudios en Información y Documentación con perspectiva de género. Luis Mariano Blanco Domingo
3. PISOC 953 UdraELE. Demelsa Ortiz Cruz

E. Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la UZ (PRAUZ)

Por último, mencionaremos un proyecto de recursos en abierto: PRAUZ 751 La competencia de la comprensión escrita en el proceso de enseñanza/aprendizaje de la lengua francesa. Ana Soler Pérez (véase [Anexo 17](#)).

Además, como se ha comentado en anteriores apartados, en el curso 2022-2023 la Facultad de Filosofía y Letras participó por primera vez, bajo la **coordinación de la Vicedecana de Profesorado e Innovación Docente, María del Carmen Horno Chéliz, en el Programa EXPERTIA**, organizado por la Fundación Empresa Universidad de Zaragoza (FEUZ). En concreto, se desarrollaron 16 actividades, 8 dentro del Programa Expertia Docente y 8 dentro del Programa Expertia Emprendedor (véase [Anexo 18](#)).

2.2. Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza y otros cursos

En el Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza de 18 de julio ([BOUZ 6-18](#)) se recoge la resolución de 16 de julio de 2018 del Rector de la Universidad de Zaragoza por la que se publica el “Plan de formación permanente de personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza”, acordado con la Mesa Sectorial del PDI. Siguiendo lo establecido en el Plan, y en colaboración con los Vicerrectorados de Política Académica, de Tecnologías de la Información y la Comunicación, de Política Científica, de Estudiantes y Empleo y de Cultura y Proyección Social, el [Instituto de Ciencias de la Educación \(UZ\)](#) oferta actividades de formación continua dirigidas al PDI de la Universidad de Zaragoza, así como el de sus centros adscritos, centradas en diferentes temáticas en relación con la mejora de las competencias docentes, de investigación y de gestión. Además, un año más, del 18 al 20 de enero de 2023 se celebraron las [Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza](#).

2.3. Internacionalización (profesorado)

El Centro promueve la movilidad internacional del profesorado que tanto enriquece el proceso de formación continua del personal académico. En el curso 2022-2023, el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación promocionó dicha movilidad a través de sus [programas](#):

- Visitas para impartir docencia (Staff mobility for teaching). Programa de movilidad Erasmus.

- Convocatoria de movilidad del personal docente y no docente (STT) de instituciones de enseñanza superior con fines de formación.

Para finalizar este apartado, señalaremos que, tal y como se estableció en el [programa de actuación](#) (aprobado por Junta de Facultad en su sesión del 3/03/2023), en la nueva organización de la [página web de la Facultad de Filosofía y Letras](#), con el fin de procurar una mayor difusión, se ha creado una pestaña específica de "PDI" en la que se incluyen enlaces que permiten conocer los procedimientos, mecanismos y actividades que nuestra institución pone a disposición de la comunidad para ayudar a la mejora en las actividades docentes e investigadoras del profesorado. Asimismo, en el apartado de la web "Innovación e Investigación", se proporcionan datos sobre los Proyectos de Innovación Docente desarrollados en la Facultad, así como un enlace directo al Observatorio Permanente de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras y otros enlaces de interés.

3. Control y evaluación de la docencia

El Centro dispone de procedimientos para la evaluación periódica y sistemática tanto de sus enseñanzas como de la actividad y desempeño del personal docente y de apoyo a la docencia. No cabe duda de que los procedimientos y herramientas que conforman el Sistema de Garantía Interno de la Calidad de la Universidad de Zaragoza, como son las encuestas, resultan imprescindibles para recibir información sobre el adecuado funcionamiento de las titulaciones que ofrece, y sobre el nivel de satisfacción de todos y cada uno de los colectivos implicados para avanzar en este proceso de mejora continua. La plataforma ATENEA permite la recogida, análisis y tratamiento de la información, y supone una importante apuesta de nuestra Universidad en su compromiso con la calidad, al optimizar, integrar y automatizar todas y cada una de las actividades relacionadas con el proceso. Los resultados de las encuestas son recogidos en los IECRA y PAIM de todas la titulaciones. Dichos resultados son tenidos en cuenta por el Equipo Directivo del Centro a la hora de diseñar sus líneas de actuación.

Asimismo, se tienen en consideración los Informes globales de la campaña de encuestas. En este sentido, hemos de aclarar que desde el curso 2017-2018, las labores encomendadas en años anteriores a las Comisiones de Control y Evaluación de la Docencia de los centros fueron asumidas por la Comisión Técnica de Evaluación de la Universidad de Zaragoza, en la que se integra la Subcomisión de Artes y Humanidades, compuesta por cinco miembros electos, de los que dos pertenecen a la Facultad de Filosofía y Letras:

- Mónica Vázquez Astorga (Presidenta; Departamento de Historia del Arte).
- José Prieto Martín (Secretario; Unidad Predepartamental de Bellas Artes).
- Marta Marco Mallent (Vocal, Unidad Predepartamental de Bellas Artes).
- Juan Bernardo Pineda Pérez (Vocal, Unidad Predepartamental de Bellas Artes).
- María del Carmen Horno Chéliz (Vocal; Departamento de Lingüística y Literaturas Hispánicas) .



Dicha Subcomisión participó en el proceso de evaluación de la Actividad Docente del profesorado de la Facultad de Filosofía y Letras (y del resto de los centros que integran la macroárea de Artes y Humanidades) correspondiente al curso 2021-2022, facilitando la información requerida a la Comisión Técnica de Evaluación y revisando las alegaciones presentadas a la valoración provisional.

Este curso 2022-2023 se diseñó un nuevo sistema de Encuesta de valoración de la docencia y se implementó un procedimiento de pestañas, de tal modo que, dependiendo de la puntuación que se recibe en un determinado ítem, se despliegan más o menos preguntas. El nuevo sistema de cuestionarios no ocasionó problemas señalables en la recogida de información. Además, por parte de la Universidad de Zaragoza, en el curso 2022-2023, se llevó a cabo un campaña de comunicación y difusión de las encuestas con objeto de llegar a todos los miembros de la comunidad universitaria e incentivar la participación de los distintos grupos de interés a los que van dirigidas las encuestas para obtener unas altas tasas de respuesta. Desde el Área de Calidad y Mejora, en colaboración con el Gabinete de Imagen y Comunicación, se realizó un importante esfuerzo, intentando aprovechar las numerosas ventajas y posibilidades que el mundo digital y las nuevas tecnologías ponen a nuestro alcance. Al inicio de la campaña, el Vicerrectorado de Política Académica y el Área de Calidad y Mejora envió a los profesores/as los correos electrónicos necesarios para explicar todos los aspectos importantes del proceso de evaluación. El Equipo de Dirección del Centro informó del nuevo sistema de evaluación docente a todos los directores de Departamentos y Unidades Predepartamentales.

4. Actividad investigadora del profesorado

La actividad investigadora del profesorado en la Universidad de Zaragoza se puede valorar bajo los siguientes indicadores:

- pertenencia a un grupo de investigación reconocido por el Gobierno de Aragón, que permite cuantificar la solidez y continuidad de la actividad investigadora;
- obtención de proyectos ministeriales o europeos, que permite cuantificar la capacidad de generar investigación aplicada y la captación de fondos;
- Participación en Institutos de Investigación de la Universidad de Zaragoza;
- Existencia de revistas de investigación vinculadas al Centro.

4.1. Grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón

Los grupos en activo en los que participan profesores e investigadores de nuestro centro se modificaron en mayo de 2023, tras una nueva convocatoria abierta por el Gobierno de Aragón (véase [Anexo 19](#)).

Grupos de investigación de referencia del Gobierno de Aragón.

- Año 2022

- PSYLEX (LENGUAJE Y COGNICIÓN)



- BLANCAS (HISTORIA MODERNA)
- POLITIZACIÓN Y POLÍTICAS DEL PASADO EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA
- NARRATIVA CONTEMPORÁNEA EN LENGUA INGLESA
- EDICIÓN Y ESTUDIO DIACRÓNICO DE LA LITERATURA HISPÁNICA
- HERAF: HERMENÉUTICA Y ANTROPOLOGÍA FENOMENOLÓGICA
- GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
- TRANSFICCIÓN (RELATOS Y DISCURSOS DE LA TRANSICIÓN)
- CLIMA, AGUA, CAMBIO GLOBAL Y SISTEMAS NATURALES
- ARTÍFICE
- HIBERUS
- PRIMEROS POBLADORES Y PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO DEL VALLE DEL EBRO (P3A)
- BYBLIÓN
- CIRES (COMUNICACIÓN INTERNACIONAL Y RETOS SOCIALES)
- OBSERVATORIO ARAGONÉS DE ARTE EN LA ESFERA PÚBLICA (OAAEP)
- VESTIGIUM
- CEMA (CENTRO DE ESTUDIOS MEDIEVALES DE ARAGÓN)
- CLARISEL
- CINE, CULTURA Y SOCIEDAD (CCS)
- HISTORIA DE EUROPA EN EL S. XX: SOCIEDAD, POLÍTICA Y CULTURA
- DICLES. DISCURSO, CULTURA, LENGUA, ENSEÑANZA Y SOCIEDAD
- GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN DIGITAL (GICID)
- GEOFOREST (PROCESOS GEOAMBIENTALES EN ESPACIOS FORESTALES)

- Año 2023

- BLANCAS (HISTORIA MODERNA)
- PSYLEX (LENGUAJE Y COGNICIÓN)
- POLITIZACIÓN Y POLÍTICAS DEL PASADO EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA
- NARRATIVA CONTEMPORÁNEA EN LENGUA INGLESA
- GRUPO DE ESTUDIOS EN ORDENACIÓN DEL TERRITORIO (GEOT)
- TRANSFICCIÓN (RELATOS Y DISCURSOS DE LA TRANSICIÓN)
- CLIMA, AGUA, CAMBIO GLOBAL Y SISTEMAS NATURALES
- HIBERUS
- PRIMEROS POBLADORES Y PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO DEL VALLE DEL EBRO (P3A)
- CIRES (COMUNICACIÓN INTERNACIONAL Y RETOS SOCIALES)
- BYBLIÓN
- OBSERVATORIO ARAGONÉS DE ARTE EN LA ESFERA PÚBLICA (OAAEP)
- VESTIGIUM
- CEMA (CENTRO DE ESTUDIOS MEDIEVALES DE ARAGÓN)
- CLARISEL
- CINE, CULTURA Y SOCIEDAD (CCS)
- HISTORIA DE EUROPA EN EL S. XX: SOCIEDAD, POLÍTICA Y CULTURA



- GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN DIGITAL (GICID)
- GEOFOREST (PROCESOS GEOAMBIENTALES EN ESPACIOS FORESTALES)
- ESTÉTICA Y FILOSOFÍA DE LA IMAGEN
- GENUS DESARROLLO CIENCIAS HUMANAS
- POLYMATHÍA REFERENCIA CIENCIAS HUMANAS
- LABORATORIO DE INVESTIGACIONES LITERARIAS ABISAL MARGEN (LIL-AM)

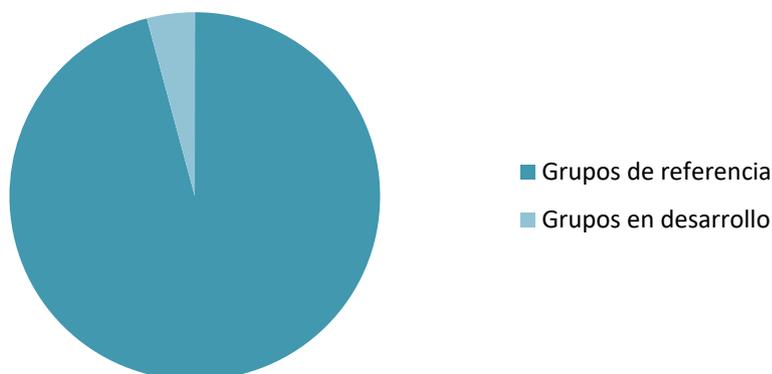
Grupos de investigación en desarrollo del Gobierno de Aragón:

- TRAZA. GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO EN ARTE MEDIEVAL Y MODERNO EN ARAGÓN

Hemos de advertir que algunos profesores e investigadores de la Facultad de Filosofía y Letras pertenecen a otros grupos de referencia del Gobierno de Aragón que, por su carácter interdisciplinar, se incardinan en otros centros.

En el siguiente gráfico puede verse la proporción entre el número de grupos de referencia y grupos en desarrollo:

Grupos reconocidos por tipología



4.2. Proyectos de investigación

Respecto a la captación de fondos para investigación, y teniendo en cuenta los datos abiertos publicados por la Universidad de Zaragoza para los años 2022-2023 en su [memoria de investigación Minerva](#) se obtuvo más de un millón de euros de ayudas en proyectos de diversa índole.

Al profesorado de nuestro centro le fueron concedidos en el 2022 un total de 14 proyectos de índole nacional y, en el año 2023, 10. El total de fondos captados en el año natural 2022 fue de 921.988 euros. El total de fondos captados en el año 2023 fue de 2.383.382 euros.

4.3. Participación en Institutos de Investigación de la Universidad de Zaragoza

En relación con este tema creemos que, para el desarrollo de la investigación del profesorado de nuestro centro, es fundamental su vinculación con el [Instituto de Patrimonio y Humanidades \(IPH\) de la Universidad de Zaragoza](#). Creado en el año 2019 y dirigido por la Dra. Concepción Lomba, cuenta con cuatro grandes áreas temáticas, que constituyen la estructura conceptual y organizativa del Instituto: Artes, Filología y Comunicación, Historia y Patrimonio Material e Inmaterial, vinculadas a la Facultad de Filosofía y Letras. Entre los objetivos de IPH se encuentran: situar a la Universidad de Zaragoza en la vanguardia del conocimiento, estableciendo redes de investigación internacional y fomentando las relaciones con Institutos y Centros de investigación afines, nacionales e internacionales, con especial atención a los ámbitos europeo, mediterráneo e iberoamericano, y concurrir con propuestas idóneas a las convocatorias públicas y privadas de investigación en el campo de sus estudios. Este Instituto además proporciona a sus miembros continua información sobre iniciativas y convocatorias de proyectos encaminados a la movilidad internacional en el sistema universitario español, además de múltiples actividades formativas. A este Instituto pertenecen 184 personas vinculadas a nuestro centro, de las cuales 26 son investigadores predoctorales.

Asimismo, buena parte de nuestro profesorado pertenece al [Instituto de Investigación en Ciencias Ambientales de la Universidad de Zaragoza \(IUCA\)](#). Constituido en septiembre de 2008, se formó desde la prioritaria vocación de la Universidad de Zaragoza por la generación de conocimiento científico que apoye el desarrollo sostenible y procure una mejor conservación del medio ambiente. El IUCA pretende, dentro de sus posibilidades y siempre con criterios científicos de calidad contrastada, ser punto de referencia para el desarrollo sostenible, la conservación de nuestro planeta, y la mejora de las condiciones de vida y del progreso social. El IUCA tiene una fuerte personalidad multidisciplinar organizada en grupos de investigación con una importante masa crítica de investigadores de calidad y reconocido prestigio a nivel nacional e internacional. Los grupos se coordinan en cinco áreas estratégicas (Ciencia Animal; Ciencia y Tecnología Química; Jurídico-Económica; Patrimonio Natural y Arqueológico; y Territorio) que permiten provocar sinergias importantes en el desarrollo de actividades multidisciplinarias. Además, oferta numerosas actividades de formación. Pertenecen a este Instituto 41 profesores.

También parte de nuestro profesorado pertenece al [Instituto Universitario de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad \(IEDIS\)](#) es un centro de investigación de la Universidad de Zaragoza que propone llevar a cabo investigaciones sobre Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad y, de esta forma, proporcionar respuestas a estos desafíos globales de nuestro tiempo desde distintas perspectivas (económica, empresarial, jurídica, social, educativa, cultural...), todo ello con el propósito final de construir puentes entre la investigación académica, los responsables de las políticas y la sociedad. Pertenecen a este Instituto 39 profesores.

 <p>Universidad Zaragoza</p>	<p>INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023) PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)</p>	 <p>Facultad de Filosofía y Letras Universidad Zaragoza</p>
--	--	---

4.4. Revistas de investigación vinculadas a la Facultad de Filosofía y Letras

Por último señalaremos que **en el seno de esta Facultad se editan distintas revistas** que son cauces de visibilización de los trabajos de investigación realizados tanto por los miembros del Centro como de otros investigadores de diferentes instituciones (véase revistas en el [Anexo 20](#)).

5. Líneas de actuación futuras

A lo largo del curso 2023-2024, el equipo directivo continuará realizando las labores de acompañamiento del profesorado de años anteriores. En concreto, se atenderán los siguientes ámbitos:

- Se realizarán tareas de coordinación en las distintas fases del Plan de Ordenación Docente y se colaborará en la comunicación entre los Departamentos y Unidades Predepartamentales y el Vicerrectorado de Profesorado.
- Se propiciará que un número creciente de profesores participen en las diversas convocatorias de innovación docente. En especial, se fomentará que se soliciten proyectos de innovación y que tomen parte activa en las Jornadas que convoca Unizar cada año, en los cursos que prepara el CIFICE o en el programa Expertia, entre otros.
- Se continuará con los objetivos de los proyectos de innovación de centro que se han desarrollado a lo largo de estos años: el club de lectura De Letras y el Observatorio de Innovación Docente se solicitarán formalmente para desarrollarlos durante el curso 2023-24 y se mantendrá la página web creada bajo el auspicio del proyecto de Filmaciones
- En el ámbito del proyecto del Observatorio, se continuará con la gestión de todas las herramientas a nuestra disposición (la página web, el correo y la página de Moodle). Además, se seguirán organizando jornadas de información y reflexión y se convocará una nueva edición del Programa de Aulas Abiertas.
- Se fomentará la participación del profesorado en los programas de movilidad e internacionalización convocados por la Universidad.
- Se propiciarán buenos procesos de evaluación docente, en los que la participación de los diversos agentes sea cada vez mayor
- Se apoyará la investigación de los profesores y los Grupos de Investigación de nuestro centro, así como las actividades organizadas por los mismos y se continuarán creando sinergias con los Institutos de Investigación.



V. CULTURA, PROYECCIÓN SOCIAL Y RELACIONES INSTITUCIONALES

La Facultad de Filosofía y Letras, consciente de su carácter abierto y universal y de su compromiso con el desarrollo humano, cultural, tecnológico y económico de la sociedad, ha establecido, dentro de su [Política y objetivos de calidad del Centro](#), así como en [programa de actuación](#) (ambos documentos aprobados por Junta de Facultad en su sesión del 3/03/2023), impulsar una amplia agenda cultural, que oferta diversos ciclos, conferencias, presentaciones y actividades, que permiten satisfacer e incrementar la sensibilidad y el aprecio por los valores culturales del conjunto de la comunidad universitaria y de la ciudadanía en general. La actividad cultural que genera el profesorado del Centro es uno de los grandes activos de la Facultad de Filosofía y Letras en su proyección social.

La generación, impulso, coordinación y difusión pública de las propuestas culturales desarrolladas durante el año 2023 han quedado vinculadas al cargo del Vicedecano de Cultura, Proyección Social y Relaciones Institucionales, el Dr. David Almazán, para cuya labor ha tenido la permanente asistencia del Equipo de Dirección y, especialmente, de la Profesora Secretaria y de la Comisión de Cultura, compuesta por los profesores Gabriel Sopeña y María Sanz y el técnico del SEMETA Óscar Oteo. También ha sido fundamental la labor de la Biblioteca de Humanidades María Moliner y sus responsables.

Siguiendo el trabajo ejercido durante los años precedentes, nuestra Facultad, además de la gestión de actividades de modo directo, ha puesto a disposición de la comunidad educativa en su conjunto los medios y áreas útiles disponibles, y ha sustanciado variadas y numerosas actividades, colaborando estrechamente –como viene siendo habitual– con los Vicerrectorados de Cultura y Proyección Social, de Estudiantes y Empleo y de Relaciones Internacionales, con el CMU Pedro Cerbuna y la Facultad de Educación, así como con la Dirección General de Cultura del Gobierno de Aragón y el Ayuntamiento de Zaragoza. También ha apoyado distintas iniciativas como ciclos culturales, congresos, talleres, jornadas, etc., impulsados por los departamentos, unidades predepartamentales, grupos y proyectos de investigación de la Facultad de Filosofía y Letras.

Se han mantenido acuerdos y colaboraciones con las más diversas instituciones aragonesas (Ayuntamiento de Zaragoza, DGA, Diputaciones Provinciales, Conservatorios, Academia General Militar, RTVE, Aragón TV, Instituto Francés de Zaragoza, etc). En definitiva, la Facultad de Filosofía y Letras es un protagonista de la vida cultural de Aragón. Y ello contando con los inevitables imponderables derivados de la ausencia de unos edificios propios durante el curso 2022-2023 y por ende la



necesidad de solicitar el uso de otros del Campus San Francisco, a cuyo personal dedicamos un especial agradecimiento en este informe.

Para la organización de actividades culturales, hemos contado con el importante apoyo del Laboratorio de medios audiovisuales de nuestra Facultad (SEMETA), que ha sido clave para la grabación de actos y su retransmisión en línea por medio del canal de [youtube de la Facultad](#) y las redes sociales. En el año 2023, la actividad del canal de Youtube de la Facultad se ha materializado en las siguientes cifras: 2.110.074 visualizaciones, 11.700 suscriptores, 814 vídeos y numerosos directos. En todas las actividades promovidas por el Centro se ha perseverado, como no podría ser de otro modo, en la necesaria intención de archivo, fijando fotográficamente y en grabación los actos más relevantes. En este sentido, este servicio ha sido clave, y por esta razón consideramos que es fundamental y estratégico para el futuro de nuestro centro. En este informe resaltamos que, para poder mantener el ritmo de retransmisiones, además de dotar algunas de las aulas del nuevo edificio de la Facultad de Filosofía y Letras con los medios técnicos adecuados para grabaciones y retransmisiones profesionales, es necesaria la ampliación de la plantilla o, al menos, la creación de becas de apoyo al SEMETA. La carga de trabajo cada vez es mayor y la necesidad de crear contenidos audiovisuales es una estrategia fundamental de nuestro centro.

La proyección social de la Facultad, del mismo modo -en el espíritu de años anteriores-, se ha visto favorecida por los contactos constantes con los medios de comunicación, que han dado a conocer tanto las actividades llevadas a cabo en la Facultad al exterior, continuando e intensificando el decidido trabajo de establecimiento de relaciones con instancias e instituciones de la sociedad aragonesa, públicas y privadas, que este Decanato ha impulsado desde su toma de posesión. Hemos de señalar que gracias al Gabinete de Imagen y Comunicación (unidad dependiente del Gabinete del Rector, que gestiona la comunicación global de la Universidad de Zaragoza para transmitir a la comunidad universitaria y a la sociedad la identidad y las realizaciones de la institución) todas las actividades se han difundido a través de diversos medios y han tenido visibilidad. Igualmente, la Facultad, a través del Vicedecanato, ha colaborado con el servicio de Protocolo y Secretaría General de Paraninfo en la confección de diversos programas. Asimismo, para potenciar la visibilidad de la Facultad, se ha redactado un protocolo para la difusión de informaciones del Centro (en este caso sobre actividades culturales y de proyección social) a través de la página web del Centro (ahora renovada), sus redes sociales y en *IUNIZAR, Boletín diario informativo de la Universidad de Zaragoza*.

A continuación, se recogen las actividades culturales y de proyección social y relaciones institucionales llevadas a cabo por la Facultad.



1. Actividades relacionadas con las Cátedras vinculadas al Centro

De especial interés son las labores realizadas por dos Cátedras vinculadas al Centro.

A. Cátedra "José Martí"

La Cátedra «José Martí» está dedicada al libertador cubano José Martí, estudiante de las facultades de Derecho y Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza en 1873-1874. Creada el 25 de abril de 1996, la Cátedra Martí es la más antigua de las 73 cátedras de Empresa de la Universidad de Zaragoza. Está dirigida por la Decana de la Facultad de Filosofía y Letras y por la profesora Ana María González Mafud (Universidad de La Habana). Su coordinación está a cargo del Vicedecano de Cultura, Proyección Social y Relaciones Institucionales.

Durante el curso 2022-2023, las actividades realizadas en esta Cátedra han sido las siguientes:

- Lanzamiento de la convocatoria de Ayuda a la Investigación de la Cátedra «José Martí». Facultad de Filosofía y Letras (marzo, 2023).
- Entrega a Ludmila Mercerón el Diploma de Reconocimiento "Franco, fiero, fiel, sin saña". La Cátedra José Martí la ha distinguido por su labor musical el 6 de febrero de 2023 en el Aula Magna del Paraninfo de la Universidad de Zaragoza. El acto se organizó como conmemoración del 170 del nacimiento de José Martí y fue amenizado con un concierto.
- Concesión del Diploma "Franco, fiero, fiel, sin saña" de la Cátedra José Martí a Ana María González, Codirectora de la Cátedra, el 11 de mayo de 2023.
- Acto de Conmemoración de Reconocimientos "Cómplice de la Virtud" de la Asociación cultural José Martí de Pinar del Río (Cuba) y "Con todos y para el bien de todos" de la Asociación Cultural Casa de José Martí, celebrado 19 de mayo de 2023.
- Conferencia de Miguel Alejandro Jerez Oliva "José Martí y el arte cubano", el 29 de noviembre de 2023.

B. Cátedra "Gonzalo Borrás" para la Investigación del Patrimonio Cultural aragonés

El 3 de mayo de 2021, el Rector de la Universidad de Zaragoza, José Antonio Mayoral, y el consejero de Educación, Cultura y Deportes, Felipe Faci, firmaron el convenio de colaboración para la creación de la Cátedra Gonzalo Borrás para la investigación del Patrimonio Cultural aragonés. El fin de esta Cátedra es favorecer la creación de equipos que fomenten nuevas líneas de estudio e investigación sobre Patrimonio Cultural aragonés, con el objetivo de ampliar el conocimiento de su riqueza, y de promover la difusión de todos los estudios de carácter interdisciplinar y transversal que se generen, ayudando a ampliar el conocimiento de los valores culturales del patrimonio aragonés. En esta línea es su propósito apoyar la realización de tesis doctorales, trabajos de fin de grado y fin de máster, convocar o participar en la convocatoria de becas y ayudas de investigación, colaborar con otras administraciones públicas y universidades, organizar actividades de comunicación y formativas, realizar publicaciones y conceder premios. Véase web de la Cátedra para más información: <http://catedragonzaloborras.unizar.es/#g-intro>



Dirigida por Juan Carlos Lozano López (Facultad de Filosofía y Letras), cuenta con una comisión mixta, que ha quedado constituida por representantes de ambas instituciones, entre los que se encuentra la Decana de la Facultad de Filosofía y Letras. Se han organizado las siguientes actividades:

- Participación en las Jornadas Europeas de Patrimonio / European Heritage Days, 2023.
- III Edición de *La Cátedra Sobre Ruedas*:
- Convocatorias de Premios y Ayudas (Segunda edición):
 - III Edición de los Premios a Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster.
 - III Edición de los Premios a Tesis Doctorales.
 - III Edición de los Premios a Trabajos de Investigación.
 - III Edición de las Ayudas a la Edición.
 - III Edición de las Ayudas a la Investigación.
 - III Edición de las Ayudas a Actividades de Docencia, Divulgación y Transferencia.

2. Actividades culturales impulsadas por la Facultad

Desde varios años en nuestro centro se han consolidado una serie de actividades que se han convertido en clásicos de nuestra Facultad, al tiempo que se incorporan desde todas las disciplinas interesantes propuestas culturales. Éstas son las siguientes:

A. Ciclo Cine mudo con pianista en vivo

La Facultad de Filosofía y Letras colabora ya, desde 2012, en los ciclos de cine mudo con piano en directo, respectivamente en los meses de marzo y noviembre, con la proyección de cuatro películas por mes, con la interpretación y comentarios del Maestro Jaime López Coscolla, profesor y Pianista Titular de la Escuela Municipal de Danza del Ayuntamiento de Zaragoza y la presentación de la profesora titular de Historia del Arte la Dra. Amparo Martínez Herranz. Dichos ciclos están adscritos a la asignatura Géneros Audiovisuales, como seminario práctico y son de entrada libre. En este 2023, bajo un convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de Zaragoza y la Universidad de Zaragoza para la realización de esta actividad, se ha presentado sendos ciclos con cuatro películas cada uno. Agradecemos al CIFICE la cesión de su Salón de Actos para esta actividad, que no podía desarrollarse en los espacios de la Facultad de Filosofía y Letras por las obras del edificio.

B. Celebración de La Noche de las Letras Vivientes

Tradicionalmente, la Facultad de Filosofía y Letras renuncia por un momento a todos los afanes académicos en la Noche de Difuntos, en el privilegiado escenario de la velada La Noche de las Letras Vivientes, que ha celebrado nueve ediciones consecutivas, con entrada libre, reivindicando la noble y antiquísima tradición teatral, propia de la víspera de Todos Los Santos, en nuestro país; y que ha servido igualmente de punto de encuentro y hermandad de toda la comunidad universitaria. Con gran éxito y asistencia de público, este año se celebró en vísperas del Día de Difuntos (31 de octubre del 2023) en el Salón de Actos del CIFICE. Agradecemos al CIFICE la cesión de



su Salón de Actos para esta actividad, que no podía desarrollarse en los espacios de la Facultad de Filosofía y Letras por las obras del edificio.

C. La Fiesta de la Historia

Participación en la Fiesta de la Historia, en su segunda edición. La Facultad de Filosofía y Letras colabora un año más, con la Facultad de Educación, en las jornadas "La fiesta de la Historia", dedicadas este al tema del Patrimonio, bajo el lema "El Patrimonio no se rinde", destacando las conferencias que se impartieron en el Salón de Actos de la Facultad de Educación (octubre de 2023), en las que participó la profesora del Centro Pilar Biel.

D. Acto de celebración del Patrón de la Facultad Isidoro de Sevilla

El día 22 de abril de 2022, en el Sala Paraninfo de la Universidad de Zaragoza tuvo lugar el Acto de celebración del Patrón de la Facultad Isidoro de Sevilla

E. Pasión por la Libertad. En recuerdo del Profesor de Filosofía José Luis Rodríguez García

El día 20 de junio de 2023, en Sala Pilar Sinués del Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, tuvo lugar un acto de homenaje al profesor José Luis Rodríguez García, organizado por la Facultad de Filosofía y Letras y el Instituto de Investigación en Patrimonio y Humanidades.

3. Actividades culturales vinculadas a la Biblioteca de Humanidades María Moliner

La Biblioteca de Humanidades María Moliner, en colaboración con el Vicedecanato de Cultura, Proyección Social y Relaciones Institucionales, organiza gran número de actividades culturales. A continuación, se enumeran las realizadas durante el curso académico 2022-2023.

A. Exposición: *Hiperión: La silueta de nuestra poesía* (del 6 de octubre al 16 de diciembre de 2022, Biblioteca de Humanidades María Moliner). Con esta exposición, la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza reconoció la labor en la difusión de la poesía del editor Jesús Munárriz al frente de Hiperión, un sello editorial que desde hace casi medio siglo ha puesto al alcance del lector centenares de libros con lo más representativo de la poesía mundial. También esta exposición es un homenaje al joven poeta Omar Fonollosa, alumno de nuestra Facultad, que ese año ha obtenido el prestigioso Premio de Poesía Hiperión con su poemario *Los niños no ven féretros*.

B. Homenaje a Jesús Munarriz y entrega del XXXVII Premio de Poesía Hiperión a Omar Fonollosa celebrado el 15 de diciembre de 2022 en el Salón de actos de la biblioteca. Entrañable homenaje en el que Jesús Munarriz hizo entrega personalmente del Premio a un emocionado Omar Fonollosa.



C. Exposición: [Descubre Acantilado en nuestra Biblioteca \(del 7 al 27 de febrero de 2023, Biblioteca de Humanidades María Moliner\)](#). La Biblioteca reconoció con esta exposición la labor de la Editorial Acantilado, referente en calidad, diseño, traducción, etc. Se expusieron casi un centenar de obras de la editorial distribuidas por materias: sagas familiares, libros de correspondencia, diarios, ensayos, libros de viaje, historia, música. La exposición destacó libros y autores premiados de la talla de Svetlana Aleksíevich, Imre Kertész o Pedro Olalla, entre otros.

D. Exposición: [José Antonio Ferrer Benimeli: su legado a la biblioteca de Humanidades María Moliner \(del 15 al 31 de marzo de 2023, Biblioteca de Humanidades María Moliner\)](#). El profesor Ferrer Benimeli, especialista de referencia mundial sobre masonería, ha legado a la biblioteca una colección de gran valor. La presentación oficial se hizo el día 15 de marzo de 2023 y contó con la presencia del donante que hizo una brillante disertación.

E. Exposición: [Conexiones europeas del aristotelismo español medieval y humanístico: Francia, Inglaterra, Italia y Portugal \(del 2 al 12 de mayo de 2023, Biblioteca de Humanidades María Moliner\)](#). Bajo el título "Conexiones europeas del aristotelismo español medieval y humanístico: Francia, Inglaterra, Italia y Portugal", se ofreció una muestra de carácter divulgativo sobre las vías de difusión del aristotelismo español. Fue organizada por Ángel Escobar Chico (Departamento de Ciencias de la Antigüedad, Filología Latina, de la Universidad de Zaragoza) y María Díez Yáñez (Departamento de Lenguas Hispánicas y Bibliografía, de la Universidad Complutense de Madrid). La información se dispuso en 18 paneles murales, así como en tres vitrinas con una selección bibliográfica con referencias acerca de tres proyectos editoriales básicos: Aristoteles Graecus, Aristoteles Latinus y Aristoteles Semitico-Latinus.

F. Exposición: [40 Años de Librería Cálamo y 22 de Premios Cálamo \(del 25 de mayo al 30 de junio de 2023, Biblioteca de Humanidades María Moliner\)](#). Con motivo de la celebración de los 40 años de la librería Cálamo y de las 22 ediciones de entrega de los Premios Cálamo, se expusieron en la biblioteca todos los libros que habían obtenido el galardón ordenados cronológicamente y por las tres categorías (Premio del año, Otra mirada y Premio Extraordinario). Además, se ofreció un recorrido por toda la historia de la librería Cálamo desde sus inicios. El 25 de mayo de 2023 para inaugurar la exposición. contamos con la presencia de Francisco Goyanes, librero fundador de la librería y Alumno distinguido de la Facultad en el curso 2022, que fue presentado por la Decana de la Facultad.

G. Mesas bibliográficas temáticas

En el hall de la biblioteca se colocan esporádicamente mesas temáticas con fondos bibliográficos seleccionados para conmemorar aniversarios, premios y otras efemérides. Caben destacar en este curso 2022-2023 las dedicadas a Luis Landero, galardonado con el Premio Nacional de las Letras Españolas 2022; a Mujeres escritoras por el 8M; a Haruki Murakami, Premio Princesa de Asturias de las Letras 2023; a Milan



Kundera, fallecido en 2023; a la Francofonía organizada con motivo del Ciclo de cine francés ... y tantas otras.

H. Mesa de novedades

Como fruto de una Buena Práctica, surgió la idea de disponer de una Mesa de novedades bibliográficas que se instaló próxima al mostrador de la Sala General. Esta sencilla práctica, con muy buena acogida entre nuestros usuarios, se renueva semanalmente y durante el curso 2022-2023 se expusieron unas 1.250 novedades.

I. Labores de difusión

La Biblioteca de Humanidades María Moliner difunde su colección y sus servicios por medio de su página web, del Boletín Informativo de la BUZ (ibuz) y del Boletín de la UZ (iunizar). Además, participa de manera activa en distintas redes sociales y mantiene su propio Instagram (@bibmoliner) con 1057 seguidores y más de 1.100 publicaciones, donde se publicitan las exposiciones, actos institucionales, presentaciones de libros de producción científica de miembros de la Facultad, novedades de libros ingresados en la colección.

J. Club de Lectura de la Facultad (Proyecto de Innovación Docente del Centro).

En el marco de esta actividad se realizan en la Biblioteca María Moliner un amplio conjunto de presentaciones de libros.

4. La Facultad de Filosofía y Letras y los ODS

Constituye una línea esencial en la política del Centro su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en un contexto global y local. Como es bien sabido, en 2015 se estableció por parte de Naciones Unidas un marco de trabajo internacional que establecía una “agenda de trabajo” que contenía 17 objetivos de aplicación universal para encauzar los esfuerzos de todas las naciones para lograr un mundo mejor sostenible en el año 2030. La Universidad y, por ende, la Facultad de Filosofía y Letras ha adquirido el compromiso de convertirse en un actor fundamental para alcanzar estos objetivos, contribuyendo con distintas iniciativas a la comprensión crítica de las problemáticas que plantean los mismos y generando conocimientos y reflexiones que pueda ser base para la toma de decisiones y realización de acciones concretas por parte de las instituciones competentes. Por ello, las actividades culturales y de proyección social impulsadas por el Decanato han contemplado asuntos relativos a grupos sensibles, promoviendo actividades –también en colaboración con entidades públicas y privadas– en pos de la difusión de los valores propios e inalienables de la Universidad: el humanismo pleno y enriquecedor y la conciencia reflexiva acerca de los problemas sociales de nuestro entorno.

Por una parte y desde hace ya dos cursos, todas las asignaturas de las titulaciones del Centro incluyen en sus guías docentes los ODS específicos de los que se ocupan. Los objetivos que cumplen todos los Grados, Másteres y Estudios Propios del Centro son:

- Objetivo 4: Educación de calidad.
- Objetivo 5: Igualdad de género.
- Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.
- Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.
- Objetivos 17: Alianzas para lograr los objetivos.

Los objetivos que cumplen algunos Grados, Másteres y Estudios Propios

- Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles
- Objetivo 12: Producción y consumo responsables
- Objetivo 13: Acción por el clima
- Objetivo 15: Vida de ecosistemas terrestres

En general, las actividades que se programan desde el Centro, Departamentos y Grupos de Investigación explicitan y especifican los ODS que contemplan.

Desde septiembre de 2022 y a lo largo del año 2023, se ha continuado con algunas de las buenas prácticas desarrolladas en cursos anteriores, dentro del compromiso con los ODS. Así, por ejemplo, un año más, la Facultad de Filosofía y Letras en colaboración con el Banco de Alimentos realizó una recogida de alimentos, labor que fue coordinada por la Profesora Secretaria de la Facultad. Asimismo, se ha participado en proyecto que realiza Fundación Down y el IES Pilar Lorengar sobre la importancia y la promoción del lenguaje inclusivo. También se ha efectuado la Campaña de Libros solidarios en la Biblioteca de Humanidades María Moliner, el 27 de septiembre al 7 de noviembre de 2023.

Por otra parte, el Observatorio de Innovación Docente presentó una comunicación oral titulada “El Observatorio Permanente de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras de UNIZAR: un instrumento para el desarrollo de los ODS en el Centro”, en el Congreso *El papel de la Universidades en los Objetivos de Desarrollo Sostenible: innovación docente y experiencias significativas*, celebrado en la Universidad Complutense de Madrid del 23 al 25 de octubre de 2023.

5. Incentivación del deporte Universitario

Este curso 2022-2023, con el fin de impulsar la vida saludable (uno de los ODS) y los valores deportivos, la Facultad de Filosofía y Letras, ha apoyado la participación de nuestros estudiantes en diversos torneos (caso del Torneo Rector) y otras actividades que los mismos estudiantes han organizado, destinando una subvención para apoyar las prácticas deportivas. La Facultad de Filosofía y Letras ha quedado clasificada en el segundo puesto, tras la Facultad de Medicina, en el Trofeo Rector del curso académico 2022-2023, en el cual nuestra Facultad es uno de los centros que tiene una mayor participación. El total, han participado 164 equipos de 25 centros distintos y más de 2.319 deportistas. El equipo masculino de Balonmano de Filosofía y Letras quedó campeón y otros equipos del Centro de otros deportes llegaron a ser finalistas.



6. Líneas de actuación futura

El Salón de Actos de la Biblioteca María Moliner y su Sala de Exposiciones sufrieron en verano dos inundaciones seguidas y durante el periodo de su reparación (primer semestre del curso 2023-2024) no pudimos utilizar estos espacios tan importantes. La reciente recuperación de estos ámbitos nos van a permitir recobrar cierta normalidad en la programación de exposiciones culturales y bibliográficas, así como la programación de actividades culturales durante el año 2024. Desde mitad de febrero estos espacios ya están habilitados.

Asimismo, es razonable que una vez completado el traslado de todo el personal de la Facultad de Filosofía y Letras, en el nuevo edificio se habiliten espacios para actividades culturales. En este sentido esperamos disponer de la nueva Sala de Exposiciones a lo largo del año, lo mismo que poder utilizar el Aula Magna y otros espacios nobles. En los meses de enero y febrero las actividades programadas se han realizado en otros ámbitos fuera de nuestra Facultad. Así, por ejemplo, en enero, una conferencia del Sr. Sato, Cónsul General de Japón en Barcelona, organizada por el Centro, tuvo que celebrarse en el edificio de Interfacultades y, en marzo, hemos organizado en el Paraninfo una sesión dedicada al escritor cubano Leonardo Padura, en el marco de la celebración de los 150 Años de estudios en la Universidad de Zaragoza de José Martí. Por fortuna, el ciclo de Cine Mudo con pianista, se ha podido celebrar en el Aula Magna de la Facultad. La principal línea de actuación será, por lo tanto, poner en marcha nuevos espacios para la cultura en el nuevo edificio y dotar a nuestros estudiantes, así como al personal del Centro, una atractiva oferta cultural variada y de calidad.

Ya como objetivos más concretos, definimos los siguientes:

- Desde la Cátedra José Martí, encabezar la celebración de los 150 años de estudios en la Universidad de Zaragoza de José Martí con conferencias, seminarios, conciertos y exposiciones.
- Comenzar, desde un estricto protocolo establecido por la Comisión de Cultura, las pautas de una programación de exposiciones artísticas tanto en la Sala de Exposiciones de las nuevas instalaciones como en la que se encuentra en la Biblioteca de Humanidades María Moliner. La más inmediata será la titulada *Escrito por Mujeres: autoras en las colecciones de Prensas de la Universidad de Zaragoza* (Sala de Exposiciones de la Biblioteca de Humanidades María Moliner, del 8 de marzo al 22 de marzo de 2024), organizada con ocasión de la celebración del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer.
- Dedicar espacios de la Facultad a exposiciones de temas culturales, ODS e innovación docente.
- Organizar el ciclo de Cine Mudo con pianista en el Aula Magna de la Facultad con un piano adecuado para recitales musicales.
- Organizar en el nuevo edificio la próxima celebración de “La Noche de las Letras Vivientes”.
- Favorecer el desarrollo de las actividades de la Cátedra Gonzalo Borrás en las instalaciones de la Facultad.



- Fomentar la participación de los estudiantes en las actividades deportivas y culturales de la Universidad de Zaragoza.
- Colaborar con Prensas de la Universidad de Zaragoza y con el Club de Lectura “De Letras” para intensificar las presentaciones de libros en la Facultad.
- Potenciar la difusión de las actividades culturales de la Facultad de Filosofía y Letras en la página web del Centro y sus redes sociales, contando para ello con material audiovisual de calidad. Para estos objetivos es fundamental que aumente la plantilla de personal técnico del SEMETA.

Finalmente señalaremos que con el objetivo de presentar una visión panorámica de la intensa vida cultural del Centro, promovida por la misma Facultad, pero, sobre todo, desde los distintos Departamentos, grupos y proyectos, a cuyos equipos felicitamos por esta continuada labor en la proyección social y la transferencia del conocimiento, presentamos, agrupadas en meses, los actos, jornadas, congresos y otros eventos (junto a distintas imágenes de los mismos) desarrollados en el seno de nuestra casa común en el [Anexo 21](#).



VI. ACTIVIDADES PROFESORA SECRETARIA

De acuerdo con el [Reglamento de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza](#), aprobado en el 2005, corresponden al Profesor/a Secretario/a dar fe de los actos y acuerdos de la Junta de la Facultad, del Decano y del Equipo de Dirección de la Facultad; auxiliar al Decano en las tareas de organización y régimen académico y desempeñar las funciones que éste le encomiende; actuar como secretario de la Junta de la Facultad, custodiar las Actas de sus reuniones y expedir las certificaciones de los acuerdos que consten en las indicadas Actas; expedir los certificados y tramitar los procedimientos de su competencia; y ejercer las demás funciones que se deriven de su cargo o que le atribuyan la legislación vigente, los Estatutos de la Universidad de Zaragoza y el presente Reglamento. Durante el curso 2022-2023 y hasta la fecha, la Profesora Secretaria, además de las responsabilidades que son propias de su cargo, también ha realizado las actividades que se especifican seguidamente.

1. Gestión de la reserva de espacios nobles de la Facultad

A lo largo del periodo señalado se han llevado a cabo numerosas actividades no auspiciadas directamente por el Decanato de Filosofía que se han desarrollado en los espacios nobles del centro. La mayoría de ellas han sido organizadas por profesores de la propia Facultad. En unos casos se trata de actividades ligadas a proyectos de investigación o a la docencia; en otros casos se trata de jornadas, congresos, ciclos de conferencias y seminarios de ámbito nacional e internacional.

Durante los años 2022 y 2023 fue necesario realizar un esfuerzo mayor ya que, a las dificultades de la limitación de espacios que hemos vivido mientras se estaban acometiendo las obras de los edificios de la Facultad, se añadió la imposibilidad de contar con el Salón de Actos de la Biblioteca María Moliner debido a las inundaciones que sufrió a finales de agosto de año 2023 y las consiguientes obras de reparación.

En el momento de redacción de este informe, la aplicación de [reserva de espacios](#), en la web de la Facultad se ha actualizado e incluye las zonas nobles de las nuevas instalaciones.



2. Procesos electorales

2.1. Elección de los Delegados estudiantes de Estudios de Grado y Máster

El proceso para la elección de los delegados y subdelegados de curso de la Facultad de Filosofía y Letras para el curso 2022-2023 se realizó, sin ninguna incidencia, el 24 de octubre de 2022. Posteriormente, reunidos los representantes de los Estudiantes en Junta de Facultad, Claustro Universitario y Delegados y Subdelegados de Curso y Grupo, el día 9 de noviembre de 2022, se procedió a la elección del Consejo de Estudiantes de la Facultad y la elección de los representantes del Centro en el Consejo de Estudiantes de la Universidad.

En relación al curso 2023-2024, El 8 de septiembre de 2023 la Vicerrectora de Estudiantes y Empleo envió las instrucciones y la propuesta de calendario para las elecciones a Delegados/as y Subdelegados/as. Tal como se ha hecho en otros cursos académicos se contó con la colaboración de un profesor o profesora por curso, grupo y titulación para asegurar las elecciones en todos ellos. Una vez elegidos los estudiantes, el 10 de octubre de 2023 se constituyó la Delegación del Centro y se procedió a la elección del Consejo de Estudiantes de la Facultad de los representantes del Centro en el Consejo de Estudiantes, para cumplir con las indicaciones de la Vicerrectora.

2.2. Elección de los representantes de profesores y alumnos en las diferentes comisiones y órganos colegiados

Como es habitual durante el periodo señalado, se han realizado diferentes procesos electorales para renovar las comisiones del Centro y , en su caso, miembros de otros órganos colegiados

Los procesos electorales han sido los siguientes:

- Elección de representantes de estudiantes en la Junta de Facultad: 15 de marzo de 2023.
- Elección de representantes de estudiantes en las Comisiones de Evaluación de los Grados y de los Másteres que se imparten en la Facultad de Filosofía y Letras: 19 de octubre de 2023.
- Elección de representantes de profesores en las Comisiones de Evaluación de los Grados y de los Másteres que se imparten en la Facultad de Filosofía y Letras: 21 de noviembre de 2023.

3. Día del Patrón de la Facultad y Graduaciones

Como en todos los cursos académicos ambos actos son organizados fundamentalmente por la Profesora secretaria y la secretaria de la Decana, con la colaboración del Vicedecano de Cultura y Relaciones institucionales.



A. Día del Patrón

El día del Patrón se celebró el jueves 20 de abril de 2023, en la Sala Paraninfo, del Edificio del mismo nombre, y contó con la presencia del Sr. Rector de la Universidad de Zaragoza, D. José Antonio Mayoral Murillo; la Sra. Consejera de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento del Gobierno de Aragón, D.ª María Eugenia Díaz Calvo y la Sra. Decana de la Facultad de Filosofía y Letras, D.ª Elena Barlés Báguena. En este acto se procedió a la entrega de los Premios de los concursos literario y fotográfico (2023), así como los Premios Extraordinarios Fin de Grado y Fin de Master del curso 2021-2022 y los Premios Extraordinarios “Carlos Riba García” y “Gregorio García Arista” correspondientes al curso 2021-2022. Se otorgaron también los Diplomas a las Menciones de Excelencia a los Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster. También se homenajeó a los Profesores y Personal Técnico de Gestión, Administración y Servicios jubilados en el curso 2022-2023. En este año fue galardonada como Alumna Distinguida de la Facultad Dña. Paula Ortiz, cineasta de Zaragoza que dedicó una alocución a los asistentes recordando su etapa estudiantil. La actuación musical estuvo al cargo de Nacho Estévez “El Niño” y Alejandro Montserrat.

B. Graduaciones

El acto de Graduación de las 10 titulaciones de Grado que se imparten en la Facultad de Filosofía y Letras tuvo lugar el 5 de mayo de 2023 en la Sala Paraninfo de la Universidad de Zaragoza. Como en otras ocasiones, fue transmitido por streaming (canal de youtube de la Facultad de Filosofía y Letras) y grabado por SEMETA. Dado el gran número de estudiantes y familiares que participan en la celebración fue necesario realizar varias sesiones en función de las diez titulaciones.

El acto se dividió en cuatro sesiones:

- 10,30 h.: [Grados en Historia del Arte, Filología Hispánica y Estudios Clásicos](#)
- 13:00 h.: [Grados en Lenguas Modernas y Estudios Ingleses](#)
- 17:00 h.: [Grados en Geografía y Ordenación del Territorio e Historia](#)
- 19:00 h.: [Grados en Periodismo y Filosofía](#)

El evento contó con la actuación musical del dúo *Aurora Boreal*.

La tarea de organización corre a cargo de la Profesora Secretaria, la Secretaria de la Decana, con la colaboración del Vicedecano de Cultura y Relaciones institucionales.

La participación alcanzó la cifra de 344 estudiantes en su totalidad.

4. Renovación de la página web de la Facultad

Tal y como se señala en el documento titulado [Política y objetivos de calidad del Centro](#) (aprobado por Junta de Facultad en su sesión del 3/03/2023), es voluntad de la Facultad actuar bajo unos sólidos principios de transparencia que faciliten el acceso público y la consulta de la información y quiere potenciar en todos los ámbitos de la difusión, transparencia, colaboración y participación de las acciones que competen al Centro. Así, de acuerdo con el [programa de actuación](#) (aprobado por Junta de Facultad en su sesión del 3/03/2023), desde la Facultad se ha realizado un



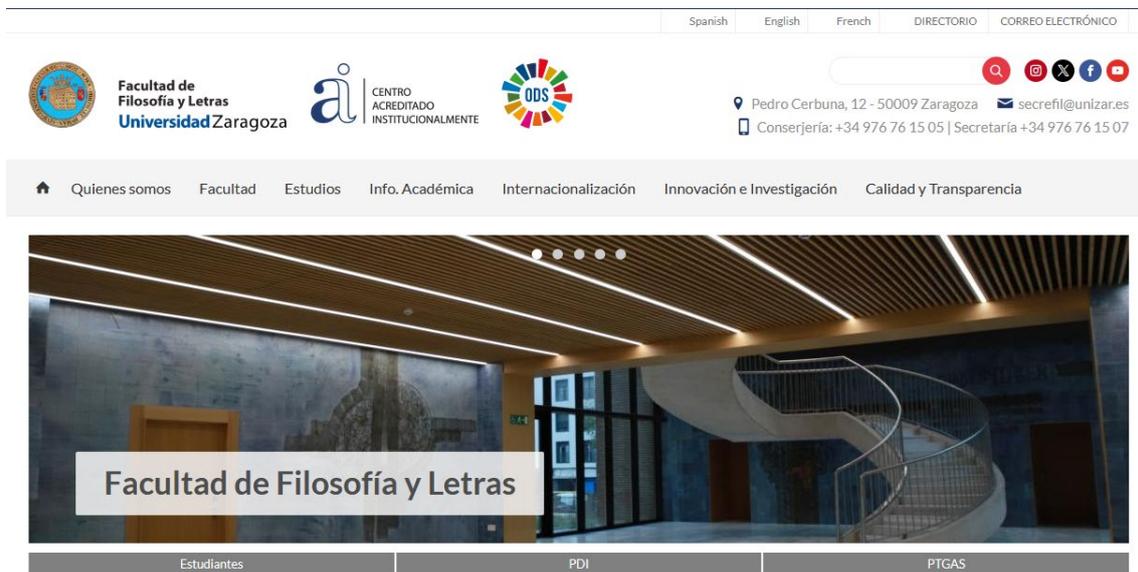
gran esfuerzo por mejorar la comunicación, transparencia y publicación periódica de toda la información relativa a las actividades administrativas, docentes, investigadoras y culturales del Centro, así como de todos los contenidos esenciales relativos al Sistema de Garantía Interno de Calidad.

En el año 2022 se creó un grupo de trabajo conformado por la Profesora Secretaria, el Delegado de la Decana como responsable del Sistema Interno de Garantía de la Calidad, el Jefe de negociado de Calidad y la Administradora del Centro que procedió a estudiar un **cambio en la organización y diseño de la página web de la Facultad para facilitar la accesibilidad, la transparencia y eficaz consulta de todos sus contenidos**. Después de numerosas reuniones (15 de marzo; 5 de abril; 26 de abril; 10 de mayo; 24 de mayo; 21 de junio; 21 de septiembre; 25 de octubre y 8 de noviembre de 2022 y 29 de septiembre de 2023), gracias a la inestimable colaboración de la Unidad Administrativa de Calidad del Centro (Jefe de Negociado), SEMETA y de los encargados de Conserjería, esta nueva web ha visto la luz (véase [Anexo 22](#)).

La organización y puesta en marcha de la web actualizada ha supuesto recabar información y contrastar opiniones con los diferentes agentes que participan en la gestión de la información no estrictamente relacionada con el SIGC en la página web institucional. Ha sido imprescindible para contar con la necesaria trazabilidad que ha permitido tanto la obtención de la información desde sus diferentes fuentes como su posterior revisión, evitando duplicidades, desactualizaciones o errores técnicos, y ajustando particularmente el procedimiento de obtención de la información procedente de los departamentos con sede en la Facultad y de los diferentes agentes que participan en el SIGC, así como los procesos de revisión.

Uno de los principales criterios que han guiado la organización de la nueva página web ha sido la claridad y facilidad de acceso y uso, consiguiendo que la web sea de uso intuitivo, dentro de la disponibilidad que brindan las instrucciones generales de comunicación en la UNIZAR. Era imprescindible organizarla y hacerla más atractiva y dinámica. La colaboración del Jefe de Negociado de Calidad y de uno de los encargados de la Conserjería ha sido crucial.

El grupo de trabajo decidió estructurar toda la información en grandes bloques de contenido: Quiénes somos, Facultad, Estudios, Información Académica, Internacionalización, Innovación e Investigación y Calidad y Transparencia. Además, se han habilitado tres bloques dedicados a Estudiantes, PDI y PTGAS (véase [Anexo 22](#)).



Fragmento de la página principal de la web institucional

La información más relevante se sitúa en unos cuadros destacados. Por una parte, la Actualidad académica y la Agenda cultural en un módulo en la parte derecha de la página



Fragmento de la página principal de la web institucional

Por otra, los bloques informativos de mayor demanda, en la parte inferior.



Fragmento de la página principal de la web institucional

El citado grupo de trabajo ha estudiado las pautas para elaborar un protocolo de gestión de la web a fin de garantizar que la información esté siempre actualizada.

En lo que se refiere a la divulgación de la información por distintas vías, el citado grupo de trabajo ya ha elaborado un protocolo para la difusión de informaciones por listas de correos, redes sociales y web de monitores o televisiones que publicitan las actividades del Centro.

Finalmente nos gustaría señalar que el volumen de trabajo que lleva consigo el mantenimiento de todas las webs vinculadas al Centro (se incluyen también las de los departamentos y sus redes sociales), así como la ausencia en la Facultad de personal con la formación técnica suficiente para realizar estas tareas, requiere la creación de un puesto específico para estas funciones que el Centro solicitará en el curso 2023-2024.

5. Otras actividades realizadas

Con el fin de reunir la información dispersa sobre nombramiento, renovación y cese de los agentes del Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) en estudios de Grado y Máster Universitario y el protocolo a seguir, la Profesora Secretaria elaboró un documento de uso interno que facilita las actuaciones que se deben realizar en todos los casos, indicando si cada uno de los miembros tiene nombramiento, quién lo realiza, cuáles son los pasos a seguir para la renovación de los expertos externos del Centro en



las Comisiones de Evaluación y las elecciones de profesorado y estudiantado en dichas comisiones.

Por otro lado, y en colaboración con la Directora del Archivo Universitario, se han enviado al mismo los siguientes Libros de Actas para su digitalización:

- Libro de Actas de Juntas de la Facultad de Filosofía y Letras de 12-5-1949 al 17-10-1959.
- Libro de Actas de Juntas de la Facultad de Filosofía y Letras de 12-12-1959 al 21-5-1971.
- Libro de Actas de Juntas de la Facultad de Filosofía y Letras de 12-3-1968 y 16-3-1968 (contiene únicamente las actas de dos Juntas de Facultad).
- Libro de Actas de Juntas de la Facultad de Filosofía y Letras de 17-7-71 al 5-5-1988.

6. Líneas de actuación futura

Se están ultimando dos nuevos documentos relacionados con los siguientes temas:

- Difusión de la información
- Gestión y uso de los espacios del Centro

El primero de ellos, denominado **protocolo para la difusión de informaciones**, como se ha comentado, ya se ha elaborado y será puesto en marcha próximamente. Para ello debemos contar con la ayuda generosa y desinteresada de uno de los responsables de Conserjería y en estos momentos está trabajando en la puesta en marcha del nuevo edificio, que es prioritario. El objeto de este documento es regular la difusión de la información, tanto interna como externa, que la Facultad de Filosofía y Letras envía a través de sus diferentes canales de comunicación, estableciendo el protocolo de uso de cada uno de ellos y concretando los agentes responsables de su gestión con el fin de asegurar el máximo aprovechamiento de los medios existentes. Para ello se cuenta con los cuatro canales de difusión de la información en la Facultad, que son los siguientes:

- Listas de distribución de correo
- Página web
- Redes Sociales
- Otros medios de difusión (Pantallas, tablones...)

Por otro lado, resulta imprescindible redactar un protocolo de gestión y uso de los espacios del Centro, desde el uso de los espacios nobles, a las zonas comunes, lugares habilitados para el trabajo de los estudiantes fuera de la Biblioteca y salas de estudio.



ANEXO 1

EQUIPO DE DIRECCIÓN. MIEMBROS DE JUNTA DE FACULTAD. AGENTES DEL SGIC. COMISIONES DEL CENTRO

1. Equipo de Dirección. Miembros de Junta de Facultad. Comisión Permanente

EQUIPO DE DIRECCIÓN

- Elena Barlés Báguena, Decana.
- María Luz Rodrigo Estevan, Vicedecana de Política Académica.
- María Carmen Horno Chéliz, Vicedecana de Profesorado e Innovación Docente.
- David Vicente Almazán Tomás, Vicedecano de Cultura, Proyección Social y Relaciones Institucionales.
- Borja Díaz Ariño, Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales.
- Jesús Gascón Pérez, Vicedecano de Infraestructuras y Organización Docente.
- María Luz Hernández Navarro, Profesora Secretaria de la Facultad.
- Pilar Ortigosa Lahuerta, Administradora de la Facultad.
- Miguel Ángel Rodríguez Horrillo, Delegado de la Decana como responsable del Sistema de Garantía Interno de la Calidad.

MIEMBROS DE JUNTA DE FACULTAD

EQUIPO DE DIRECCIÓN

- Decana: Elena Barlés Báguena (electa)
- María Luz Rodrigo Estevan
- María del Carmen Horno Chéliz (electa)
- David Vicente Almazán Tomás (electo)
- Borja Díaz Ariño
- Jesús Gascón Pérez (electo)
- Profesora Secretaria: M^a Luz Hernández Navarro

ADMINISTRADORA

- Pilar Ortigosa Lahuerta



REPRESENTANTES DE LOS ESTUDIANTES

- Algárate Pérez, Iker Javier
- Cavero Castillo, María Pilar
- Chouza López, José María
- Cortés Coronas, Julia
- Filián Andrango, Luis Ángel
- Jones García, Kimberly
- Marzo Manzano, María
- Medrano Alloza, Raquel
- Molina Rodríguez, Rubén
- Olmo Perela, Luna
- Rodríguez Mena, Lidia
- Sanmartín González, Leyre
- Varas Albácar, Estibaliz

REPRESENTANTES DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

- M^a del Mar Alonso Artigas
- Óscar Oteo Moro

REPRESENTANTES DEL PROFESORADO

- María del Carmen Agustín Lacruz
- David Almazán Tomás
- María Angulo Egea
- José Aragüés Aldaz
- María Luisa Arnal Purroy
- María del Mar Azcona Montoliu
- Sonia Baelo Allué
- Elena Barlés Báguena
- José Antonio Beltrán Cebollada
- Francisco Beltrán Lloris
- Daniel Horacio Cabrera Altieri
- Rebeca Carretero Calvo
- Juan Ramón De La Riva Fernández
- Julia Echeverría Domingo
- Luis Miguel García Mainar
- Jesús Gascón Pérez
- Javier Giralt Latorre



- María Dolores Herrero Granado
- María del Carmen Horno Chéliz
- Daniel Fedor Hübner
- Paloma Ibarra Benlloch
- Mario Lafuente Gómez
- Vicente Lagüéns Gracia
- Concepción Lomba Serrano
- María Del Carmen Marín Pina
- María Jesús Martínez Alfaro
- Silvia Martínez Falquina
- Amparo Martínez Herranz
- María Ángeles Naval López
- Ignacio Peiró Martín
- Ángel Pueyo Campos
- Vicente Ramón Palerm
- Pedro Rújula López
- María Sanz Julián
- Eliseo Serrano Martín
- Brenda Siso Calvo
- Enrique Solano Camón
- Gabriel Sopeña Genzor
- Mónica Vázquez Astorga
- Concepción Villanueva Morte

COMISIÓN PERMANENTE DE LA JUNTA DE FACULTAD

Presidenta	Elena Barlés Báguena (Decana)
Secretaria	M ^a Luz Hernández Navarro (Profesora Secretaria)
Vocales PDI	Eliseo Serrano Martín M ^a Carmen Marín Pina Silvia Martínez Falquina
Vocales Estudiantes	Iker Algárate Pérez María Pilar Cavero Castillo
Vocal PAS	M ^a Mar Alonso Artigas



2. Agentes del Sistema de Garantía Interno de la Calidad. Coordinadores. Comisiones de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado y Estudios de Máster

RELACIÓN DE COORDINADORES DE GRADO / DEPARTAMENTOS SEDES DE LAS TITULACIONES DE GRADO		
Grado	Departamento Sede	Coordinador/a
Estudios Clásicos	Ciencias de la Antigüedad	Rosa M ^a Marina Sáez
Estudios Ingleses	Filología Inglesa y Alemana	Mónica Calvo Pascual
Filología Hispánica	Lingüística y Literatura Hispánicas	Javier Giralt Latorre
Filosofía	U.P. Filosofía	Joaquín Fortanet Fernández
Geografía y Ordenación del Territorio	Geografía y Ordenación del Territorio	Alfredo Ollero Ojeda
Historia	Historia	Mario Lafuente Gómez
Historia del Arte	Historia del Arte	M ^a Josefa Tarifa Castilla
Información y Documentación	Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia	Ana Isabel Sánchez Casabón
Lenguas Modernas	Filología Francesa	Irene Aguilá Solana
Periodismo	U.P. Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad	Miguel Ángel Esteban Navarro

RELACIÓN DE COORDINADORES DE MÁSTER / DEPARTAMENTOS SEDES DE LAS TITULACIONES DE MÁSTER		
Másteres Universitarios	Departamento Sede	Coordinador/a
Consultoría de Información y Comunicación Digital	U.P. Periodismo y Comunicación Audiovisual y Publicidad	Ricardo Zugasti Azagra
Estudios Avanzados en Historia del Arte	Historia del Arte	Fernando Sanz Ferreruela
Gestión del Patrimonio Cultural	Historia del Arte	M ^a Pilar Biel Ibáñez
Historia Contemporánea	Historia	Pilar Salomón Chéliz
Investigación y Estudios Avanzados en Historia	Historia	Germán Navarro Espinach
Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico	Ciencias de la Antigüedad	Esteban Moreno Resano



Ordenación Territorial y Medioambiental	Geografía y Ordenación del Territorio	Carlos López Escolano
Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: SIG y Teledetección	Geografía y Ordenación del Territorio	Fernando Pérez Cabello
Máster Interuniversitario en Investigación en Filosofía	Unidad Predepartamental de Filosofía	Juan Vicente Mayoral Lucas
Máster en Culturas e Identidades Hispánicas	Lingüística y Literatura Hispánicas	Luis Sánchez Laílla
Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	Lingüística y Literatura Hispánicas	Vicente Lagüéns Gracia

COMISIÓN DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LOS ESTUDIOS DE GRADO

Presidenta	María Luz Rodrigo Estevan (Vicedecana de Política Académica)
Secretaria	Gemma del Olmo Campillo
PDI	María Angulo Egea Luis Mariano Blanco Domingo Rebeca Carretero Calvo Julia Echeverría Domingo Raquel Montorio Llovería Jesús Carlos Sáenz Preciado Francisco Señalada Gracia José Enrique Serrano Asenjo Ana Cristina Vicente Sánchez
Estudiantes	Iker Algárate Pérez María Pilar Cavero Castillo Iris Moreno Sancho
PAS	Pilar Ortigosa Lahuerta

COMISIÓN DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LOS ESTUDIOS DE MÁSTER

Presidenta	María Luz Rodrigo Estevan (Vicedecana de Política Académica)
Secretaria	Pilar Ortigosa Lahuerta
PDI	María Carmen Agustín Lacruz María José Cervera Fras María Teresa Escudero Alías María Carmen Frías Corredor José Antonio Gabelas Barroso Juan Carlos Lozano López Francisco Pellicer Corellano Manuel Bea Martínez Javier Vicente Pérez



Estudiantes	Leticia Gaspar Maryna Kolisnyk Alonso Pérez Urieta
PAS	Pilar Ortigosa Lahuerta

3. Comisiones de Evaluación de la Calidad de las Titulaciones

GRADO EN ESTUDIOS CLÁSICOS	
Presidenta	Rosa María Marina Sáez
Profesor	Carlos Benjamín Jordán Cólera
Profesor	Vicente Manuel Ramón Palerm
Profesor suplente	José Antonio Beltrán Cebollada
Profesor suplente	José Vela Tejada
Estudiante	Miguel Velilla Sancho
Estudiante	María Mateo Pérez
Estudiante	Lizer Sanz García
Estudiante suplente	África Goicoechea Oyacarizqueta
Experto externo del Centro	Juan Francisco Fraile Vicente
Experto externo del rector	Francisco Javier Zarza Alzugaray

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	
Presidenta	Mónica Carolina Calvo Pascual
Profesor	Ignacio Guillén Galve
Profesora	M ^a Pilar Royo Grasa
Profesora suplente	María Isabel Herrando Rodrigo
Profesora suplente	Beatriz Oria Gómez
Estudiante	Candela Aragón Caveró
Estudiante	Emma Blasco Royo
Estudiante	Miguel Ángel Tolosana
Estudiante suplente	Sara Albaladejo Fernando
Estudiante suplente	Carla Bueno Román
Estudiante suplente	Marina Rivero Sieso
Experta externa del Centro	Isabel Griñón Egea
Experto externo del rector	Francisco Javier Zarza Alzugaray

GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	
Presidente	Javier Giralt Latorre
Profesora	Iraide Ibarretxe Antuñano
Profesora	Alicia Silvestre Miralles
Profesora suplente	Elena Albesa Pedrola
Profesora suplente	Bárbara Marqueta Gracia
Estudiante	Lorena Gabriela Mircea
Estudiante	Alberto Blasco Laporta
Estudiante	Inés Vaquero Martínez
Experta externa del Centro	Rosa Vela Tafalla
Experto externo del rector	José Luis Antoñanzas Laborda



GRADO EN FILOSOFÍA	
Presidente	Joaquín Fortanet Fernández
Profesora	Esther Jordana Lluch
Profesor	Juan Velázquez González
Profesora suplente	Elvira Burgos Díaz
Profesora suplente	Victoria Pérez Royo
Estudiante	Ángela Marco Cueva
Estudiante	Sofía Priego Yagüe
Estudiante	Marcelo Moreno Gómez
Estudiante suplente	Enric Galindo Ariza
Experta externa del Centro	Arantzazu Henríquez Vidal
Experto externo del rector	Juan Carlos Bustamante

GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	
Presidente	Alfredo Ollero Ojeda
Profesor	Severino Escolano Aznar
Profesor	Luis Alberto Longares Aladrén
Profesora suplente	María Luz Hernández Navarro
Profesor suplente	Miguel Sánchez Fabre
Estudiante	Elsa Sanz Carreras
Estudiante	Sergio Villanueva Ríoz
Estudiante	Pablo Gil Salillas
Experto externo del Centro	Luis Alfonso Castellano Lafuente
Experto externo del rector	José Luis Antoñanzas Laborda

GRADO EN HISTORIA	
Presidente	Mario Lafuente Gómez
Profesor	Rafael Domingo Martínez
Profesora	María Carmen Frías Corredor
Profesor suplente	Esteban Moreno Resano
Profesora suplente	Ana Morte Acín
Estudiante	Miguel Benedicto Cedeño
Estudiante	Celia Sánchez García Anacóllar
Estudiante	Alberto Peleato Peribáñez
Estudiante suplente	Alba García Muñoz
Estudiante suplente	Teresa Ramos Landa
Experta externa del Centro	Elena Rivas Palás
Experto externo del rector	José Luis Antoñanzas Laborda



GRADO EN HISTORIA DEL ARTE

Presidenta	María Josefa Tarifa Castilla
Profesor	Alberto Castán Chocarro
Profesora	Carolina Naya Franco
Profesor suplente	Juan Carlos Lozano López
Estudiante	Maeve Iturbe Gimeno
Estudiante	Paula Díaz Rincón
Estudiante	Victoria García López
Estudiante suplente	Elsa Sánchez Bartibas
Experta externa del Centro	Belén Bueno Petisme
Experto externo del rector	José Luis Antoñanzas Laborda

GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Presidenta	Ana Isabel Sánchez Casabón
Profesor	Gema Bueno de la Fuente
Profesor	Gonzalo Marco Cuenca
Estudiante	Alba Ferruz Moraleda
Estudiante	Andrea Rhiannon Belle Isle Carrasco
Estudiante	Jeaneth Itzel Demetrio Hernández
Estudiante suplente	Nohemí Malo Martínez
Estudiante suplente	Irene Rodanés Rosales
Estudiante suplente	Elena Berzona Hidalgo
Experta externa del Centro	María Jesús Fernández Ruiz
Experto externo del rector	José Luis Antoñanzas Laborda

GRADO EN LENGUAS MODERNAS

Presidenta	Irene Aguilá Solana
Profesor	Daniel Fedor Hübner
Profesora	Ana Soler Pérez
Estudiante	Malena Andreu Martínez de Madrid
Estudiante	Marlon Camilo Ríos Susunaga
Experta externa del Centro	Lorena Casorrán López
Experto externo del rector	José Luis Antoñanzas Laborda

GRADO EN PERIODISMO

Presidente	Miguel Ángel Esteban Navarro
Profesora	Joseba Bonaut Iriarte
Profesora	Enrique Cebrián Zazurca
Profesor suplente	Ana Mancho de la Iglesia
Estudiante	Víctor Bravo Montaner
Estudiante	Teresa Pérez de Azpillaga Merino
Estudiante	Marta Peláez González
Estudiante suplente	Belén Salvador Jódar
Experto externo del Centro	Pedro Zapater Delgado
Experto externo del rector	Juan Carlos Bustamante



MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONSULTORÍA EN INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN DIGITAL

Presidente	Ricardo Zugasti Azagra
Profesor	Juan Pablo Artero Muñoz
Profesora	Luis Mariano Blanco Domingo
Estudiante	Verónica Velilla Palomo
Estudiante	Lara Sancho Márquez
Estudiante	Antonio Pérez Saz
Experto externo del Centro	Sandra Padilla Gimeno
Experto externo del rector	José Luis Antoñanzas Laborda

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA DEL ARTE

Presidente	Fernando Sanz Ferreruella
Profesora	Amparo Martínez Herranz
Profesora	Ana Asión Suñer
Estudiante	Leticia Gaspar Cardiel
Estudiante	Clara Salvador Martín
Experta externa del Centro	Laura Ruiz Cantera
Experto externo del rector	Juan Carlos Bustamante

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL

Presidenta	María Pilar Biel Ibáñez
Profesora	Natalia Juan García
Profesor	Alberto Castán Chocarro
Estudiante	Lucía Hernando Gutiérrez
Estudiante	Eva Escalona Acín
Estudiante	Alexis Amesti Clavero
Experto externo del Centro	Antonio Jiménez Martínez
Experto externo del rector	José Luis Antoñanzas Laborda

MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Presidenta	María Pilar Salomón Chéliz
Profesor	Roberto Ceamanos Llorens
Profesora	María Palmira Vélez Jiménez
Estudiante	Pablo Martínez Lablanca
Estudiante	Rubén Martínez Moreno
Experta externo del Centro	Mónica Moreno Seco
Experto externo del rector	Juan Carlos Bustamante



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA

Presidente	Germán Navarro Espinach
Profesor	Encarna Jarque Martínez
Profesor	Concepción Vallanueva Morte
Profesor suplente	Eliseo Serrano Martín
Estudiante	Benito Alonso Pérez Urieta
Estudiante	Gonzalo Soriano Blasco
Estudiante	Bruno López Perich
Experto externo del Centro	María Ángeles Montanel Marcuello
Experto externo del rector	Juan Carlos Bustamante

MÁSTER UNIVERSITARIO EN MUNDO ANTIGUO Y PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO

PRESIDENTE	Esteban Moreno Resano
Profesor	Alfredo Pedro Encuentra Ortega
Profesor	Jesús Carlos Sáenz Preciado
Estudiante	Adrián Hammant Palacio
Experto externo del Centro	Luis Fatás Fernández
Experta externa del rector	María Pilar Arruebo Loshuertos

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORDENACIÓN TERRITORIAL Y MEDIOAMBIENTAL

Presidente	Carlos López Escolano
Profesor	Asunción Julián Andrés
Profesor	Samuel Esteban Rodríguez
Profesora suplente	Dhais Peña Angulo
Estudiante	Paula Casado Pablo
Estudiante	Alvaro Melián Valverde
Estudiante	Adrián Gutiérrez Díaz
Experto externo del Centro	Sara González Vallejo
Experto externo del rector	Juan Carlos Bustamante

MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA PARA LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO: SIG Y TELEDETECCIÓN

Presidente	Fernando Pérez Cabello
Profesor	Marcos Rodríguez Mimbbrero
Profesora	Raquel Montorio Llovería
Estudiante	Luis Gracia Tena
Estudiante	Miguel Guerra Martínez
Estudiante	Pilar Cecilia Ocaña Cercido
Experto externo del Centro	Rafael Martínez Cebolla
Experto externo del rector	Asier Urruela Mora



MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN FILOSOFÍA

Presidente	Juan Vicente Mayoral de Lucas
Profesora	Ana García Varas
Profesor	José Luis López López de Lizaga
Estudiante	Javier Aguilar Martínez
Estudiante	Javier Ochoa Espinosa
Estudiante	Jesús Ortiz Ayuso
Experto externo del Centro	Sergio Gómez García
Experto externo del rector	Juan Carlos Bustamante

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURAS E IDENTIDADES HISPÁNICAS

Presidente	Luis Sánchez Lailla
Profesor	Alberto Castán Chocarro
Profesor	Eliseo Serrano Martín
Profesora suplente	Ana Morte Acín
Profesora suplente	Natalia Juan García
Estudiante	Andrea Magallón Ardanuy
Estudiante	Christopher Manzanares Mesa
Experta externa del Centro	María Corduras Bruna
Experto externo del rector	Emilio Julián Royo Vázquez

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Presidente	Vicente Lagüéns Gracia
Profesora	María Carmen Horno Chéliz
Profesora	Demelsa Ortiz Cruz
Profesora suplente	Bárbara Marqueta Gracia
Profesora suplente	Alicia Silvestre Miralles
Estudiante	Pedro Javier Morales García
Estudiante	Daniel Cretelo Vieitez
Estudiante	Ez-Zahara AitBalla
Estudiante	M ^a Cristina Blasco Roda
Experta externa del Centro	Lourdes Díaz Rodríguez
Experto externo del rector	Javier Usoz Otal



4. Otras Comisiones de la Facultad de Filosofía y Letras

COMISIÓN DE BIBLIOTECA	
Presidente	Jesús Gascón Pérez (Vicedecano de Infraestructuras y Organización Docente)
Secretaria	Conchita Giménez Baratech (Directora de la Biblioteca)
Administradora	Pilar Ortigosa Lahuerta
Vocales PDI	Joseba Bonaut Iriarte Gemma Bueno de la Fuente María Esther Muñoz González Marta Alcolea Gracia Aránzazu Hernández Piñero M ^a Carmen Marín Pina Carolina Naya Franco Miguel Sánchez Fabre Concepción Villanueva Morte <i>Pendiente nombramiento</i> representante Dpto. Fil. Francesa
Vocales Estudiantes	<i>Pendientes de nombramiento</i>
Vocales PAS	Ester Casanova Nuez Oscar Sagarra Camino

COMISIÓN DE CALIDAD DE LOS SERVICIOS	
Coordinadora	Pilar Ortigosa Lahuerta (Administradora)
Secretario	Sergio Espuelas Segura (Jefe Negociado Calidad)
Vocales	Luis Peiró Rubio (Secretaría Centro) Carmen García Gerveno (Secretaría Centro) Alfredo Moreno Agudo (Secretaría Departamento) Óscar Oteo Moro (Laboratorios) M ^a Mar Alonso Artigas (Secretaría Departamento) Ester Casanova Nuez (Biblioteca) Carlos Ara Bertolín (Conserjería) Carlos Miguel Puig Sesé (Conserjería)

COMISIÓN DE CULTURA, PROYECCIÓN SOCIAL Y RELACIONES INSTITUCIONALES	
Presidente	David Almazán Tomás (Vicedecano de Cultura, Proyección Social y Relaciones Institucionales)
Secretaria	María Sanz Julián
Vocales	Gabriel Sopena Genzor Óscar Alberto Oteo Moro



COMISIÓN DE PERMANENCIA

Presidenta	Elena Barlés Báguena (Decana)
Secretario	Luis Peiró Rubio (Jefe de Secretaría)
Vocales	María Luz Rodrigo Estevan (Vicedecana de Política Académica) David López Maturén (Estudiante)

COMISIÓN DE RECURSOS TÉCNICOS

Presidente	Jesús Gascón Pérez (Vicedecano de Infraestructuras y Organización Docente)
Secretaria	Luis Antonio Peiró Rubio
Administradora	Pilar Ortigosa Lahuerta
Vocales PDI	José Aragüés Aldaz Francisco Javier Lázaro Sebastián Carmen Marta Lazo Carlos Mazo Pérez Ana Morte Acín Jorge León Casero Beatriz Oria Gómez Juan de la Riva Fernández José Antonio Salvador Oliván <i>Pendiente nombramiento</i>
Vocales Estudiantes	<i>Pendiente nombramientos</i>
Vocales PAS	Carlos Ara Bertolín (Conserjería) <i>Pendiente nombramiento (Conserjería)</i> Inmaculada Serrano Marín (Servicio de Informática y Comunicaciones) José Lobaco Martín (Laboratorio de medios audiovisuales, SEMETA) Óscar Alberto Oteo Moro (Laboratorio de medios audiovisuales, SEMETA) Teresa Artigas Cruz (Área Técnica laboratorios y talleres) <i>Pendiente nombramiento (Área Técnica laboratorios y talleres)</i> Daniel Monsec Bernal (Área Técnica laboratorios y talleres)

COMISIÓN DE PATRIMONIO

Presidente	Elena Barlés Báguena (Decana)
Secretario	Jesús Gascón Pérez (Vicedecano de Infraestructuras y Organización Docente)
Vocales PDI	Amparo Martínez Herranz María Sanz Julián



	María Luz Hernández Navarro Ana C. Vicente Sánchez Eliseo Serrano Martín Ángel Pueyo Campos
Vocales PAS	Carlos Ara Bertolín (Conserjería) José Miguel Ramírez Aliacar (Conserjería)
Invitado	Salvador Nebot Bosch (Jefe de Mantenimiento)

GRUPO DE TRABAJO DE IGUALDAD

Presidenta	Elena Barlés Báguena (Decana).
Secretario	David Almazán Tomás (Vicedecano de Cultura, Proyección Social y Relaciones Institucionales)
Vocales PDI	M ^a Carmen Horno Chéliz (Vicedecana de Profesorado e Innovación Docente) Borja Día Ariño (Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales) Ana María Ortega Sánchez, estudiante (estudiante)



ANEXO 2

REUNIONES EQUIPO DE DIRECCIÓN. REUNIONES DEL EQUIPO DIRECTIVO CON DISTINTOS AGENTES. REUNIONES COMISIÓN PERMANENTE Y JUNTAS DE FACULTAD

1. Reuniones del Equipo de Dirección

A modo de resumen se presenta el siguiente cuadro de las reuniones celebradas por el **Equipo de Dirección** y de los principales temas tratados.

REUNIONES EQUIPO DECANAL	
FECHA	TEMAS TRATADOS EN LAS REUNIONES DEL EQUIPO DECANAL
1/09/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Política Académica: Calendario TFG/TFM. Curso 2022-2023. Nuevos Informes y PAIM para el curso 2022-2023. Evaluaciones simplificadas de TFG. Nuevas normas PAIM. Elección tutorización TFG y TFM. Reglamentos / Procedimientos pendientes. Reflexión sobre reorganización de enseñanzas (Real Decreto 822/2021) - Estudiantes y Relaciones Internacionales: Elaboración de documento de buenas prácticas sobre el comportamiento estudiantado. Curso Cero. Jornadas de acogida. POUZ Tutores/mentores. Novedades Erasmus. Difusión de titulaciones de la Facultad a nivel de ESO. - Infraestructuras y Organización Docente: Grupo de trabajo para el estudio de la restitución, preservación y reintroducción de los bienes patrimoniales; la restauración de los bienes patrimoniales (Comisión de Patrimonio) - Profesora Secretaria de la Facultad. Delegado de la Decana como responsable del Sistema de Garantía Interno de la Calidad Administradora de la Facultad. Página web.
23/10/2022	<ul style="list-style-type: none"> -Política académica: Novedades defensa TFG. IECRA y PAIM. Procedimientos estratégicos elaborados. Comisiones Garantía. Reorganización enseñanzas. Reuniones con directores de Departamentos. -Estudiantes y RRII: ERASMUS, problemas con Gran Bretaña. -Profesorado e Innovación Docente: EXPERTIA. Aulas Abiertas. Observatorio Innovación Docente. FyLmaciones. -Cultura, Proyección Social y Relaciones Institucionales: Se mantienen las actividades programadas. -Infraestructuras y Organización Docente: Patrimonio. Nuevo edificio. Medidas energéticas. -Profesora Secretaria. Administradora: Página web. Elecciones comisiones.
23/11/2022	<ul style="list-style-type: none"> -Política académica: Reglamento de funcionamiento de las Comisiones de Garantía de la Calidad. IECRA y PAIM. TFG y TFM. Guías docentes. Reordenación titulaciones. -Estudiantes y RRII: Delegados y consejo de estudiantes.



	<ul style="list-style-type: none"> -Profesorado e Innovación Docente: POD. -Cultura, Proyección Social y Relaciones Institucionales: Video promocional -Infraestructuras y Organización Docente: Equipamiento -Profesora Secretaria. Administradora: Web. Graduaciones
13/01/2023	<ul style="list-style-type: none"> -Política académica: Procedimiento para la evaluación de los TFGs en versión simplificada y defensa pública. Adaptaciones de las titulaciones al RD 822/2021. -Profesorado e Innovación Docente: Ponderaciones EVAU, otros EVAU. -Infraestructuras y Organización Docente: Grupo de trabajo de Patrimonio. Primeras apreciaciones de despachos de nuevo edificio. -Estudiantes e internacionalización: tribunales revisión estudiantes. -Profesora Secretaria. Administradora: Informe de Gestión 2022.
02/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones sectoriales para la elaboración del Informe de Gestión, Plan de Actuación, Seguimiento del SIGC
03/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones sectoriales para la elaboración del Informe de Gestión, Plan de Actuación, Seguimiento del SIGC
14/04/2023	<ul style="list-style-type: none"> -Política académica: Estado del Informe de seguimiento de ACPUA/Informe de gestión. Temas de las actuaciones de las Comisiones de Garantías de la Calidad. Estado actual de las adaptaciones de las Titulaciones al Real Decreto 822/2021. Información del anteproyecto normativa Departamentos. -Infraestructuras y Organización Docente Estado de la cuestión de las obras/amueblamiento. Horarios: novedades. - Estudiantes y Relaciones Internacionales: Problemáticas caso de estudiantes. Internacionales. Estado de la cuestión. - Profesorado e Innovación Docente: 1. POD (estado actual). Desarrollo Observatorio de Innovación docente: Jornadas salud mental. Desarrollo Fylmaciones y De Letras (proyectos de innovación docente de centro) - Profesora Secretaria de la Facultad. Administradora de la Facultad. Página Web. Protocolo para la difusión de informaciones del Centro. PTGAS. - Cultura y relaciones institucionales: Estado del Día del patrón y graduaciones
18/5/2023	<ul style="list-style-type: none"> -Política académica: Másteres y Estudios Propios -Infraestructuras y Organización Docente: Obras nuevo edificio -Estudiantes e internacionalización: Jornada de acogida curso 23-24 -Profesora Secretaria. Administradora: Elaboración de un protocolo de circulación de la información de la Facultad (listas de distribución; web; RRSS)
07/07/2023	<ul style="list-style-type: none"> -Política académica: Adaptación de titulaciones al RD 822/2021. Estudios Propios. Nuevos títulos -Infraestructuras y Organización Docente: Estado de las obras. -Estudiantes e internacionalización: Jornada de acogida -Profesora Secretaria. Administradora: Calendarios de defensa de TFGs y TFM -Otros: Valoración del curso
31/08/2023	<ul style="list-style-type: none"> -Política académica: Inspección general de la inspección de servicios. -Profesorado e Innovación Docente: EXPERTIA. Observatorio de Innovación Docente. Problemas contratación de profesorado. Nueva normativa para asociados. -Infraestructuras y Organización Docente: Horarios. Fechas de exámenes. Estado de las obras. Estudios de radio y TV.



	-Estudiantes e internacionalización: Recepción estudiantes nuevos. POUZ. Convenios internacionales -Profesora Secretaria. Administradora: Elecciones delegados.
08/09/2023	-Política académica: Sobre fechas evaluación continua. -Profesorado e Innovación Docente: Asuntos particulares del profesorado -Infraestructuras y Organización Docente: Estado de las obras.
20/09/2023	-Política académica: Comisiones de evaluación. Adaptaciones títulos al RD 822/2021. -Profesorado e Innovación Docente: Proyecto Unidigital -Infraestructuras y Organización Docente: Traslado. Reglamento de uso de espacios -Profesora Secretaria. Administradora: Actas Alfresco. Comisiones de evaluación. Representantes de estudiantes. Página web
22/09/2023	-Política académica: Adaptaciones títulos al RD 822/2021. Estudios Propios. Comisiones de Garantía de la Calidad de Grado y de Máster. -Profesorado e Innovación Docente: Expertia y Proyectos de Innovación Docente. Representantes en la Comisión Técnica de Evaluación. -Infraestructuras y Organización Docente -Estudiantes e internacionalización: Cursos cero. Movilidad -Profesora Secretaria. Administradora: Renovación representantes del estudiantes y profesores en las Comisiones de Evaluación de Grados y Másteres. -Otros: Auditoría interna de la Facultad
05/10/2023	-Política académica: Adaptación titulaciones RD 822/2021. Nuevos títulos -Profesorado e Innovación Docente: POD -Infraestructuras y Organización Docente: Planificación traslados -Profesora Secretaria. Administradora: Elecciones delegados estudiantes
18/10/2023	-Política académica: Adaptación titulaciones RD 822/2021. -Infraestructuras y Organización Docente: Obras y Planificación traslados -Profesora Secretaria. Administradora: Página web
23/10/2023	-Política académica: Actuaciones particulares profesorado. Adaptación titulaciones -Otros: Preparación Junta Extraordinaria 24/20/2023
06/11/2023	-Política académica: Adaptación titulaciones. Siguiendo grupo de adaptaciones, Grados y Másteres (EE. Ingleses, Filosofía, Historia del Arte, Ordenación Territorial y Medioambiental, TIG: SIS y Teledetección. Nuevas instrucciones (Q212) para los IECRA (Informe de Evaluación de la Calidad y los Resultados del Aprendizaje) y los PAIM (Plan Anual de Innovación y Mejora). Propuestas de nuevos Estudios Propios. -Estudiantes e internacionalización: Nuevas condiciones prácticas curriculares y extracurriculares. -Cultura y proyección social: Plan de Igualdad -Profesora Secretaria. Administradora: Protocolo de información. Procedimiento de gestión y uso de espacios. Institutos de Investigación. -Otros: Resultados auditoría
10/11/2023	-Política académica: Estado de la adaptación de las titulaciones -Infraestructuras y Organización Docente: Traslado



20/11/2023	-Infraestructuras y Organización Docente: Traslado. Equipamiento aulas. -Estudiantes e internacionalización: Viernes de la Facultad
28/11/2023	-Política académica: Situación de la adaptación títulos. Organización de un protocolo propio. -Profesora Secretaria. Administradora. Difusión de la información en el Centro.
05/12/2023	-Política académica: IECRA. Estado de la tramitación de los títulos adaptados. -Profesorado e Innovación Docente: Fase 1 POD. Plan Docencia. Cambios encargo docente de asignaturas y figuras profesorado. -Infraestructuras y Organización Docente: Traslado y obras. -Estudiantes e internacionalización: Zaragoza Turismo
19/12/2023	-Infraestructuras y Organización Docente: Despachos profesorado
08/01/2024	-Política académica: Estado del cuestión de la adaptación Real Decreto 822/2021 memorias de verificación: Grado de Geografía y Grado de Gestión de Información y Contenidos Digitales. Máster de Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico. Memoria de Estudios Clásicos, Memoria Filología Hispánica Memoria del Lenguas Modernas. Máster de Historia y Arte y Gestión de Patrimonio cultural. Estado de la cuestión Estudios Propios. Informe de gestión y plan de actuación. Consecuencias de la Auditoría y del seguimiento SIGC -Profesorado e Innovación Docente Fase 1 POD -Infraestructuras y Organización Docente: Informe traslado -Estudiantes e internacionalización -Cultura y proyección social: Actos Catédra Martí. Grupo de Trabajo de Género -Profesora Secretaria. Administradora: Página web
06/02/2024	-Política académica: Estado de los Títulos y actuaciones pendientes. Informe de gestión.
15/02/2024	-Política académica: Adaptación titulaciones -Profesorado e Innovación Docente -Infraestructuras y Organización Docente: Estado de la cuestión del traslado, problemática e incidencias. Ubicación de los PIF. Asignación aulas exámenes. -Estudiantes e internacionalización -Cultura y proyección social: Exposición conmemorativa del Colegio de México. Celebración día del Patrón, San Isidoro y Graduaciones -Profesora Secretaria. Administradora web y protocolo de difusión - Informe de gestión.

2. Reuniones y actos de los miembros del Equipo Decanal con distintos agentes

A modo de resumen se presenta el siguiente cuadro de los **actos y reuniones con distintos agentes** en los que han participado los **miembros Equipo de Dirección**.¹

¹ En la relación se omiten las reuniones del equipo decanal al completo, las Comisiones Permanentes, Juntas de Facultad, así como las reuniones y llamadas telefónicas, prácticamente diarias y de duración variable. Igualmente, quedan fuera las llamadas y emails intercambiados con distintos agentes de la



**ACTOS Y REUNIONES EN LOS QUE HAN PARTICIPADO
LA DECANA EN REPRESENTACIÓN DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DICIEMBRE DE 2022

- 1 de diciembre. Observatorio de Innovación Docente , Facultad de Filosofía y Letras.
- 2 de diciembre. Reunión preparatoria reforma de Máster Ciencias de la Antigüedad.
- 13 de diciembre. Reunión con el Delegado de la Decana para el SIGC
- 14 de diciembre. Consejo de Gobierno.
- 19 de diciembre. Entrevista RTVE (tema: obras de la Facultad)
- 19 de diciembre. Reunión con la Coordinadora del Grado en Historia del Arte
- 20 de diciembre. Junta de Facultad.
- 21 de diciembre. Acto de clausura del programa de Prácticas Zaragoza Turismo

ENERO DE 2023

- 9 de enero. Reunión con el Delegado de la Decana para el SIGC
- 10 de enero. Reunión Vicerrector de Profesorado (Primera Fase P.O.D.)
- 10 de enero. Reunión con Equipo Directivo Dpto. Geografía y Ordenación del Territorio
- 12 de enero. Reunión con directores de Departamento (Directrices , adaptación RD 822/2021, Grado y Máster)
- 13 de enero. Reunión Vicerrectora de Estudiante y responsables de Oficina de Prevención y Respuesta ante el Acoso
- 15 de enero. Reunión Observatorio de Innovación Docente , Facultad de Filosofía y Letras.
- 15 de enero. Reuniones responsables Departamentos y Unidades Predepartamentales. Ponderaciones de selectividad
- 16 de enero. Reunión Observatorio de Innovación Docente , Facultad de Filosofía y Letras.
- 17 de enero. Reunión con la Vicedecana de Profesorado e Innovación Docente.
- 17 de enero. Reunión con estudiante.
- 19 de enero. Consejo de la UP de Periodismo.
- 19 de enero. Reunión con la Vicedecana de Profesorado e Innovación Docente.
- 20 de enero. Entrevista con RTVE
- 24 de enero. Reunión con el Coordinador del Grado de Historia y con el Vicedecano de Estudiantes e Internacionalización
- 25 de enero. Consejo de Gobierno Extraordinario
- 26 de enero. Consejo de la UP de Periodismo.
- 27 de enero. Reunión condecanos y directores de centros.
- 27 de enero. Reunión con los directores de los Departamentos Ciencias de la Antigüedad, Historia e Historia del Arte (y cuantos acompañantes considerasen oportunos)

Facultad o ajenos a ella, ya que la localización de los registros correspondientes alargaría de modo innecesario este anexo.



FEBRERO DE 2023

- 1 de febrero. Reunión Actividades Culturales Cartuja Baja (vinculadas a la Facultad)
- 3 de febrero. Reunión con el Vicedecano de Cultura y relaciones Institucionales
- 3 de febrero. Recepción institutos Jornadas puertas abiertas "Los viernes de la Facultad"
- 3 de febrero. Reunión decanos y directores de centro (online)
- 3 de febrero. Recepción del Cónsul de Japón en Barcelona.
- 7 de febrero. Reunión Observatorio de Innovación Docente , Facultad de Filosofía y Letras.
- 7 de febrero. Reunión profesorado del Departamento de Historia del Arte
- 8 de febrero. Consejo de Gobierno
- 9 de febrero. Reunión con la Delegación de Estudiantes.
- 10 de febrero. Reunión con representantes de los Departamentos de Historia y de Historia del Arte.
- 10 de febrero. Patrón Facultad de Derecho
- 13 de febrero. Reunión con la Vicerrectora de Cultura y Proyección Social (Cursos Extraordinarios Universidad de Zaragoza
- 14 de febrero. Reunión Radio Unizar
- 14 de febrero. Reunión con estudiante.
- 20 de febrero. Visita a las obras de la Facultad con la Consejera de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento.
- 22 de febrero. Reunión con Profesor del Departamento de Ciencias de la Antigüedad.
- 22 de febrero. Reunión con la Vicedecana de de Profesorado e Innovación Docente
- 22 de febrero. Reunión Actividades Culturales Cartuja Baja (vinculadas a la Facultad)
- 23 de febrero. Reunión con el Vicedecano de Infraestructuras y Organización Docente
- 23 de febrero. Reunión Estatutos UZ (Sala Pedro Cerbuna, Paraninfo Universidad)
- 24 de febrero. Reunión con Vicerrector de Profesorado (Primera fase del P.O.D.)
- 28 Febrero. Reunión Departamentos Historia e Historia del Arte

MARZO DE 2023

- 2 de marzo. Presentación Equipos de la Facultad inscritos en el "Trofeo Rector"
- 7 de marzo. Reunión Vicerrector de Profesorado. Información sobre la LOSU
- 7 de marzo. Reunión Comisión de Patrimonio
- 7 de marzo. Acto Día Internacional de la Mujer
- 7 de marzo. Presentación Informes Sostenibilidad
- 7 de marzo. Reunión Rector
- 9 de marzo. Reunión Observatorio de Innovación Docente , Facultad de Filosofía y Letras.
- 9 de marzo. Reunión con el Coordinador de Grado en Historia, Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales y delegado de estudiantes del grado de Historia.
- 10 de marzo. Patrón Facultad de Educación
- 13 de marzo. Consejo de Gobierno
- 15 de marzo. Sesión Informativa Comité Estratégico
- 14 de marzo. Reunión representantes de los Departamentos de Historia e Historia del Arte (tema: Estudios de Máster)
- 17 de marzo. "Los viernes de la Facultad".
- 20 de marzo. Presentación Obras de la Facultad a la sociedad y presentación placa conmemorativa



- 21 de marzo. Reunión representantes de Departamentos de Historia e Historia del Arte (tema: Estudios de Máster)
- 22 de marzo. Congreso Internacional: "La literatura de la transición democrática española y las narrativas transicionales europeas"
- 23 de marzo. Consejo de Gobierno
- 21 de marzo. Reunión representantes del Departamentos de Historia del Arte (tema. Estudios de Máster)
- 24 de marzo. Celebración de San Braulio. Patrón de la Universidad
- 28 de marzo. Consejo de UP Periodismo
- 29 de marzo. Reuniones directores de Departamentos (durante toda la mañana)
- 30 de marzo. Consejo de Gobierno
- 31 de marzo. Patrón Economía y Empresa

ABRIL DE 2023

- 11 de abril. Reunión con el Dr. Felipe Petriz (antiguo Rector del Universidad de Zaragoza)
- 11 de abril. Presentación del Documental "Envejece en tu pueblos" (Sala Pilar Sinués, Paraninfo)
- 12 de abril. Inauguración Jornada Biblioteconomía y Documentación 2023 (día de los Estudios en Información y Documentación), con la Directora Biblioteca Nacional, D^a. Ana Santos .
- 12 de abril. Reunión con responsables de la Unidad Técnica de Construcción
- 14 de abril. "Los viernes de la Facultad"
- 17 de abril. Inauguración XXII Semana Cultural Japonesa (Universidad de Zaragoza)
- 19 de abril. Presentación actividades Departamento de Geografía
- 20 de abril. Jurado Premio Aragón
- 20 de abril. Consejo de Gobierno Extraordinario
- 26 de abril. Participación Jornada "Estado actual de las Universidades" (Fundación Manuel Gimenez Abad).

MAYO DE 2023

- 2 de mayo. Reunión Máster Historia e Historia del Arte
- 3 de mayo. Consejo de Gobierno
- 5 de mayo. Celebración Graduaciones de la Facultad
- 8 de mayo. Reunión con estudiante (TFG. Diseño interior futura decoración interior cafetería Facultad de Filosofía Y Letras)
- 9 de mayo. Reunión con el Director del Departamento de Lingüística y Literaturas Hispánica
- 9 de mayo. Reunión con Vicerrector de Política Académica
- 10 de mayo. Reunión con la Vicerrectora de Estudiantes y decanos y directores de Centro (tema: ponderaciones EvAU) en la Facultad de Derecho.
- 11 de mayo. Acto Cátedra Martí (Facultad de Derecho)
- 12 de mayo. Celebración Día del Doctorado
- 12 de mayo. Charla de orientación laboral con UNIVERSA
- 15 de mayo. Inauguración 18th International Conference on Contemporary Narratives in English. Recent Approaches to the Posthuman: Cultural Reflections on the (Post-)Human Condition.



- 16 de mayo. Reunión con Profesora Departamento de Filología Inglesa y Alemana.
- 19 de mayo. Acto de la Cátedra José Martí
- 24 de mayo. Consejo de Gobierno
- 25 de mayo. Reunión Cátedra José Martí
- 25 de mayo. Inauguración Exposición 40 Años de Librería Cálamo y 22 de Premios Cálamo.
- 26 de mayo. Jornada de Estudios Clásicos, 2023
- 29 de mayo. Reunión Vicerrector Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura
- 31 de mayo. Consejo de Gobierno Extraordinario
- 31 de mayo. Inauguración Jornadas Arquitectura Cartujana (cartuja Baja), en colaboración con el Centro.

JUNIO DE 2023

- 1 de junio. Reunión con la Vicerrectora de Educación Digital y Formación Permanente (Máster de formación permanente Big Data)
- 1 de junio. Reunión Instituto Universitario de Investigación
- 5 de junio. Reunión Comisión Máster Historia y Arte
- 6 de junio. Reunión Máster de Formación Permanente en Periodismo 360º
- 7 de junio. Reunión con Equipo Directivo Departamento Geografía
- 9 de junio. Reunión Vicerrector de Política Académica
- 10 de junio. Reunión para Formación en la redacción de las Memorias de Máster RD 822/2021
- 13 de junio. Reunión para Formación en la redacción de las Memorias de Grado RD822/2021
- 13 de junio. Asamblea Decanatos Artes y Humanidades
- 13 de junio. Reunión Estudios Propios
- 15 de junio. Reunión con Vicedecano de Infraestructura y Organización docente.
- 15 de junio. Reunión Vicerrectora Educación Digital y Formación Permanente
- 20 de junio. Acto Homenaje a José Luis Rodríguez García
- 20 de junio. Descubrimiento Cuadro Exdecano Facultad Derecho-Javier López Sánchez
- 21 de junio. Premio Estudiante Formación y Valores
- 21 de junio. Reunión Vicerrector Política Académica
- 26 de junio. Consejo de la UP de Periodismo.
- 28 de junio. Consejo de Gobierno
- 28 de junio. Reunión con el Delegado de la Decana para el SIGC
- 29 de junio. Presentación Revista Artigrama

JULIO DE 2023

- 3 de julio. Elección Decanos en la Comisión de Estudios Propios
- 4 de julio. Reunión Comisión Máster Historia y Arte
- 5 de julio. Reunión con Vicedecana de Política académica, Delegado de la Decana para el SIGC y Administradora del Centro.
- 7 de julio. Reunión Máster de Formación Permanente en Periodismo 360º
- 14 de julio. Reunión representantes del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio (posible Estudio Propio)



SEPTIEMBRE DE 2023

- 1 de septiembre. Jornada de Acogida Estudiantes de Primer Curso
- 6 de septiembre. Inauguración V Congreso Internacional Libro Medieval y Moderno
- 7 de septiembre. Reunión con el Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura y directores de secretariado.
- 8 de septiembre. Recepción de representantes del Ayuntamiento de Guangzhou y Universidad de Guangzhou (China)
- 12 de septiembre. Reunión con responsables de la Fundación Empresa Universidad (FEUZ)
- 13 de septiembre. Toma posesión Director de la EINA
- 14 de septiembre. Jornada Acogida Estudios de Máster
- 14 de septiembre. Inauguración International Workshop Geomatics Methodologies in Archaeology and Cultural Heritage Research, celebrado en Huesca
- 15 de septiembre. Apertura Oficial Curso Académico 2023-2024
- 19 de septiembre. Reunión Auditoria
- 26 de septiembre. Presentación Proyecto Bibliotecas
- 27 de septiembre. Consejo de Gobierno
- 28 de septiembre. Reunión Consejo Estudiantes
- 29 de septiembre. Noche europea de los investigadores e investigadoras de la Universidad de Zaragoza , Paraninfo de la Universidad de Zaragoza (Actividad: Café con científicas)

OCTUBRE DE 2023

- 2 de octubre. Inauguración Congreso IBERSID
- 2 de octubre. Presentación Máster de Formación Permanente en Reportерismo 360º (2ª Edición) en el Centro Territorial de RTVE
- 6 de octubre. Reunión Consejo de Estudiantes
- 9 de octubre. Auditoria
- 10 de octubre. Plenario Delegación Estudiantes
- 11 de octubre. Consejo de Gobierno
- 11 de octubre. Constitución Comisión Mixta declaración institucional PTGAS
- 17 de octubre. Reunión con el Director ARAID
- 17 de octubre. Reunión Vicerrector Política Académica
- 18 de octubre. Presentación proyecto UNIDIGITAL a cargo del Dr. Francisco Serón
- 18 de octubre. Presentación facsímil Aniversario Paraninfo
- 19 de octubre. Tribuna de la Cultura IPH
- 20 de octubre. Patrón Facultad de Medicina
- 23 de octubre. Reunión con la Directora de la UP de Periodismo
- 24 de octubre. Reunión con la responsable de Radio Unizar
- 25 de octubre. Inauguración Congreso Grupo Japón
- 26 de octubre. Reunión con Universa
- 26 de octubre. Constitución Consejo Asesor Enseñanzas Propias
- 30 de octubre. Toma de posesión Decana Facultad de Veterinaria
- 30 de octubre. Reunión Caixaforum
- 31 de octubre. Reunión con Vicedecano de Infraestructuras y Encargado de Conserjería
- 31 de octubre. Velada "La noche de las Letras Vivientes"



NOVIEMBRE DE 2023

- 2 de noviembre. Reunión con el Director del Servicio de Mantenimiento en Universidad de Zaragoza.
- 6 de noviembre. Reunión Observatorio de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras.
- 6 de noviembre. Reunión Normativa de Convivencia con la Vicerrectora de Estudiantes y Empleo.
- 8 de noviembre. Reunión CaixaForum
- 10 de noviembre. Reunión con Universa
- 13 de noviembre. Celebración Patrón Facultad de Ciencias
- 13 de noviembre. Reunión con RTVE
- 14 de noviembre. Consejo de Gobierno
- 15 de noviembre. Inauguración V Jornadas de Formación y Empleo “Inteligencia artificial y Empleo”
- 15 de noviembre. Entrega de los premios de Trabajos Fin de Máster y Tesis Doctorales en Comunicación y Asamblea Anual Asociación de Universidades con Titulaciones en Información y Comunicación (ATIC).
- 16 de noviembre. Clausura V Jornadas de Formación y Empleo “Inteligencia artificial y Empleo”
- 16 de noviembre. Exposición Aragón y las Artes 1957-1975 IAACC Pablo Serrano
- 20 de noviembre. Entrevista en Radio Nacional con Vicerrector Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura
- 21 de noviembre. Reunión Caixaforum
- 22 de noviembre. Reunión con la Directora Secretariado Política Académica (Estudios de Máster).
- 23 de noviembre. Inauguración V Congreso de Arqueología y Patrimonio
- 24 de noviembre. Reunión con el Director del Departamento de Historia y responsables Monasterio de Piedra.
- 28 de noviembre. Reunión estudiante delegada de deportes de la Facultad de Filosofía y Letras
- 29 de noviembre. Inauguración X edición Congreso en Comunicación e Información Digital (CICID)
- 29 de noviembre. Reunión con representantes del Personal Investigación en Formación
- 29 de noviembre. Conferencia Cátedra José Martí “José Martí y el arte cubano”

DICIEMBRE DE 2023

- 1 de diciembre. Reunión con SEMETA y Administradora del Centro
- 4 de diciembre. Reunión con Vicerrector de Profesorado-1ª Fase POD
- 4 de diciembre. Reunión Fundación Federico Torralba
- 5 de diciembre. Entrega Premios Gabriel Cisneros a los valores constitucionales
- 11 de diciembre. Inauguración V Simposio de Visiones sobre Egipto
- 11 de diciembre. Consejo de la UP Periodismo
- 13 de diciembre. Consejo de Gobierno
- 14 de diciembre. Claustro
- 15 de diciembre. VI Jornadas del Observatorio de Innovación Docente de la Facultad de



Filosofía y Letras. La relación de la Facultad de Filosofía y Letras con los centros de educación secundaria

- 20 de diciembre. Acto Informadores Turísticos-Ayuntamiento Zaragoza
- 21 de diciembre. Visita Espacio Cajal y Aperitivo Solidario
- 21 de diciembre. Acto Cátedra Borrás

**REUNIONES DE LA
VICEDECANA DE PROFESORADO E INNOVACIÓN DOCENTE
CON DISTINTOS AGENTES**

DICIEMBRE DE 2022

- 12 de diciembre de 2022. Reunión del observatorio
- 20 de diciembre. Junta de Facultad

ENERO DE 2023

- 10 de enero de 2023. Reunión con los miembros de Foro
- 10 de enero de 2023. Reunión Primera Fase del POD
- 12 de enero. Reunión con la dirección de la UP de Filosofía. Primera Fase del POD
- 15 de enero. Reunión del observatorio
- 15 de enero. Reunión con la dirección del Departamento de Arte. Primera Fase del POD
- 15 de enero. Reunión con la dirección del Departamento de Biblioteconomía y Documentación. Primera Fase del POD
- 15 de enero. Reuniones o conversaciones telefónicas con las direcciones de todos los Departamentos y Unidades Predepartamentales. Ponderaciones de selectividad
- 19 de enero. Consejo de Departamento de la UP de Periodismo
- 19 de enero. Consejo de Departamento de la UP de Filosofía
- 20 de enero. Reunión con el área de Filología Latina
- 27 de enero. Reuniones o conversaciones telefónicas con las direcciones de los Departamentos de Biblioteconomía, francés, geografía, arte e historia y la Unidad Predepartamental de Periodismo. Primera fase del POD

FEBRERO DE 2023

- 3 de febrero. Reunión con Pilar Ortigosa. Fase 1.1 del POD
- de febrero. Reunión del observatorio
- 24 de febrero. Reunión con el Vicerrector. Primera Fase del POD
- Última semana de mes. Reuniones o conversaciones telefónicas con las direcciones de todos los Departamentos y Unidades Predepartamentales. Primera Fase del POD



MARZO DE 2023
<ul style="list-style-type: none"> - 3 de marzo de 2023. Presentación de la Facultad (los viernes de la Facultad) - 7 de marzo. Reunión convocada por el Vicerrector. Información sobre la LOSU - 9 de marzo. Reunión del Observatorio
ABRIL DE 2023
<i>Última semana de abril. Reuniones o conversaciones telefónicas con las direcciones de todos los Departamentos y Unidades Predepartamentales. POD</i>
MAYO DE 2023
<ul style="list-style-type: none"> - 2 de mayo. Reuniones o conversaciones telefónicas con las direcciones de todos los Departamentos y Unidades Predepartamentales. POD - 15 de mayo. Reunión observatorio
JUNIO DE 2023
<ul style="list-style-type: none"> - 9 de junio. Reuniones o conversaciones telefónicas con las direcciones de todos los Departamentos y Unidades Predepartamentales. Sabáticos - 19 de junio. Reuniones o conversaciones telefónicas con las direcciones de todos los Departamentos y Unidades Predepartamentales. Cambios en Fase Previa del POD - 21 de junio. Junta de Facultad
JULIO DE 2023
<ul style="list-style-type: none"> - 3 de Julio. Charla de Aulas Abiertas - 5 de julio. Reuniones o conversaciones telefónicas con las direcciones de todos los Departamentos y Unidades Predepartamentales. POD
SEPTIEMBRE DE 2023
<ul style="list-style-type: none"> - 1 de septiembre. Reunión del observatorio. - 4 de septiembre. Reunión del observatorio - 6 de septiembre. Reunión de la Comisión Técnica de Evaluación - 18 de septiembre. Reunión Libro azul del Rectorado - 18 de septiembre. Reunión de la Comisión Técnica de Evaluación - 19 de septiembre. Reunión del observatorio - 20 de septiembre. Consejo UP Filosofía - 25 de septiembre Reunión de la Comisión Técnica de Evaluación - 25 de septiembre Reuniones o conversaciones telefónicas con las direcciones de todos los Departamentos y Unidades Predepartamentales. Fase 0 POD - 27 de septiembre Consejo UP Filosofía - 28 de septiembre Reunión observatorio



OCTUBRE DE 2023

- 2 de octubre. Reunión observatorio
- 3 de octubre. Reunión con Paco Serón
- 5 de octubre. Junta de Facultad
- 16 de octubre. Comisiones de Calidad de Grado y Máster
- 17 de octubre. Reunión Fase 0 del POD
- 17 de octubre. Reunión Aulas Abiertas
- 18 de octubre. Junta de Facultad
- 18 de octubre. Reunión con Paco Serón
- 24 de octubre. Junta extraordinaria
- 27 de octubre. Reuniones Comisión Técnica de Evaluación

NOVIEMBRE DE 2023

- 6 de noviembre. Reunión observatorio
- 10 de noviembre. Reuniones con Universa
- 21 de noviembre Reunión Comisión Técnica de Evaluación
- 28 de noviembre. Reunión Comisión Técnica de Evaluación
- 29 de noviembre. Reunión observatorio con participantes de mesa redonda de las jornadas de diciembre

DICIEMBRE DE 2023

- 4 de diciembre. Reunión observatorio
- 4 de diciembre Reunión POD
- 5 de diciembre Consejo Departamento UP Filosofía
- 12 de diciembre. Sendas reuniones con las direcciones del Departamento de Arte y del Departamento de Biblioteconomía. POD
- 15 de diciembre Jornadas del Observatorio
- 18 de diciembre. Reunión del libro azul del Rectorado
- 22 de diciembre. Reunión con CIFICE sobre Aulas Abiertas

REUNIONES DE LA
VICEDECANA DE POLÍTICA ACADÉMICA CON DISTINTOS AGENTES

DICIEMBRE DE 2022

- 9 de diciembre de 2022. Sesión Moodle con responsables de coordinación de Estudios de Grado. cronograma de la campaña 2022 de elaboración y aprobación de IECRA y PAIM.
- 9 de diciembre de 2022. Sesión Moodle con responsables de coordinación de Estudios de Máster: cronograma de la campaña 2022 de elaboración y aprobación de IECRA y PAIM.



ENERO DE 2023
- 26 de enero de 2023. Reunión con los directores de Departamentos de Ciencias de la Antigüedad, Historia e Historia del Arte: titulaciones de máster.
FEBRERO DE 2023
- 6 de febrero de 2023. Sesión Moodle con responsables de coordinación de Estudios de Grado: IECRA y PAIM. - 6 de febrero de 2023. Sesión Moodle con responsables de coordinación de Estudios de Máster: IECRA y PAIM.
MARZO DE 2023

ABRIL DE 2023
- 13 de abril de 2023. Sesión Moodle con responsables de coordinación de Estudios de Grado: adaptación de guías docentes. - 13 de abril de 2023. Sesión Moodle con responsables de coordinación de Estudios de Máster: adaptación de guías docentes. - 26 de abril de 2023. Sesión Moodle con responsables de coordinación de Estudios de Grado: diagrama de actuaciones para adaptación de modificaciones mayores y menores de guías docentes - 26 de abril de 2023. Sesión Moodle con responsables de coordinación de Estudios de Máster: diagrama de actuaciones para adaptación de modificaciones mayores y menores de guías docentes.
MAYO DE 2023
- 16 de mayo de 2023. Sesión Moodle con responsables de coordinación de Estudios de Grado: procedimiento y documentación sobre prácticas fraudulentas en pruebas evaluables. - 16 de mayo de 2023. Sesión Moodle con responsables de coordinación de Estudios de Máster: procedimiento y documentación sobre prácticas fraudulentas en pruebas evaluables. - 30 de mayo de 2023. Sesión Moodle con responsables de coordinación de Estudios de Grado: guías docentes no aprobadas. - 30 de mayo de 2023. Sesión Moodle con responsables de coordinación de Estudios de Máster: guías docentes no aprobadas.
JUNIO DE 2023
- 4 de junio de 2023. Sesión Moodle con responsables de coordinación de Estudios de Grado: comentarios y actuaciones sobre la defensa pública de TFG ante los directoras/es.



- 15 de junio de 2023. Sesión Moodle con responsables de coordinación de Estudios de Máster: inicio de curso de Estudios de máster.
- 21 de junio de 2023. Reunión con responsables de coordinación de Estudios de grado: IECRA y PAIM.

JULIO DE 2023

- 25 de julio de 2023. Sesión Moodle con responsables de coordinación de Estudios de Grado: calendario de evaluación y tribunales de MH de TFG. Cronograma de los grupos de trabajo para adaptación/modificación de MV.
- 25 de julio de 2023. Sesión Moodle con responsables de coordinación de Estudios de Máster: calendario de depósito y defensa de TFM. Cronograma de los grupos de trabajo para adaptación/modificación de MV. Fecha de Jornada de Acogida de estudiantes de máster, curso 2023-24.

SEPTIEMBRE DE 2023

- 6 de septiembre de 2023. Sesión Moodle con responsables de coordinación de Estudios de Grado: representantes de estudiantes; actualización de las Comisiones de evaluación de las titulaciones; nuevo calendario de depósito, evaluación y defensa ante tribunales de MH. Revisión de publicación de guías docentes.
- 6 de septiembre de 2023. Sesión Moodle con responsables de coordinación de Estudios de Máster: representantes de estudiantes; actualización de las Comisiones de evaluación de las titulaciones; nuevo calendario de depósito y defensa TFM. Revisión de publicación de guías docentes.
- 8 de septiembre de 2023. Sesión Moodle con responsables de coordinación de Estudios de Máster: información sobre oferta y asignación de direcciones de TFM y calendario de evaluación continua y global.
- 14 de septiembre de 2023. Sesión Moodle con responsables de coordinación de Estudios de Grado: cursos de Moodle de equipo docente y de alumnado de TFG. Evaluación continua y evaluación global. Propuestas líneas y dirección de TFG y solicitudes de dirección de TFG. Aplicación de detector de plagio en TFG. Representación de alumnado en órganos colegiados.
- 14 de septiembre de 2023. Sesión Moodle con responsables de coordinación de Estudios de Máster: Jornada de presentación de los Estudios de máster, curso 2023-24.

OCTUBRE DE 2023

NOVIEMBRE DE 2023

- 8 de noviembre de 2023. Sesión Moodle con responsables de coordinación de Estudios de Grado: información sobre campaña 2023 de elaboración y aprobación de los IECRA y PAIM de las titulaciones.
- 8 de noviembre de 2023. Sesión Moodle con responsables de coordinación de Estudios de Máster: información sobre campaña 2023 de elaboración y aprobación de los IECRA y PAIM



de las titulaciones.

- 17 de noviembre de 2023. Sesión Moodle con responsables de coordinación de Estudios de Grado: cronograma y documentación para elaboración de los IECRA y PAIM (campana 2023).
- 17 de noviembre de 2023. Sesión Moodle con responsables de coordinación de Estudios de Máster: cronograma y documentación para elaboración de los IECRA y PAIM (campana 2023).

DICIEMBRE DE 2023

- 15 de diciembre de 2023: Sesión Moodle con responsables de coordinación de Estudios de Grado: información sobre tercera fase de propuestas de adaptación/modificación de las MV de las titulaciones de grado. Conformación de Grupos de trabajo.
- 15 de diciembre de 2023: Sesión Moodle con responsables de coordinación de Estudios de Máster: información sobre tercera fase de propuestas de adaptación/modificación de las MV de las titulaciones de máster. Conformación de Grupos de trabajo.

**REUNIONES EL VICEDECANO DE INFRAESTRUCTURAS Y ORGANIZACIÓN DOCENTE
CON DISTINTOS AGENTES**

ENERO DE 2023

- 23 de enero. Reunión con técnica del SICUZ en la Facultad

FEBRERO DE 2023

- 3 de febrero. Reunión con la Directora de la Biblioteca María Moliner
- 14 de febrero. Comisión de Biblioteca
- 20 de febrero. Visita a Facultad de Filosofía y Letras

MARZO DE 2023

- 2 de marzo Comisión de Patrimonio
- 2 de marzo. Reunión con Arquitecta de la UTCE
- 3 de marzo. Reunión con Arquitecta de la UTCE
- 7 de marzo. Comisión de Patrimonio
- 20 de marzo. Visita a Facultad de Filosofía y Letras
- 23 de marzo. Reunión con directores de departamentos y coordinadores de titulaciones

ABRIL DE 2023

- 12 abril Visita a Facultad de Filosofía y Letras



MAYO DE 2023
<ul style="list-style-type: none"> - 2 de mayo. Reunión con profesores del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio - 5 de mayo. Reunión telemática sobre TFG acerca de la cafetería de la Facultad de Filosofía y Letras - 23 de mayo. Reunión en Facultad de Filosofía y Letras con el Director y la Arquitecta de la UTCE y con responsables de la Obra - 29 de mayo. Reunión telemática con Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura y responsables de la UTCE - 30 de mayo. Reunión con Arquitecta de la UTCE
JUNIO DE 2023
<ul style="list-style-type: none"> - 2 de junio. Reunión con Jefe de Mantenimiento - 2 de junio. Visita a Facultad de Filosofía y Letras con el Director de la UTCE y profesoras del Dpto. de Historia del Arte - 15 de junio. Reunión con directores de departamentos, jefes de negociado y coordinadores de titulaciones - 27 de junio. Comisión de Biblioteca
JULIO DE 2023
<ul style="list-style-type: none"> - 5 de julio. Reunión con la Directora de la Biblioteca María Moliner - 6 de julio. Reunión con la Arquitecta de la UTCE - 10 de julio. Reunión técnica telemática con Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura y responsables pantalla digital exterior - 11 de julio. Reunión con Arquitecta de la UTCE - 17 de julio. Visita con personal del Centro a Facultad de Filosofía y Letras (2 grupos)
AGOSTO DE 2023
<ul style="list-style-type: none"> - 21 de agosto. Reunión con Jefe Técnico del Campus en Biblioteca María Moliner - 22 de agosto. Visita a Facultad de Filosofía y Letras - 24 de agosto. Visita a Facultad de Filosofía y Letras - 28 de agosto. Reunión con Jefe Técnico del Campus en Biblioteca María Moliner - 30 de agosto. Reunión técnica con Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura
SEPTIEMBRE DE 2023
<ul style="list-style-type: none"> - 7 de septiembre. Reunión técnica con Vicerrector Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura y responsables UTCE - 11 de septiembre. Reunión con técnica del SICUZ en la Facultad - 11 de septiembre. Reunión telemática con responsable del SICUZ



- 12 de septiembre. Reunión con Jefe de Mantenimiento y con Arquitecta de la UTCE
- 13 de septiembre. Reunión con responsables Unidad de Seguridad
- 20 de septiembre. Reunión con profesor del Dpto. de Geografía y Ordenación del Territorio
- 22 de septiembre. Reunión técnica con Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura y Jefe de Mantenimiento
- 29 de septiembre. Reunión con directores de departamentos, jefes de negociado y coordinadores de titulaciones

OCTUBRE DE 2023

- 2 de octubre. Reunión técnica con Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura y responsables de Servicios de la Universidad
- 3 de octubre. Visita a Facultad de Filosofía y Letras con delegación Dpto. de Lingüística y Literaturas Hispánicas
- 4 de octubre. Visita a Facultad de Filosofía y Letras con delegación Dpto. de Ciencias de la Antigüedad
- 4 de octubre. Visita a Facultad de Filosofía y Letras con delegación Dpto. de Geografía y Ordenación del Territorio
- 5 de octubre. Visita a Facultad de Filosofía y Letras con delegación Dpto. de Filología Inglesa y Alemana
- 6 de octubre. Visita a Facultad de Filosofía y Letras con delegación Dpto. de Historia del Arte
- 6 de octubre. Visita a Facultad de Filosofía y Letras con delegación U.P. de Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad
- 6 de octubre. Visita a Facultad de Filosofía y Letras con delegación U.P. de Filosofía
- 9 de octubre. Visita a Facultad de Filosofía y Letras con delegación Dpto. de Filología Francesa
- 9 de octubre. Visita a Facultad de Filosofía y Letras con delegación Dpto. de Historia
- 10 de octubre. Visita a Facultad de Filosofía y Letras con delegación Dpto. de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia
- 16 de de octubre. Visita a Facultad de Filosofía y Letras con técnicos de laboratorios de prácticas
- 18 de octubre. Reunión con la directora de la Biblioteca María Moliner
- 20 de octubre. Reunión técnica con Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura y responsables de Servicios de la Universidad
- 23 de octubre. Reunión con la directora y la secretaria del Dpto. de Geografía y Ordenación del Territorio
- 23 de octubre. Reunión con responsables de UTCE y técnicos de laboratorios, SEMETA y radio y televisión
- 25 de octubre. Reunión técnica con Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura
- 26 de octubre Entrevista Radio Unizar

NOVIEMBRE DE 2023

- 2 de noviembre. Reunión con los directores de departamentos, jefes de negociado y coordinadores de titulaciones
- 6 de de noviembre. Reunión técnica con Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura y responsables de Servicios de la Universidad



- 10 de noviembre. Reunión técnica con Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura
- 28 de noviembre. Reunión con técnica de radio y televisión y responsables de la U.P. de Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad
- 28 de noviembre. Reunión técnica con Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura

DICIEMBRE DE 2023

- 14 de diciembre. Reunión con técnicos de laboratorios y responsables del Dpto. de Ciencias de la Antigüedad
- 20 de diciembre. Reunión técnica con Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura
- 21 de diciembre. Reunión con responsables de Mantenimiento y con Arquitecta de la UTCE

REUNIONES DEL VICEDECANO DE ESTUDIANTES Y RELACIONES INTERNACIONALES CON DISTINTOS AGENTES

DICIEMBRE DE 2022

- 1 de diciembre. Charla de promoción de orientación en el Colegio La Salle.
- 2 de diciembre. Reunión preparatoria reforma de Máster Ciencias de la Antigüedad.
- 13 de diciembre. Acto de orientación profesional – Grado en Periodismo.
- 14 de diciembre. Charla informativa prácticas Zaragoza Turismo.
- 20 de diciembre. Junta de Facultad.
- 21 de diciembre. Acto de clausura del programa de Prácticas Zaragoza Turismo (curso 2021-22)

ENERO DE 2023

- 13 de enero. Reunión de Equipo Directivo.
- 17 de enero. Reunión Decana.
- 24 de enero. Reunión preparatoria reforma másteres.
- 25 de enero. Jornada de Bienvenida, alumnos ERASMUS.
- 27 de enero. Reunión de trabajo reforma másteres.

FEBRERO DE 2023

- 3 de febrero. Recepción institutos Jornadas puertas abiertas “Los viernes de la Facultad”
- 3 de febrero. Reunión Máster Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico.
- 8 de febrero. Comisión acceso mayores de 40 años.
- 9 de enero. Reunión de trabajo, reforma máster de Ciencias de la Antigüedad.
- 10 de enero. reuniones de coordinación POU de Centro.
- 16 de febrero. Charla de promoción de orientación en el Colegio San Agustín.



-17 de febrero. Viernes de la Facultad.
-22 de febrero. Reunión Universa.

MARZO DE 2023

-1 de marzo. Reunión telemática, Universidad de las Lenguas de Taskent (Uzbekistán).
-2 de marzo. Reunión de trabajo, reforma máster de Ciencias de la Antigüedad.
-3 de marzo. Junta de Facultad.
-3 de marzo. Viernes de la Facultad.
-7 de marzo. Entrevista acceso mayores de 40 años.
-9 de marzo. Reunión de trabajo, reforma máster de Ciencias de la Antigüedad.
-9 de marzo. Reunión con el Coordinador del Grado en Historia.
-10 de marzo. Junta de Facultad.
-15 de marzo. Reunión de trabajo, reforma máster de Ciencias de la Antigüedad.
-16 de marzo. Charla informativa IES Castejón de Sos.
-17 de marzo. Viernes de la Facultad.
-31 de marzo. Viernes de la Facultad.

ABRIL DE 2023

-14 de abril. reunión de Equipo Directivo
-14 de abril. Viernes de la Facultad.
-17 de abril. Recepción alumnos El Salvador.
-20 de abril. Celebración de San Isidoro de Sevilla.
-28 de abril. Viernes de la Facultad.

MAYO DE 2023

-4 de mayo. Charla informativa IES Calatayud.
-5 de mayo. Graduaciones.
-12 de mayo. Charla de orientación laboral con UNIVERSA

JULIO DE 2023

-10 de Julio. Junta de Facultad.

SEPTIEMBRE DE 2023

-1 de septiembre. Jornada Bienvenida Alumnos Erasmus.
-1 de septiembre. Jornada de Bienvenida alumnos de nuevo ingreso Grado.
-8 de septiembre. Reunión de Equipo Directivo.
-8 de septiembre. Reuniones POU de Centro.
-14 de septiembre. Jornada Bienvenida Másteres.
-28 de septiembre. Reunión comisión Becas de Colaboración.
-28 de septiembre. Reunión representantes de los alumnos.



OCTUBRE DE 2023
<ul style="list-style-type: none"> -5 de octubre. Junta de Facultad. -9 de octubre. XI Jornada de Internacionalización en el Paraninfo. -23 de octubre. Reunión comisión de Becas. -23 de octubre. Reunión de Equipo Directivo. -24 de octubre. Junta de Facultad.
NOVIEMBRE DE 2023
<ul style="list-style-type: none"> -6 de noviembre. Reunión de Equipo Directivo. -10 de noviembre. Reunión de trabajo del Equipo Directivo con la Directora de UNIVERSA. -20 de noviembre. Reunión de Equipo Directivo. -28 de noviembre. Charla informativa La Salle.
DICIEMBRE DE 2023
<ul style="list-style-type: none"> -5 de diciembre. Reunión de Equipo Directivo. -14 de diciembre. Charla informativa prácticas Zaragoza Turismo. - 20 de diciembre. Acto de clausura del programa de Prácticas Zaragoza Turismo (curso 2022-23).

REUNIONES DEL VICEDECANO DE CULTURA Y RELACIONES INSTITUCIONALES CON DISTINTOS AGENTES
DICIEMBRE DE 2022
<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones con la Decana - Reunión con la Comisión de Cultura - Reuniones con la Administradora - Reuniones con la Directora de la Biblioteca María Moliner - Reunión con el Coordinador del POUZ del Centro - Reunión con el SEMETA
ENERO DE 2023
<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones con la Decana - Reunión con la Comisión de Cultura - Reuniones con la Administradora - Reuniones con la Directora de la Biblioteca María Moliner - Reunión con el Vicerrector de Internacionalización y Cooperación - Reunión con el Director del Museo de Zaragoza - Reunión con el SEMETA



- Reunión con Conserjería Central de Filosofía y Letras.
- Reunión Cátedra José Martí.

FEBRERO DE 2023

- Reuniones con la Decana
- Reunión con la Comisión de Cultura
- Reuniones con la Administradora
- Reuniones con la Directora de la Biblioteca María Moliner
- Reunión con el SEMETA
- Reunión del Observatorio de Igualdad de Género de la Universidad de Zaragoza
- Reunión con la Directora de Actividades Culturales y la Directora del Instituto Francés.

MARZO DE 2023

- Reuniones con la Decana
- Reunión con el Equipo Decanal
- Reuniones con la Administradora
- Reuniones con la Directora de la Biblioteca María Moliner
- Reunión con el Vicerrector de Internacionalización y Cooperación
- Reunión con la Comisión de Cultura
- Reunión del Director de Prensas de la Universidad de Zaragoza
- Reunión con el SEMETA

ABRIL DE 2023

- Reunión con el Equipo Decanal
- Reuniones con la Directora de la Biblioteca María Moliner
- Reunión con la Comisión de Cultura
- Reuniones con la Decana
- Reunión con Paula Ortiz, con motivo de su Distinción como Alumna Distinguida.
- Reunión de Equipo Decanal
- Reunión del Director de Prensas de la Universidad de Zaragoza
- Reunión con el SEMETA

MAYO DE 2023

- Reuniones con la Decana
- Reuniones con la Administradora
- Reuniones con la Directora de la Biblioteca María Moliner
- Reunión del Observatorio de Igualdad de Género de la Universidad de Zaragoza
- Reunión con la Asociación Casa de José Martí

JUNIO DE 2023

- Reuniones con la Decana
- Reuniones con la Administradora



JULIO DE 2023
<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones con la Decana - Reuniones con la Administradora
SEPTIEMBRE DE 2023
<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones con la Decana - Reunión con la Comisión de Cultura - Reuniones con la Administradora - Reuniones con la Directora de la Biblioteca María Moliner - Reunión del Director de Prensas de la Universidad de Zaragoza - Reunión con el Decano de la Facultad de Derecho - Reunión con el Director del Museo de Zaragoza - Reunión con Actividades culturales del Centro Joaquín Roncal - Reunión con el SEMETA
OCTUBRE DE 2023
<ul style="list-style-type: none"> - Reunión con la Comisión de Cultura - Reuniones con la Administradora - Reuniones con la Directora de la Biblioteca María Moliner - Reunión con el Embajador de Japón en España - Reunión del Director de Prensas de la Universidad de Zaragoza - Reunión con la Presidenta de la Asociación Cultural Aragón-Japón - Reunión con el SEMETA
NOVIEMBRE DE 2023
<ul style="list-style-type: none"> - Reunión con la Comisión de Cultura - Reuniones con la Directora de la Biblioteca María Moliner - Reunión del Observatorio de Igualdad de Género de la Universidad de Zaragoza - Reunión del Coordinador del Centro del POUZ - Reunión del Director de Prensas de la Universidad de Zaragoza - Reunión con Actividades culturales del Centro Joaquín Roncal - Reunión con el SEMETA
DICIEMBRE DE 2023
<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones con la Decana - Reunión con la Comisión de Cultura - Reuniones con la Administradora - Reuniones con la Directora de la Biblioteca María Moliner



3. Reuniones Comisión Permanente de la Facultad

A modo de resumen se presenta el siguiente cuadro de las reuniones celebradas por la **Comisión Permanente** y de los principales temas tratados. De cada una de las reuniones se hizo la pertinente acta. Véanse [acuerdos de Comisión Permanente](#).

REUNIONES COMISIÓN PERMANENTE	
FECHA	TEMAS TRATADOS EN LA COMISIÓN PERMANENTE y ACUERDOS TOMADOS
21/09/2022	Se aprueban de los calendarios de defensa de TFG y TFM para el curso 2022-2023, aprobados por las respectivas Comisiones de Garantía de la Calidad el pasado 6 de septiembre
21/11/2022	Se aprueban los nombramientos de dos miembros de la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster de la Facultad de Filosofía y Letras (representación Dpto. Ciencias de la Antigüedad y Dpto. Historia del Arte.
30/11/2022	Se aprueba propuesta de oferta de plazas en Estudios de Grado, tanto de nueva admisión como por cambio de estudios
06/02/2023	Se aprueba la propuesta de premios extraordinarios de los Estudios de Grado y Máster del curso 2021-2022. Se aprueba la propuesta de menciones especiales a los Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster del curso 2021-2022.
14/06/2023	Se aprueba la propuesta de colaboradores extraordinarios honoríficos del curso 2023-2024.
29/06/2023	Se otorga el visto bueno a la Memoria de la Certificación de Extensión Universitaria en Protocolo, Ceremonial y Organización de Eventos.
03/10/2023	Se aprueba el nombramiento de un miembro de la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster de la Facultad de Filosofía y Letras (representación de la UP de Filosofía): Sustitución del Dr. Santiago Echandi Ercila (jubilación) por la Dra. Gemma del Olmo Campillo. Se aprueba el nombramiento de un miembro de la Comisión de Biblioteca (representación de Filología Francesa): Sustitución de la Dra. Esperanza Bermejo (jubilación) por la Dra. Ana Soler Pérez
02/11/2023	Se aprueban los representantes de estudiantes en la Comisión de Garantía de la Calidad de Grado y en la Comisión de Garantía de la Calidad de Máster
28/11/2023	Se aprueba la propuesta de oferta de plazas en Estudios de Grado, tanto de nueva admisión como por cambio de estudios. Se informa sobre una solicitud de cambio de adscripción de centro.
25/01/2024	Se aprueba la propuesta de premios extraordinarios de Grado y Máster; Premio Academia General Militar; Premio Carlos Riba García; Premio Gregorio García Arista del curso 2022-2023.
09/02/2024	Se aprueban las Memorias económicas, asociadas a las memorias de verificación de los Grados en Estudios Clásicos, Filología Hispánica y Lenguas Modernas (aprobadas por Comisión de Garantía de la Calidad de Estudios de Grado el día 31 de enero del 2024). Se aprueba la Memoria económica, vinculaciones a materias y análisis de viabilidad, asociados a la Memoria de verificación del Máster en Historia y Arte (aprobados por Comisión de Garantía de la Calidad de Estudios de Máster el día 1 de febrero del 2024). Se aprueba la Memoria económica (aprobada por Comisión de Garantía de la Calidad de Estudios de Máster el día 1 de febrero del 2024), vinculaciones a materias y análisis de viabilidad (1), asociados a la Memoria de verificación del Máster Universitario en

	<p>Gestión de Patrimonio cultural. Se aprueba la memoria económica, vinculaciones a materias y análisis de viabilidad (aprobadas por Comisión de Garantía de la Calidad de Estudios de Máster el día 1 de febrero del 2024, asociadas a la Memoria de verificación del Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico.</p>
26/02/2024	<p>Se da visto bueno a las respuestas realizadas a las observaciones contenidas en el Informe Provisional de ACPUA (favorable con condiciones, fecha: 6 /02/2024) a la titulación Grado en Gestión de Información y Contenidos Digitales y de las consiguientes modificaciones introducidas en la memoria de verificación de dicho título. Tales respuestas fueron aprobadas por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado del Centro, en su reunión de fecha 21 de febrero de 2022.</p>

4. Reuniones de Junta de Facultad

A modo de resumen se presenta el siguiente cuadro de las reuniones celebradas a lo largo del curso académico 2020-2021 por la **Junta de Facultad** y de los principales temas tratados. De cada una de las reuniones se hizo la pertinente acta. Véanse [acuerdos de Junta de Facultad](#).

REUNIONES JUNTA DE FACULTAD	
FECHA	TEMAS TRATADOS EN LA JUNTA DE FACULTAD
9/11/2022	<p>Junta Extraordinaria. Aprobación Plan De Ordenación Docente 2023-2024. Fase Previa. Grados y Másteres</p>
20/12/2022	<p>Junta Ordinaria Política académica: Calendarios de los TFG/TFM. Elaboración de los IECRA y PAIM Renovación miembros de las Comisiones de Garantía de la Calidad y de Evaluación de la Calidad. Adaptación de las titulaciones al RD 822/2021, que deben estar finalizadas en el curso 2024-2025. Profesorado e Innovación Docente: Fase inicial del POD 2023-2024 Programa Expertia Infraestructuras: Situación del curso académico 2022-2023 Situación de las obras y gestión del nuevo edificio Estudiantes y Relaciones Internacionales: Convocatoria de Cursos Cero, con el objetivo de facilitar a los estudiantes de Bachillerato su llegada y adaptación a la Universidad Jornada de Acogida, estudiantes de nuevo ingreso Grado (con participación de estudiantes) Jornada de Acogida, estudiantes Erasmus Plan de Orientación Universitaria (POU) de la Facultad de Filosofía y Letras, curso 2022-2023. - Plan Tutor-mentor Programa Erasmus Programa SICUE UNITA / Erasmus</p>



	<p>Nuevos convenios internacionales Campaña de difusión de las titulaciones del Centro Informadores Turísticos Reuniones UNIVERSA Viernes de la Facultad (difusión a estudiantes de Bachillerato) Campaña de difusión de titulaciones en Institutos y Colegios en la ESO. Elección del Consejo de Estudiantes y de la Delegación de Estudiantes Cultura, Proyección Social y Relaciones Institucionales: Acciones realizadas: Celebración de la Noche de las Letras Vivientes; Ciclo cine mudo con pianista en vivo; Incentivación del deporte universitario. Cátedra Martí, Cátedra Gonzalo Borrás. Actividades y Exposiciones Biblioteca de Humanidades María Moliner. Redes Sociales. Banco de Alimentos; Fundación Down; Rastrillo de Libros solidarios en favor de la ONG AIDA. Profesora Secretaria: Organización página web Elecciones de diversas comisiones, delegados de Grado y Master y Elección del Consejo de Estudiantes y de la Delegación de Estudiantes Otros: Escrito "Competencias para la nada en contra de la propuesta de reforma de las EBAU/EVAU redactada por el Ministerio de Educación"</p>
03-03-2023	<p>Junta Extraordinaria Presentación y aprobación del Informe de Gestión correspondiente al curso 2021-2022 y de Plan de Actuación para el curso 2022-2023.</p>
10-03-2023	<p>Junta Extraordinaria Presentación de la Memoria de verificación modificada del Máster Universitario en Historia Contemporánea (título conjunto con la Universidad Autónoma de Barcelona, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, la Universidad de Cantabria, la Universidad de Santiago de Compostela, la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea y la Universitat de València).</p>
21-06-2023	<p>Junta Extraordinaria Licencias sabáticas para el curso 2023-2024 Solicitud de extinción del Máster Universitario en Culturas e Identidades Hispánicas. Encargo de la planificación Docente del curso 2023-2024</p>
10-07-2023	<p>Junta Extraordinaria Memoria de continuación del Máster de Formación Permanente en Reportalismo 360º (estudio propio, órgano coordinador: Facultad de Filosofía y Letras, curso 2023-2024). Modificación sustancial de la Memoria de verificación del Grado en Información y Documentación (de acuerdo con el Real Decreto 822/2021). Creación del nuevo Máster Universitario en Historia y Arte. Calendario de depósito y defensa de TFG y TFM curso 2023-2024.</p>
05-10-2023	<p>Junta Ordinaria Política académica: Calendarios depósito y defensa de los TFG y TFM</p>



	<p>Adaptación de las titulaciones al RD822/2021: Información y Documentación, Geografía y Ordenación del Territorio, Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico Nuevo título: Máster Universitario de Historia y Arte Profesorado e Innovación Docente: Informe sobre los cambios en la contratación de profesorado Proyectos de Innovación Docente POD Infraestructuras: Estado de las obras de la Facultad Estudiantes y Relaciones Internacionales: Viernes de la Facultad, POUZ, Jornada de bienvenida Renovación de sistema de gestión de prácticas de estudiantes. ERASMUS, SICUE, UNITA Cultura, Proyección Social y Relaciones Institucionales: Acciones realizadas: En recuerdo del Profesor José Luis Rodríguez La Facultad de Filosofía y Letras ha colaborado en el proyecto que realiza Fundación Down y el IES Pilar Lorengar sobre la importancia y la promoción del lenguaje inclusivo Exposición “40 Años de Librería Cálamo y 22 de Premios Cálamo” (mayo-junio 2023) Cine mudo con pianista Actos Cátedra Martí Actos de celebración día del Patrón y Graduaciones Campaña de Libros solidarios en la Biblioteca de Humanidades María Moliner. Del 27 de septiembre al 7 de noviembre de 2023 La noche de las Letras Vivientes el 31 de octubre. Profesora Secretaria: Elecciones delegados y subdelegados de clase 2023/2024. Elección de representantes de estudiantes en las Comisiones de Evaluación de la Calidad de los Estudios de Grado y Máster. Elecciones Consejo de Estudiantes del Centro Elección de representantes de profesores en las Comisiones de Evaluación de la Calidad de los Estudios de Grado y Máster Elección de representantes de estudiantes en Claustro en colaboración con la Secretaría General.</p>
18-10-2023	<p>Junta Extraordinaria Fase previa del POD curso 2024-2025</p>
24-10-2023	<p>Junta Extraordinaria Modificación sustancial de la Memoria de verificación del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio (de acuerdo con el Real Decreto 822/2021. Modificación sustancial de la Memoria de verificación del Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (de acuerdo con el Real Decreto 822/2021</p>
16 -02-2024	<p>Junta Extraordinaria Aprobación de las modificaciones tipo B de las Memorias de verificación de los Grados en Estudios Clásicos, Grado en Filología</p>



Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Hispanica y Grado en Lenguas Modernas (de acuerdo con el Real Decreto 822/2021)
Aprobación de la modificación tipo C de la Memoria de verificación del Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Cultural (de acuerdo con el Real Decreto 822/2021)
Aprobación de la Memoria de verificación del Máster Universitario en Historia y Arte.

ANEXO 3

CUADRO DE LOS PRINCIPALES ACUERDOS Y ACTUACIONES EFECTUADOS POR LAS COMISIONES DE CALIDAD DE LA FACULTAD

A modo de resumen se presenta el siguiente cuadro de los principales acuerdos y actuaciones efectuados en las sesiones celebradas en el curso 2022-2023 ya hasta comienzos del 2024 por la **Comisión de Garantía de la Calidad de Grados (CGCG)** y la **Comisión de Garantía de la Calidad de Máster (CGCM)**. De cada una de las reuniones presenciales* se hizo la pertinente acta.

FECHA	REUNIONES, PRINCIPALES ACUERDOS Y ACTUACIONES DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LOS ESTUDIOS DE GRADO	INSTANCIA
06/09/2022	Aprobación del calendario con los periodos de evaluación y de defensa de TFG, curso 2022-2023 y del calendario de actuaciones para la oferta y asignación de líneas y directores de TFG, curso 2022-2023.	CGCG*
21/09/2022	Aprobación de la propuesta de directores y líneas de TFG, curso 2022-2023.	CGCG
04/11/2022	Aprobación de la asignación provisional de directores de TFG, curso 2022-2023. Aprobación de la propuesta de experta externa de la CEV del Grado en Estudios Ingleses.	CGCG
08/11/2022	Aprobación de la propuesta de Fase Previa del POD del curso 2023-2024.	CGCG*
15/11/2022	Valoración de las alegaciones, corrección de erratas y aprobación de la asignación definitiva de direcciones de TFG, curso 2022-23.	CGCG
19/01/2023	Aprobación de actas y de asuntos de trámite y urgentes. Aprobación de propuesta de modificación del título de asignatura 28144 (Grado en Historia). Aprobación de reconocimiento de créditos en varias titulaciones. Ajuste en oferta de plazas de nuevo ingreso del grado en Historia.	CGCG*
24/01/2023	Valoración técnica de IECRA del curso 2021-22 y del PAIM del curso 2022-23. Aprobación PRC_07 Defensa de TFG.	CGCG*
03/02/2023	Ampliación de la oferta de plazas de dirección de TFG (Historia del Arte, Geografía, Lenguas Modernas). Aprobación de tribunales de MH.	CGCG
15/02/2023	Valoración de alegaciones de PAIM y aprobación definitiva (v. 3.) del PAIM, curso 2022-23.	CGCG



23/02/2023	Ampliación de oferta de plazas de TFG (Geografía).	CGCG
01/03/2023	Aprobación de publicación provisional de asignación y prórrogas de direcciones de TFG y apertura de plazo para alegaciones.	CGCG
14/03/2023	Aprobación de la asignación definitiva y prórrogas de direcciones de TFG y de su publicación.	CGCG
31/03/2023	Aprobación de cronograma de adaptación/modificación de las titulaciones al RD 822/2021. Defensa telemática de TFG.	CGCG*
28/04/2023	Modificación de asignación definitiva de TFG por corrección de errata (F. Hispánica).	CGCG
11/05/2023	Aprobación de codirectores de TFG por fin de contrato docente de una directora (Estudios Ingleses).	CGCG
26/05/2023	Valoración técnica y aprobación de modificación de guías docentes 2023-24 (1ª vuelta).	CGCG*
02/06/2023	Valoración técnica y aprobación de guías docentes 2023-24 corregidas (2ª vuelta).	CGCG
19/06/2023	Valoración y aprobación de fichas de Periodismo (oferta de asignaturas modificadas según PAIM).	CGCG*
06/07/2023	Valoración y aprobación de modificación sustancial MV Información y Documentación. Aprobación del calendario de depósito y defensa TFG 2023-2024.	CGCG*
13/09/2023	Aprobación de cronograma de propuestas de líneas y directores de TFG y de solicitud y asignación de direcciones, codirecciones y supervisiones de TFG, curso 2023-24.	CGCG
10/10/2023	Aprobación de la oferta de líneas y directores de TFG, curso 2023-24.	CGCG
16/10/2023	Aprobación de actas pendientes de la CGCG y de asuntos de trámite. Valoración, aprobación y tramitación de la Fase Previa de POD. Aprobación de expertos externos de CEV en Estudios Clásicos y Filosofía.	CGCG *
20/10/2023	Aprobación de modificación sustancial de MV del Grado en Geografía. Rectificación de directores de TFG (Historia). Fase Previa POD Periodismo.	CGCG*
21/11/2023	Valoración de la asignación provisional de direcciones y prórrogas automáticas de TFG.	CGCG
22/11/2023	Aprobación de la asignación provisional de direcciones de TFG.	CGCG*
30/11/2023	Valoración técnica de alegaciones y aprobación de la asignación definitiva de direcciones de TFG 2023-24.	CGCG*
18/12/2023	Valoración técnica e informe de las propuestas de IECRA 2022-2023 y PAIM 2023-2024. Tramitación IECRA 2022-23 y aprobación del PAIM 2023-24 (v. 2) de las titulaciones. Valoración y aprobación de las adaptaciones/modificaciones al RD 822/2021 de MV de grados en Estudios Clásicos, Filología Hispánica y Lenguas Modernas. Aprobación de memorias económicas y otra documentación anexa a la MV ya tramitada en sesiones anteriores (Información y Documentación y Geografía).	CGCG*

 Universidad Zaragoza	INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023) PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)	 Facultad de Filosofía y Letras Universidad Zaragoza
--	--	--

12/01/2024	Valoración y aprobación de docencia T4 (Prácticas externas) en Fase 1 de POD.	CGCG
31/01/2024	Aprobación de tribunales MH de TFG. Aprobación de documentación anexa a las MV de grados en Estudios Clásicos, Filología Hispánica y Lenguas Modernas. Aprobación provisional de propuestas de grupos de trabajo para adaptación/modificación de MV de los cinco grados pendientes de tramitar en marzo de 2024. Cierre de PAIM curso 2023-24.	CGCG
16/02/2024	Aprobación de la asignación provisional de directores de TFG.	CGCG
21/02/2024	Aprobación de la respuesta al informe de ACPUA sobre la MV del Grado en Gestión de Información y Contenidos Digitales. Aprobación definitiva de los grupos de trabajo para adaptación/modificación de MV de los cinco grados pendientes de tramitar. Aprobación de la asignación definitiva de directores de TFG	CGCG
26/02/2024	Aprobación de la asignación provisional de directores de TFG.	CGCG

FECHA	REUNIONES, PRINCIPALES ACUERDOS Y ACTUACIONES DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LOS ESTUDIOS DE MÁSTER	INSTANCIA
06/09/2022	Aprobación del calendario con los periodos de defensa de TFM, curso 2022-2023 y del calendario de actuaciones para la oferta y asignación de líneas y directores de TFM, curso 2022-2023.	CGCM
19/09/2022	Aprobación de la propuesta de la ficha de la asignatura 66558 del Máster en Filosofía (según Fase Previa POD de adscripción al área de Filosofía)	CGCM
30/09/2022	Aprobación de la propuesta de directores y líneas de TFM, curso 2022-2023.	CGCM
04/11/2022	Aprobación de la asignación provisional de directores de TFM, curso 2022-2023 del Máster Universitario en Culturas e Identidades Hispánicas (al no haber alegaciones para asignación definitiva en 18/11/2022)	CGCM
08/11/2022	Aprobación de la propuesta de Fase Previa del POD del curso 2023-2024.	CGCM*
23/01/2023	Aprobación de actas y de asuntos de trámite y urgentes.	CGCM*
25/01/2023	Valoración técnica e informe de los IECRA del curso 2021-2022 y valoración técnica e informe de los PAIM del curso 2022-23 (todas titulaciones salvo MU EELE).	CGCM*



27/01/2023	Valoración técnica e informe del IECRA del curso 2021-2022 y valoración técnica e informe del PAIM del curso 2022-23 del MU en EELE. Aprobación de la ampliación de oferta de directores de TFM en másteres en EELE, OTMA y TIG.	CGCM
03/02/2023	Aprobación y publicación de tribunales de defensa de TFM, curso 2022-2023.	CGCM
15/02/2023	Valoración de alegaciones de los PAIM y aprobación definitiva (v. 3.) de los PAIM, curso 2022-23. Aprobación de la oferta de plazas de los másteres para el curso 2023-24.	CGCM
01/03/2023	Aprobación y publicación de la asignación provisional y prórrogas de direcciones de TFM y apertura de plazo para alegaciones.	CGCM
08/03/2023	Aprobación de la modificación de MV del Máster en Historia Contemporánea.	CGCM*
14/03/2023	Valoración de alegaciones a la asignación provisional de direcciones y prórrogas de direcciones de TFM. Aprobación de la asignación definitiva y prórrogas de direcciones de TFM y de su publicación.	CGCM
31/03/2023	Aprobación de cronograma de adaptación/modificación de las titulaciones al RD 822/2021.	CGCM*
20/04/2023	Resolución de la reclamación de evaluación continua en asignatura de máster en ELE. Modificación de asignación de direcciones de TFM en OTMA (codirección) y Filosofía (sustitución).	CGCM*
12/05/2023	Aprobación de experta externa en la Comisión de Evaluación de la Calidad del MUIEA Historia.	CGCM
24/05/2023	Valoración técnica y aprobación de modificación de guías docentes 2023-24 de los Estudios de Máster (1ª vuelta).	CGCM*
02/06/2023	Valoración técnica y aprobación de guías docentes 2023-24 corregidas de los Estudios de Máster (2ª vuelta).	CGCM
19/06/2023	Aprobación del trámite de extinción del MU en Culturas e Identidades Hispánicas.	CGCM*
06/07/2023	Valoración y aprobación de la tramitación de la propuesta de nuevo máster universitario en Historia y Arte. Aprobación del calendario de depósito y defensa de TFM, curso 2023-2024.	CGCM*
13/09/2023	Aprobación de cronograma de oferta, solicitud y asignación de líneas y directores de TFM, curso 2023-24.	CGCM
10/10/2023	Aprobación de la oferta de líneas y directores de TFM, curso 2023-24.	CGCM
16/10/2023	Aprobación de actas de las últimas sesiones MEET y ratificación de asuntos tramitados. Aprobación Fase Previa de POD 2024-25. Elección de nuevo secretario de la CGCM.	CGCM*
20/10/2023	Aprobación de la modificación de la MV del Máster en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (MUMAPA). Aprobación de la propuesta de experto externo de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Máster en Historia Contemporánea.	CGCM*



21/11/2023	Valoración de la asignación provisional y prórrogas de direcciones de TFM del curso 2023-24.	CGCM
22/11/2023	Aprobación de la asignación provisional de direcciones y prórrogas de TFM del curso 2023-24.	CGCM*
30/11/2023	Valoración técnica de alegaciones a la asignación provisional de direcciones de TFM del curso 2023-24. Aprobación de la asignación definitiva de direcciones de TFM del curso 2023-24 (salvo en MU en Consultoría).	CGCM
30/11/2023 01/12/2023	Aprobación de la respuesta a las alegaciones de la asignación provisional de direcciones de TFM del curso 2023-24 en el MU en Consultoría. Aprobación de la asignación definitiva de direcciones de TFM del curso 2023-24 del MU en Consultoría.	CGCM*
18/12/2023	Valoración técnica e informe de las propuestas de los IECRA del curso 2022-2023 y de los PAIM del curso 2023-24. Aprobación de la tramitación de los IECRA y de los PAIM (v.2) del curso 2023-24 de las titulaciones de máster. Valoración y aprobación de la modificación sustancial de la MV del máster en Gestión de Patrimonio y de la propuesta de MV del nuevo máster en Historia y Arte.	CGCM*
12/01/2024	Valoración y aprobación de docencia T4 (Prácticas externas) en Fase 1 de POD.	CGCM
31/01/2024	Aprobación de tribunales de defensa de TFM, curso 2023-24. Cierre sin modificaciones de la v3 del PAIM 2023-24 de las titulaciones.	CGCM
01/02/2024	Aprobación de documentación anexa a la propuesta de MV del Máster en Gestión de Patrimonio, Historia y Arte y Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico. Aprobación provisional de grupos de trabajo para modificación de MV de titulaciones (fase de marzo)	CGCM*
07/02/2024	Aprobación de documentación anexa restante a la propuesta de MV del Máster en Gestión de Patrimonio.	CGCM
08/02/2024	Aprobación del tribunal de defensa de TFM de OTMA por cese laboral de docente.	CGCM
16/02/2024	Aprobación y publicación de la asignación provisional de directores de TFM (fase de febrero). Aprobación definitiva de grupos de trabajo para modificación de MV.	CGCM
26/02/2024	Aprobación y publicación de la asignación definitiva de directores de TFM (fase de febrero).	CGCM
27/02/2024	Aprobación de las correcciones técnicas en respuesta al informe de OFIPLAN/Vicerrectorado sobre las MV de los másteres en Historia y Arte y en Gestión de Patrimonio Cultural.	CGCM

A continuación se expone el Cuadro de los principales acuerdos y actuaciones efectuados en las sesiones celebradas por las **Comisiones de Evaluación de la Calidad de Grados (CEVG)** y las **Comisiones de Evaluación de la Calidad de Máster (CEVM)** en relación con la aplicación del Sistema de Garantía de la Calidad. De cada una de las reuniones se hizo la pertinente acta.

FECHA	REUNIONES, PRINCIPALES ACUERDOS Y ACTUACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE GRADOS Y DE MÁSTERES	INSTANCIA
	GRADOS	
4/06/2022	1. Aprobación, si procede, del acta correspondiente a la última reunión de la comisión, que se adjuntó en la convocatoria. 2. Informe del Coordinador sobre el desarrollo del curso 2021/2022 y las posibilidades de mejora de cara al curso 2022/2023.	CECG Historia
13/07/2022	Propuesta de Modificación del Plan de Estudios del Grado en Información y Documentación	CECG Información y documentación
10/01/2023	Revisión y aprobación, si procede, del Informe de Evaluación de la Calidad del grado en información y documentación curso 2021/2022.	CECG Información y documentación
16/01/2023	1. Aprobación, si procede, del Acta correspondiente a la última reunión de la comisión, que se adjunta. 2. Presentación y discusión sobre el borrador del "Informe Anual de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje", así como del "Plan de Innovación y Mejora" del Grado en Historia correspondientes al curso 2021-2022, que se enviaron a los miembros de la Comisión el 11/01/2023. Aprobación de ambos documentos, si procede.	CECG Historia
17/01/2023	Aprobación de IECRA y PAIM 2021-2022.	CECG Filosofía
17/01/2023	Aprobación Informe de Calidad de la Evaluación y de la propuesta del Plan Anual de Innovación y Mejora del Grado de Historia del Arte correspondiente al curso 2021/2022.	CECG Historia del Arte
17/01/2023	Revisión y aprobación, si procede, de los borradores correspondientes al informe anual (IECRA) y el plan de innovación y mejora del grado (PAIM)	CECG Filología Hispánica
17/01/2023	Aprobación de IECRA y PAIM 2021-2022.	CECG Estudios ingleses
18/01/2023	Aprobación de IECRA y PAIM 2021-2022.	CECG Geografía y Ordenación del territorio
19/01/2023	Aprobación, si procede, del informe de evaluación de la	CECG Lenguas



	calidad y los resultados de aprendizaje (IECRA), y del plan de innovación y mejora (PAIM) de la titulación de Lenguas Modernas.	Modernas
19/01/2023	Aprobación de IECRA y PAIM 2021-2022.	CECG Estudios Clásicos
07/02/2023	Revisión y aprobación de las observaciones realizadas por la Comisión de Garantía de la Calidad en su sesión de 24 de enero de 2023 sobre el IECRA correspondiente al curso 2021/2022 y del PAIM previsto para el curso 2022/2023 del Grado en Historia del Arte.	CECG Historia del Arte
07/02/2023	Valoración y aprobación si procede de las alegaciones emitidas por la Comisión de Garantía de la Calidad respecto al Informe de Evaluación de la Titulación,	CECG Estudios Ingleses
08/02/2023	1.Adecuación de la versión 1 del informe anual a las indicaciones de la CGC. 2.Informe del coordinador.	CECG Historia
09/02/2023	Alegaciones al IECRA de la CGCG.	CECG Filosofía
10/02/2023	Alegaciones al IECRA de la CGCG.	CEVG Periodismo
10/02/2023	Cambios propuestos en la primera versión del INFORME ANUAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD por la comisión de garantía de la calidad.	CEVG Geografía y Ordenación del territorio
10/02/2023	Alegaciones al IECRA de la CGCG.	CEVG Estudios Clásicos
10/02/2023	Aprobación, si procede, de las correcciones del Informe de Evaluación de la Calidad y Resultados de Aprendizaje del Grado en Filología Hispánica del curso 2021-2022 y del Plan Anual de Innovación y Mejora del Grado en Filología Hispánica del curso 2021-2022.	CEVG Filología Hispánica
08/02/2023	Lectura y aprobación, si procede, de la versión 2 del informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje (IECRA), y del plan de innovación y mejora (PAIM) de la titulación de Lenguas Modernas.	CEVG Lenguas Modernas
30/06/2023	Información sobre el estado de la Memoria de verificación del Grado en Información y Documentación adaptado al RD 822/2021 y remisión a la CGCT de la Facultad de Filosofía y Letras.	CEVG Información y Documentación
23/11/2023	Aprobación Informe de Calidad de la Evaluación y de la propuesta del Plan Anual de Innovación y Mejora del Grado de Historia del Arte correspondiente al curso 2022/2023.	CEVG Historia del Arte
23/11/2023	Adaptación de la Memoria de Verificación del Grado en Lenguas Modernas al RD 822/21.	CEVG Lenguas Modernas
28/11/2023	Adaptación de la Memoria de Verificación del Grado en Lenguas Modernas al RD 822/21.	CEVG Lenguas Modernas
30/11/2023	Aprobación de IECRA y PAIM 2022-2023.	CEVG Filosofía
30/11/2023	Aprobación, si procede, del informe de evaluación de la	CEVG Lenguas



	calidad y los resultados de aprendizaje (IECRA) y del plan de innovación y mejora (PAIM) de la titulación de Lenguas Modernas.	Modernas
04/12/2023	1.Aprobación, si procede, del IEC del Grado, curso 2022-2023. 2.Aprobación, si procede, del PAIM del Grado, curso 2022-2023.	CEVG Filología Hispánica
04/12/2023	Aprobación de IECRA y PAIM 2022-2023.	CEVG Historia
05/12/2023	Aprobación de IECRA y PAIM 2022-2023.	CEVG Geografía y ordenación del territorio
05/12/2023	1. Nombramiento del secretario de la Comisión. 2. Debate y aprobación del Informe Anual de Evaluación de La Calidad y de los Resultados del Aprendizaje del Grado en Periodismo, curso 2022-23. 3. Debate y aprobación de la propuesta de Plan Anual de Innovación y Mejora del Grado en Periodismo para el curso 2023-24. 4. Propuesta para la mejora del préstamo de equipos y de apoyo técnico en las instalaciones audiovisuales. 5. Ruegos y preguntas.	CEVG Periodismo
12/01/2024	Discusión y aprobación, si procede, de las alegaciones o aportaciones realizadas al Informe de Evaluación y Calidad de los Resultados de Aprendizaje (IECRA) y del Plan de Innovación y Mejora, realizadas por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado.	CEVG Información y documentación
12/01/2024	Alegaciones al IECRA de la CGCG.	CEVG Historia
12/01/2024	Cambios propuestos en la primera versión del INFORME ANUAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD por la comisión de garantía de la calidad.	CEVG Geografía y ordenación del territorio
15/01/2024	Alegaciones al IECRA de la CGCG.	CEVG Estudios Clásicos
15/01/2024	Alegaciones al IECRA de la CGCG.	CEVG Filosofía
15/01/2024	Adaptación de la Memoria de Verificación del Grado en Lenguas Modernas al RD 822/21.	CEVG Lenguas Modernas
16/01/2024	Revisión y aprobación, si procede, del texto de la segunda versión del IECRA y el PAIM del curso 2022-2023.	CEVG Estudios Clásicos
17/01/2024	Alegaciones al IECRA de la CGCG.	CEVG Periodismo
14/02/2024	Ratificación de la propuesta de nombramiento de la Comisión encargada de elaborar la nueva Memoria de Verificación del Grado en Historia.	CEVG Historia
15/02/2024	Propuesta de un egresado para formar parte de la comisión de modificación de la memoria de verificación del Grado en Periodismo.	CEVG Periodismo
17/01/2024	Acta Constitución y Reunión Grupo Trabajo del Grado en Filosofía	CEVG Filosofía



02/02/2024	Reunión Grupo Trabajo del Grado en Filosofía	CEVG Filosofía
27/02/2024	Aprobación de la adaptación de la Memoria de Verificación del Grado en Historia del Arte al Real Decreto 822/2021	CEVG Historia del Arte
	MÁSTERES	
13/01/2023	Aprobación del Informe anual de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje (IECRA) y la propuesta del Plan de Innovación y Mejora (PAIM).	CEVM Gestión de Patrimonio Cultural
17/01/2023	Aprobación del Informe anual de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje (IECRA) y la propuesta del Plan de Innovación y Mejora (PAIM).	CEVM Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico
18/01/2023	aprobación del Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje y del Plan anual de innovación y mejora correspondientes al curso 2021-2022.	CEVM Consultoría de Información y Comunicación Digital
18/01/2023	Aprobación del Informe anual de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje (IECRA) y la propuesta del Plan de Innovación y Mejora (PAIM).	CEVM Ordenación territorial y medio ambiental
19/01/2023	Informe de Evaluación de la Calidad del curso 2021/2022.	CEVM Filosofía
19/01/2023	Aprobación del Informe anual de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje (IECRA) y la propuesta del Plan de Innovación y Mejora (PAIM).	CEVM Estudios avanzados en Historia
19/01/2023	Informe de Evaluación de la Calidad del curso 2021/2022.	CEVM Cultura e Identidades Hispánicas
09/02/2023	Revisión de las alegaciones y aprobación del Informe anual de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje (IECRA).	CEVM Gestión del Patrimonio Cultural
09/02/2023	Aprobación del Informe anual de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje (IECRA) y la propuesta del Plan de Innovación y Mejora (PAIM).	CEVM Tecnologías de la Información geográfica
10/02/2023	Evaluación de las alegaciones al IECRA curso 2021-2022.	CEVM Mundo Antigo y Patrimonio arqueológico
10/02/2023	Evaluación de las alegaciones al IECRA curso 2021-2022.	CEVM Cultura e identidades hispánicas
10/02/2023	Revisión de las alegaciones y aprobación del Informe anual de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje (IECRA).	CEVM Enseñanza del español como Lengua



		extranjera
10/02/2023	Aprobación, si procede, del informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje del Máster universitario de investigación en filosofía.	CEVM Filosofía
10/02/2023	Lectura y aprobación, si procede, de la segunda versión del Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje del Máster Universitario en Historia Contemporánea, curso 2021-2022.	CEVM Historia Contemporánea
10/02/2023	Evaluación de las alegaciones al IECRA curso 2021-2022.	CEVM Consultoría de Información y Comunicación Digital
14/02/2023	Evaluación de las alegaciones al IECRA curso 2021-2022.	CEVM Estudios avanzados en Historia
29/11/2023	Aprobación del Informe anual de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje (IECRA) y la propuesta del Plan de Innovación y Mejora (PAIM).	CEVM Gestión del Patrimonio Cultural
29/11/2023	Punto 1: Constitución de la Comisión y nombramiento de un egresado del título. Punto 2: Informar de los trabajos que debe realizar la Comisión y acordar una metodología de trabajo.	CEVM Gestión del Patrimonio Cultural
29/11/2023	Aprobación del Informe anual de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje (IECRA) y la propuesta del Plan de Innovación y Mejora (PAIM).	CEVM Tecnologías de la Información geográfica
04/12/2023	Designación de secretario de la Comisión de evaluación de la calidad, y aprobación del Informe de evaluación de la calidad y del Plan anual de innovación y mejora correspondientes al curso 2021-2022	CEVM Consultoría de Información y Comunicación Digital
04/12/2023	Aprobación de Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje y del Plan anual de innovación y mejora correspondientes al curso 2021-2022.	CEVM Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
05/12/2023	Aprobación del informe de calidad (IECRA) curso 2021-2022.	CEVM Cultura e Identidades hispánicas
05/12/2023	Aprobación del Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje y del Plan anual de innovación y mejora correspondientes al curso 2021-2022.	CEVM Estudios avanzados en Historia
05/12/2023	Aprobación del Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje y del Plan anual de innovación y mejora correspondientes al curso 2021-2022.	CEVM Enseñanza del español como Lengua extranjera



05/12/2023	Aprobación del informe de calidad (IECRA) curso 2021-2022.	CEVM Filosofía
05/12/2023	Análisis del borrador de memoria presentado por la presidenta de la Comisión, adaptada al RD822/21	CEVM Gestión del Patrimonio cultural
14/12/2023	1. Lectura y aprobación, si procede, del Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje del Máster Universitario en Historia Contemporánea, curso 2022-2023. 2. Lectura y aprobación, si procede, del Plan anual de innovación y mejora del Máster Universitario en Historia Contemporánea, curso 2022-2023.	CEVM Historia Contemporánea
12/01/2024	Aprobación del Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje y del Plan anual de innovación y mejora correspondientes al curso 2021-2022.	CEVM Consultoría de Información y Comunicación Digital
11/01/2024	Evaluación de las alegaciones/aportaciones recibidas al Informe de Evaluación de la Calidad (IEC) correspondiente al curso 2002-2023 y aprobación de la versión definitiva de dicho informe.	CEVM Mundo Antiguo y Patrimonio arqueológico
11/01/2024	Evaluación de las alegaciones/aportaciones recibidas al Informe de Evaluación de la Calidad (IEC) correspondiente al curso 2002-2023 y aprobación de la versión definitiva de dicho informe.	CEVM Estudios avanzados en Historia
11/01/2024	Lectura y aprobación, si procede, del Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje del Máster Universitario en Historia Contemporánea, curso 2022-2023.	CEVM Historia contemporánea
12/01/2024	Evaluación de las alegaciones/aportaciones recibidas al Informe de Evaluación de la Calidad (IEC) correspondiente al curso 2002-2023 y aprobación de la versión definitiva de dicho informe.	CEVM Consultoría de Información y Comunicación Digital
12/01/2024	Evaluación de las alegaciones/aportaciones recibidas al Informe de Evaluación de la Calidad (IEC) correspondiente al curso 2022-2023 y aprobación de la versión definitiva de dicho informe.	CEVM Cultura e identidades hispánicas
16/01/2024	Valoración del informe de la Comisión de Garantía de la Calidad al IEC correspondiente al curso 2021-22.	CEVM Gestión de Patrimonio Cultural
16/01/2024	1.Revisión de las alegaciones o aportaciones de la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios del Máster (CGC) a la versión provisional del Informe de Evaluación de la Calidad (IEC) del citado Máster (2022-2023). 2.Revisión y análisis de los datos incorporados al IECRA por el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios. 3.Aprobación, si procede, de la versión definitiva del IECRA. 4.Revisión de la valoración técnica del PAIM del citado	CEVM Enseñanza del español como Lengua extranjera



	Máster (2022-2023) por la CGC.	
16/01/2024	1. Valoración y aprobación por la Comisión de Evaluación de la Titulación (CET) del informe de la Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres, al IECRA correspondiente al curso 2022- 23. 2. Presentación del informe del proceso de modificación de la memoria de Verificación conforme al RD 822/21, realizado por el Grupo de Trabajo.	CEVM Tecnologías de la Información geográfica
17/01/2024	Aprobación del informe de calidad (IECRA) curso 2021-2022.	CEVM Filosofía
02/02/2023	Valoración del informe de la Comisión de Garantía de la Calidad al IEC correspondiente al curso 2021-22.	CEVM Tecnologías de la información geográfica
14/02/2024	Acuerdo de la CET para la propuesta de la persona egresada para poder ajustar el Grupo a la composición requerida, fin de que la Comisión de Garantía de la Calidad pueda tramitar los correspondientes nombramientos del Grupo de Trabajo.	CEVM Tecnologías de la información geográfica
26/02/2024	Aprobación de la Memoria de Verificación adaptada al RD822/21	CEVM Consultoría de Información y Comunicación digital



Cuadro de las **reuniones** realizadas a lo largo del curso académico 2021-2022 entre los **coordinadores y otros grupos de interés**.

FECHA	REUNIONES Y ACTUACIONES	TIULACIÓN
22/11/2023	Reunión con los representantes de estudiantes	Grado en Estudios Clásicos
	Reunión con el profesorado	Grado en Estudios Clásicos
22/12/2022	Reunión con Coordinador de Filología Hispánica	Grado en Estudios Clásicos
22/12/2022	Reunión con la Coordinadora de Estudios Clásicos	Grado en Filología Hispánica
09/03/2023	Reunión con los representantes de estudiantes	Grado en Filosofía
17/01/2023	Reunión con los representantes de estudiantes	
30/10/2023	Reunión con el profesorado	Grado en Filosofía
	Reunión con los representantes de estudiantes	Grado en Filosofía
19/12/2022	Reunión con los representantes de estudiantes	Grado en Historia del Arte
19/12/2022	Reunión con el profesorado	Grado en Historia del Arte
27/04/2023	Reunión con los representantes de estudiantes	Grado en Historia del Arte
27/04/2023	Reunión con el profesorado	Grado en Historia del Arte
28/07/2023	Reunión con el profesorado	Grado en Historia del Arte
27/10/2023	Reunión con los representantes de estudiantes	Grado en Historia del Arte
09/05/2022	Reunión con el profesorado	Grado en Información y documentación
25/01/2023	Reunión con el profesorado	Grado en Información y documentación
16/03/2023	Reunión con el profesorado	Grado en Información y documentación
29/07/2023	Reunión con los representantes de estudiantes	Grado en Información y documentación
14/12/2022	Reunión con los representantes de	Máster en Consultoría en Información y Comunicación



	estudiantes	
03/02/2023	Reunión con los representantes de estudiantes	Máster en Consultoría en Información y Comunicación
14/04/2023	Reunión con los representantes de estudiantes	Máster en Consultoría en Información y Comunicación
20/04/2023	Reunión con los representantes de estudiantes	Máster en Consultoría en Información y Comunicación
23/04/2023	Reunión con el profesorado	Máster en Consultoría en Información y Comunicación
15/09/2023	Reunión con los representantes de estudiantes	Máster en Consultoría en Información y Comunicación
29/11/2023	Reunión con los representantes de estudiantes	Máster en Consultoría en Información y Comunicación
13/09/2022	Reunión con el profesorado	Máster en Culturas e Identidades Hispánicas
10/02/2023	Reunión con los representantes de estudiantes	Máster en Culturas e Identidades Hispánicas
09/06/2023	Reunión con los representantes de estudiantes	Máster en Culturas e Identidades Hispánicas



ANEXO 4

CALENDARIO DEL PROCESO DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LAS GUÍAS DOCENTES CURSO 2022-2023

CALENDARIO PROCESO DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LAS GUÍAS DOCENTES (2023)				
Fase del proceso	Responsable	Tarea	Calendario	
Inicio del proceso UZ	Vicerrectorado de Política Académica	Trasmite instrucciones a los coordinadores	12 de abril	
Ordenación del proceso en la Facultad	CGC	Dicta instrucciones y define calendario general	18 de abril	
Inicio	Coordinador	Solicita a los Departamentos implicados en la docencia del Grado la elaboración de las guías docentes de las asignaturas que les correspondan	Hasta el 5 de mayo	
Elaboración	Dirección del Departamento	Determina quién elabora la guía		
	Profesorado	Elabora las guías que le han sido encargadas y las remite al director del Departamento		
	Coordinador	Supervisa el proceso		
Tramitación y aprobación				
Remisión al coordinador	Director del Departamento	Remite al coordinador las propuestas de guías docentes, que podrán haber sido revisadas e informadas.		Hasta el 18 de mayo
	Revisión Técnica	Coordinador	Elabora Informe Técnico	
		Comisión de Evaluación de la Calidad de las titulaciones (CEV)	- Revisa las guías y emite informe al respecto -El Coordinador remite al Delegado de la Decana el acta de la reunión y los oficios del Departamento.	
Remisión a la Comisión de Garantía de la Calidad (CGC)	Coordinador	Remite a la CGC las propuestas de guías que deban ser aprobadas por la misma. Remite al Delegado de la Decana el registro del seguimiento del resto de las guías.		



Aprobación de las guías docentes (I)	Comisión de Garantía de la Calidad (CGC)	Valora las guías docentes y notifica los resultados a los coordinadores	De 22 al 26 de mayo
Reelaboración de las guías no aprobadas	Director del Departamento	Solicita al profesor responsable de la guía que la reelabore atendiendo la petición de la CGC	De 26 al 30 de mayo
	Profesorado	Reelabora la guía	
	Director del Departamento	Remite la guía revisada al Coordinador	
Aprobación de las guías docentes (II)	Coordinador	Remite las guías revisadas a la CGC	Hasta el 2 de junio
	Comisión de Garantía de la Calidad (CGC)	Valora las guías revisadas y notifica los resultados a los coordinadores y a los directores de los Departamentos implicados	
Publicación de la guía docente	Coordinador	Gestiona la publicación de las guías docentes aprobadas en la web de la titulación	Hasta el 13 de junio



ANEXO 5

PROCESO DE MODIFICACIÓN Y DE APROBACIÓN DE GUÍAS DOCENTES

TITULACIONES DE GRADO CURSO 2022-23

Título de Grado	Fecha de reunión de la Comisión de Evaluación de la Calidad de las titulaciones	Guías informadas por la Comisión de Evaluación de la Calidad de las titulaciones	Fechas de reunión de la Comisión de Garantía de la Calidad de Grado	Guías aprobadas por la Comisión de Garantía de la Calidad de Grado
Estudios Clásicos	15-05-2023	68	26-05-2023 02-06-2023	21
Estudios Ingleses	11-05-2023	57	26-05-2023 02-06-2023	17
Filología Hispánica	15-05-2023	75	26-05-2023 02-06-2023	19
Filosofía	11-05-2023	54	26-05-2023 02-06-2023	3
Geografía y Ordenación del Territorio	16-05-2023	43	26-05-2023 02-06-2023	4
Historia	15-05-2023	61	26-05-2023 02-06-2023	6
Historia del Arte	10-05-2023	40	26-05-2023 02-06-2023	8
Información y Documentación	12-05-2023	49	26-05-2023 02-06-2023	8
Lenguas Modernas	16-05-2023 30-05-2023	54	26-05-2023 02-06-2023	11
Periodismo	19-05-2023	53	26-05-2023 02-06-2023	8
		TOTAL: 554		TOTAL: 105

Con la aprobación de la nueva versión del [Q316](#) (v2.1) en marzo de 2023, que supuso el rediseño de las guías docentes, los Estudios de Grado del Centro tuvieron que afrontar la adaptación de la totalidad de las guías docentes, de ahí las elevadas cifras de revisión en las diferentes titulaciones.



PROCESO DE MODIFICACIÓN Y DE APROBACIÓN DE GUÍAS DOCENTES

TITULACIONES DE MÁSTER CURSO 2022-23

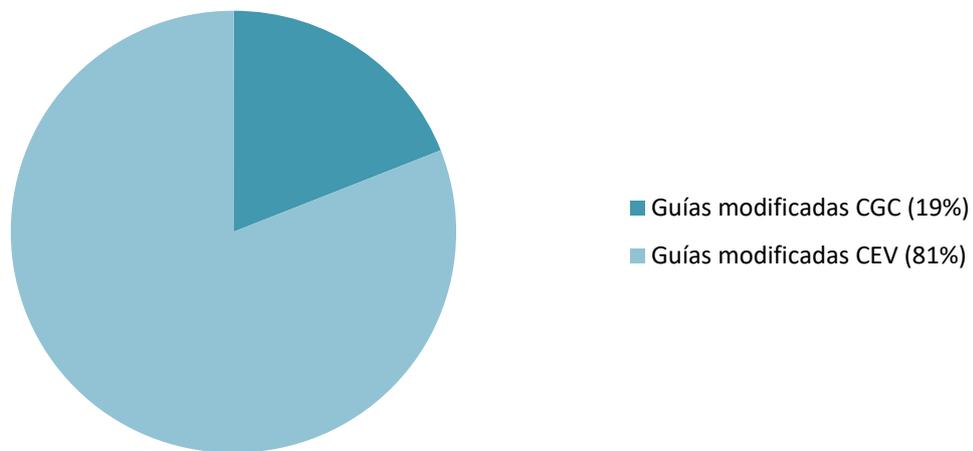
Título de Máster	Fecha de reunión de la Comisión de Evaluación de la Calidad de las titulaciones	Guías informadas por la Comisión de Evaluación de la Calidad de las titulaciones	Fechas de reunión de la Comisión de Garantía de la Calidad de Máster	Guías aprobadas por la Comisión de Garantía de la Calidad de Máster
Consultoría de información y comunicación digital	11-05-2023	14	24-05-2023	0
Culturas e identidades hispánicas	10-05-2023	6	24-05-2023	6
Enseñanza de Español como Lengua Extranjera	15-05-2023	14	24-05-2023 02-06-2023	14
Estudios Avanzados en Historia del Arte	18-05-2023	15	24-05-2023	0
Gestión en Patrimonio Cultural	17-05-2023	7	24-05-2023 02-06-2023	6
Historia Contemporánea	18-05-2023	17	24-05-2023 02-06-2023	17
Investigación y Estudios Avanzados en Historia	15-05-2023	12	24-05-2023	0
Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico	15-05-2023	17	24-05-2023	0
Ordenación Territorial y Medioambiental	18-05-2023	12	24-05-2023	3
Tecnologías de la Información Geográfica para la OT: SIG	11-05-2023	11	24-05-2023	1
		TOTAL: 125		TOTAL: 47

Como se ha indicado más arriba, con la aprobación de la nueva versión del [Q316](#) (v2.1) en marzo de 2023, que supuso el rediseño de las guías docentes, las titulaciones de máster del Centro afrontaron la adaptación de la totalidad de las guías docentes, de ahí las elevadas cifras de revisión, fundamentalmente por parte de las CEV, en las diferentes titulaciones.



Las guías revisadas por parte de la Comisión de Evaluación de la Calidad de las titulaciones y por parte de la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado, pueden verse en el siguiente gráfico:

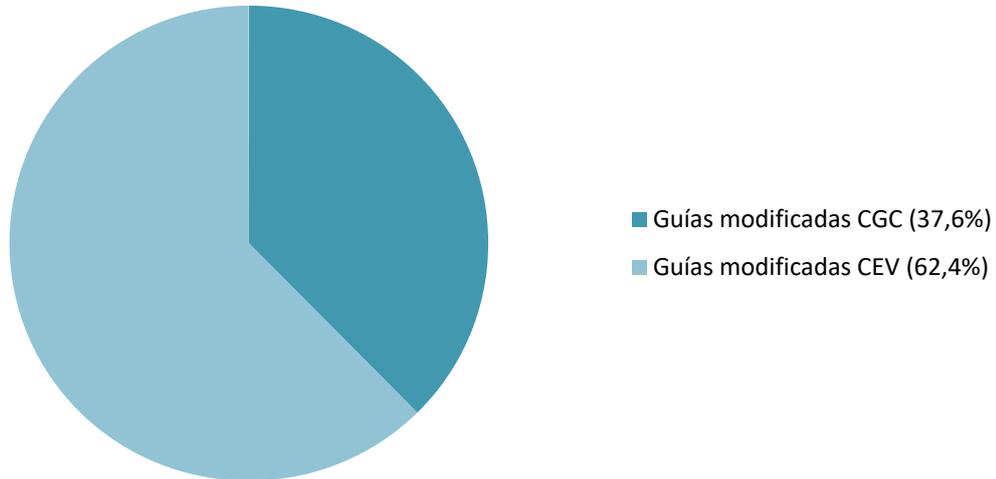
Guías de Grados - Reparto por comisiones (curso 2022-2023)



En el caso de revisión de las guías de las titulaciones de máster, los porcentajes de guías revisadas por la Comisión de Evaluación de la Calidad de las titulaciones y por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster, pueden verse en este gráfico:



Guías de Másteres - Reparto por comisiones (curso 2022-2023)



ANEXO 6

PROCESO DE ADAPTACIÓN DE LAS TITULACIONES DEL CENTRO

ESTUDIOS DE GRADO

Grado en Gestión de Información y contenidos digitales Modificación sustancial / Adaptación al Real Decreto 822/2021

DOCUMENTO	SEGUIMIENTO			
	Comisión Calidad	Garantía	Junta Facultad	Vic. Política Académica
Propuesta de Título	06/07/2023		10/07/2023	12/07/2023
Memoria de verificación	06/07/2023		10/07/2023	12/07/2023
Certificado Junta Facultad				12/07/2023
Memoria de verificación v.2				25/10/2023
Informe de viabilidad				25/10/2023
Información Pública	Del 26 de octubre al 7 de noviembre de 2023			
Informe Técnico				31/10/2023
Periodo respuesta alegaciones	Del 7 al 20 de noviembre de 2023			
Respuesta alegaciones	Departamento de Ciencias de la Documentación 9/11/2023			
Aprobación Memoria de Verificación	Acuerdo de Consejo de Gobierno de 14/11/2023			
Memoria de verificación(revisión técnica, v. 3)	18/12/2023			
Memoria Económica	18/12/2023			
Informe provisional ACPUA	6 de febrero de 2024			
Memoria de verificación(respuesta a ACPUA, v. 4)	21/02/2023		(CP) 26/02/2024	27/02/2023
Tabla de vinculaciones	21/02/2024		(CP) 26/02/2024	27/02/2023
Tabla de profesorado conforme modelo ACPUA	21/02/2024		(CP) 26/02/2024	27/02/2023

DOCUMENTO	TRAMITACIÓN						
	Aprobación Consejo Gobierno UNIZAR	Registro de solicitud verificación (OFIPLAN)	Informe provisional ACPUA	Respuesta Informe provisional ACPUA	Informe definitivo o ACPUA	Aprobación Consejo Universidades	Autorización DGA implantación
Memoria de Verificación	14/11/2023	1/12/2023	6/02/2024	27/02/2024			



Grado en Geografía, Territorio y Medio Ambiente
Modificación sustancial/Adaptación Real Decreto 288/2021

DOCUMENTO	SEGUIMIENTO		
	Comisión Garantía Calidad	Junta Facultad	Vic. Política Académica
Propuesta de Título	20/10/2023	24/10/2023	24/10/2023
Memoria de verificación	20/10/2023	24/10/2023	24/10/2023
Certificado Junta Facultad			24/10/2023
Información Pública	Del 26 de octubre al 7 de noviembre de 2023		
Informe Técnico			31/10/2023
Periodo respuesta alegaciones	Del 7 al 20 de noviembre de 2023		
Respuesta alegaciones	Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio 13/11/2023		
Aprobación Memoria de Verificación	Acuerdo de Consejo de Gobierno de 14/11/2023		
Memoria de verificación(v. 2)	Secretaría General 13/12/2023		
Memoria de verificación(v. 2)	18/12/2023		
Memoria Económica	18/12/2023		
Tabla de vinculaciones	28/02/2024		
Tabla de profesorado conforme modelo ACPUA	28/02/2024		
Memoria de verificación(respuesta a ACPUA, v. 3)	07/03/2024		

DOCUMENTO	TRAMITACIÓN						
	Aprobación Consejo Gobierno UNIZAR	Registro de solicitud verificación (OFIPLAN)	Informe provisional ACPUA	Respuesta Informe provisional ACPUA	Informe definitivo ACPUA	Aprobación Consejo Universidades	Autorización DGA implantación
Memoria de Verificación	14/11/2023	13/12/2023	14/02/2024	28/02/2021			

Grado en Estudios Clásicos
Modificación B /Adaptación RD 822/2021

DOCUMENTO	SEGUIMIENTO		
	Comisión Garantía Calidad	Junta Facultad	Vic. Política Académica
Memoria de verificación	18/12/2023	16/01/2024	19/01/2024
Certificado Junta Facultad			19/01/2024
Resumen de modificaciones (en su caso)	18/12/2023	16/01/2024	19/01/2024
Informe de viabilidad (en su caso)			
Tabla de vinculaciones (en su caso)	(1)		
Tabla de profesorado conforme modelo ACPUA	31/01/2024		9/02/2024
Memoria Económica	31/01/2024	(CP) 9/02/2024	9/02/2024

(1) Se mantienen las vinculaciones a áreas de conocimiento aprobadas por Acuerdo de Gobierno de la UZ de 5 de diciembre de 2018, primer año de implantación del Plan renovado, y acuerdos correspondientes a la implantación de cursos siguientes.

Grado en Filología Hispánica Modificación B /Adaptación RD 822/2021

DOCUMENTO	SEGUIMIENTO		
	Comisión Garantía Calidad	Junta Facultad	Vic. Política Académica
Memoria de verificación	18/12/2023	16/01/2024	19/01/2024
Certificado Junta Facultad			19/01/2024
Resumen de modificaciones (en su caso)	18/12/2023	16/01/2024	19/01/2024
Informe de viabilidad (en su caso)			
Tabla de vinculaciones (en su caso)	(1)		
Tabla de profesorado conforme modelo ACPUA	31/01/2024		9/02/2024
Memoria Económica	31/01/2024	(CP) 9/02/2024	9/02/2024

(1) Se mantienen las vinculaciones a áreas de conocimiento aprobadas por Acuerdo de Gobierno de la UZ de 5 de diciembre de 2018, primer año de implantación del Plan renovado, y acuerdos correspondientes a la implantación de cursos siguientes.

Grado en Lenguas Modernas Modificación B /Adaptación RD 822/2021

DOCUMENTO	SEGUIMIENTO		
	Comisión Garantía Calidad	Junta Facultad	Vic. Política Académica
Memoria de verificación	18/12/2023	16/01/2024	19/01/2024
Certificado Junta Facultad			19/01/2024
Resumen de modificaciones (en su caso)	18/12/2023	16/01/2024	19/01/2024
Informe de viabilidad (en su caso)			
Tabla de vinculaciones (en su caso)	(1)		
Tabla de profesorado conforme modelo ACPUA	31/01/2024		9/02/2024
Memoria Económica	31/01/2024	(CP) 9/02/2024	9/02/2024

(1) Se mantienen las vinculaciones a áreas de conocimiento aprobadas por Acuerdo de Gobierno de la UZ de 24 de noviembre de 2010.



ESTUDIOS DE MÁSTER

Máster Universitario en Historia y Arte Nueva implantación

DOCUMENTO	SEGUIMIENTO Y TRAMITACIÓN		
	Comisión Garantía Calidad	Junta Facultad	Vic. Política Académica
Propuesta de Título	6/07/2023	10/07/2023	12/07/2023
Aprobación y nombramiento de Comisión de elaboración de Memoria de Verificación	Acuerdo de Consejo de Gobierno UZ de 27/09/2023 (autorización de inicio de la elaboración de la nueva MV). Acuerdo de Consejo de Gobierno UZ de 27/09/2023 (nombramiento)		
Memoria de verificación v1	18/12/2023	16/01/2024	19/01/2024
Certificado Junta Facultad			19/01/2024
Resumen de modificaciones (en su caso)			
Informe de viabilidad	1/02/2024	(CP) 9/02/2024	12/02/2024
Tabla de vinculaciones	1/02/2024	(CP) 9/02/2024	12/02/2024
Tabla de profesorado conforme modelo ACPUA	1/02/2024		
Memoria Económica	1/02/2024	(CP) 9/02/2024	9/02/2024
Información Pública	Del 1 al 14 de febrero de 2024		
Informe Técnico Ofiplan	8 de febrero de 2024		
Memoria de verificación(revisión técnica)	27/02/2024		27/02/2024
Memoria de Verificación v2	Acuerdo de Consejo de Gobierno de 28/02/2024		
Informe Técnico Ofiplan (adaptación nuevo modelo de Memoria)	29 de febrero de 2024		
Memoria de verificación v3 (modificación técnica)	Comisión de elaboración Memoria de Verificación. Acuerdo de 8 de marzo de 2024		

Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico Modificación C /Adaptación RD 822/2021

DOCUMENTO	SEGUIMIENTO		
	Comisión Garantía Calidad	Junta Facultad	Vic. Política Académica
Memoria de verificación	20/10/2023	24/10/2023	24/10/2023
Certificado Junta Facultad			24/10/2023
Memoria de verificación (revisión técnica, v.2)	1/02/2024	(CP) 9/02/2024	19/01/2024
Memoria de verificación (revisión técnica final, v.3.)	27/02/2024		27/02/2024
Resumen de modificaciones (en su caso)	No hay alegaciones en periodo de exposición pública		
Informe de viabilidad	1/02/2024	(CP) 9/02/2024	19/01/2024
Tabla de vinculaciones	1/02/2024	(CP) 9/02/2024	19/01/2024
Tabla de profesorado conforme modelo ACPUA	1/02/2024		19/01/2024
Memoria Económica	1/02/2024	(CP) 9/02/2024	9/02/2024

 Universidad Zaragoza	INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023) PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)	 Facultad de Filosofía y Letras Universidad Zaragoza
--	--	--

DOCUMENTO	TRAMITACIÓN						
	Aprobación Consejo Gobierno UNIZAR	Registro de solicitud verificación (OFIPLAN)	Informe provision al ACPUA	Respuesta Informe provisional ACPUA	Informe definitivo ACPUA	Aprobación Consejo Universidades	Autorización DGA implantación
Memoria de Verificación	28/02/2024						

Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Cultural
Modificación Tipo C/ Adaptación RD 822/2021

DOCUMENTO	SEGUIMIENTO		
	Comisión Garantía Calidad	Junta Facultad	Vic. Política Académica
Memoria de verificación	18/12/2023	16/01/2024	19/01/2024
Certificado Junta Facultad			19/01/2024
Tabla de profesorado conforme modelo ACPUA	18/12/2023 (*)		19/01/2024
Resumen de modificaciones (en su caso)			
Informe de viabilidad	7/02/2024	(CP) 9/02/2024	12/02/2024
Tabla de vinculaciones	7/02/2024	(CP) 9/02/2024	12/02/2024
Memoria Económica	1/02/2024	(CP) 9/02/2024	12/02/2024
Revisión Técnica			13/02/2024
Memoria de verificación v2 (revisión técnica)	27/02/2024		27/02/2024

(*) Incorporada a la Memoria de Verificación



ANEXO 7

INFRAESTRUCTURAS: ACTUACIONES EN LOS EDIFICIOS DE LA FACULTAD EN EL PERIODO DE TRANSITO A LAS NUEVAS INSTALACIONES

Entre 1 de septiembre de 2022 y 31 de agosto de 2023 se han gestionado 493 partes de mantenimiento, que se desglosan en las siguientes categorías:

Categoría	Nº de partes
Albañilería	18
Alumbrado de emergencia	2
Carpintería	44
Cerrajería	23
Climatización	32
Cristalería	4
Desinfección/Desinsectación	1
Electricidad	171
Fontanería	94
Jardinería	3
Mudanza	6
Oficios Varios	6
Pintura	2
Otros	20
Técnicos Mantenimiento	2
Generales-Fontanería y saneamiento	3
Generales-Electricidad	3
Presupuesto	1
Oficios varios-Gotera	1
Preventivo desfavorable	6
Sin especificar	51

Estos 493 partes de mantenimiento se distribuyen por edificios de la siguiente forma:

Edificios	Nº de partes
Ed. Central	144
Ed. Cervantes	58
Biblioteca	242
Ed. Preindustrializado de Geografía y Sala de Estudio	49



Las categorías por edificio son las siguientes:

Edificio Central (San Juan Bosco)	Nº partes
Albañilería	10
Alumbrado de emergencia	1
Carpintería	14
Cerrajería	7
Climatización	14
Cristalería	3
Desinfección/Desinsectación	1
Electricidad	48
Fontanería	14
Jardinería	0
Mudanza	1
Oficios Varios	4
Pintura	2
Otros	6
Técnicos Mantenimiento	0
Generales-Fontanería y saneamiento	0
Generales-Electricidad	1
Mantenimiento de mejora	0
Mantenimiento preventivo	0
Solicitudes de Presupuesto	10
Oficios varios-Gotera	1
Preventivo desfavorable	1
Sin especificar	16
TOTAL	144

Edificio Cervantes	Nº partes
Albañilería	3
Alumbrado de emergencia	0
Carpintería	4
Cerrajería	1
Climatización	7
Cristalería	1
Desinfección/Desinsectación	0
Electricidad	8
Fontanería	10
Jardinería	2
Mudanza	2
Oficios Varios	0
Pintura	0
Otros	6
Técnicos Mantenimiento	0
Generales-Fontanería y saneamiento	0
Generales-Electricidad	0



Presupuesto	1
Oficios varios-Gotera	0
Preventivo desfavorable	2
Sin especificar	11
TOTAL	58

Biblioteca María Moliner	Nº partes
Albañilería	5
Alumbrado de emergencia	1
Carpintería	22
Cerrajería	11
Climatización	9
Cristalería	0
Desinfección/Desinsectación	0
Electricidad	109
Fontanería	52
Jardinería	0
Mudanza	2
Oficios Varios	1
Pintura	0
Otros	8
Técnicos Mantenimiento	2
Generales-Fontanería y saneamiento	1
Generales-Electricidad	0
Presupuesto	0
Oficios varios-Gotera	0
Preventivo desfavorable	3
Sin especificar	16
TOTAL	242

Edificios preindustrializados de Geografía y Sala de Estudio	Nº partes
Albañilería	0
Alumbrado de emergencia	0
Carpintería	4
Cerrajería	4
Climatización	2
Cristalería	0
Desinfección/Desinsectación	0
Electricidad	6
Fontanería	18
Jardinería	1
Mudanza	1
Oficios Varios	1



Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Pintura	0
Otros	0
Técnicos Mantenimiento	0
Generales-Fontanería y saneamiento	2
Generales-Electricidad	2
Presupuesto	0
Oficios varios-Gotera	0
Preventivo desfavorable	0
Sin especificar	8
TOTAL	49



ANEXO 8

PRESUPUESTO Y PLAN DE INVERSIONES 2022

PRESUPUESTO 2021	
Presupuesto Universidad de Zaragoza	145.489€
Ingresos por prestación servicios de la Facultad	16.365,95 €€
Total	161.854,95€
Otros ingresos de la Universidad de Zaragoza	
-Programas movilidad Erasmus	5.716,00€€
-14ª Convocatoria. Acciones Internacionalización	1.800€
-Programa Ayuda Actividades Culturales	200€
- Convocatoria Proyectos Innovación Docente	180€

PLAN DE INVERSIONES 2022	
Mejora de recursos materiales y servicios	
Uso general de la Facultad	7.846,88€
Biblioteca María Moliner: compra de libros	11.540€
Biblioteca María Moliner: equipamiento	1.562,65€
Laboratorio de prácticas: mejora equipamiento docente	563,54€
Taller radio y TV (prácticas Grado en Periodismo)	4.113,61€
SEMETA y equipamiento aulas docencia online	4.872,19€
Vehículo NISSAN Facultad (prácticas externas)	1.426,39€
Total	31.925,26€



ANEXO 9

BIBLIOTECA DE HUMANIDADES MARIA MOLINER (DATOS A 1 DE ENERO DE 2023)

Superficie en m²: 5.228 m²	Sala General: 672 m ² Sala Especializada I: 395 m ² Sala Especializada II: 375 m ² Hemeroteca: 564 m ² Mediateca: 290 m ² Depósitos: 1732 m ²
Puestos de consulta: 423	Sala General: 208 Sala Especializada I: 65 Sala Especializada II: 46 Hemeroteca: 104 ----- Mediateca: 51
Otros espacios: 220	Sala de formación de usuarios: 12 Sala de trabajo en grupo: 6 Sala de trabajo 2: 12 Cabinas de investigación: 4 Puestos de OPAC: 15 Salón de Actos: 120
Capacidad en ml: 12.999	Libre acceso: 4.920 ml Depósitos: 8.079 ml
Obras catalogadas en 2022	4.958
Monografías	317.728 ejemplares
Publicaciones periódicas	Títulos: 4.629 Vivas o en uso: 840
Bases de datos electrónicas	1. L' Année Philologique 2. ProQuest, que permite acceder a: Avery Index to Architectural periodicals Bibliografía de la literatura española desde 1980 Dissertation & Theses Eric GeoRef Periodicals index online (PIO) Philosophy collection Proquest Central que da acceso a: Academic Complete Australia & New Zealand Database Continental Europe Database East & South Asia Database East Europe, Central Europe Database Education Database India Database Latin America & Iberia Database



	<p>Library Science Database Linguistics Database Middle East & Africa Database PCIEspañol Religion Database Research Library Social Science Database UK & Ireland Database</p> <ol style="list-style-type: none">3. Bibliotheca Teubneriana Latina (BTL and TLL)4. Historical abstracts5. JSTOR. Arts and Sciences6. JSTOR. Language and literature7. MLA International Bibliography8. Bibliographie der deutschen Sprach und Literaturwissenschaft9. Clarisel10. Comedic11. Dinam12. Bases de datos interdisciplinarias: Índices del CSIC, WOS, Science Direct, Scopus
--	--



ANEXO 10

ACTIVIDADES VICEDECANATO DE ESTUDIANTES Y RELACIONES INTERNACIONALES

ACTIVIDADES DESTINADAS A LOS FUTUROS ALUMNOS DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

- Visitas a centros de Educación Secundaria (enero-marzo 2023).

Se han realizado tres charlas con objeto de informar a los alumnos de Segundo de Bachillerato de las titulaciones de Grado ofertadas por la Facultad de Filosofía y Letras (Colegio Escuelas Pías, Colegio La Salle y Colegio San Agustín).

- Sesiones de promoción "Los viernes de la Facultad" (enero-mayo de 2023).

Esta actividad se ha coordinado desde el Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Internacionales y la propia Biblioteca de Humanidades María Moliner y en ella han participado tanto profesores de la Facultad como el personal de la Biblioteca. Las sesiones constan de una charla informativa sobre la Universidad, la Facultad de Filosofía y Letras y la Biblioteca universitaria, seguida de una breve visita guiada a la Biblioteca de Humanidades María Moliner. Cada Sesión dura unas dos horas y hemos realizado siete sesiones.

Hemos recibido a más de 450 alumnos y profesores de secundaria, procedentes de: IES Miguel Catalán, IES Leonardo de Chabacier, Salesianos Monzón, IES Pablo Serrano, IES Benjamín de Tudela, IES Valle del Jiloca, IES Castejón de Sos, IES Clara Campoamor, IES Valdespartera, Colegio Juan de Lanuza, IES Medina Albaida, IES Tiempos Modernos, IES Andalán, IES Ángel Sanz Briz, IES Miguel Servet, IES Miralbueno, IES Élaios, IES Mar de Aragón, Colegio El Buen Pastor.

Entre las actividades organizadas por los Departamentos, resaltaremos aquellas que tienen una larga tradición en nuestro centro:

- Concurso de traducción de latín y griego para alumnos de segundo de Bachillerato

Esta actividad se realiza en colaboración con la [Sociedad Española de Estudios Clásicos, sección Aragón](#).

El objeto del Concurso es potenciar y difundir el conocimiento de las lenguas clásicas entre los alumnos de Bachillerato. Han participado alumnos de Segundo Curso de Bachillerato matriculados en las asignaturas de Griego II y Latín II de los Centros Educativos de Aragón. El Concurso está dotado con distintos Premios en cada una de las modalidades. Además, por cortesía del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza se concede un premio extraordinario consistente en la matrícula gratuita en el primer curso del grado en Estudios Clásicos a uno de los premiados según determine el Jurado del Concurso. Como norma general se dará preferencia al concursante que haya destacado en ambas modalidades.

Como complemento al concurso de traducción se ha organizado también un concurso de relato breve orientado especialmente a los alumnos de la asignatura de Cultura Clásica.



- Olimpiada de Geografía de Aragón para estudiantes de segundo de bachillerato.

Esta actividad se ha desarrollado en colaboración con la Delegación Territorial del Colegio de Geógrafos de Aragón ([Colegio de Geógrafos en Aragón | Facebook](#)).

Las Olimpiadas de Geografía de Aragón tienen como objeto premiar la excelencia en conocimientos geográficos y fomentar el interés de los alumnos por esta ciencia, que se encuentra estrechamente ligada al territorio y que nos ayuda a conocer y comprender el mundo en el que vivimos, tanto el medio natural como las actividades humanas que se desarrollan en él. Han participado alumnos matriculados en la asignatura de Geografía de España de segundo curso de bachillerato de distintos centros públicos y privados de la Comunidad Autónoma de Aragón ([XIII Olimpiada Geográfica de Aragón - 31 de marzo de 2023 | Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio](#)).

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PRIMER SEMESTRE

- Jornada de Acogida de los distintos Grados.

Se realizó de manera presencial el primer día de clase y consistió en un acto de recepción de los alumnos de nuevo ingreso de la Facultad, en el que participaron la Decana, el Vicedecano de Estudiantes, la Directora de la Biblioteca de Humanidades María Moliner, el responsable de la Oficina de Atención a la Diversidad, así como representantes de los alumnos, tras el cual los alumnos de cada se reunieron con los coordinadores de sus Grados, así como con los profesores tutores de primero y los alumnos seleccionados para desarrollar labor de mentoría.

- Jornada de Acogida de los distintos Másteres.

Se realizó de manera presencial el primer día de clase y consistió en un acto de recepción de los alumnos de nuevo ingreso de la Facultad, en el que participaron la Decana, el Vicedecano de Estudiantes, la Directora de la Biblioteca de Humanidades María Moliner, tras el cual los alumnos de cada se reunieron con los coordinadores de sus Másteres.

- Jornada(s) de Acogida de los alumnos ERASMUS+.

Se han realizado dos Jornadas de Acogida destinadas a alumnos ERASMUS, una al comienzo de cada semestre. En ambos casos han sido presenciales y han contado con la participación, además de distintos representantes del equipo decanal, de personal de la Biblioteca de Humanidades María Moliner y de un técnico del Servicio de Turismo del Ayuntamiento de Zaragoza).

- Cursos Cero

De 5 al 9 de septiembre de 2022 se celebraron dos [Cursos Cero](#) de preparación para los Grados de Historia e Historia del Arte y de Filología Clásica y Filología Hispánica, Periodismo y Estudios Ingleses.

- Inicio del Programa Tutor-Mentor. Creación de los Binomios.'

- Sesiones grupales de tutoría-mentoría.

- Primeras reuniones de coordinación del POU.



Se realizaron dos reuniones de coordinación, una con los tutores y mentores de primero y otra con los tutores de los restantes cursos. A las reuniones se ha invitado también a los coordinadores de grado.

- Reuniones de Coordinación del POU

Reuniones celebradas con objeto de (1) evaluar el desarrollo de la Acción Tutorial durante los primeros meses del Curso y (2) coordinar la estrategia de la Acción Tutorial de cara a la preparación de los exámenes de febrero. Se han realizado dos reuniones colectivas, una con los tutores y mentores de primero y otra con los tutores de los restantes cursos.

A las reuniones se ha invitado también a los coordinadores de grado, para que tengan la oportunidad de disponer de un conocimiento de primera mano del desarrollo del POU. Dada la situación sanitaria, las reuniones fueron telemáticas.

- Sesiones grupales de tutoría

Orientadas a la preparación de los exámenes de enero.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN SEGUNDO SEMESTRE

- Sesiones de tutoría

Orientadas a la evaluación de los resultados obtenidos en la convocatoria del febrero con objeto de motivar al alumno de cara a la segunda parte del curso y reducir el riesgo de abandono escolar.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA TRANSICIÓN HACIA EL CURSO SIGUIENTE

- Reuniones de Coordinación del POU

Reuniones celebradas con objeto de (1) evaluar el desarrollo de la Acción Tutorial durante el segundo semestre del Curso, (2) coordinar la estrategia de la Acción Tutorial de cara a la preparación de los exámenes de junio y (3) coordinar la estrategia de la Acción Tutorial de cara a la preparación del tránsito a siguiente curso.

A las reuniones se ha invitado también a los coordinadores de grado, para que tengan oportunidad de disponer de un conocimiento de primera mano del desarrollo del POU. Dada la mejora de la situación sanitaria, las reuniones fueron presenciales.

- Sesiones de tutoría

Estas últimas sesiones de tutoría están orientadas a la preparación de los exámenes de junio y a orientar al alumno en relación con el tránsito al curso de siguiente.



ACTIVIDADES REALIZADAS DESTINADAS ESPECÍFICAMENTE A ALUMNOS DE SEGUNDO CURSO DE GRADO Y SIGUIENTES.

1. Actividades relacionadas con la orientación curricular y desarrollo competencial.

- Sesiones de tutoría orientadas al asesoramiento en la preparación de (1) trabajos académicos y (2) TFG.
- Curso Virtual “Competencia digital Básica” ofertado por la Biblioteca General Universitaria. ([Formacion CI | Biblioteca de la Universidad de Zaragoza \(unizar.es\)](#))
- Curso Virtual “Guía de herramientas y pautas para un buen TFG” ofertado por la Biblioteca General Universitaria. ([Formacion CI | Biblioteca de la Universidad de Zaragoza \(unizar.es\)](#))

2. Actividades relacionadas con la orientación en movilidad.

- Sesiones de tutoría orientadas de manera específica a la información al alumnado de los programas ERASMUS, SICUE, UNITA y Ayudas de Movilidad UZ-Norteamérica/Asia/Oceanía.

3. Actividades relacionadas con las prácticas voluntarias en empresas e instituciones.

- Participación de la Facultad en el programa Antenas Informativas del CIPAJ en colaboración con el Ayuntamiento de Zaragoza ([Antenas en la Universidad de Zaragoza. Equipamiento de la ciudad. Ayuntamiento de Zaragoza](#)).
- Participación en el programa de prácticas “Informadores Turísticos en la Calle” mediante un convenio establecido entre la Facultad y el Ayuntamiento de Zaragoza y gestionado a través de UNIVERSA ((1) [Informadores Turísticos en la Calle 2022 - YouTube](#)).

Este programa, impulsado por Zaragoza Turismo, ofrece prácticas a los universitarios, cuenta con 25 años de trayectoria, un tiempo en el que han participado más de mil estudiantes. Los alumnos en prácticas de la Facultad de Filosofía y Letras y la Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza complementarán la estructura estable de las Oficinas de Turismo durante los periodos de mayor afluencia de visitantes, al tiempo que ponen en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas. Además, realizarán a diario rutas guiadas por el casco histórico. Asimismo, colaboran también con el bus turístico, facilitando información sobre el itinerario, paradas y horarios.

4. Actividades relacionadas con la orientación académica

- Sesiones de tutoría orientadas al asesoramiento en la elección de optativas e itinerarios formativos.

5. Actividades relacionadas con la orientación en empleabilidad

- Programa EXPERTIA 2022-2023 de la Universidad de Zaragoza.

Se han realizado una serie de actos, talleres y conferencias enmarcadas dentro de los apartados EXPERTIA DOCENTE y EXPERTIA EMPRENDEDOR que se celebraron a lo largo de todo el curso, en colaboración con la Fundación Empresa Universidad Zaragoza. El objetivo de esta actividad ha sido poner en contacto a los alumnos con profesionales y emprendedores de éxito que desarrollan su actividad en ambientes relacionados con el campo de las Humanidades o la Comunicación con la finalidad de orientarles en el tránsito al mundo laboral.



- *Talleres gratuitos de competencias profesionales on-line ofertados por UNIVERSA (PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA POUZ Universidad de Zaragoza | Universa).*
- *Charla-taller sobre orientación laboral destinada a mejora de las estrategias de búsqueda activa de empleo.*

Celebrada de manera presencial en colaboración con UNIVERSA, ha estado orientada especialmente a alumnos de cuarto de Grado y de Máster.

IMPLANTACIÓN DE LA FIGURA DEL MENTOR EN LOS ESTUDIOS DE MÁSTER.

Desde hace varios años, la Facultad de Filosofía y Letras viene promoviendo la implantación de la figura del Mentor en los Estudios de Máster.

Los Mentores de Máster son egresados de los respectivos Másteres que continúan vinculados a la Universidad como alumnos de Doctorado, preferiblemente con Becas de Investigación.

La acción de Mentoría se desarrolla en directa colaboración con los coordinadores del Máster, que en este caso desempeñan la función de Tutores.

El desarrollo de la Mentoría se adapta de manera flexible a las necesidades específicas de cada Máster. En líneas generales, lo habitual es que el Mentor participe en la Jornada de Acogida, así como en otras iniciativas y talleres que puedan desarrollarse con especial atención a (1) el asesoramiento y desarrollo de competencias relacionadas con la confección del TFM y (2) la orientación académica, encaminada de manera preferente a aquellos/as alumnos/as que quieran continuar con el desarrollo de Estudios de Doctorado.

Durante el curso 2022-23 el programa de Mentoría se ha desarrollado en dos de los Másteres impartidos en la Facultad:

- “Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte”
- “Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico”.



ANEXO 11

CONVENIOS DEL PROGRAMA ERASMUS – CURSO 2022-2023

PROGRAMA ERASMUS +				
País	Universidad	Plazas	Meses	Departamento
Alemania	Freie Universität Berlin	2	10	Ciencias de la Antigüedad
Francia	Université de Picardie Jules Verne	2	9	Ciencias de la Antigüedad
Francia	Sorbonne Université	2	9	Ciencias de la Antigüedad
Francia	Université de Pau et des Pays de l'Adour	2	9	Ciencias de la Antigüedad
Italia	Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di Chieti	2	9	Ciencias de la Antigüedad
Italia	Università degli Studi di Genova	2	9	Ciencias de la Antigüedad
Italia	Università degli Studi di Macerata	2	9	Ciencias de la Antigüedad
Italia	Università degli Studi di Roma 'Tor Vergata'	2	9	Ciencias de la Antigüedad
Rumanía	Universitatea de Vest din Timișoara	3	5	Ciencias de la Antigüedad
Rumanía	Universitatea de Vest din Timișoara	1	5	Ciencias de la Antigüedad
Rumanía	Universitatea de Vest din Timișoara	3	5	Ciencias de la Antigüedad
Portugal	Universidade de Coimbra	2	9	Ciencias de la Antigüedad
Francia	Université de Toulouse - Jean Jaurès	2	9	Ciencias de la Antigüedad
Italia	Università degli Studi di Siena	2	9	Ciencias de la Antigüedad
República Checa	Masarykova Univerzita Brno	2	9	Ciencias de la Antigüedad
Alemania	Technische Universität Dresden	2	10	Ciencias de la Antigüedad
Alemania	Universität Hamburg	2	5	Ciencias de la Antigüedad
Alemania	Universität zu Köln	2	10	Ciencias de la Antigüedad
Alemania	Westfälische Wilhelms-Universität Münster	2	10	Ciencias de la Antigüedad
Alemania	Universität Potsdam	1	10	Ciencias de la Antigüedad
Hungría	Eötvös Loránd Tudományegyetem	2	10	Ciencias de la Antigüedad
Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza	2	10	Ciencias de la Antigüedad
Francia	Université de Paris-Nanterre (Paris X)	2	9	Ciencias de la Antigüedad
Francia	Université Bordeaux Montaigne	3	9	Ciencias de la Antigüedad
Grecia	Ionio Panepistimio	1	9	Ciencias de la Antigüedad



Italia	Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'	3	10	Ciencias de la Antigüedad
Italia	Università degli Studi di Sassari	1	9	Ciencias de la Antigüedad
Portugal	Universidade de Coimbra	1	9	Ciencias de la Antigüedad
Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	2	9	Ciencias de la Antigüedad
Italia	Università degli Studi di Verona	3	10	Ciencias de la Antigüedad
Grecia	University of Crete	2	9	Ciencias de la Antigüedad
Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	2	6	Ciencias de la Antigüedad
Italia	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano	3	9	Ciencias de la Antigüedad
Italia	Università degli Studi di Torino	5	6	Ciencias de la Antigüedad
Italia	Università degli Studi di Torino	3	10	Ciencias de la Antigüedad
Italia	Università degli Studi di Torino	1	6	Ciencias de la Antigüedad
Italia	Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'	2	10	Ciencias de la Antigüedad
Bélgica	Haute Ecole Bruxelles-Brabant (HE2B)	2	5	Ciencias de la Documentación
Francia	Université de Bourgogne - Dijon	2	9	Ciencias de la Documentación
Francia	Université de Paris-Nanterre (Paris X)	2	6	Ciencias de la Documentación
Portugal	Universidade de Coimbra	2	9	Ciencias de la Documentación
Portugal	Universidade de Évora	2	10	Ciencias de la Documentación
Portugal	Universidade de Lisboa	2	9	Ciencias de la Documentación
Portugal	Universidade do Porto	2	10	Ciencias de la Documentación
Portugal	Instituto Politécnico do Porto	2	6	Ciencias de la Documentación
Alemania	Hochschule Hannover University of Applied Sciences and Arts	1	6	Ciencias de la Documentación
Bulgaria	Sofijski Universitet "Sveti Kliment Ohridski"	2	5	Ciencias de la Documentación
Polonia	Uniwersytet Warszawski	2	5	Ciencias de la Documentación
Portugal	Universidade de Coimbra	2	10	Ciencias de la Documentación
Alemania	Universität zu Köln	2	10	Ciencias de la Documentación
Italia	Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'	2	9	Ciencias de la Documentación
Francia	Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines	2	10	Filología Francesa
Alemania	Philipps-Universität Marburg	3	10	Filología Francesa
Austria	Karl-Franzens- Universität Graz	1	9	Filología Francesa
Francia	Université Bordeaux Montaigne	2	10	Filología Francesa



Francia	Université de Bourgogne - Dijon	2	9	Filología Francesa
Francia	Université de Savoie Mont Blanc	2	10	Filología Francesa
Francia	Université Clermont Auvergne	5	9	Filología Francesa
Francia	Université Lumière Lyon II	6	10	Filología Francesa
Francia	Aix-Marseille Université	3	10	Filología Francesa
Francia	Université de Caen	3	10	Filología Francesa
Francia	Université Grenoble Alpes (UGA)	5	9	Filología Francesa
Francia	Université de Rouen	2	10	Filología Francesa
Francia	Université de Toulouse - Jean Jaurès	6	10	Filología Francesa
Reino Unido	University of Bristol	6	10	Filología Francesa
Rumanía	Universitatea din Bucuresti	2	10	Filología Francesa
Francia	Institut National Universitaire Jean-François Champollion	4	10	Filología Francesa
Francia	Université de Pau et des Pays de l'Adour	8	6	Filología Francesa
Francia	Université de La Reunion	3	10	Filología Francesa
Bélgica	Vrije Universiteit Brussel	5	10	Filología Francesa
Bélgica	Université Saint-Louis - Bruxelles	3	10	Filología Francesa
Francia	Université Paul Valery (Montpellier III)	8	10	Filología Francesa
Francia	Université de Nantes	10	10	Filología Francesa
Francia	Université de Nantes	1	10	Filología Francesa
Francia	Université de Nantes	6	10	Filología Francesa
Francia	Sorbonne Université	4	9	Filología Francesa
Francia	Université de Poitiers	5	10	Filología Francesa
Francia	Université Jean Monnet de Saint-Etienne	3	10	Filología Francesa
Francia	Université François Rabelais (Tours)	5	10	Filología Francesa
Francia	Université Lumière Lyon II	2	9	Filología Inglesa y Alemana
Reino Unido	University of East Anglia	1	10	Filología Inglesa y Alemana
Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	2	10	Filología Inglesa y Alemana
Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	2	5	Filología Inglesa y Alemana
Polonia	Uniwersytet Slaski	1	10	Filología Inglesa y Alemana
Polonia	Uniwersytet Łódzki	2	5	Filología Inglesa y Alemana
Polonia	Uniwersytet Wrocławski	3	10	Filología Inglesa y Alemana



Reino Unido	University of Bath	4	5	Filología Inglesa y Alemana
Reino Unido	University of East Anglia	4	5	Filología Inglesa y Alemana
Rumanía	Universitatea de Vest din Timișoara	3	5	Filología Inglesa y Alemana
Rumanía	Universitatea de Vest din Timișoara	3	5	Filología Inglesa y Alemana
Rumanía	Universitatea de Vest din Timișoara	1	5	Filología Inglesa y Alemana
Reino Unido	The University of Nottingham	3	10	Filología Inglesa y Alemana
Bulgaria	Sofiiski Universitet "Sveti Kliment Ohridski"	3	9	Filología Inglesa y Alemana
Bulgaria	Sofiiski Universitet "Sveti Kliment Ohridski"	3	6	Filología Inglesa y Alemana
Francia	Université de Pau et des Pays de l'Adour	2	10	Filología Inglesa y Alemana
Reino Unido	University of Leicester	4	10	Filología Inglesa y Alemana
Francia	Université Paul Valéry (Montpellier III)	4	10	Filología Inglesa y Alemana
Reino Unido	University of Strathclyde	4	10	Filología Inglesa y Alemana
Reino Unido	University of Portsmouth	3	10	Filología Inglesa y Alemana
Reino Unido	University of Kent at Canterbury	4	9	Filología Inglesa y Alemana
Reino Unido	University of Sheffield	2	10	Filología Inglesa y Alemana
Italia	Università degli Studi di Verona	4	5	Filología Inglesa y Alemana
Alemania	Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg	1	10	Filología Inglesa y Alemana
Alemania	Universität zu Köln	5	10	Filología Inglesa y Alemana
Alemania	Ludwig-Maximilians-Universität München	1	10	Filología Inglesa y Alemana
Alemania	Eberhard-Karls-Universität Tübingen	2	10	Filología Inglesa y Alemana
Alemania	Technische Universität Chemnitz	1	10	Filología Inglesa y Alemana
Irlanda (Eire)	National University of Ireland - Galway	4	9	Filología Inglesa y Alemana
Lituania	Vilnius University	2	10	Filología Inglesa y Alemana
Reino Unido	University of Chester	2	9	Filología Inglesa y Alemana
Reino Unido	University of Newcastle Upon Tyne	8	5	Filología Inglesa y Alemana
Rumanía	Academia de Studii Economice din Bucuresti	4	5	Filología Inglesa y Alemana
Finlandia	University of Eastern Finland	2	10	Filología Inglesa y Alemana
Italia	Università degli Studi di Padova	2	10	Filología Inglesa y Alemana
Reino Unido	University of Southampton	4	9	Filología Inglesa y Alemana
República Checa	Masarykova Univerzita Brno	2	10	Filología Inglesa y Alemana



Alemania	Otto-Friedrich-Universität Bamberg	2	10	Filología Inglesa y Alemana
Alemania	Humboldt-Universität zu Berlin	2	5	Filología Inglesa y Alemana
Alemania	Europa-Universität Viadrina Frankfurt an der Oder	3	6	Filología Inglesa y Alemana
Alemania	Georg-August-Universität Göttingen	2	10	Filología Inglesa y Alemana
Alemania	Universität Hamburg	2	10	Filología Inglesa y Alemana
Alemania	Universität Mannheim	2	10	Filología Inglesa y Alemana
Alemania	Universität Paderborn	6	10	Filología Inglesa y Alemana
Alemania	Universität Regensburg	2	10	Filología Inglesa y Alemana
Alemania	Julius-Maximilians- Universität Würzburg	2	10	Filología Inglesa y Alemana
Alemania	Technische Universität Darmstadt	1	10	Geografía y O.T.
Alemania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover	2	5	Geografía y O.T.
Alemania	Universität Trier	2	10	Geografía y O.T.
Italia	Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'	2	6	Geografía y O.T.
Italia	Università degli Studi di Torino	5	5	Geografía y O.T.
Italia	Università degli Studi di Torino	3	5	Geografía y O.T.
Alemania	Ruhr-Universität Bochum	2	9	Geografía y O.T.
Alemania	Eberhard-Karls-Universität Tübingen	2	10	Geografía y O.T.
Francia	Université Grenoble Alpes (UGA)	2	9	Geografía y O.T.
Francia	Université de Nantes	2	9	Geografía y O.T.
Francia	Université de Pau et des Pays de l'Adour	5	9	Geografía y O.T.
Polonia	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	2	10	Geografía y O.T.
Rumanía	Universitatea de Vest din Timișoara	1	10	Geografía y O.T.
Rumanía	Universitatea de Vest din Timișoara	1	10	Geografía y O.T.
Rumanía	Universitatea de Vest din Timișoara	1	5	Geografía y O.T.
Francia	Université de La Reunion	3	10	Geografía y O.T.
Francia	Université de La Reunion	2	10	Geografía y O.T.
Francia	Université de La Reunion	1	10	Geografía y O.T.
Francia	Université de Toulouse - Jean Jaurès	6	9	Geografía y O.T.
Polonia	Uniwersytet Jagielloński	2	5	Historia
Francia	Université d'Angers	1	9	Historia



Francia	Université de Bourgogne - Dijon	2	10	Historia
Irlanda (Eire)	University of Dublin - Trinity College	3	9	Historia
Italia	Università degli Studi di Padova	2	9	Historia
Italia	Università di Pisa	2	9	Historia
Reino Unido	University of Cambridge	1	9	Historia
Francia	Université de Limoges	4	9	Historia
Francia	Université de Pau et des Pays de l'Adour	3	9	Historia
Francia	Université Jean Monnet de Saint-Etienne	3	9	Historia
Francia	Université de Toulouse - Jean Jaurès	3	9	Historia
Portugal	Universidade do Porto	2	9	Historia
Italia	Università degli Studi di Salerno	7	10	Historia
Italia	Università degli Studi di Genova	2	9	Historia
Italia	Università degli Studi di Milano	2	6	Historia
Italia	Università degli Studi di Napoli Federico II	2	9	Historia
Italia	Università degli Studi di Salerno	2	9	Historia
Francia	Université Bordeaux Montaigne	2	9	Historia del Arte
Italia	Università degli Studi di Catania	2	9	Historia del Arte
Italia	Università degli Studi di Ferrara	1	9	Historia del Arte
Francia	Université de Poitiers	6	10	Historia del Arte
Francia	Université Grenoble Alpes (UGA)	2	10	Historia del Arte
Rumanía	Universitatea de Vest din Timișoara	6	10	Historia del Arte
Italia	Università degli Studi di Bari	3	9	Historia del Arte
Italia	Università degli Studi di Firenze	2	9	Historia del Arte
Italia	Università degli Studi di Torino	3	6	Historia del Arte
Italia	Università degli Studi di Torino	1	6	Historia del Arte
Italia	Università degli Studi di Torino	5	10	Historia del Arte
Bélgica	Université Libre de Bruxelles	2	9	Historia del Arte
Italia	Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'	3	9	Historia del Arte
Portugal	Universidade do Porto	1	9	Historia del Arte
Italia	Università degli Studi di Udine	2	6	Historia del Arte
Italia	Università degli Studi di Udine	1	10	Historia del Arte



Irlanda (Eire)	University College Dublin	2	10	Historia del Arte
Italia	Università degli Studi di Genova	2	10	Historia del Arte
Italia	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano	2	10	Historia del Arte
Polonia	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	2	6	Lingüística y Literatura Hispánicas
Rumanía	Universitatea din Bucuresti	4	10	Lingüística y Literatura Hispánicas
Rumanía	Universitatea "Babes-Bolyai" din Cluj-Napoca	2	5	Lingüística y Literatura Hispánicas
Austria	Universität Wien	3	10	Lingüística y Literatura Hispánicas
Francia	Université d'Angers	2	10	Lingüística y Literatura Hispánicas
Francia	Université Bordeaux Montaigne	3	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
Francia	Université de Bourgogne - Dijon	2	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
Francia	Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3	2	10	Lingüística y Literatura Hispánicas
Francia	Université de Toulouse - Jean Jaurès	2	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
Irlanda (Eire)	University College Cork	2	10	Lingüística y Literatura Hispánicas
Italia	Università degli Studi di Catania	2	5	Lingüística y Literatura Hispánicas
Italia	Università di Pisa	4	10	Lingüística y Literatura Hispánicas
Italia	Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'	2	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
Italia	Libera Università 'Maria Ss. Assunta' di Roma	3	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
Portugal	Universidade de Coimbra	2	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
Reino Unido	University of Birmingham	2	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
Reino Unido	Royal Holloway (University of London)	2	10	Lingüística y Literatura Hispánicas
Italia	Università degli Studi di Milano	2	10	Lingüística y Literatura Hispánicas
Italia	Università degli Studi di Napoli Federico II	2	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
Italia	Università degli Studi di Trento	1	6	Lingüística y Literatura Hispánicas
Italia	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa	2	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
Italia	Università degli Studi di Padova	2	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
Francia	Université de Perpignan, Via Domitia	2	10	Lingüística y Literatura Hispánicas
Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza	1	6	Lingüística y Literatura Hispánicas
Portugal	Universidade do Porto	2	5	Lingüística y Literatura Hispánicas
Bélgica	Universiteit Gent	2	6	Lingüística y Literatura Hispánicas
Bélgica	Université de Liege	4	5	Lingüística y Literatura Hispánicas



Bélgica	Université Catholique de Louvain	2	5	Lingüística y Literatura Hispánicas
Francia	Sorbonne Université	1	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
Alemania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn	3	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
República Checa	Masarykova Univerzita Brno	3	4	Lingüística y Literatura Hispánicas
Italia	Università degli Studi Roma Tre	2	6	Lingüística y Literatura Hispánicas
Italia	Università degli Studi di Salerno	2	6	Lingüística y Literatura Hispánicas
Italia	Università degli Studi del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro	2	6	Lingüística y Literatura Hispánicas
Italia	Università degli Studi di Catania	2	6	Lingüística y Literatura Hispánicas
Italia	Università degli Studi di Verona	2	5	Lingüística y Literatura Hispánicas
Suecia	Uppsala Universitet	1	5	Lingüística y Literatura Hispánicas
Italia	Università degli Studi di Parma	2	6	Lingüística y Literatura Hispánicas
Italia	Università per stranieri di Siena	2	6	Lingüística y Literatura Hispánicas
Reino Unido	University of Cambridge	1	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
Turquía	Ankara University	2	6	Lingüística y Literatura Hispánicas
Francia	Université Sorbonne Paris Nord	2	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
Alemania	Universität Bremen	2	10	Lingüística y Literatura Hispánicas
Alemania	Technische Universität Dresden	4	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
Francia	École Normale Supérieure de Lyon	2	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
Alemania	Universität Duisburg-Essen	4	6	Lingüística y Literatura Hispánicas
Alemania	Friedrich-Schiller-Universität Jena	2	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
Bélgica	Université de Liege	1	10	Lingüística y Literatura Hispánicas
Reino Unido	The University of Nottingham	2	10	Lingüística y Literatura Hispánicas
República Checa	Ostravská Univerzita v Ostrave	6	10	Lingüística y Literatura Hispánicas
República Checa	Univerzita Karlova v Praze	2	10	Lingüística y Literatura Hispánicas
Suecia	Lunds Universitet	2	10	Lingüística y Literatura Hispánicas
Italia	Università degli Studi di Milano	3	6	Lingüística y Literatura Hispánicas
Italia	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	2	10	Lingüística y Literatura Hispánicas
Francia	Université de Haute-Bretagne (Rennes II)	2	10	Lingüística y Literatura Hispánicas
Bélgica	Université Libre de Bruxelles	2	10	Lingüística y Literatura Hispánicas
Francia	Université de Pau et des Pays de l'Adour	2	10	Lingüística y Literatura Hispánicas



Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	1	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
Hungría	Eötvös Loránd Tudományegyetem	2	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
Italia	Università degli Studi di Torino	3	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
Italia	Università degli Studi di Torino	1	6	Lingüística y Literatura Hispánicas
Italia	Università degli Studi di Torino	5	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
Portugal	Universidade da Beira Interior	2	10	Lingüística y Literatura Hispánicas
Francia	Université de Reims Champagne-Ardenne	3	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
Francia	Université Jean Monnet de Saint-Etienne	2	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
Eslovenia	Univerza v Ljubljana	2	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
Estonia	Tartu Ülikool	2	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
Francia	CY Cergy Paris Université	2	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
Francia	Université de Vincennes - Saint Denis (Paris VIII)	6	10	Lingüística y Literatura Hispánicas
Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	2	6	Lingüística y Literatura Hispánicas
Turquía	Fatih Universitesi	4	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
Estonia	Tallinna Pedagoogikaülikool	2	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
Irlanda (Eire)	University College Dublin	5	10	Lingüística y Literatura Hispánicas
Reino Unido	University of Warwick	4	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
Italia	Università degli Studi della Calabria	5	5	Lingüística y Literatura Hispánicas
Italia	Università degli Studi di Palermo	4	5	Lingüística y Literatura Hispánicas
Francia	Institut National des Langues et Civilisations Orientales	3	10	lingüística y Literatura Hispánicas
Italia	Università degli Studi di Catania	2	9	Lingüística y Literatura Hispánicas
Alemania	Freie Universität Berlin	1	10	U.P. Filosofía
Hungría	Eötvös Loránd Tudományegyetem	4	9	U.P. Filosofía
Portugal	Universidade de Coimbra	2	10	U.P. Filosofía
Turquía	Bogazici	3	10	U.P. Filosofía
Bélgica	Université de Liege	1	10	U.P. Filosofía
Alemania	Friedrich-Schiller-Universität Jena	2	10	U.P. Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad
Bélgica	Université Libre de Bruxelles	2	9	U.P. Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad
Bélgica	Université de Liege	2	10	U.P. Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad
Francia	Université de Picardie Jules Verne	2	9	U.P. Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad



Francia	Université Bordeaux Montaigne	1	9	U.P. Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad
Noruega	OsloMet-Oslo Metropolitan University	2	5	U.P. Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad
Alemania	Universität Regensburg	2	10	U.P. Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad
Italia	Università degli Studi di Milano	2	10	U.P. Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad
Italia	Università degli Studi di Milano	3	6	U.P. Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad
Italia	Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'	2	10	U.P. Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad
Italia	Università degli Studi di Macerata	2	9	U.P. Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad
Portugal	Universidade do Minho	2	10	U.P. Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad
Portugal	Universidade da Beira Interior	2	10	U.P. Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad
Portugal	Universidade do Algarve	2	9	U.P. Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad
Portugal	Universidade do Porto	2	10	U.P. Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad
Italia	Università degli Studi Insubria Varese-Como	2	5	U.P. Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad
Italia	Università degli Studi di Verona	5	6	U.P. Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad
Rumanía	Universitatea "Babes-Bolyai" din Cluj-Napoca	2	5	U.P. Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad



ANEXO 12

ASIGNATURAS OFERTADAS PARA MOVILIDAD TELEMÁTICA – RED UNITA

Asignaturas ofertadas en movilidad virtual por la Facultad de Filosofía y Letras. Curso 2022-2023	
Nombre de la asignatura	Código de la Asignatura en UNIZAR
Climatología	28307
Literatura de la Segunda Lengua (Inglés)	28022
Migraciones y exilios en el mundo hispánico	67859
Arqueología Clásica	28142
Humanismo, pervivencia y tradición del Mundo Clásico en la cultura hispana	67867
Mercado del arte, catalogación y gestión de colecciones	28223
Promoción y animación a la lectura	25756



ANEXO 13

INTERCAMBIOS DE ESTUDIANTES DENTRO DE LOS ACUERDOS FIRMADOS EN EL CONTEXTO DEL PROGRAMA SICUE

PROGRAMA SICUE 2022-2023				
IN/OUT	PAÍS	UNIVERSIDAD	PLAZA OFERTADAS	PLAZAS ASIGNADAS
IN	España	Universidad de Sevilla (España)	19	2
IN	España	Universidad de Alicante (España)	2	0
IN	España	Universidad Carlos III (España)	3	0
IN	España	Universidad de Oviedo (España)	8	0
IN	España	Universidad de Murcia (España)	8	0
IN	España	Universidad de Girona (España)	4	0
IN	España	Universidad de Cádiz (España)	5	0
IN	España	Universidad de Burgos (España)	2	0
IN	España	Universidad de León (España)	3	0
IN	España	Universidad Jaume I (España)	7	0
IN	España	Universidad de Jaén (España)	2	0
IN	España	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (España)	1	0
IN	España	Universidad de Valencia (Estudi General) (España)	19	1
IN	España	Universidad Miguel Hernández de Elche (España)	2	0
IN	España	Universidad de Santiago De Compostela (España)	8	0
IN	España	Universitat Autònoma de Barcelona (España)	6	0
IN	España	Universidad Complutense de Madrid (España)	19	0
IN	España	Universidad de Las Illes Balears (España)	7	0
IN	España	Universidad Autónoma De Madrid (España)	14	1
IN	España	Universidad Rovira I Virgili (España)	4	0
IN	España	Universidad del País Vasco (España)	3	1
IN	España	Universidad de Extremadura (España)	14	0
IN	España	Universidad de Valladolid (España)	14	0
IN	España	Universidad de Salamanca (España)	13	1
IN	España	Universidad de La Laguna (España)	14	1
IN	España	Universidad de Cantabria (España)	4	0
IN	España	Universidad de Barcelona (España)	20	1
IN	España	Universidad de La Rioja (España)	10	0



IN	España	Universidad de Córdoba (España)	2	0
IN	España	Universidad de Granada (España)	4	0
IN	España	Universidad de Castilla -La Mancha	2	1
TOTAL ALUMNOS IN				9
OUT	España	Universidad de Sevilla (España)	19	3
OUT	España	Universidad de Granada (España)	4	2
OUT	España	Universidad Carlos III (España)	3	0
OUT	España	Universidad de Oviedo (España)	8	0
OUT	España	Universidad de Murcia (España)	8	0
OUT	España	Universidad de Girona (España)	4	0
OUT	España	Universidad de Cádiz (España)	5	0
OUT	España	Universidad de Burgos (España)	2	0
OUT	España	Universidad de León (España)	3	0
OUT	España	Universidad Jaume I (España)	7	0
OUT	España	Universidad de Jaén (España)	2	0
OUT	España	Universidad de Las Palmas De Gran Canaria (España)	1	1
OUT	España	Universidad de Valencia (Estudi General) (España)	19	2
OUT	España	Universidad Miguel Hernández de Elche (España)	2	0
OUT	España	Universidad de Santiago de Compostela (España)	8	0
OUT	España	Universitat Autònoma de Barcelona (España)	6	2
OUT	España	Universidad Complutense de Madrid (España)	19	2
OUT	España	Universidad de Las Illes Balears (España)	7	1
OUT	España	Universidad Autónoma de Madrid (España)	14	0
OUT	España	Universidad Rovira I Virgili (España)	4	0
OUT	España	Universidad del País Vasco (España)	3	0
OUT	España	Universidad de Extremadura (España)	14	0
OUT	España	Universidad de Valladolid (España)	14	0
OUT	España	Universidad de Salamanca (España)	13	4
OUT	España	Universidad de La Laguna (España)	14	5
OUT	España	Universidad de Cantabria (España)	4	0
OUT	España	Universidad de Barcelona (España)	20	1
OUT	España	Universidad de Alicante (España)	2	0
OUT	España	Universidad de Córdoba (España)	2	0
OUT	España	Universidad de La Rioja (España)	10	0
TOTAL ALUMNOS OUT				23



ANEXO 14

POD 2023-2024. MODIFICACIONES OFERTA DOCENTE ESTUDIOS DE GRADO

Titulación	Asignatura		Modificación
ESTUDIOS CLÁSICOS	Plan 426	4º curso Plan 2010	Extinto (Grupo 1)
	Plan 579		
	27952	Latinidad medieval	Asignaturas OP con menos de 8 estudiante previstos. Se justifican por mantenimiento de una optatividad mínima
	32054	Comentario de textos griegos II	
	32055	Comentario de textos latinos II	
ESTUDIOS INGLESES	27851	Géneros literarios en la literatura inglesa II	Cambio de cuatrimestre de C2 a C1
FILOLOGÍA HISPÁNICA	Plan 427	4º curso Plan 2010	Extinto (Grupo 1)
	Plan 580		
	28052	El catalán en Aragón	Asignatura OP con menos de 8 estudiante previstos. Se justifica por ser una asignatura de reciente implantación
FILOSOFÍA	Plan 269	3er Curso Plan 2008	Extinto (Grupo 1)
		4º curso Plan 2008	2º año en extinción (Grupo 1 sin docencia)
	Plan 587		
	25569	Historia del mundo moderno II (siglo XVII Y XVIII)	Alta
	25565	Historia del Mundo Contemporáneo I (siglo XIX)	Baja
GEOGRAFÍA	28303	El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodología	Cambio adscripción áreas de conocimiento. 100% Geografía Humana
	28339	Geopolítica y globalización	Asignatura OP con menos de 8 estudiante previstos. Se justifica por circunstancia



			excepcional en el histórico de la asignatura
	28344	Prácticas externas	Asignatura OP con menos de 8 estudiante previstos. Se justifica por previsión de recuperación del nº de estudiantes
HISTORIA DEL ARTE	Plan 420	2º curso Plan 2008	Extinguído (Grupos 1 y 2)
		3er curso Plan 2008	2º año en extinción (Grupos 1 y 2 sin docencia)
		4º curso Plan 2008	1er año en extinción asignaturas OB (Grupos 1 y 2 sin docencia), asignaturas OP (Grupo 1 sin docencia)
	Plan 619	4º curso Plan 2020	1er año implantación (Grupos 3 y 4). Ver Anexo III
INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	25734	El libro antiguo en los sistemas de información	Alta
	25738	Gestión de contenidos	Baja
	25739	Gestión de fondos y colecciones de imágenes	Alta
	25745	Historia de la información y la documentación	Baja
	25756	Promoción y animación a la lectura	Baja
	25731	Construcción y evaluación de tesauros	Asignaturas OP con menos de 8 estudiantes previstos. Se justifican por mantenimiento de una optatividad mínima
	25752	La información en la Unión Europea	
	25753	Paleografía general	
	25755	Producción y comercio del libro	
	25759	Restauración de documentos en soporte tradicional	
LENGUAS MODERNAS	30448	Historia de la lengua francesa	Asignaturas OP con menos de 8 estudiante previstos. Se justifican por mantenimiento de una optatividad mínima
	30450	Gramática francesa comparada	
	30451	Literatura francesa del s. XX	



ANEXO 15

POD 2022-2023. MODIFICACIONES OFERTA DOCENTE ESTUDIOS DE MÁSTER

Titulación	Asignatura		Modificación
CONSULTORÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN DIGITAL	63067	Auditoría de recursos de información	Alta
	63066	Evaluación de herramientas para la gestión de la información	Baja
CULTURAS E IDENTIDADES HISPÁNICAS		1er curso	Suspensión (sin docencia)
		2º curso	Se proponen todas las asignaturas optativas y el TFM para permitir la finalización del Máster a los estudiantes matriculados en el curso 2022-2023
EE.AA. EN HISTORIA DEL ARTE	68036	Claves de la investigación del arte andalusí y mudejar	Asignatura OP con menos de 5 estudiante previstos. Se justifica por mantenimiento de una optatividad mínima
GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL	60911	Difusión, comunicación, puesta en valor e interpretación del patrimonio cultural	Modificación adscripción de créditos a áreas de conocimiento. Comunicación Audiovisual y Publicidad 1cr. Hª del arte 4,2 cr. Didácticas específicas 0,4 cr. Ingeniería y diseño de fabricación 0.4 cr.
HISTORIA CONTEMPORÁNEA	66605	Europa en guerra: 1914-1945	Alta
	66609	Historia de las mujeres en la España contemporánea	Alta
	66647	Diplomacia, guerra y paz en el siglo XX	Baja
INVESTIGACIÓN EN FILOSOFÍA	66566	Filosofía de las imágenes contemporáneas	Asignaturas OP con menos de 5 estudiante previstos de la UZ. Se justifican al contar con estudiantes matriculados de otras universidades al tratarse de un Máster Interuniversitario
	66557	Lenguaje, sujeto y sociedad	
	66558	Filosofía, ciencia y tecnología	
INVESTIGACIÓN Y EE.AA. EN HISTORIA	67926	Transferencias culturales con Europa, América, mundo islámico, Asia oriental	Asignaturas OP con menos de 5 estudiante previstos. Se justifican por mantenimiento



	67927	La circulación internacional de las ideas jurídicas y económicas	de una optatividad mínima
	67924	Mujeres: textos y contextos	
MUNDO ANTIGUO Y PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO	61255	Introducción a la Paleohispanística	Asignaturas OP con menos de 5 estudiante previstos. Se justifican por mantenimiento de una optatividad mínima
	61257	Literatura y sociedad en Roma	
	61261	Arqueología del paisaje	
	61262	Arqueometría	
	61264	Paleotecnología y Arqueología experimental	
ORDENACIÓN TERRITORIAL Y MEDIOMABIENTAL	66712	Los sistemas inter e intraurbanos en la planificación territorial	Alta. Adscripción a áreas de conocimiento 50% entre Geografía Física y Geografía Humana



ANEXO 16

SOLICITUDES DE PROFESORADO FASE 1

Solicitudes de Profesorado. POD Fase 1. Curso 23-2024							
Departamento	Área	Nº Solicitud	Tipo solicitud	Cuerpo	Dedicación	Código	Dedicación
Ciencias de la Antigüedad	Filología Griega	DGA_2023_1007	Nueva	AYD	TC		
Información y documentación	Biblioteconomía y Doc.	JEA_2023_036	Renovación	AS	TP6		
	Biblioteconomía y Doc.	JEA_2023_721	Renovación	AS	TP6		
	Biblioteconomía y Doc.	JEA_2023_039	Transformación	COD	TC		
Filología Francesa	Filología Francesa	DWA_2023_808	Transformación	COD	TC		
Filología inglesa y alemana	Filología Alemana	DXA_2023_1177	Transformación	COD	TC		
	Filología Alemana	DXA_2023_1448	Movilidad	TU	TC		
	Filología Inglesa		Nueva	AS	TP4		
	Filología Inglesa		Nueva	AS	TP4		
	Filología Inglesa		Nueva	AS	TP3 2S		
	Filología Inglesa	DXA_2023_1659	Nueva	PI	TC		
	Filología Inglesa	DXA_2023_1660	Nueva	PI	TC		
	Filología Inglesa	DXA_2023_1176	Transformación	COD	TC		
	Filología Inglesa	DXA_2023_1178	Transformación	COD	TC		
	Filología Inglesa	DXA_2023_1193	Movilidad	TU	TC		
Geografía y Ordenación del Territorio	Análisis Geográf. Reg.	HDA_2023_1582	Nueva	AS	TP3 2C		
	Análisis Geográf. Reg.	HDA_2023_1583	Nueva	AS	TP4		
	Análisis Geográf. Reg.	HDA_2023_1584	Nueva	AS	TP4		
	Análisis	HDA_2023_1579	Renovación	AS	TP4		



	Geográf. Reg.						
	Análisis Geográf. Reg.	HDA_2023_1578	Renovación	AS	TP6		
	Análisis Geográf. Reg.	HDA_2023_1592	Transformación	TU	TC		
	Geografía Física	HDA_2023_1587	Nueva	AS	TP4		
	Geografía Humana	HDA_2023_1589	Nueva	AS	TP4		
	Geografía Humana	HDA_2023_1590	Nueva	AS	TP4		
	Geografía Humana	HDA_2023_1591	Nueva	AS	TP4		
	Geografía Humana	HDA_2023_1588	Nueva	AYD	TC		
Historia	Hª Medieval	JQA_2023_089	Renovación	AS	TP6		
	Hª Contemporánea	JQA_2023_093	Nueva	AYD	TC		
Historia del Arte	Historia del Arte	HEA_2023_1019	Renovación	AS	TP6		
	Historia del Arte	HEA_2023_1024	Renovación	AS	TP6		
	Historia del Arte	HEA_2023_1023	Renovación	AYD	TC		
	Historia del Arte	HEA_2023_1041	Transformación	TU	TC		
	Historia del Arte	HEA_2023_1042	Transformación	COD	TC		
	Música	HEA_2023_1027	Nueva	AS	TP3		
Lingüística y Literatura Hispánicas	EE. AA. e Islámicos	JSA_2023_1238	Renovación	AS	TP6		
	Filología Catalana	JSA_2023_1237	Renovación	AS	TP4		
	Filología Italiana	JSA_2023_1247	Nueva	AS	TP4		
	Filología Italiana	JSA_2023_1246	Nueva	PI	TC		
	Filología Italiana	JSA_2023_1232	Renovación	AS	TP4		
	Filología Italiana	JSA_2023_1233	Renovación	AS	TP6		
	Filología Italiana	JSA_2023_1236	Renovación	AS	TP6		
	Lengua Española	JSA_2023_1249	Nueva	AS	TP3		
	Lengua Española	JSA_2023_1241	Renovación	AS	TP6		
	Lengua Española	JSA_2023_1242	Renovación	AS	TP6		



	Lengua Española	JSA_2023_1240	Renovación	AYD	TC		
	Lengua Española	JSA_2023_1166	Transformación	TU	TC		
	Lengua Española	JSA_2023_1168	Transformación	COD	TC		
	Lingüística General	JSA_2023_1245	Nueva	AS	TP4 2S		
	Lingüística General		Renovación	AS	TP4		
	Literatura Española	JSA_2023_1248	Nueva	AS	TP\$		
Filosofía	Estética y Teoría Artes	JRA_2023_152	Renovación	AS	TP6		
	Filosofía	JRA_2023_161	Nueva	AS	TP3		
	Filosofía	JRA_2023_159	Nueva	AYD	TC		
	Filosofía	JRA_2023_161	Nueva	AS	TP4		
	Filosofía		Nueva	AS	TP4		
	Filosofía	JRA_2023_155	Renovación	AS	TP6		
	Filosofía	JRA_2023_156	Transformación	COD	TC		
	Filosofía	JRA_2023_157	Transformación	COD	TC		
	Filosofía	JRA_2023_158	Transformación	COD	TC		
	Filosofía	JRA_2023_158	Transformación	COD	TC		
	Filosofía		Movilidad	COD	TC		
	Periodismo y Comunicación Audiovisual	Comunic.Audio vis.Pub.	JTA_2023_058	Nueva	AS	TP4	
Comunic.Audio vis.Pub.		JTA_2023_059	Nueva	AS	TP4		
Comunic.Audio vis.Pub.		JTA_2023_055	Renovación	AYD	TC		
Comunic.Audio vis.Pub.		JTA_2023_012	Transformación	TU	TC		
Comunic.Audio vis.Pub.		JTA_2023_047	Transformación	COD	TC		
Periodismo		JTA_2023_056	Nueva	AS	TP4		
Periodismo		JTA_2023_057	Nueva	AS	TP4		
Periodismo		JTA_2023_051	Renovación	AS	TP4		
Periodismo		JTA_2023_052	Renovación	AS	TP4		
Periodismo		JTA_2023_053	Renovación	AS	TP4		
Periodismo		JTA_2023_054	Renovación	AS	TP4		
Periodismo		JTA_2023_1488	Renovación	AS	TP6		
Periodismo		JTA_2023_048	Transformación	AYD	TC		



ANEXO 17

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE PIEC, PIIDUZ, PIET, PISOC y PRAUZ. FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, CURSO 2022-2023

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (PIEC)		
PIEC	907	De Letras: Club de lectura de la Facultad de Filosofía y Letras
Vicente David Almazán Tomás		
<p>Desde el vicedecanato de Cultura de la Facultad de Filosofía y Letras se presenta un Proyecto de Innovación Docente que consiste, fundamentalmente, en recuperar el libro como un instrumento básico en la formación humanística universitaria. En este sentido, gran parte de las asignaturas de la titulación llevan en sus respectivas guías docentes la competencia general CG8 en la que se trabaja para buscar, reunir, organizar, interpretar y asimilar los conocimientos adquiridos durante la titulación, mediante la lectura crítica, el análisis, la discusión y la sistematización de los datos ofrecidos por las fuentes bibliográficas y recursos informáticos, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes. A modo de club de lectura, el proyecto presenta un conjunto de lecturas dirigidas a estudiantes de todos los cursos de todas las titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras. El proyecto de presentaciones de libros por sus autores y un conjunto de actividades relacionadas con la lectura organizadas a modo de Club de Lectura (presencial y online), con la estrecha colaboración de la Biblioteca de Humanidades María Moliner, autores de reconocido prestigio, Prensas de la la Universidad de Zaragoza y destacadas librerías especializadas.</p>		
PIEC	785	Fylmaciones (segunda edición)
María del Carmen Horno Chéliz		
<p>El presente proyecto surge como continuación a un proyecto que está en marcha desde la convocatoria anterior y tiene como objetivo principal la puesta en marcha, difusión y mantenimiento de una página web en la que se centralizan todos los materiales audiovisuales del Centro de forma estructurada y se fomenta la creación de nuevos materiales. Cuatro son los objetivos fundamentales que se persiguen: (i) favorecer la cohesión de profesores y estudiantes de la Facultad, posibilitando el conocimiento de lo que se hace en otras áreas y departamentos y favoreciendo los proyectos interdisciplinares, (ii) favorecer e incentivar el uso de los materiales audiovisuales en los procesos de enseñanza/aprendizaje de la Facultad, (iii) contribuir a la formación en competencias digitales de nuestros estudiantes, (iv) propiciar los medios y el contexto adecuados para responder a las necesidades puntuales de información de la sociedad y (v) propiciar una mejor visibilidad de las actividades de la Facultad dentro y fuera de la comunidad universitaria.</p>		
PIEC	743	Observatorio Permanente de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras (segunda edición)
María del Carmen Horno Chéliz		
<p>El presente proyecto surge como continuación del proyecto homónimo que se está desarrollando actualmente. La iniciativa parte del propio Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras, si bien somos muy conscientes de que, sin este proyecto de innovación, el decanato no tendría fuerza suficiente para acompañar al profesorado con este nivel de intensidad, puesto que se incorporan al proyecto 5 personas más con gran iniciativa y dedicación. El objetivo principal de este Observatorio es acompañar al profesorado de la Facultad en las buenas prácticas de su labor docente y en sus iniciativas de innovación. En concreto, este año se plantea continuar en las distintas líneas en las que se ha trabajado</p>		



hasta el momento y profundizar en su radio de acción: (i) acompañamiento general del profesorado, atendiendo al correo y realizando reuniones y entrevistas en las que conocer las necesidades y aportaciones de los distintos grupos de profesores; (ii) atención especial al profesorado novel; (iii) organización de dos jornadas al año, en las que se compartan iniciativas y reflexiones y (iv) gestión de la página web en la que se recojan todas las actividades realizadas. Se pretende, además, crear un espacio de postjornadas en el que se pueda seguir informando y reflexionando sobre los temas tratados.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (PIET)

PIET 809 Análisis de la carga de trabajo del estudiantado y propuestas de armonización horizontal en el Grado en Estudios Ingleses

Mónica Carolina Calvo Pascual

El Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje del Grado en Estudios Ingleses para el curso 2020-2021 recoge en su apartado 6.2.2 (Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador) la preocupación del profesorado por el impacto que la implantación de evaluación continua para hacer un mejor seguimiento de los aprendizajes en un creciente número de asignaturas está teniendo en el rendimiento del estudiantado en las asignaturas que sólo ofrecen evaluación global. Asimismo, la media de las respuestas del estudiantado durante los últimos cinco años en el apartado "Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso" es inferior a la media de su satisfacción con el Grado, por lo que éste se considera un aspecto susceptible de mejora. Por ello, este proyecto pretende planificar la carga de trabajo del alumnado de forma más equilibrada reforzando la coordinación entre el profesorado de cada curso y cuatrimestre. Para ello, se propone analizar la carga de trabajo de los/as estudiantes a través de lo reflejado en las guías docentes de las asignaturas y crear un calendario-cronograma accesible a profesores/as y estudiantes en el que consten las fechas aproximadas de entrega y/o realización de las diferentes actividades evaluables (pruebas de evaluación continua, entrega de ensayos académicos, presentaciones orales, etc.) que se ofrecen al estudiantado a lo largo de cada curso académico.

PIET 647 Encontrarse con Filosofía. 2ª edición

Juan Velázquez González

Durante el curso 2021/22 se está desarrollando el PIET_1_70: "Encontrarse con Filosofía", como Proyecto de Innovación Estratégica de la Titulación del Grado de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras. Este proyecto responde a una serie de indicadores de mejora de la Titulación, que han sido detectados en cursos anteriores, especialmente por lo que se refiere a la integración del nuevo estudiantado y a la cohesión del alumnado de los cuatro cursos del Grado en torno a sus estudios. El perfil del alumnado de la Titulación es muy diverso, si bien se percibe ya en los primeros cursos un fuerte interés por desarrollar el pensamiento riguroso sobre problemas filosóficos a muy diferentes niveles, desde distintos enfoques y con diferentes herramientas conceptuales. El PIET busca dar cauce a este interés compartido en torno a los estudios filosóficos en la Universidad de Zaragoza, con el objetivo de que su alumnado amplíe la vinculación tanto a dichos estudios como a sus compañeros/as y al profesorado de la titulación, incentivando el sentimiento de pertenencia a una comunidad académica especializada en filosofía. A lo largo del curso 2021/22 se están desarrollando una serie de "encuentros con filosofía" de los estudiantes del Grado de Filosofía, que hasta la fecha han dado buenos resultados, y han ofrecido alguna iniciativa novedosa. Al solicitar una 2ª edición del proyecto "Encontrarse con Filosofía" se pretende, desde el equipo de docentes y alumnado colaborador, dar continuidad y consolidar las dinámicas positivas generadas en la 1ª edición e integrar las nuevas que han ido surgiendo.



PIET 671 La elaboración del TFG de Historia del Arte: programa de formación y apoyo

María Josefa Tarifa Castilla

El proyecto tiene como finalidad mejorar las experiencias de aprendizaje, apoyando al alumnado en la preparación y posterior elaboración del Trabajo de Fin de Grado, que en la titulación de Historia del Arte se fundamenta en el trabajo individual del alumnado, supervisado por sus directores. En esta línea, todos los TFG requieren unos procesos de aprendizaje y competencias que pueden ser abordados en sesiones conjuntas de participación activa que traten algunas cuestiones relevantes en las que el estudiantado necesita orientación. Las sesiones planificadas tienen como objeto: 1) Presentar la normativa y guía docente de la asignatura, atendiendo a la definición, características y estructura del TFG, 2) Búsqueda y gestión de información bibliográfica en colaboración con los programas de la Biblioteca María Moliner, 3) Preparación del estado de la cuestión, 4) La redacción del TFG, 5) La cita bibliográfica, 6) Herramientas informáticas: tratamiento de textos, imágenes y gráficos, 7) Recursos de información cinematográfica, 8) Herramientas digitales de la investigación musical, 9) Preparación de la Defensa. Todo con apoyo de un curso ADD.

PIET 755 Reinventando el Grado en Información y Documentación: estrategias de mejora curricular (fase 2)

Jesús Tramullas Saz

El plan de estudios del Grado en Información y Documentación, con más de una década de impartición, requiere una revisión de los nichos de empleabilidad de los futuros egresados y egresadas, así como la identificación de aquellas competencias nuevas o emergentes, que es necesario incorporar al proceso formativo. Durante el curso 2021-2022 se ha llevado a cabo una primera fase de este proyecto, en la que se han estudiado las publicaciones de referencia sobre la cuestión en el ámbito del estado español, y se han consultado las opiniones y percepciones de los profesionales en ejercicio y de los empleadores sobre esta cuestión. La segunda fase se propone analizar la estructura y contenido de los planes de estudios similares en el contexto nacional y europeo para identificar esas competencias y cómo se han abordado en los citados planes.

PIET 878 Visibilización de los perfiles profesionales y consolidación de las relaciones con los titulados en Información y Documentación

Gema Bueno de la Fuente

El proyecto que se propone ahonda en la mejora de la proyección social del Grado en Información y Documentación mediante la visibilización de los diversos perfiles profesionales en los que se materializa. Potencia las relaciones y participación de los antiguos alumnos de la titulación. Su objetivo final es mejorar la matrícula de estudiantes de primer curso mediante la ejecución de una serie de acciones que muestren las habilidades y competencias que se adquieren, las salidas profesionales que ofrecen estos estudios y su alto índice de empleabilidad. Se seguirán métodos de investigación cuantitativos, cualitativos y orientados a la toma de decisiones; y se emplearán técnicas de encuesta para la recogida de información (cuestionario, entrevista) y técnicas de análisis de datos.



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (PIIDUZ)

PIIDUZ 944 **Ágora digital: el podcast como herramienta pedagógica en el Grado de filosofía.**

Ester Jordana Lluch

El presente proyecto emergente de innovación docente se sitúa en el marco de los objetivos del Programa de Incentivación de la Innovación Docente (PIIDUZ_1). El proyecto consiste en implementar el PODCAST como herramienta de aprendizaje y evaluación formativa en algunas asignaturas del Grado en Filosofía.

PIIDUZ 926 **Análisis estético en el diseño conceptual de productos desde la perspectiva de género en una experiencia STEAM**

Alberto Castán Chocarro

Este proyecto pretende analizar con el alumnado las interrelaciones existentes entre el género y los objetos y cómo estas condicionan la actividad del diseño. A menudo, estas conexiones están tan aceptadas socialmente como “normales”, que terminan por ser invisibles, con lo que pasamos por alto los efectos que las nociones de femineidad y masculinidad tienen en la concepción, elaboración y publicidad de los objetos (Kirkham, 1996). Nuestra propuesta pretende trabajar estas cuestiones en el marco de una experiencia STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics), desarrollada durante los dos últimos años y avalada por el PIIDUZ 230/2021, en la que se trabaja la creatividad del alumnado de primer curso del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto desde un enfoque interdisciplinar. En esta ocasión, la propuesta de creación de un nuevo producto de Diseño industrial por parte del estudiantado se acompañará de la necesaria reflexión sobre el modo en que este proceso y las decisiones creativas que implica están condicionadas por nuestra concepción del género y el modo en que se relaciona con la forma, el color, el público potencial o la comunicación de los productos.

PIIDUZ 590 **Analizando el poder, deconstruyendo los relatos. La mejora de la competencias críticas del alumnado desde la arqueología medieval**

Carlos Laliena Corbera

El proyecto está diseñado para mejorar la adquisición de competencias del alumnado de Grado y Máster, en relación con tres aspectos fundamentales: el desarrollo de la capacidad crítica respecto a los grandes relatos que configuran el imaginario de nuestra historia pública; la comprensión de la importancia del patrimonio material en la interpretación del pasado, así como en el progreso económico y cultural de las comunidades locales; y la introducción en los problemas y métodos relativos a un sector del conocimiento histórico, la arqueología medieval, muy presente en nuestro entorno y poco tratado en las materias convencionales del Plan de Estudios. Para conseguirlo, se presenta un programa de actividades prácticas que desarrollarán profesores con una larga experiencia, que han dedicado su investigación a la arqueología medieval, y contratados predoctorales en fase de formación como profesorado, todos los cuales imparten asignaturas en el Grado de Historia y el Máster de Estudios Avanzados e Investigación en Historia.



PIIDUZ 560 Comunicar buenas prácticas de desarrollo territorial en la Unión Europea en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Segunda edición

María Angulo Egea

Se trata de un trabajo interdisciplinar entre los estudiantes de las asignaturas obligatorias de 4º Curso 25339 - Proyectos de comunicación especializada: Suplemento/revista Especializada (9 créditos) del Grado en Periodismo y 28333 Políticas y estrategias territoriales de la Unión Europea (6 créditos) del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio. Es una práctica colaborativa que aplica la metodología basada en proyectos para analizar y difundir buenas prácticas territoriales en la UE relacionadas con los ODS. Supone reforzar la competencia de trabajo en equipo, compartir la experiencia de profesionales en ejercicio y ensayar la práctica profesional. El resultado será la elaboración colaborativa de varios reportajes que se publicarán en la revista cultural de periodismo narrativo Zero Grados (www.zgrados.com) y la presentación de resultados en un congreso de Didáctica de la Geografía. Sería la segunda edición de este Proyecto.

PIIDUZ 495 Desarrollo competencial de la gramática a través de pares mínimos: 'MINIMOTECA'

Bárbara María Marqueta Gracia

El aprendizaje basado en pares mínimos es una metodología de reflexión y ejercitación gramatical que consiste en proponer secuencias lingüísticas que difieren en un único elemento y en su significado (por ejemplo, No sé que piensas y No sé qué piensas). Esta metodología fomenta en el estudiante la reflexión acerca del funcionamiento y el uso del lenguaje, así como la participación activa y cooperativa en la resolución de casos. Su aprovechamiento didáctico está emergiendo con fuerza, al suponer una alternativa a los análisis clásicos, basados en el etiquetado y clasificación de unidades, puesto que permite un aprendizaje más razonado y significativo de la materia.

Este proyecto tiene los siguientes objetivos: (1) la elaboración de una base de datos de pares mínimos, según características y objetivos de aprendizaje, (2) su implementación didáctica en asignaturas de las áreas de Lingüística General y de Lengua Española, y (3) su difusión entre los miembros de la comunidad educativa, aprovechando para ello los medios de los que dispone el grupo de investigación Psylex (Psylex-H-11-17R), al que pertenecemos todos los miembros de este proyecto.

PIIDUZ 813 Diseño e implantación de Curso Cero para el Grado en Información y Documentación

Ana Isabel Sánchez Casabón

Las características y pautas de interacción académica del estudiantado que ingresa en el primer curso del Grado en Información y Documentación muestran la carencia de diversas competencias y habilidades necesarias para afrontar, con garantía de éxito, su actividad universitaria. Se trata de competencias básicas de tipo transversal que deberán aplicar a lo largo de su periodo discente. El proyecto que se presenta pretende identificar y diagnosticar adecuadamente dichas carencias, y actuar sobre ellas a través del diseño e implantación de un curso cero.

PIIDUZ 894 El podcast como elemento de divulgación de la ciencia y de adquisición de habilidades comunicativas en estudiantes e investigadores más allá del grado de Periodismo

Javier de Sola Pueyo

Este proyecto de innovación pretende dar respuesta a una necesidad creciente en nuestros tiempos: que los estudiantes e investigadores de ámbitos que no están directamente conectados con el de la



Comunicación tengan las habilidades necesarias para, en primer lugar, divulgar los conocimientos que adquieren y/o los resultados que alcanzan y para que, de esa manera, lo hagan de un modo adecuado y con más éxito. Se plantea que tanto lo uno como lo otro se haga a través de un producto sonoro que cada año tiene mejor acogida entre las audiencias de los medios: el podcast. Para alcanzar esos objetivos, se plantea una colaboración entre profesores y estudiantes del Grado en Periodismo con el Instituto Universitario de Ciencias Ambientales de la Universidad de Zaragoza (IUCA). Al mismo tiempo, los propios estudiantes de Periodismo comienzan a familiarizarse con un tipo de información muy especializada y que cada vez tiene más presencia en los medios. De igual forma, los profesores de Periodismo, como expertos en comunicación, proporcionarán a los investigadores que forman parte del IUCA claves y recursos para mejorar sus competencias comunicativas, lo cual redundará también en una mejora de su capacidad para divulgar la actividad científica que realizan.

PIIDUZ 886 El poder femenino en la Edad Moderna. La imagen de poder de las mujeres de las monarquías europeas a través del arte (III)

Ana Morte Acín

El presente proyecto tiene por objeto profundizar en el papel de la mujer en los sistemas de poder de la Edad Moderna. En muchas ocasiones, las protagonistas femeninas de la Historia han sido olvidadas por lo que, en la actualidad, no se tiene una perspectiva nítida de los sucesos y los procesos históricos. Para tratar de suplir esta carencia, proponemos que el alumnado se aproxime a la imagen del poder femenino a través del arte, combinando el estudio de sus biografías con el de su representación artística. Para ello, gracias al método de casos y a la indagación a través del uso de las fuentes y de las nuevas tecnologías, los estudiantes conseguirán una imagen mucho más completa del pasado, una realidad en la que lo masculino y lo femenino estaba más unido de lo que se presupone.

PIIDUZ 737 EN LOS MÁRGENES DEL CANON: EXPLORACIONES PARA (DESIN)VISIBILIZAR A LAS ESCRITORAS HISPANOAMERICANAS

Daniel Mesa Gancedo

El proyecto consiste en ofrecer a los estudiantes de las asignaturas a las que va dirigido (Literatura Hispanoamericana I, Literatura Hispanoamericana II y Literatura Hispanoamericana Actual) nuevas vías de acceso a las obras literarias escritas por mujeres en el contexto hispanoamericano, desde el periodo colonial hasta el siglo XXI. El destacado papel de escritoras hispanoamericanas en la literatura en español de los últimos años hace indispensable ofrecer en el aula materiales que permitan reducir la invisibilidad padecida por las escritoras en las décadas y siglos anteriores. Así, se les animará a participar en varias sesiones dedicadas a la exploración del lugar que han ocupado las autoras hispanoamericanas y del «hueco» que ha dejado su ausencia en el panorama literario; y, a través de herramientas de elaboración propia (fichas, bases de datos, boletines de información) y recursos disponibles en red (manuales, catálogos de editoriales, antologías, archivos digitalizados, bibliotecas en línea, etc.), como de los recursos de la Biblioteca de Humanidades María Moliner, el alumnado podrá componer de forma colaborativa el corpus que ha quedado en el margen.

PIIDUZ 496 Estudio del lenguaje inclusivo y el uso del género neutro en la docencia del Grado de Estudios Ingleses en la Universidad de Zaragoza

Jessica Aliaga Lavrijsen

El presente proyecto explora la importancia del lenguaje inclusivo y el uso del género neutro para el alumnado del Grado de Estudios Ingleses. A través de la realización de unas encuestas al alumnado de las asignaturas de Lengua I, Lengua III, Lengua IV, Lengua V y Lengua VI, y el posterior estudio y análisis



de los resultados obtenidos, queremos comprobar qué importancia tiene el uso de lenguaje inclusivo para el alumnado, tanto en su uso en el aula, en los materiales de las asignaturas y exámenes, así como en otra documentación de la universidad. Creemos que si los resultados reflejan el antisexismo y la creciente diversidad de género que observamos en las aulas en los últimos años, se podrá crear un plan de actuación o guía para adaptar los textos para que resulten más inclusivos, e incluso para modificar si fuera necesario algunas prácticas docentes y enseñar y facilitar el uso de marcadores de género neutro como “elle/elles”, o “they/them” en el caso del Grado de Estudios Ingleses, así como otras estrategias lingüísticas que incluyan a las personas de género no binario, expansivo y fluido.

PIIDUZ 527 Evaluación y feedback de la destreza oral en lengua inglesa: del aula a un entorno digital

Andrea Sofía Regueira Martín

El presente proyecto explora las posibilidades que ofrece la tecnología para evaluar la destreza oral en asignaturas de lengua inglesa. Concretamente, nuestros objetivos principales son determinar la utilidad de las vídeo presentaciones como herramienta de evaluación y de Google Classroom como plataforma a través de la cual proporcionar feedback e incentivar el debate entre los estudiantes. Para ello, este proyecto pretende actuar sobre tres asignaturas de lengua inglesa pertenecientes al Grado en Estudios Ingleses: Lengua Inglesa III, IV, V y VI. En Lengua Inglesa VI las presentaciones se llevarán a cabo en un entorno 100% digital, en Lengua Inglesa V tanto las presentaciones como el feedback y el debate tendrán lugar en clase y en Lengua Inglesa III y IV se realizarán de manera híbrida. Posteriormente, se realizará una encuesta entre los estudiantes con el objetivo de conocer su percepción sobre el modelo utilizado. A partir de estos datos se elaborará un estudio comparativo analizando las posibles ventajas y áreas de mejora de cada uno de ellos, los resultados del cual se tendrán en cuenta en las asignaturas de cara a los siguientes años académicos.

PIIDUZ 587 Gain-up! Play-up! Fomento de la participación, interacción y transferencia del conocimiento histórico a través de las Redes Sociales

Diego Gaspar Celaya

Este proyecto tiene como finalidad lograr un mayor grado de identificación de los alumnos con el conocimiento histórico a través de una novedosa metodología que implementa la forma en la que los estudiantes se relacionan con las fuentes, haciendo que interaccionen con ellas, y apoyándonos para ello en las redes sociales, explorando los FORMATOS de Twitter, Instagram, TikTOK y Youtube, aunque en un entorno web seguro, dedicado al proyecto y supervisado por los/las docentes.

El proyecto convierte estos formatos en herramientas para interactuar en debates históricos desarrollando un juego de roles en los que, individualmente o en grupo, los/las estudiantes asumen la identidad de un/unos personaje/s o colectivo/s histórico/s del periodo estudiado, que se relacionarán entre sí a través de los formatos mencionados.

Esta interacción tendrá una “huella digital”, a través de la cual podremos comparar el posicionamiento de cada sujeto histórico elegido en los procesos históricos elegidos y evaluar la interacción de los/las estudiantes.

Este método basado en la utilización dirigida de redes sociales en el contexto académico favorece la transferencia de conocimiento y nos permite potenciar la identificación de los alumnos con el contexto histórico tratado, haciéndoles partícipes de la evolución del mismo, en función de una serie de elecciones (personales o grupales) a tomar sobre las fuentes históricas tratadas. Lograr una transferencia del conocimiento histórico empleando las herramientas que actualmente rigen en las comunicaciones de los estudiantes nutre al proyecto de un carácter innovador y práctico muy relevantes.



PIIDUZ 699 Historia sobre piedra, metal y cerámica. Introducción al uso de fuentes epigráficas en la docencia de Historia antigua.

María José Estarán Tolosa

Este proyecto de innovación docente se propone fortalecer en el alumnado destrezas relacionadas con la expresión oral y plantear herramientas de iniciación a la investigación con fuentes primarias en Historia antigua.

Mediante la breve presentación de su proyecto de investigación ante sus compañeros y los profesores del equipo, los estudiantes serán capaces de practicar su capacidad de expresión oral, necesaria en múltiples ámbitos profesionales, al tiempo que incorporan fuentes primarias (concretamente, epigráficas) en su trabajo diario. Para lograr una satisfactoria adquisición de los conocimientos, planteamos un enfoque de aprendizaje por proyectos según el cual el alumno, de forma autodidacta pero con un acompañamiento efectivo del docente, pueda conocer la importancia de las fuentes epigráficas en la construcción de la narrativa histórica y en la reconstrucción de numerosos aspectos de las sociedades antiguas que quedan fuera de los límites del temario de las asignaturas.

De este modo se acerca así al alumnado a la realidad de la investigación, en la que se emplean fuentes literarias, arqueológicas y epigráficas de forma combinada; pero también de la docencia, tarea para la cual es imprescindible controlar aspectos básicos de la comunicación oral.

PIIDUZ 469 La docencia en Historia con perspectiva de género: agencia, experiencia e identidad femenina en la Edad Media

Concepción Villanueva Morte

Tras un primer proyecto dedicado a las mujeres medievales en la intrahistoria, en esta segunda edición optamos por prestar atención a tres conceptos que resultan básicos e ineludibles a la hora de abordar la docencia en Historia en clave de perspectiva de género. 'Agencia', 'experiencia' e 'identidad' constituyen así unas categorías de análisis que revierten en la significación y comprensión del universo femenino de cualquier época, pero que cobran especial protagonismo en la Edad Media, periodo en el que el triunfo de la mujer llega a través del poder político-religioso de reinas, infantas y abadesas, de su vigor como señora o dama en el amor cortés o de las excepcionales intelectuales que surgieron.

Si hay una etapa histórica que destaca por haber sido constantemente mitificada, paradójica y reducida a un espacio más propio de lo fantástico que de lo real, esa es la Edad Media. De ahí que incluso en la actualidad algunos medios de comunicación se encarguen de difundir y repetir erróneamente que en esta etapa la condición femenina estaba más postergada que en ningún otro momento histórico. Esta mala fama de la que a priori goza lo medieval alcanza el periodismo, la política y llega hasta todos los rincones de la cultura popular. Sin embargo, el Medievo supone la primera época de la historia en la que la mujer alcanza una emancipación social y cultural sobreponiéndose a la exclusión que padeció durante la Antigüedad clásica donde no disponía de derechos personales de prácticamente ningún tipo. Por eso desde la academia proponemos desmentir estereotipos basados en la difusión de una cultura dominante discriminatoria y sobre todo enseñar a contrastar informaciones infundadas para evitar la perpetuación de una imagen andocentrista y masculinizada de la historia.



PIIDUZ 568 La representación de los ODS en las literaturas inglesa y norteamericana del siglo XIX

María Teresa Escudero Alías

Este proyecto pretende analizar la representación de los ODS en Literatura Inglesa III (27830) y Literatura Norteamericana II (27831), asignaturas que se cursan durante el primer cuatrimestre del tercer curso del Grado en EEII y que están centradas en el siglo XIX. Este siglo fue fundamental en la identificación y análisis de la gran mayoría de los ODS, como por ejemplo el debate sobre una educación de calidad a mujeres y niños (ODS 4), la preocupación por la destrucción progresiva del medio ambiente en aras de un progreso imparable (ODS 13), la incipiente lucha por los derechos de la mujer y de la igualdad entre los sexos (ODS 5), la preocupación por la creciente pobreza en los núcleos urbanos como consecuencia de los movimientos migratorios del campo a la ciudad a raíz de la Revolución Industrial (ODS 1) y los esfuerzos llevados a cabo tanto por Reino Unido como por Estados Unidos para abolir definitivamente la esclavitud y promover la paz y el fin de conflictos bélicos (ODS 16). En este sentido, muchos de los textos literarios que se publicaron durante todo el siglo muestran un interés explícito por estas cuestiones. Pensamos que la literatura es un vehículo fundamental que tiene la capacidad de avanzar y de representar cuestiones que preocupan y afectan a la sociedad. Por medio de su representación simbólica, podemos observar más concretamente cómo a partir de la Primera Revolución Industrial y en un contexto Anglo-Sajón, surgieron voces literarias, tanto en poesía como en prosa, que comenzaron a denunciar el impacto medioambiental y social producidos por los avances tecnológicos y el progreso en general. Así, se prestará especial atención a las voces críticas para con los abusos y explotaciones del ser humano y del medioambiente por igual.

PIIDUZ 459 La visión del patrimonio arqueológico a través de los medios de comunicación: prensa escrita y periódicos digitales

Jesús Carlos Sáenz Preciado

El presente proyecto propone al alumnado la utilización de la prensa escrita y digital como recurso didáctico para el estudio del patrimonio arqueológico, en especial para la comprensión y valoración que la sociedad tiene de él. A través del seguimiento, análisis y contextualización que se realizará de la prensa nacional y regional/local se pretende establecer la importancia que estos medios de comunicación dan al patrimonio arqueológico (local, regional, nacional e internacional) y como la sociedad lo valora, o considera, a partir de la opiniones plasmadas en los foros vinculados a estos medios. Este proyecto busca que el alumnado se acerca a la opinión pública que la sociedad tiene de este patrimonio y le permita establecer procesos de análisis. El marco de aplicación de este proyecto son básicamente las asignaturas de Introducción a la Arqueología (28110) y Recuperación del patrimonio histórico-arqueológico (28132), la primera de carácter obligatoria se imparte en el segundo curso y la segunda es optativa, ambas del Grado en Historia (Facultad de Filosofía y Letras). El equipo de trabajo del proyecto cuenta con profesorado e investigadores en formación de UNIZAR vinculado con estas asignaturas, al que se unirán alumnados matriculados en Grado, Máster y Doctorado.

PIIDUZ 624 Las tecnologías del lenguaje para el aprendizaje del árabe como segunda lengua: un léxico de las emociones

Laila Miriam Jreis Navarro

Este proyecto emergente de innovación docente busca poner en práctica la perspectiva ABD (Aprendizaje Basado en Datos) en la enseñanza de la lengua árabe dentro de las asignaturas del Grado en Lenguas Modernas. En esta primera fase del proyecto se ha optado por el abordaje del léxico específico de las emociones a través de la lingüística de corpus, para capacitar al alumnado con herramientas y estrategias que potencien su autonomía, su inteligencia emocional y su flexibilidad profesional en entornos multiculturales. La propuesta contempla el diseño de diversos materiales para



los distintos niveles de aprendizaje de la lengua, así como para el análisis de textos literarios, que el alumnado tendrá que emplear en una serie de actividades grupales e individuales sujetas a evaluación.

PIIDUZ 848 MakingSense of HistoryToday: Propuesta de coordinación y diseño de actividades colaborativas en las asignaturas de historia y cultura del grado en Estudios Ingleses

Julia Echeverría Domingo

El proyecto "MakingSense of HistoryToday" se plantea a raíz de la necesidad observada de coordinar las asignaturas del grado en Estudios Ingleses "Historia y cultura del Reino Unido" (27808) e "Historia y cultura de Estados Unidos" (27822), dadas las discrepancias observadas en ambas en términos de enfoques metodológicos, evaluación y resultados. El proyecto nace con el propósito de diseñar, implementar y realizar el seguimiento y evaluación de dos modelos de actividades que permitan a las/los estudiantes adoptar una postura crítica y activa respecto a la historia y la cultura de los países de habla inglesa. La primera es una sección dedicada a la actualidad de dichos países, "Breaking News Section", elaborada por las/os propias/os estudiantes. La segunda, "EchoesfromthePast", consiste en la lectura crítica de textos históricos orientada a que, en un debate grupal posterior, las/los estudiantes establezcan conexiones entre acontecimientos del pasado y fenómenos del presente (racismo, desigualdad de género, discriminación). Ambos modelos buscan acercar la historia a los acontecimientos políticos, sociales y culturales actuales y fomentar la selección crítica de información digital, la motivación del alumnado a través de actividades colaborativas y el uso de la lengua inglesa oral y escrita, todo ello con vistas a la mejora de la calidad y los resultados del grado.

PIIDUZ 935 Microescenarios de aprendizaje personalizado con materiales educativos de calidad creados entre iguales

Ana Cristina Mancho de la Iglesia

El proyecto presentado se centra en la mejora del aprendizaje desplegada en tres ejes: el "aprendizaje entre iguales" cuando el alumnado utiliza material didáctico creado por sus pares; el "aprendizaje personalizado" mediante la adaptación de los recursos y materiales al perfil del alumno y a su proceso de aprendizaje; y el "aprendizaje profundo" conseguido a través de la creación de materiales audiovisuales siguiendo unos criterios de calidad (aprender haciendo). Se generarán microescenarios de aprendizaje personalizado en Moodle que sean flexibles, adaptados al estudiante y al tipo de aprendizaje y aplicables en situaciones complejas de aprendizaje de cualquier asignatura y con cualquier tipo de conocimiento. Los materiales elaborados por el estudiantado, sujetos a criterios de calidad previamente establecidos, se clasificarán mediante una ontología, diseñada por el profesorado, que se utilizará para crear un sistema adaptativo para ofrecer esos recursos al alumnado, utilizando las herramientas de Moodle. Así, el estudiantado podrá acceder tanto a los recursos propios, como a los de sus compañeros, de una forma que se adapta a su nivel, perfil, ritmo de aprendizaje, preferencias, etc. Se elaborará una guía de apoyo dirigida al profesorado con pautas para diseñar e implementar sistemas adaptativos y se aplicarán herramientas para evaluar el impacto del proyecto.

PIIDUZ 867 Mujeres compositoras: las grandes preteridas en la historia de la música (II)

Roberto Anadón Mamés

Este proyecto es continuidad del PIIDUZ_1 (ID 22) iniciado el pasado curso 2021-2022. Tiene por objeto que alumnado del Grado de Historia del Arte que cursa las asignaturas "Historia de la Música" y "Música en la sociedad actual", y del Grado en Magisterio en Educación Infantil de la asignatura "Desarrollo de la Expresión Musical" tenga acceso a un desconocido universo de mujeres compositoras que han sido relevantes e influyentes en la historia de la música y que han permanecido preteridas hasta el momento actual. El profesorado proporcionará el conocimiento para entender sus lenguajes musicales a través de la escucha y análisis de diferentes composiciones seleccionadas utilizando una



metodología activa para lo que se ayudará de diferentes herramientas TIC y TAC. El aprendizaje cooperativo entre los discentes servirá para mejorar sus competencias musicales a la par que se fomentará el afán de investigación y el espíritu crítico incentivando su disfrute auditivo, tanto intelectual como emocional. Se implementarán ODS. Los resultados darán además respuesta a los nuevos retos sociales como es el de la igualdad de género.

PIIDUZ 780 Proyecto intercultural y plurilingüe para 2º curso del Grado en Lenguas Modernas

Daniel Fedor Hübner

El proyecto que se propone aquí tiene como objetivo fundamental abordar determinados fenómenos socioculturales comunes a los países de las lenguas del grado de forma transversal y contrastiva a partir de una serie de actividades que impliquen a todo el alumnado del segundo curso de la titulación, conjuntamente con el profesorado de las cinco asignaturas de Introducción a la cultura de dicho curso. A partir de una temática compartida el alumnado elaborará en grupos una serie de pósteres sobre diferentes aspectos del tema propuesto. Los pósteres estarán redactados en las diferentes lenguas del grado (árabe, alemán, español, francés, inglés e italiano). Los pósteres se expondrán públicamente y se presentarán al conjunto del alumnado en las diferentes lenguas del grado en grupos reducidos (nuevos), de forma que cada uno de los estudiantes que haya participado en la elaboración de un póster deberá explicar los resultados de su trabajo a un grupo de compañeros y compañeras que han elaborado otros pósteres diferentes. Esta presentación en grupos reducidos permitirá asimismo la participación activa del alumnado en la discusión de los pósteres a cuya presentación asista. El proyecto tiene vocación de continuidad a lo largo de varios cursos. Para el curso 2022-2023 el tema propuesto es el fenómeno de las migraciones. Se trata del mismo tema que en el curso actual, ya que consideramos que los pósteres que se están elaborando no agotan las posibilidades que ofrece.

PIIDUZ 553 Repositorio Digital de calcos históricos como herramienta de aprendizaje en Prehistoria. Fase 2

Manuel Bea Martínez

El curso 2021-22 se llevó a cabo la primera fase del proyecto de recuperación del fondo histórico de calcos del Laboratorio de Prehistoria y Arqueología (Dpt. CC.AA.). Se contempla la formación de alumnos en aspectos teórico-prácticos sobre conservación y valorización del bien patrimonial. El objetivo es la restauración y conservación de la colección histórica de material documental del Área de Prehistoria generado desde mediados del s XX, así como generar una base de datos con fichas, la digitalización de contenidos y tratamiento digital de la imagen para crear un repositorio digital de imágenes de consulta libre a través de una plataforma web. Los objetivos son múltiples: recuperación de fondo histórico, y formación del alumnado de diferentes cursos, actuando como agente activo en tanto en la formación como en el propio proceso de recuperación y generación de información. Los datos, accesibles on-line, servirán a su vez para la propia formación del alumnado en diferentes momentos de su formación y en diversas asignaturas de Grado y/o Máster (retroalimentación). La experiencia de la primera fase de ejecución del proyecto (iniciada en el curso 2021-22, y todavía en proceso de conclusión a la redacción de estas líneas) se puede considerar un verdadero éxito, con más de 25 alumnos participantes de Grado y de Máster. Esta segunda fase se entiende como la continuación natural y necesaria, subrayando la importancia del proyecto como herramienta de conservación del fondo histórico del Laboratorio de Prehistoria y Arqueología así como de aprendizaje y recurso docente.



PIIDUZ 484 Tutoría entre pares. Mejora del aprendizaje en la asignatura Arte aragonés (Grado en Historia del Arte) basado en metodologías colaborativas y horizontales

Mónica Vázquez Astorga

El presente proyecto pretende el desarrollo de metodologías de aprendizaje colaborativo y horizontal. En concreto, tiene como objetivo la implementación de modos de trabajo colaborativo entre estudiantes de una asignatura Arte aragonés, que se imparte en 3º y 4º cursos del Grado en Historia del Arte de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza. Este proyecto se fundamenta en la realización de tutorías entre pares, de modo que son los propios estudiantes quienes acompañan críticamente la elaboración de trabajos monográficos de sus compañeros por medio de una serie de recursos de aprendizaje colectivo llevados a cabo con este fin. Los objetivos fundamentales que se persiguen son los siguientes: mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes, aumentar su motivación en el estudio al conferirles responsabilidades y favorecer su interacción como grupo.

PIIDUZ 909 Aplicación de la perspectiva de género en el Grado de Periodismo y su visibilización en la plataforma periodística ENTREMEDIOS

María Elena Bandrés Goldáraz

Se trata de formar al alumnado del Grado de Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad en perspectiva de género con el fin de que asimilen una manera de trabajar sin sesgos ni estereotipos de género y puedan ya aplicarla en el medio de comunicación universitario de Entremedios, como primer escalón de su carrera profesional laboral. Además de ofrecer los contenidos sobre la visualización y eliminación de estereotipos de género y el uso de lenguaje inclusivo para comunicar en igualdad, tanto al profesorado como al alumnado, las prácticas en la plataforma digital Entremedios servirán para afianzar y naturalizar una visión igualitaria en la comunicación, libre de asimetrías entre la representación masculina y la femenina. Este proyecto de innovación docente cuanta con la participación de otras tres profesoras del Grado que participan también como coordinadoras en diferentes secciones de la plataforma Entremedios, plataforma que también está siendo objeto de estudio dentro de otro Proyecto de Innovación con el objetivo de convertirla en el centro de la estructura curricular del Grado como un producto transmedia. Nuestro fin es que, además, fomente la igualdad de género y un lenguaje por el que se refleje una representación igualitaria de mujeres y hombres.

PIIDUZ 949 CafELE

Alicia Silvestre Miralles

El proyecto CafELE consiste en la organización y realización de cinco reuniones virtuales durante cinco viernes del segundo cuatrimestre, periodo en el que se desarrolla la asignatura. En cada sesión, como ponentes invitados, intervendrán dos profesores de español como lengua extranjera (ELE) que desarrollan su labor en diferentes países del mundo. Su intervención se dividirá en dos partes principales: por una parte, abordarán uno de los aspectos del programa de la asignatura, presentándolo de forma práctica con ejemplos de sus clases; y, por otra, mostrarán a los alumnos sus trayectorias académicas y profesionales para, finalmente, hablar de la realidad de la enseñanza de ELE en el país donde trabajan.



PIIDUZ 732 CONTINENTE DESBORDANTE/CONTENIDOS EXPANDIDOS. MÁS ALLÁ DEL AULA: EXPLORACIONES EN LA LITERATURA HISPANOAMERICANA

Daniel Mesa Gancedo

El proyecto consiste en poner en contacto a los estudiantes de la asignatura Literatura Hispanoamericana I con colecciones artísticas, archivos y fondos bibliográficos relacionados con la materia: esto es, la cultura y la literatura hispanoamericana, desde sus orígenes hasta el siglo XIX, haciendo especial incidencia en su relación con España. Se propone realizar una serie de actividades a partir de materiales disponibles en archivos, bibliotecas y fondos digitalizados, como el Archivo de Indias, la Biblioteca Digital Hispánica, el Archivo Universitario de la Universidad de Zaragoza (al que se podría acudir, además, de forma presencial) u otras colecciones particulares que están disponibles en la Biblioteca María Moliner, con el objetivo de mostrar al alumnado las posibilidades que para el estudio y la investigación tienen estos recursos. Se pretende, así, favorecer la participación y mejorar el proceso de aprendizaje a través de la incorporación de materiales que, pese a que se encuentren más allá del aula, ahora, gracias a la digitalización, pueden manejarse fácilmente en clase.

PIIDUZ 700 III Seminario Internacional de Pensamiento Económico Crítico: Remontar sobre los Mitos de la Economía

Juan Velázquez González

El proyecto de innovación docente "III Seminario Internacional de Pensamiento Económico Crítico" (III SIPEC), con el título "Remontar sobre los Mitos de la Economía", pretende consolidar un trabajo colaborativo, interdisciplinar e internacional que venimos realizando desde el año 2019 un grupo de docentes de distintos centros de la Universidad de Zaragoza —junto a un grupo de docentes de 8 universidades de México. Tras una primera edición del Seminario, dedicada a la "desigualdad" (2019/20), y una segunda y primera internacional sobre "desigualdad y crisis" (2020/21), hemos organizado durante el curso 2021/22 el "II Seminario Internacional de Pensamiento Económico Crítico: Desmontar Mitos de la Economía" (2021/22), como PIIDUZ_1_68. Este proyecto de innovación docente de la Universidad de Zaragoza ha estado así mismo integrado en el proyecto de cultura científica de la FECYT, titulado "Desmontar Mitos de la Economía: Aprender a pensar críticamente la economía desde las Aulas" (FCT-20-15993).

La tercera edición internacional del Seminario, que se desarrollará entre octubre de 2022 y enero de 2023, pretende: 1) En lo que a metodología e innovación docente se refiere: incorporar las mejoras a las que el proceso de evaluación del Seminario ha dado lugar, en el marco del modelo diseñado de "Seminario de Estudio Crítico", así como estudiar y comunicar dichas transformaciones en foros de innovación docente; 2) En lo que respecta a la temática: continuar y profundizar en la temática de la edición anterior, consolidando una estructura dual de las distintas ediciones del Seminario; 3) En los aspectos de diseño y organización: asentar un modelo internacional de seminario, que tenga a su vez una proyección científica (investigación) y social (transferencia del conocimiento), en colaboración con las universidades mexicanas, que forman parte del Seminario, y de la asociación Economistas sin Fronteras, que colabora estrechamente con sus actividades.

PIIDUZ 687 Persuasión, asertividad y liderazgo en el discurso

Alicia Silvestre Miralles

El objetivo de este proyecto es el fortalecimiento de las habilidades oratorias de persuasión, asertividad y liderazgo en primera instancia entre el alumnado del Grado de Periodismo de la Universidad de Zaragoza y el Máster de Lenguas Modernas para la comunicación y cooperación internacional de la Universidad de Macerata (Italia). En segunda instancia, la participación es abierta a todos los alumnos matriculados en el presente curso en la Universidad de Zaragoza y Macerata. Si bien en el grado se enfatiza el dominio de la lengua española, tanto oral como escrita, la sociedad



actual exige de sus profesionales cada vez más un saber hacer y saber estar en público, en lo que concierne a comunicación y proyección personal y social. La capacidad de comunicar es una competencia genérica. Sin embargo, la integración de contenidos de dos disciplinas del grado, sumada a la participación de la universidad italiana, alinea este proyecto con los objetivos de la Universidad de Zaragoza en lo que atañe a internacionalización, transversalidad e interdisciplinariedad, al tiempo que potencia la asimilación práctica de estas habilidades, redundando en un perfil profesional más adecuado a las necesidades actuales. La participación activa de los estudiantes posibilita el aprendizaje de estrategias y herramientas retóricas y comunicativas que solventen los desafíos de la comunicación de información, en especial ante situaciones incómodas y gestión de crisis.

PIIDUZ 943 El culto a las reliquias: entre lo material y lo etéreo

Carolina Beatriz Naya Franco

A lo largo de ya seis cursos consecutivos –a pesar la pandemia- este proyecto de innovación (desde el primer PIIDUZ_17_196) "Las reliquias: interpretación, difusión y ritos", ha conseguido constituirse como una plataforma reconocida de intercambio de ideas e innovación docente, desde la que se favorece la colaboración transversal entre alumnos y profesores de distintas titulaciones de Humanidades dentro de la Facultad de Filosofía y Letras. En esta quinta edición hemos aunado los esfuerzos de profesores de Historia del Arte, Ciencias de la Antigüedad, Filología Española, Historia Moderna e Historia Contemporánea en torno al culto a las reliquias y sus cultos en tiempos de zozobra como los que nos han tocado vivir estos meses: tradiciones, rogativas y acciones de gracias, caminos o rutas trazadas por los vestigios inmateriales y cultura material, como ajueres litúrgicos y restos arqueológicos, etc. y su potencialidad como herramienta docente interdisciplinar. Abordaremos en las próximas V Jornadas <https://iphunizar.com/actividades/congresos/v-jornadas-internacionales-sobre-el-culto-a-las-reliquias-interpretacion-difusion-y-ritos/> (que se van a celebrar el 7-4-2022) campos de actuación vinculados a cuestiones antropológicas y de la historia social, culturales, de demografía y ordenación del territorio, identitarias, políticas y, como no, expresiones artísticas; en aras de fomentar la comprensión integral de los procesos histórico-artísticos en la Península Ibérica, incardinándolos en las tradiciones europeas.

PIIDUZ 911 Fotografía y Patrimonio Artístico

Vicente David Almazán Tomás

Fotografía y Patrimonio Artístico es un proyecto en marcha desde el año 2014 que tiene como objetivo compartir la experiencia de la realización de una actividad práctica en competencias propias de la praxis de la Historia del Arte. La actividad se centrará en crear un espacio web en los que los estudiantes busque, seleccionen y valoren un conjuntos de fotografías antiguas desde archivos y fototecas (con fondos digitalizados) y desde las imágenes redacten una breve ficha catalográfica. La parte más interesante del ejercicio es hacer y una fotografía actual de dicho bien patrimonial en la que se vean los diversos cambios producidos en el devenir histórico. Participan profesores del Grado en Historia del Arte coordinando la evaluación de varias asignaturas.

PIIDUZ 610 Lingüística para todos VIII: Consolidando Zaragoza Lingüística a la Carta

Blanca Iraide Ibarretxe Antuñano

Este proyecto tiene siete objetivos generales: (1) el mantenimiento, la mejora y la difusión del repositorio de archivos multimedia Zaragoza Lingüística a la Carta (PII-2020-0028), iniciado en la convocatoria 2014-15, y su canal de YouTube, inaugurado en la convocatoria 2019-21, para ser utilizado por los miembros de la comunidad universitaria en general, (2) la consolidación de estos materiales multimedia como parte de las actividades innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado matriculado en las asignaturas de las áreas de Lingüística General y de Lengua Española en los Grados de la Facultad de Filosofía y Letras de Unizar, (3) la



revisión de la implementación de estos materiales como recursos docentes en contextos educativos diversos iniciada en la convocatoria 2021-22 dentro y fuera de la Universidad de Zaragoza (Facultad de Educación de Zaragoza; Máster de ELE de Unizar; Universidad de Oviedo), (4) la nueva implementación del uso de ZLC en asignaturas del área de Lengua Española de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca, (5) el pilotaje del uso de estos materiales en asignaturas de otras áreas (Filología Inglesa) en la Universidad de La Rioja para comprobar su aplicación fuera del ámbito de estas áreas y universidades, (6) la ampliación y validación de estos recursos multimedia como materiales clave en el proceso enseñanza-aprendizaje a través de la iniciativa docente "Reflexionando con ZL", en la convocatoria 2021-22; y (7) la difusión de los resultados (foros especializados, Facultad de Filosofía y Letras (Observatorio de Innovación Docente, Fylmaciones)) y la consolidación de relaciones interuniversitarias con otros proyectos e instituciones (U. Oviedo, Campus Iberus (U. La Rioja)). Este proyecto, además, tiene como objetivo complementario fortalecer y seguir estableciendo sinergias entre dos de las áreas de trabajo que el equipo formado por profesores del grupo reconocido de investigación Psylex (Psylex-H-11-17R) de las áreas de Lingüística General y Lengua Española han llevado a cabo desde el curso 2006-2007, es decir, la innovación docente de las asignaturas del área por medio de la aplicación de metodologías activas apoyadas en las nuevas tecnologías, así como la divulgación científica y la transferencia del conocimiento a la sociedad en general de temas relacionados con el lenguaje y las lenguas dentro del Seminario Permanente de Investigaciones Lingüísticas Zaragoza Lingüística.

PIIDUZ 554 Poética emblemática: La Emblemática como herramienta docente III

Alberto Montaner Frutos

Este proyecto de innovación docente pretende la adquisición de conocimientos y el incentivo de las habilidades de los alumnos de los grados de la Macroárea de Artes y Humanidades mediante un uso pedagógico de los emblemas (escudos de armas, banderas, indumentaria, logotipos, insignias, himnos, entre otros). En el mismo se tratará de dotar de herramientas al alumnado con las que puedan comprender al poética emblemática, es decir, el uso de emblemas como fenómeno cultural y artístico, mediante la inserción en su contexto sociohistórico de una forma global y relacionada. Igualmente, se quiere acercar a los estudiantes a una metodología de análisis no incorporada a las actuales competencias de las diversas titulaciones de la Macroárea, pero muy útil a la hora de poder comprender los significados de los emblemas y sus procesos de construcción tanto histórica, como artística y literaria e incluso identitaria. Para ello nos basaremos en elementos cuyo cronología es amplia y variada que permita evidenciar los procesos evolutivos de la Emblemática desde la Edad Media hasta el siglo XXI

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (PISOC)

PISOC 931 Aprendizaje y servicio para la formación en mediación cultural (Grado en Historia del Arte y Máster en Gestión del Patrimonio Cultural)

Alberto Castán Chocarro

El proyecto propuesto consolida la experiencia desarrollada con el PISOC 336/2021 dirigido a favorecer el acceso al Patrimonio cultural de colectivos en riesgo de exclusión por medio de proyectos fundamentados en la metodología de Aprendizaje y Servicio. En esta edición, se mantiene la estructura establecida, se plantean nuevas actividades a desarrollar y, muy especialmente, se refuerzan los contenidos formativos relacionados con la mediación cultural. Otro de los ejes que vehiculan la iniciativa es el establecimiento de redes de colaboración entre la comunidad universitaria



y entidades del tercer sector.

PISOC 740 Femenino plural: estudios en Información y Documentación con perspectiva de género

Luis Mariano Blanco Domingo

El estudio y análisis de la profesionalización de la información y la documentación en España y la implicación de la mujer en su desarrollo, constituyen un apasionante reto no sólo por reivindicar su legado, sino también por actualizar su vigencia como arquetipos y modelos de actuación profesionales. Este proyecto pretende, en primer lugar, colaborar con instituciones como el Laboratorio de Aragón Gobierno Abierto o la Asociación Clásicas y Modernas a través de iniciativas vinculadas con el objetivo 5 de los ODS, presidido por la promoción de la igualdad de género; y en segunda instancia, recuperar la memoria y la impronta de las profesionales vinculadas a los sistemas de información. En todas estas fases, el estudiantado colaborará de forma activa, ya que su estructura como seminario facilitará esa integración.

PISOC 953 UcraELE

Demelsa Ortiz Cruz

El proyecto Ucrania: Español como Lengua Extranjera (UcraELE) consiste en una acción de voluntariado de enseñanza de español como lengua extranjera (ELE) en colaboración con organizaciones no gubernamentales (YMCA), que trabajan estrechamente con la administración pública, y parroquias católicas (San Francisco Javier y Parroquia Nuestra Señora de Montserrat). El grupo meta de esta acción es doble: los refugiados ucranianos llegados a Zaragoza a raíz de la guerra desatada en su país de origen y los alumnos del Grado en Filología Hispánica y del Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera.

UcraELE posee dos acciones: por una parte, un voluntariado llevado a cabo en colaboración con la ONG YMCA y, por otra, un voluntariado con base en dos parroquias del barrio Delicias de la ciudad de Zaragoza.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (PRAUZ)

PRAUZ 751 La competencia de la comprensión escrita en el proceso de enseñanza/aprendizaje de la lengua francesa

Ana Soler Pérez

Se trata de crear un repositorio de materiales originales en libre acceso para el estudiantado interesado en la adquisición de conocimientos, con el objetivo de mejorar su nivel de competencia escrita en lengua francesa.

A partir de documentos auténticos en francés, se crearán unas actividades de comprensión escrita que vendrán acompañadas de sus correspondientes correcciones. De esta forma, el estudiantado podrá realizar dichas actividades de manera autónoma para implementar su formación en esta competencia.

Estos materiales estarán ordenados según los distintos niveles recogidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), para facilitar su accesibilidad. Concretamente, este proyecto se centrará en los niveles A1, A2, B1, B2 y C1.



ANEXO 18

PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA EXPERTIA. FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, CURSO 2022-2023

PROGRAMA EXPERTIA DOCENTE	
15 de noviembre de 2022.	11 h. Aula III, edificio de FyL. José Miguel Marco (El Heraldo de Aragón). El lenguaje fotográfico. Presenta: Elena Bandrés.
21 de noviembre de 2022.	17 h Inter I Aula 404. José Juan Domingo (Ayuntamiento de Zaragoza). Gestión del patrimonio arqueológico en la ciudad de Zaragoza. Presenta: Carlos Saenz
7 de febrero de 2023.	10:30 h Salón de Actos de la Biblioteca María Moliner. Noelia Núñez Preza (Universidad de Hankuk de Estudios Extranjeros). El aprendizaje de español en Corea del sur. Presenta: Demesa Ortiz
20 de febrero de 2023.	15h Aula 1.3 del INTER II. María Luisa Grau (Instituto Aragonés de Arte Contemporáneo Pablo Serrano). La labor de una historiadora del arte en un museo. Presenta: Natalia Juan.
22 de febrero de 2023.	10:30 h., Aula VIII de FyL. Ramón J. Campo (Heraldo de Aragón). Documental audiovisual. Presenta: Carmen Marta
14 de marzo de 2023.	15 h. Edificio Cervantes, aula A. Ramón Buetas Corona (Gobierno de Aragón). La comunicación del Gobierno de Aragón. Presenta: Miguel Ángel Esteban.
29 de marzo de 2023.	12:30 h. Aula B del edificio Cervantes. Sixto Marín Gavín (Sixto Marín. Arquitectura y urbanismo). La rehabilitación de la ruina en el paisaje. Presenta: Natalia Juan.
25 de abril de 2023.	12:30-14:30. Inter II (1.3). Víctor Andrés Visús (Sarga). Espacios naturales protegidos y medio ambiente de Aragón. Presenta: Fernando Pérez



PROGRAMA EXPERTIA EMPREDEDOR

7 de noviembre de 2022. 12:30 h. Aula II del Edificio Central de Filosofía y Letras.

Adriana Oliveros Cid (Lupa Oliveros S. L.). El futuro de la comunicación. What's next?
Presenta: Alicia Silvestre.

22 de noviembre de 2022. 11 h. Aula III, edificio de FyL.

Eduardo E. Tello (Moka Strategic) Cómo realizar reportajes fotográficos. Presenta: Elena Bandrés.

25 de noviembre de 2022. 10 h. Inter II Aula 2.2

Francisco Javier Gutiérrez González. La arqueología en el ejercicio libre de la profesión.
Presenta: J. Carlos Sáenz.

28 de noviembre de 2022. 15 h. aula 402 del Inter.

Paco Algaba. Lo sublime y el montaje de lo real. Presenta: Victor Lope.

15 de diciembre de 2022. 19:30 h. Salón de Actos de la Biblioteca María Moliner.

Cristina Aranda (Big Onion). Lingüística e Inteligencia Artificial. Una maravillosa encrucijada.
Presenta: Iraide Ibarretxe.

15 de febrero de 2023. 10:30 h. Aula VIII de FyL.

Camino Ivars González (Heraldo de Aragón). Cómo se graba y edita un documental audiovisual. Presenta: Carmen Marta.

23 de febrero de 2023. 10 h. Aula de Informática (Derecho).

Laureano Debat. Las claves para pensar el periodismo cultural. Presenta: María Angulo

15 de marzo de 2023. 19:30 h. Salón de Actos de la Biblioteca María Moliner.

Elena Bernardo. Salidas profesionales de un traductor. Presenta: María del Carmen Horno



ANEXO 19

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DEL GOBIERNO DE ARAGÓN EN LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Año 2022

Código	Denominación	Área	Categoría
H01_20R	BLANCAS (HISTORIA MODERNA)	Ciencias Humanas	De referencia
Investigador Principal			
Eliseo Serrano Martín			
Investigadores Efectivos			
Alfaro Pérez, Francisco José Criado Mainar, Jesús Gascón Pérez, Jesús Gómez Zorraquino, José Ignacio Jarque Martínez, Encarna Latorre Ciria, José Manuel Morte Acín, Ana Ochoa Rudi, Daniel Salas Auséns, José Antonio Solano Camón, Enrique			
Miembros Colaboradores			
Royo García, Juan Ramón Serrano Martínez, Armando			

Código	Denominación	Área	Categoría
H02_20R	POLITIZACIÓN Y POLÍTICAS DEL PASADO EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA	Ciencias Humanas	De referencia
Investigador Principal			
Ignacio Peiró Martín			
Investigadores Efectivos			
Acerete De La Corte, Eduardo Forcadell Álvarez, Carlos Frías Corredor, Carmen Garcés Palacio, Mónica López Acón, Oscar París Martín, Álvaro Ramón Solans, Francisco Javier Rújula López, Pedro Sancho Domingo, Carlos			
Miembros Colaboradores			
Blaschke, Olaf Butrón Prida, Gonzalo Carlucci, Paola Caspistegui Gorasurreta, Francisco Javier Dupont, Alexandre Fruci, Gian Luca García De Paso García, Ignacio			



Jalabert, Laurent
Marín Gelabert, Miguel Ángel
Moretti, Mauro
Pinto, Carmine
Urquijo Goitia, José Ramón
Valero Comín, Alet
Yusta Rodrigo, Mercedes

Código	Denominación	Área	Categoría
H03_20R	NARRATIVA CONTEMPORÁNEA EN LENGUA INGLESA	Ciencias Humanas	De referencia

Investigador Principal

Francisco Collado Rodríguez

Investigadores Efectivos

Aliaga Lavrjsen, Jessica
Arizti Martín, Bárbara
Baelo Allué, Sonia
Calvo Pascual, Mónica
Escudero Alías, María Teresa
Ferrández Sanmiguel, María
Herrero Granado, María Dolores
Laguarda Bueno, Carmen
Martínez Alfaro, María Jesús
Martínez Falquina, Silvia
Muñoz González, Esther
Nadal Blasco, María Benita
Nadal Ruiz, Alejandro
Neumann Claus, Peter
Ónega Jaén, Susana
Pellicer Ortín, Silvia
Pignagnoli, Virginia
Roldán Sevillano, Laura
Romo Mayor, Paula
Royo Grasa, María Pilar
Tekin, Burcu Gülüm
Yebra Pertusa, José María

Código	Denominación	Área	Categoría
H04_20R	EDICIÓN Y ESTUDIO DIACRÓNICO DE LA LITERATURA HISPÁNICA	Ciencias Humanas	De referencia

Investigador Principal

Jesús Rubio Jiménez

Investigadores Efectivos

Egido Martínez, Aurora
Laplana Gil, José Enrique
Lizarbe Casado, Lucía
Martínez Crespo, Sara
Mesa Gancedo, Daniel
Pellicer Domingo, Rosa
Pérez Lasheras, Antonio
Sánchez Laílla, Luis
Serrano Asenjo, José Enrique



Miembros Colaboradores

Barberán Abad, Sara
Gallo, Antonella
Grancini, Valeria
Vidorreta Torres, Almudena

Código	Denominación	Área	Categoría
H05_20R	HERAF: HERMENÉUTICA Y ANTROPOLOGÍA FENOMENOLÓGICA	Ciencias Humanas	De referencia

Investigador Principal

Luisa Paz Rodríguez Suarez

Investigadores Efectivos

Angulo Egea, María
Ballester Corres, Roberto
Blesa Lalinde, José Ángel
Burgos Díaz, Elvira
Cabrera Altieri, Daniel Horacio
Del Olmo Campillo, Gemma
Fernández Amat, Carmen
Gobantes Bilbao, Maite
Hernández Piñero, María Aránzazu
Lema Vidal, Daniel
Lorenzo Alquézar, Rafael
Luengo Gascón, Elvira
Míguez Barciela, Aida
Nadal García, Icár
Pueo Domínguez, Juan Carlos
Saldaña Sagredo, Alfredo
Silva Echeto, Víctor Manuel
Tarodo Cortés, Dan
Velázquez González, Juan

Miembros Colaboradores

Denker, Alfred
Novella Gaya, Enric Josep
San Martín Sala, Javier
Schmidt, Philipp
Villar Secanella, Eva María

Código	Denominación	Área	Categoría
H07_20R	GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	Ciencias Humanas	De referencia

Investigador Principal

Ángel Pueyo Campos

Investigadores Efectivos

Amorín Calzada, María José
Calvo López, Mario
Climent López, Eugenio
Cobarrubias Baglietto, Sebastián
Escalona Orcao, Ana Isabel Pilar
Escolano Utrilla, Severino
Hernández Navarro, María Luz
Lardiés Bosque, Raúl



Llorente González, José María
Lorda Barraguer, Alberto
Postigo Vidal, Raúl
Rubio Terrado, Pascual
Salvador Oliván, José Antonio
Sánchez Oriz, Enrique
Zúñiga Antón, María

Miembros Colaboradores

Alonso Logroño, María Pilar
Badía Lázaro, Ricardo
Bentué Martínez, Carmen María
Calvo Miranda, Juan José
De Lázaro Y Torres, María Luisa
Dieste Hernández, Jorge
Esteban Rodríguez, Samuel
Ferrnández Ruiz, María Jesús
Frutos Mejías, Luisa María
García Foncillas, Rafael
Heredia Laclaustra, África
Kratochvíl, Ondřej
Lacosta Aragüés, Antonio Javier
López Escolano, Carlos
Martín Roda, Eva María
Morales Yago, Francisco José
Nevot Bosch, Salvador
Parrilla Huertas, Juan Antonio
Pascual Bellido, Nuria Esther
Rabanaque Hernández, María Isabel
Serrano Andrés, Alberto
Valdivielso Pardos, Sergio
Virto Medina, Ángel Alberto

Código	Denominación	Área	Categoría
H08_20R	TRANSFICCIÓN (RELATOS Y DISCURSOS DE LA TRANSICIÓN)	Ciencias Humanas	De referencia
Investigador Principal			
María Ángeles Naval López			
Investigadores Efectivos			
Agustín Lacruz, María Del Camen			
Ara Torralba, Juan Carlos			
Blanco Domingo, Luis Mariano			
Calvo Carilla, José Luis			
Esterán Abad, Pilar			
Martínez Pestaña, María Jesús			
Pasamar Alzuria, Gonzalo			
Peña Ardid, Carmen			
Vélez Jiménez, María Palmira			



Código	Denominación	Área	Categoría
H09_20R	CLIMA, AGUA, CAMBIO GLOBAL Y SISTEMAS NATURALES	Ciencias Humanas	De referencia
Investigador Principal			
Alfredo Ollero Ojeda			
Investigadores Efectivos			
Alonso Forn, David Ballarín Ferrer, Daniel Cuadrat Prats, José María De Luis Arrillaga, Martín Ferrio Díaz, Juan Pedro Gil Pelegrín, Eustaquio Longares Aladrén, Luis Alberto López Martín, Fernando Martínez Peña, Fernando Peguero Pina, José Javier Sánchez Fabre, Miguel Sancho Knapik, Domingo Saz Sánchez, Miguel Ángel Serrano Notivoli, Roberto Valdeón Vélez, Aitor			
Miembros Colaboradores			
Barrao Simorte, Samuel Escribano Gil De Gómez, Rubén Martí Ezpeleta, Alberto Martínez Del Castillo, Edurne Novak, Klemen Porquet Pardina, Manuel Royo Navascués, María Tejedor Vargas, Ernesto			

Código	Denominación	Área	Categoría
H10_20R	ARTÍFICE	Ciencias Humanas	De referencia
Investigador Principal			
María del Carmen Gómez Urdañez			
Investigadores Efectivos			
Abad Zardoya, Carmen Ágreda Pino, Ana María Andrés Palos, Elena Cardesa García, María Teresa Carreras López, Juan José Encuentra Ortega, Alfredo Fontana Elboj, Gonzalo Naya Franco, Carolina Paz Peralta, Juan Ángel			
Miembros Colaboradores			
Fontana Calvo, María Celia Morte García, Elena			



Código	Denominación	Área	Categoría
H11_20R	Psylex (Lenguaje y Cognición)	Ciencias Humanas	De referencia
Investigador Principal			
José Luis Mendivil Giró			
Investigadores Efectivos			
Aletá Alcubierre, Enrique Aliaga Jiménez, José Luis Ariño Bizarro, Andrea Giralt Latorre, Javier Hernández Paricio, Francisco Horno Chéliz, María Del Carmen Ibarretxe Antuñano, Blanca Iraide López Cortés, Natalia Moret Oliver, María Teresa Serrano Dolader, David Val Álvaro, José Francisco			
Miembros Colaboradores			
Akita, Kimi Benítez Burraco, Antonio Berthele, Raphael Caballero Rodríguez, Rosario Cadierno López, Teresa Ferré, Pilar Filipovic, Luna Gumiel Molina, Silvia Haro Rodríguez, Juan Hijazo Gascón, Alberto Igoa González, José Manuel Marqueta Gracia, Bárbara María Özçaliskan, Seyda Pérez Jiménez, María Isabel Rojo López, Ana María San Segundo Cachero, Rosabel Santiago De Torres, Julio Valenzuela Manzanares, Javier			

Código	Denominación	Área	Categoría
H13_20R	HIBERUS	Ciencias Humanas	De referencia
Investigador Principal			
Francisco Pina Polo			
Investigadores Efectivos			
Alfayé Villa, Silvia Álvarez Soria, Ignacio Jesús Beltrán Lloris, Francisco Burillo Mozota, Francisco De La Escosura Balbas, Maria Cristina Díaz Ariño, Borja Doménech Cadalás, Fernando Escorihuela Martínez, Rubén Escribano Paño, María Victoria			



Estarán Tolosa, María José
González Nieto, Alba
Jordán Cólera, Carlos
Marco Simón, Francisco
Meseguer González, Diego
Moreno Resano, Esteban
Sánchez Natalías, Celia
Sancho Rocher, Laura
Sanz Casasnovas, Gabriel
Soler González, Luz Miriam
Sopeña Genzor, Gabriel
Villacampa Rubio, María Angustias

Miembros Colaboradores

Díaz Fernández, Alejandro

Página Web <https://hiberus.unizar.es/>

Código	Denominación	Área	Categoría
H14_20R	PRIMEROS POBLADORES Y PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO DEL VALLE DEL EBRO (P3A)	Ciencias Humanas	De referencia

Investigador Principal

Pilar Utrilla Miranda

Investigadores Efectivos

Aguilera Aragón, Isidro
Bea Martínez, Manuel
Domingo Martínez, Rafael A.
Íñiguez Berrozpe, Lara
Jiménez Ruiz, Luis Manuel
Maestro Zalzívar, Elena
Magallón Botaya, María Ángeles
Mazo Pérez, Carlos
Montes Ramírez, María Lourdes
Peña Monné, José Luis
Picazo Millán, Jesús V.
Rodanés Vicente, José María
Sáenz Preciado, J. Carlos
Sánchez De La Torre, Marta
Uribe Agudo, Paula

Miembros Colaboradores

Alcolea Gracia, Marta
Alday Ruiz, Alfonso
Angás Pajas, Jorge
Ornat Clemente, Raquel
Ruiz ReDr.do, Aitor
Sampietro Vattuone, María Marta
Soto Sebastián, Adriana
Villalba Mouco, Vanessa

Código	Denominación	Área	Categoría
H15_20R	SIGYDOC: SIGNOS Y DOCUMENTOS. CULTURA ESCRITA Y SOCIEDAD EN ARAGÓN (SIGLOS XII-XVIII)	Ciencias Humanas	En desarrollo

Investigador Principal

María Narbona Cárceles



Investigadores Efectivos
Cervera Frás, María José Corral Lafuente, José Luis Pueyo Colomina, Pilar Sarasa Sánchez, Esteban
Miembros Colaboradores
Andrés Fernández, David Blasco Martínez, Asunción Luisa Cabanes Pecourt, María De Los Desamparados Rodríguez Lajusticia, Francisco Saulo Utrilla Utrilla, Juan

Código	Denominación	Área	Categoría
H16_20R	CIRES (COMUNICACIÓN INTERNACIONAL Y RETOS SOCIALES)	Ciencias Humanas	De referencia
Investigador Principal			
Rosa Lorés Sanz			
Investigadores Efectivos			
Albero Posac, Sofía Benítez Castro, Miguel Ángel Carciu Oana, María Corona Marzol, Isabel Clara María Pilar Gil, Victoria Giner Alonso, Diana González Vera, María Pilar Guillén Galve, Ignacio Herrando Rodrigo, Isabel Hornero Corisco, Ana Lafuente Millán, Enrique Luzón Marco, María José Mur Dueñas, María Del Pilar Murillo Ornat, Silvia Orna Montesinos, Concepción Pascual Oliva, Daniel Plo Alastrué, Ramón Ruiz Moneva, María Ángeles Vela Tafalla, Miguel			
Miembros Colaboradores			
Velilla Sánchez, María De Los Ángeles			

Código	Denominación	Área	Categoría
H17_20R	BYBLIÓN	Ciencias Humanas	De referencia
Investigador Principal			
José Vela Tejada			
Investigadores Efectivos			
Ballesta Alcega, Francisco Beltrán Cebollada, José Antonio Gallego Cebollada, Eduardo Marina Sáez, Rosa María Ramón Palerm, Vicente Rodríguez Horrillo, Miguel Ángel			



Vela Tejada, José Vergara Recreo, Silvia Vicente Sánchez, Ana Cristina
Miembros Colaboradores
Barea Torres, Cristobal Sánchez Mañas, Carmen

Código	Denominación	Área	Categoría
H18_20R	OBSERVATORIO ARAGONÉS DE ARTE EN LA ESFERA PÚBLICA (OAAEP)	Ciencias Humanas	De referencia
Investigador Principal			
Jesús Pedro Lorente Lorente			
Investigadores Efectivos			
Alvira Banzo, Fernando Anadón Mamés, Roberto Ansón Anadón, Antonio Biedermann, Anna Foradada Baldellou, Carlos Gordón Zan, Adrián Grau Tello, María Luisa Hernández Latas, José Antonio Hernández Ruiz, Javier Irala Hortal, María Pilar Juan García, Natalia Juberías Gracia, Guillermo Lázaro Sebastián, Francisco Javier Marro Gros, Gabriel Muñoz López, Natalia Prieto Martín, José Ruiz Cantera, Laura Santabárbara Morera, Carlota Sanz Ferreruela, Fernando Serrano Osanz, Ana Isabel Villarroya Gaudó, Juan Yeste Navarro, Isabel Zavala Arnal, Carmen			
Miembros Colaboradores			
Domínguez Arranz, Almudena Galán Pérez, Francisco Javier García Guatas, Manuel Mellén Tomás, Alicia Ramón Salinas, Jorge			
Página Web			
https://oaaep.unizar.es/			

Código	Denominación	Área	Categoría
H19_20R	VESTIGIUM	Ciencias Humanas	De referencia
Investigador Principal			
Concepción Lomba Serrano			
Investigadores Efectivos			
Biel Ibáñez, Pilar			



Calvo Ruata, José Ignacio
Carretero Calvo, Rebeca
Castán Chocarro, Alberto
Escuder Viruete, Joaquín
Escudero Gruber, Inés
Espada Torres, Diana María
Giménez Navarro, Cristina
Hernández Martínez, Ascensión
Hernando Sebastián, Pedro Luis
Ibáñez Fernández, Javier
Lozano López, Juan Carlos
Martín Marco, Jorge
Martínez Herranz, Amparo
Pano Gracia, José Luis
Poblador Muga, Pilar
Sarfson Gleizer, Susana Alicia
Tarifa Castilla, María Josefa
Torralba Gállego, Blanca
Vázquez Astorga, Mónica

Código	Denominación	Área	Categoría
H20_20R	CEMA (CENTRO DE ESTUDIOS MEDIEVALES DE ARAGÓN)	Ciencias Humanas	De referencia
Investigador Principal			
Carlos Laliena Corbera			
Investigadores Efectivos			
García García, Cristina María García Herrero, María Del Carmen Generelo Lanaspá, Juan José Iranzo Muñío, María Teresa Lafuente Gómez, Mario Mateos Royo, José Antonio Navarro Espinach, Germán Sesma Muñoz, José Ángel Tomás Faci, Guillermo Velasco Marta, Irene Villanueva Morte, Concepción			
Miembros Colaboradores			
Canellas Anoz, Beatriz Carrasco Manchado, Ana Isabel Charageat, Martine Igual Luis, David Orlandi, Angela			

Código	Denominación	Área	Categoría
H21_20R	CLARISEL	Ciencias Humanas	De referencia
Investigador Principal			
María Jesús LacarraDucay			
Investigadores Efectivos			



Aragüés Aldaz, José
Del Río Nogueras, Alberto
Jiménez Ruiz, Ana Milagros
Marín Pina, María Carmen
Montaner Frutos, Alberto
Muela Ezquerro, Julián
Sanz Julián, María
Torralba Ruberte, Ángela

Miembros Colaboradores

Cacho Blecua, Juan Manuel
Lalomia, Gaetano
Santonocito, Daniela
Zoppi, Federica

Página Web <https://grupoclarisel.unizar.es/>

Código	Denominación	Área	Categoría
H23_20R	CINE, CULTURA Y SOCIEDAD (CCS)	Ciencias Humanas	De referencia

Investigador Principal

Celestino Deleyto Alcalá

Investigadores Efectivos

Azcona Montoliu, María Del Mar
Echeverría Domingo, Julia
García Mainar, Luis Miguel
Gómez Muñoz, Pablo
Loyo Gómez, Hilaria
Luzón Aguado, Virginia
Marqueta Calvo, Sergio
Murillo Arribas, Silvia
Oliete Aldea, Elena
Oria Gómez, Beatriz
Regueira Martín, Andrea Sofía
Ruiz Pardos, Manuela
Tarancón De Francisco, Juan Antonio
Treviño López, Isabel

Código	Denominación	Área	Categoría
H24_20R	HISTORIA DE EUROPA EN EL S. XX: SOCIEDAD, POLÍTICA Y CULTURA	Ciencias Humanas	De referencia

Investigador Principal

Julián Casanova Ruíz

Investigadores Efectivos

Ceamanos Llorens, Roberto
Cenarro Lagunas, María Ángela
Escobedo Muguerza, Isabel
Escribano Bernal, Francisco
Gaspar Celaya, Diego
Kurdelski, Hubert Ryszard
Ruiz Carnicer, Miguel Ángel
Sáez Aznar, Guillermo
Salomón Chéliz, María Pilar
Sánchez Martínez, Cristina



Código	Denominación	Área	Categoría
H25_20R	DICLES. DISCURSO, CULTURA, LENGUA, ENSEÑANZA Y SOCIEDAD	Ciencias Humanas	De referencia
Investigador Principal			
Antonio Gaspar Galán			
Investigadores Efectivos			
Acuña Ferreira, Virginia Atalaya Fernández, Irene Baquedano Morales, María Teresa Corcuera Manso, J. Fidel Ibeas Vuelta, Nieves Millán Muñío, María Ángeles Segura Tornero, Alfredo Vicente Pérez, Javier			

Código	Denominación	Área	Categoría
S29_20R	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN DIGITAL (GICID)	Ciencias Sociales	De referencia
Investigador Principal			
Carmen Marta Lazo			
Investigadores Efectivos			
Arranz Martínez, Pilar Artero Muñoz, Juan Pablo Bandrés Goldaraz, Elena Bernad Conde, Sagrario Esteban Navarro, Miguel Ángel Gabelas Barroso, José Antonio Gómez Patiño, María Guadalupe Iniesta Alemán, Isabel Lope Salvador, Víctor Mancho De La Iglesia, Ana Cristina Nogales Bocio, Antonia Isabel Pérez Calle, Begoña Segura Anaya, Ana Solans García, María Antonia Zugasti Azagra, Ricardo			
Miembros Colaboradores			
Badillo Mendoza, Miguel Ezequiel Bonaut Iriarte, Joseba Bunbury Bustillo, Eva Conde Casado, María De La O De Sola Pueyo, Javier García Madurga, Miguel Ángel García Ruiz, María Elena Gascón Vera, Patricia Gil Quintana, Javier González Aldea, Patricia Hergueta Covacho, Elisa Mamaqui, Xhevrie Marfil Carmona, Rafael			



Mattuci, Natascia
Morte Nadal, Tamara
Neri, Veronica
Ortiz Sobrino, Miguel Ángel
Osuna Acedo, Sara
Pérez Calle, Ricardo Diego
Pérez Serrano, María José
Solana González, Pedro
Vidal Bordes, Francisco Javier
Villalonga Gómez, Cristina

Código	Denominación	Área	Categoría
S51_20R	GEOFOREST (PROCESOS GEOAMBIENTALES EN ESPACIOS FORESTALES)	Ciencias Sociales	De referencia
Investigador Principal			
Juan de la Riva Fernández			
Investigadores Efectivos			
Badía Villas, David Echeverría Arnedo, María Teresa García Martín, Alberto Hoffrén Mansoa, Raúl Ibarra Benlloch, Paloma Lamelas Gracia, María Teresa Martí Dalmau, Clara Montealegre Gracia, Antonio Montorio Llovería, Raquel Mora Hernández, Juan Luis Ortiz Perpiñá, Josep Oriol Pérez Cabello, Fernando Pérez Cardiel, Estela Zufiaurre Galarza, Raquel			
Miembros Colaboradores			
Domingo Ruiz, Darío Girona García, Antonio Jiménez Ruano, Adrián Rodriguez Mimbbrero, Marcos Serreta Oliván, Alfredo Urgilez Clavijo, Andrea Patricia			

Año 2023

Código	Denominación	Área	Categoría
H01_23R	BLANCAS (HISTORIA MODERNA)	Ciencias Humanas	De referencia
Investigadores Principales			
Eliseo Serrano Martín y Jesús Gascón Pérez			
Investigadores Efectivos			
ENRIQUE SOLANO CAMÓN INV. EFECTIVO DR. JOSÉ MANUEL LATORRE CIRIA INV. EFECTIVO DR. JOSÉ IGNACIO GÓMEZ ZORRAQUINO INV. EFECTIVO DR. JESÚS CRIADO MAINAR INV. EFECTIVO DR.			



ANA MORTE ACÍN INV. EFECTIVO DR.
JUAN POSTIGO VIDAL INV. EFECTIVO DR.
LAURA MALO BARRANCO INV. EFECTIVO DR.
DANIEL OCHOA RUDI INV. EFECTIVO NO DR. DR. DR.
ÍÑIGO BIENZOBAS GIL INV. EFECTIVO NO DR. DR. DR.
MARC MILLÁN RABASA INV. EFECTIVO NO DR. DR. DR.

Miembros Colaboradores

JAIME ELIPE SORIANO INV. COLABORADOR DR.
JUAN RAMÓN ROYO INV. COLABORADOR NO DR DR.
ARMANDO SERRANO MARTÍNEZ INV. COLABORADOR NO DR DR.
PALOMA BRAVO MULLER INV. COLABORADOR DR.
ISABELLE POUTRIN INV. COLABORADOR DR.
MIGUEL ÁNGEL GOTOR FACELLO INV. COLABORADOR DR.
CÉCILE VINCENT-CASSY INV. COLABORADOR DR.
PAULINE RENOUX-CARON INV. COLABORADOR DR.
PAOLO COZZO INV. COLABORADOR DR.
BLYTHE ALICE RAVIOLA INV. COLABORADOR DR.
SILVIA EVANGELISTI INV. COLABORADOR DR.

Código	Denominación	Área	Categoría
H11_23R	PSYLEX (LENGUAJE Y COGNICIÓN)	Ciencias Humanas	De referencia

Investigador Principal

José Luis Mendivil Giró

Investigadores Efectivos

IRAIDE IBARRETXE ANTUÑANO INV. EFECTIVO DR.
MARÍA DEL CARMEN HORNO CHÉLIZ INV. EFECTIVO DR.
JAVIER GIRALT LATORRE INV. EFECTIVO DR.
DAVID SERRANO DOLADER INV. EFECTIVO DR.
JOSÉ LUIS ALIAGA JIMÉNEZ INV. EFECTIVO DR.
MARÍA ÁNGELES VICENTE SÁNCHEZ INV. EFECTIVO DR.
FRANCISCO HERNÁNDEZ PARICIO INV. EFECTIVO DR.
MARÍA TERESA MORET OLIVER INV. EFECTIVO DR.
BÁRBARA MARQUETA GRACIA INV. EFECTIVO DR.
NATALIA LÓPEZ CORTÉS INV. EFECTIVO DR.
ALBERTO HIJAZO GASCÓN INV. EFECTIVO DR.
AMINA NACIRI AZZOUZ INV. EFECTIVO DR.
LAURA PEIRÓ MÁRQUEZ INV. EFECTIVO NO DR. DR. DR.
SARA RODRÍGUEZ GASCÓN INV. EFECTIVO NO DR. DR. DR.
MARÍA BALLARÍN ROSELL INV. EFECTIVO NO DR. DR. DR.
KATIA MARÍA BENAIGES SAURA INV. EFECTIVO NO DR. DR. DR.
DAN TARODO CORTÉS INV. EFECTIVO NO DR. DR. DR.

Miembros Colaboradores

ANTONIO BENÍTEZ BURRACO INV. COLABORADOR DR.
JOSÉ MANUEL IGOA GONZÁLEZ INV. COLABORADOR DR.
SILVIA GUMIEL MOLINA INV. COLABORADOR DR.
TERESA CADIerno LÓPEZ INV. COLABORADOR DR.
ANA MARÍA ROJO INV. COLABORADOR DR.
JULIO SANTIAGO DE TORRES INV. COLABORADOR DR.
JAVIER VALENZUELA MANZANARES INV. COLABORADOR DR.
PILAR FERRÉ ROMEU INV. COLABORADOR DR.



MARÍA ISABEL PÉREZ JIMÉNEZ INV. COLABORADOR DR.
JUAN HARO RODRÍGUEZ INV. COLABORADOR DR.
CARMEN VICTORIA MARRERO AGUIAR INV. COLABORADOR DR.
FRANCISCO JAVIER RUBIO ORECILLA INV. COLABORADOR DR.
CARLOS TEJERO JUSTE INV. COLABORADOR DR.
REYES LLOPIS GARCÍA INV. COLABORADOR DR.
MARÍA GÓMEZ BEDOYA INV. COLABORADOR DR.
LAURA SUÁREZ CAMPOS INV. COLABORADOR DR.
PAULA PÉREZ SOBRINO INV. COLABORADOR DR.
ROSABEL SAN SEGUNDO CACHERO INV. COLABORADOR DR.
KIMI AKITA INV. COLABORADOR DR.
RAPHAEL BERTHELE INV. COLABORADOR DR.
LUNA FILIPOVIC INV. COLABORADOR DR.
SEYDA OZCALISKAN INV. COLABORADOR DR.
ASLI OZYUREK INV. COLABORADOR DR.

Página web: <https://sites.google.com/view/psylexv/psylex-v/grupo-psylex>

Código	Denominación	Área	Categoría
H02_23R	POLITIZACIÓN Y POLÍTICAS DEL PASADO EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA	Ciencias Humanas	De referencia
Investigador Principal			
Pedro Rújula López			
Investigadores Efectivos			
IGNACIO PEIRÓ MARTÍN INV. EFECTIVO DR. CARMEN FRÍAS CORREDOR INV. EFECTIVO DR. CARLOS FORCADELL ALVAREZ INV. EFECTIVO DR. JAVIER RAMÓN SOLANS INV. EFECTIVO DR. CARLOS SANCHO DOMINGO INV. EFECTIVO DR. CAROLINA IBOR MONESMA INV. EFECTIVO NO DR. DR. DR. MONICA GARCÉS PALACIOS INV. EFECTIVO NO DR. DR. DR. OSCAR LÓPEZ ACÓN INV. EFECTIVO NO DR. DR. DR.			
Miembros Colaboradores			
ÁLVARO PARÍS MARTÍN INV. COLABORADOR DR. GONZALO BUTRÓN PRIDA INV. COLABORADOR DR. JOSÉ ESCRIG ROSA INV. COLABORADOR DR. IVANA FRASQUET MIGUEL INV. COLABORADOR DR. FRANCISCO JAVIER CASPÍSTEGUI GORASURRETA INV. COLABORADOR DR. MIGUEL MARIN GELABERT INV. COLABORADOR DR. MERCEDES YUSTA RODRIGO INV. COLABORADOR DR. IGNACIO GARCÍA DEL PASO INV. COLABORADOR DR. JOSÉ RAMÓN URQUIJO GOITIA INV. COLABORADOR DR. DANIEL AQUILLUÉ DOMÍNGUEZ INV. COLABORADOR DR. ALFONSO BERMÚDEZ MOMPIELA INV. COLABORADOR DR. ESTER CASANOVA NUEZ TÉCNICO COLABORADOR DR. CARMINE PINTO INV. COLABORADOR DR. PIERRE SERNA INV. COLABORADOR DR. MARIE SALGUES INV. COLABORADOR DR. GIAN LUCA FRUCI INV. COLABORADOR DR. ALEXANDRE DUPONT INV. COLABORADOR DR. DARIO MARINO INV. COLABORADOR DR. ALONSO RODRÍGUEZ CHAVES INV. COLABORADOR NO DR			



Código	Denominación	Área	Categoría
H03_23R	NARRATIVA CONTEMPORÁNEA EN LENGUA INGLESA	Ciencias Humanas	De referencia
Investigador Principal			
Francisco Collado Rodríguez y María Dolores Herrero Granado			
Investigadores Efectivos			
<p>SUSANA ONEGA JAÉN INV. EFECTIVO DR. MARÍA BENITA NADAL BLASCO INV. EFECTIVO DR. BÁRBARA ARIZTI MARTÍN INV. EFECTIVO DR. MARÍA JESÚS MARTÍNEZ ALFARO INV. EFECTIVO DR. SILVIA MARTÍNEZ FALQUINA INV. EFECTIVO DR. MARÍA TERESA ESCUDERO ALÍAS INV. EFECTIVO DR. SONIA MARÍA BAELO ALLUÉ INV. EFECTIVO DR. MÓNICA CAROLINA CALVO PASCUAL INV. EFECTIVO DR. SILVIA PELLICER ORTÍN INV. EFECTIVO DR. JOSÉ MARÍA YEBRA PERTUSA INV. EFECTIVO DR. JESSICA ALIAGA LAVRIJSEN INV. EFECTIVO DR. MARÍA FERRÁNDEZ SAN MIGUEL INV. EFECTIVO DR. MARÍA DEL PILAR ROYO GRASA INV. EFECTIVO DR. CARMEN LAGUARTA BUENO INV. EFECTIVO DR. ESTHER MUÑOZ GONZÁLEZ INV. EFECTIVO DR. LAURA MIÑANO MANERO INV. EFECTIVO DR. LAURA ROLDÁN SEVILLANO INV. EFECTIVO DR. RUBÉN PEINADO ABARRIO INV. EFECTIVO DR. MARÍA EUGENIA OSSANA ÁLVAREZ INV. EFECTIVO DR. ALEJANDRO NADAL RUIZ INV. EFECTIVO DR. PAULA ROMO MAYOR INV. EFECTIVO NO DR. DR. MARÍA ABIZANDA CARDONA INV. EFECTIVO NO DR. DR. MARTA BAGÜÉS BAUTISTA INV. EFECTIVO NO DR. DR. ELSA ADÁN HERNÁNDEZ INV. COLABORADOR DR CLAUS PETER NEUMANN INV. EFECTIVO DR. BURCU GÜLÜM TEKIN INV. EFECTIVO DR. BIANCA CHERECHÉS INV. EFECTIVO DR. VIRGINIA PIGNAGNOLI INV. EFECTIVO DR. LAURA LARRODERA ARCEGA INV. EFECTIVO NO DR.Dr</p>			

Código	Denominación	Área	Categoría
H07_23R	Grupo de Estudios en Ordenación del Territorio (GEOT)	Ciencias Humanas	De referencia
Investigador Principal			
Ángel Pueyo Campos y María Zúñiga Antón			
Investigadores Efectivos			
<p>SEBASTIÁN COVARRUBIAS BAGLIETTO INV. EFECTIVO DR. ANA ISABEL ESCALONA ORCAO INV. EFECTIVO DR. SEVERINO ESCOLANO UTRILLA INV. EFECTIVO DR. MARÍA LUZ HERNÁNDEZ NAVARRO INV. EFECTIVO DR. RAÚL CARLOS LARDIÉS BOSQUE INV. EFECTIVO DR. PASCUAL RUBIO TERRADO INV. EFECTIVO DR. JOSÉ ANTONIO SALVADOR OLIVÁN INV. EFECTIVO DR.</p>			



RAÚL POSTIGO VIDAL INV. EFECTIVO DR.
CARLOS LÓPEZ ESCOLANO INV. EFECTIVO DR.
SAMUEL ESTEBAN RODRÍGUEZ INV. EFECTIVO DR.
JOSÉ MARÍA LLORENTE GONZÁLEZ INV. EFECTIVO DR.
MARÍA ISABEL RABANAQUE HERNANDEZ INV. EFECTIVO DR.
MARÍA JOSÉ AMORÍN CALZADA INV. EFECTIVO DR.
SERGIO VALDIVIESO PARDOS INV. EFECTIVO NO DR.
MARÍA CAUDEVILLA LAMBÁN INV. EFECTIVO NO DR.
CARMEN MARÍA BENTUÉ MARTÍNEZ INV. EFECTIVO NO DR.
ELISA ESTEBAN CARBONELL INV. EFECTIVO NO DR.
NURIA DEL OLMO VICÉN INV. EFECTIVO DR.
RAFAEL GARCÍA-FONCILLAS LÓPEZ INV. EFECTIVO DR.
VÍCTOR ORIVE SERRANO INV. EFECTIVO DR.

Miembros Colaboradores

MARÍA DEL PILAR ALONSO LOGROÑO INV. COLABORADOR DR
JUAN JOSÉ CALVO MIRANDA INV. COLABORADOR DR
ÁFRICA HEREDIA LACLAUSTRA INV. COLABORADOR DR
ANTONIO JAVIER LACOSTA ARAGÜÉS INV. COLABORADOR DR
MARÍA LUISA DE LÁZARO Y TORRES INV. COLABORADOR DR
FRANCISCO JOSÉ MORALES YAGO INV. COLABORADOR DR
NURIA ESTHER PASCUAL BELLIDO INV. COLABORADOR DR
JULIO FERNÁNDEZ PORTELA INV. COLABORADOR DR
YAGO MARTÍN GONZÁLEZ INV. COLABORADOR DR
MAURICIO MORALES SOTO INV. COLABORADOR NO DR

Código	Denominación	Área	Categoría
H08_23R	TRANSFICCIÓN (RELATOS Y DISCURSOS DE LA TRANSICIÓN)	Ciencias Humanas	De referencia
Investigador Principal			
María Ángeles Naval López y María Del Camen Agustín Lacruz			
Investigadores Efectivos			
MARÍA PALMIRA VÉLEZ JIMÉNEZ INV. EFECTIVO DR CARMEN PEÑA ARDID INV. EFECTIVO DR GONZALO VICENTE PASAMAR ALZURIA INV. EFECTIVO DR GEMA BUENO DE LA FUENTE INV. EFECTIVO DR JUAN CARLOS ARA TORRALBA INV. EFECTIVO DR MARÍA JESÚS MARTÍNEZ PESTAÑA INV. EFECTIVO DR PILAR ESTERÁN ABAD INV. EFECTIVO DR LUIS BLANCO DOMINGO INV. EFECTIVO DR MARÍA ANGULO EGEA INV. EFECTIVO DR			
Miembros Colaboradores			
JOSÉ LUIS CALVO CARILLA INV. COLABORADOR DR			

Código	Denominación	Área	Categoría
S74_23R	CLIMA, AGUA, CAMBIO GLOBAL Y SISTEMAS NATURALES	Ciencias Sociales	De referencia
Investigador Principal			
Luis Alberto Longares Aladrén			
Investigadores Efectivos			
MARTÍN DE LUIS ARRILLAGA INV. EFECTIVO DR ALFREDO OLLERO OJEDA INV. EFECTIVO DR MIGUEL SÁNCHEZ FABRE INV. EFECTIVO DR			



MIGUEL ÁNGEL SAZ SÁNCHEZ INV. EFECTIVO DR
SAMUEL BARRAO SIMORTE INV. EFECTIVO NO
DANIEL BALLARÍN FERRER INV. EFECTIVO DR
ROBERTO SERRANO NOTIVOLI INV. EFECTIVO DR
JUAN PEDRO FERRÍO DÍAZ INV. EFECTIVO DR
EUSTAQUIO GIL PELEGRÍN INV. EFECTIVO DR
ANA LÓPEZ BALLESTEROS INV. EFECTIVO DR
FERNANDO LÓPEZ MARTÍN INV. EFECTIVO DR
FERNANDO MARTÍNEZ PEÑA INV. EFECTIVO DR
JOSÉ JAVIER PEGUERO PINA INV. EFECTIVO DR
DOMINGO SANCHO KNAPIK INV. EFECTIVO DR
RUBEN MARTÍN SÁNCHEZ INV. EFECTIVO NO DR
VÍCTOR DOS SANTOS SILVA INV. EFECTIVO NO DR
MIQUEL NADAL NADAL INV. EFECTIVO DR

Miembros Colaboradores

ALBERTO MARTÍ EZPELETA INV. COLABORADOR DR
DAVID ALONSO FORN INV. COLABORADOR DR
RUBÉN ESCRIBANO GIL DE GÓMEZ INV. COLABORADOR NO DR.
GONZALO FERNÁNDEZ OLLOQUI INV. COLABORADOR NO DR
LUCÍA MARTÍNEZ CEBRIÁN INV. COLABORADOR NO DR
EDURNE MARTÍNEZ DEL CASTILLO INV. COLABORADOR DR
MARÍA ROYO NAVASCUÉS INV. COLABORADOR NO DR
ERNESTO TEJEDOR SANCHO INV. COLABORADOR DR

Código	Denominación	Área	Categoría
H13_23R	HIBERUS	Ciencias Humanas	De referencia

Investigador Principal

Francisco Pina Polo Y Javier Sopeña Genzor

Investigadores Efectivos

FRANCISCO MARCO SIMÓN INV. EFECTIVO DR
MARÍA VICTORIA ESCRIBANO PAÑO INV. EFECTIVO DR
FRANCISCO BELTRÁN LLORIS INV. EFECTIVO DR
LAURA SANCHO ROCHER INV. EFECTIVO DR
MARÍA ANGUSTIAS VILLACAMPA RUBIO INV. EFECTIVO DR
SILVIA ALFAYÉ VILLA INV. EFECTIVO DR
ESTEBAN MORENO RESANO INV. EFECTIVO DR
BORJA DÍAZ ARIÑO INV. EFECTIVO DR
CARLOS JORDÁN CÓLERA INV. EFECTIVO DR
MARÍA JOSÉ ESTARÁN TOLOSA INV. EFECTIVO DR
CELIA SÁNCHEZ NATALÍAS INV. EFECTIVO DR
GABRIELA DE TORD BASTERRA INV. EFECTIVO DR
DIEGO MESEGUER GONZÁLEZ INV. EFECTIVO NO DR
FERNANDO DOMÉNECH CADALÁS INV. EFECTIVO NO DR
PAULA ARBELOA BORBÓN INV. EFECTIVO NO DR
SERGIO HERNÁNDEZ MARTÍN INV. EFECTIVO NO DR
ADELA DUCLOS BERNAL INV. EFECTIVO NO DR
BEN JERUE INV. EFECTIVO DR

Miembros Colaboradores

JAVIER HERRERA RANDO INV. COLABORADOR DR
LIDIA GONZÁLEZ ESTRADA INV. COLABORADOR DR



ALEJANDRO DÍAZ FERNÁNDEZ INV. COLABORADOR DR

LORENA PÉREZ YARZA INV. COLABORADOR DR

Página Web <https://hiberus.unizar.es/>

Código	Denominación	Área	Categoría
H14_23R	PRIMEROS POBLADORES Y PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO DEL VALLE DEL EBRO (P3A)	Ciencias Humanas	De referencia

Investigador Principal

José María Rodanés Vicente y Rafael Antonio Domingo Martínez

Investigadores Efectivos

PILAR UTRILLA MIRANDA INV. EFECTIVO DR
 CARLOS MAZO PÉREZ INV. EFECTIVO DR
 MARÍA LOURDES MONTES RAMÍREZ INV. EFECTIVO DR
 JESÚS VICENTE PICAZO MILLÁN INV. EFECTIVO DR
 JESÚS CARLOS SÁENZ PRECIADO INV. EFECTIVO DR
 MANUEL MARÍA MEDRANO MARQUÉS INV. EFECTIVO DR
 MANUEL BEA MARTÍNEZ INV. EFECTIVO DR
 PAULA URIBE AGUDO INV. EFECTIVO DR
 AITOR RUIZ REDONDO INV. EFECTIVO DR
 MARTA ALCOLEA GRACIA INV. EFECTIVO DR
 LARA ÍÑIGUEZ BERROZPE INV. EFECTIVO DR
 JORGE ANGÁS PAJAS INV. EFECTIVO DR
 MIGUEL BELTRÁN LLORIS INV. EFECTIVO DR
 ISIDRO AGUILERA ARAGÓN INV. EFECTIVO DR
 CLAUDIA SERRANO ARANDA INV. EFECTIVO NO DR
 MARINA BRETOS EZCURRA INV. EFECTIVO NO DR
 EKATERINA SHVEYGERT INV. EFECTIVO NO DR

Miembros Colaboradores

MANUEL MARTÍN BUENO INV. COLABORADOR DR
 JOSÉ LUIS PEÑA MONNÉ INV. COLABORADOR DR
 MARÍA ÁNGELES MAGALLÓN BOTAYA INV. COLABORADOR DR
 ELENA MARÍA MAESTRO ZALDÍVAR INV. COLABORADOR DR
 ALFONSO ALDAY RUIZ INV. COLABORADOR DR
 MILAGROS NAVARRO CABALLERO INV. COLABORADOR DR
 INÉS DOMINGO SANZ INV. COLABORADOR DR
 DÍDAC ROMAN MONROIG INV. COLABORADOR DR
 MARÍA ANTONIA ZALBIDEA MUÑOZ INV. COLABORADOR DR
 MARÍA PILAR SÁENZ PRECIADO INV. COLABORADOR DR
 ALEJANDRO SIERRA SAINZ-AJA INV. COLABORADOR DR
 MARTA SÁNCHEZ DE LA TORRE INV. COLABORADOR DR
 CRISTINA LÓPEZ TASCÓN INV. COLABORADOR DR
 ADRIANA SOTO SEBASTIÁN INV. COLABORADOR DR
 TERESA ARTIGAS CRUZ TÉCNICO COLABORADOR NO DR
 MARÍA MARTA SAMPIETRO VATTUONE INV. COLABORADOR DR

Código	Denominación	Área	Categoría
H16_23R	CIRES (COMUNICACIÓN INTERNACIONAL Y RETOS SOCIALES)	Ciencias Humanas	De referencia

Investigador Principal

María José Luzón Marco

Investigadores Efectivos

ROSA LORÉS SANZ INV. EFECTIVO DR



ANA EUGENIA SANCHO ORTIZ INV. EFECTIVO NO DR
ROSANA VILLARES MALDONADO INV. EFECTIVO DR
ANA CRISTINA VIVAS PERAZA INV. EFECTIVO NO DR
PAULA WOOD BORQUE INV. EFECTIVO NO DR
MARÍA PILAR GONZÁLEZ VERA INV. EFECTIVO DR
ANA MARÍA HORNERO CORISCO INV. EFECTIVO DR
MIGUEL ÁNGEL BENÍTEZ CASTRO INV. EFECTIVO DR
SILVIA MURILLO ORNAT INV. EFECTIVO DR
PILAR MUR DUEÑAS INV. EFECTIVO DR
M^a ÁNGELES VELILLA SÁNCHEZ INV. EFECTIVO DR
IGNACIO GUILLÉN GALVE INV. EFECTIVO DR
MIGUEL ÁNGEL VELA TAFALLA INV. EFECTIVO DR
RAMÓN PLO ALASTRUÉ INV. EFECTIVO DR
M^a CARMEN PÉREZ-LLANTADA AURÍA INV. EFECTIVO DR
NOELIA MARQUÉS COBETA INV. EFECTIVO DR
ALBERTO ÁNGEL VELA RODRIGO INV. EFECTIVO NO DR
PAULA BUIL BELTRÁN INV. EFECTIVO NO DR
ISABEL HERRANDO RODRIGO INV. EFECTIVO DR
DIANA GINER ALONSO INV. EFECTIVO DR
SOFÍA ALBERO POSAC INV. EFECTIVO NO DR
ISABEL CORONA MARZOL INV. EFECTIVO DR
VICTORIA GIL INV. EFECTIVO NO DR
OANA MARÍA CARCIU INV. EFECTIVO DR

Código	Denominación	Área	Categoría
H17_20R	BYBLIÓN	Ciencias Humanas	De referencia
Investigador Principal			
José Vela Tejada			
Investigadores Efectivos			
VICENTE M. RAMÓN PALERM INV. EFECTIVO DR ROSA MARÍA MARINA SÁEZ INV. EFECTIVO DR JOSÉ ANTONIO BELTRÁN CEBOLLADA INV. EFECTIVO DR ANA CRISTINA VICENTE SÁNCHEZ INV. EFECTIVO DR MIGUEL ÁNGEL RODRÍGUEZ HERRILLO INV. EFECTIVO DR ISAAC GÓMEZ LAGUNA INV. EFECTIVO DR CRISTÓBAL BAREA TORRES INV. EFECTIVO NO DR			
Miembros Colaboradores			
ALBERTO GARCÍA BEGUERÍA INV. COLABORADOR NO DR			

Código	Denominación	Área	Categoría
H18_23R	OBSERVATORIO ARAGONÉS DE ARTE EN LA ESFERA PÚBLICA (OAAEP)	Ciencias Humanas	De referencia
Investigador Principal			
Jesús Pedro Lorente Lorente y Anna Biedermann			
Investigadores Efectivos			
FERNANDO ALVIRA BANZO INV. EFECTIVO DR ROBERTO ANADÓN MAMÉS INV. EFECTIVO DR ANTONIO ANSÓN ANADÓN INV. EFECTIVO DR CARLOS BUIL GUALLAR INV. EFECTIVO NO DR ALMUDENA CASO BURBANO INV. EFECTIVO NO DR JAVIER GALÁN PÉREZ INV. EFECTIVO DR			



MANUEL GARCÍA GUATAS INV. EFECTIVO DR
BELÉN GÓMEZ NAVARRO INV. EFECTIVO NO DR
ADRIÁN GORDÓN ZAN INV. EFECTIVO NO DR
MARÍA LUISA GRAU TELLO INV. EFECTIVO DR
JOSÉ ANTONIO HERNÁNDEZ LATAS INV. EFECTIVO DR
PILAR IRALA HORTAL INV. EFECTIVO DR
NATALIA JUAN GARCÍA INV. EFECTIVO DR
FRANCISCO JAVIER LÁZARO SEBASTIÁN INV. EFECTIVO DR
NATALIA MUÑOZ LÓPEZ INV. EFECTIVO DR
GONZALO PRECIADO AZANZA INV. EFECTIVO NO DR
JOSÉ PRIETO MARTÍN INV. EFECTIVO DR
IRENE RAMOS LAPESA INV. EFECTIVO NO DR
FERNANDO SANZ FERRERUELA INV. EFECTIVO DR
ANA ISABEL SERRANO OSANZ INV. EFECTIVO DR
FABIANE CRISTINA SILVA DOS SANTOS INV. EFECTIVO DR
ISABEL YESTE NAVARRO INV. EFECTIVO DR
CARMEN ZAVALA ARNAL INV. EFECTIVO DR

Miembros Colaboradores

ANA ASIÓN SUÑER INV. COLABORADOR DR
ALMUDENA DOMÍNGUEZ ARRANZ INV. COLABORADOR DR
GUILLERMO JUBERÍAS GRACIA INV. COLABORADOR DR
FRANCISCO JAVIER MARTÍNEZ MOLINA INV. COLABORADOR DR
ÓSCAR NAVAJAS CORRAL INV. COLABORADOR DR
IRENE PÉREZ LÓPEZ INV. COLABORADOR DR
JORGE RAMÓN SALINAS INV. COLABORADOR DR
INMACULADA REAL PÉREZ INV. COLABORADOR DR
MARTA VELA GONZÁLEZ INV. COLABORADOR DR

Página Web

<https://oaaep.unizar.es/>

Código	Denominación	Área	Categoría
H19_23R	VESTIGIUM	Ciencias Humanas	De referencia

Investigador Principal

Concepción Lomba Serrano y Castán Chocarro, Alberto

Investigadores Efectivos

ASCENSIÓN HERNÁNDEZ MARTÍNEZ INV. EFECTIVO DR
JOSÉ LUIS PANO GRACIA INV. EFECTIVO DR
MARÍA PILAR BIEL IBÁÑEZ INV. EFECTIVO DR
JUAN JOSÉ CARRERAS LÓPEZ INV. EFECTIVO DR
JUAN CARLOS LOZANO LÓPEZ INV. EFECTIVO DR
AMPARO MARTÍNEZ HERRANZ INV. EFECTIVO DR
MARÍA PILAR POBLADOR MUGA INV. EFECTIVO DR
SUSANA ALICIA SARFSON GLEIZER INV. EFECTIVO DR
MÓNICA VÁZQUEZ ASTORGA INV. EFECTIVO DR
REBECA CARRETERO CALVO INV. EFECTIVO DR
PEDRO LUIS HERNANDO SEBASTIÁN INV. EFECTIVO DR
JOAQUÍN ESCUDER VIRUETE INV. EFECTIVO DR
JOSÉ IGNACIO CAVLO RUATA INV. EFECTIVO DR
JULIO RAMÓN SANZ INV. EFECTIVO NO DR
CARMEN ABAD ZARDOYA INV. EFECTIVO DR
JULIO ANDRÉS GRACIA LANA INV. EFECTIVO DR



JORGE JIMÉNEZ LÓPEZ INV. EFECTIVO DR
JOSÉ MARÍA ALAGÓN LASTE INV. EFECTIVO DR
JONATAN JAIR LÓPEZ MUÑOZ INV. EFECTIVO DR
INÉS ESCUDERO GRUBER INV. EFECTIVO DR
BLANCA TORRALBA GÁLLEGO INV. EFECTIVO NO DR
JORGE NELSON DÍAZ CASTILLO INV. EFECTIVO NO DR
JUAN CARLOS CALVO ASENSIO INV. EFECTIVO NO DR
INÉS SERRANO ARNAL INV. EFECTIVO NO DR

Miembros Colaboradores

CARMEN MORTE GARCÍA INV. COLABORADOR DR
MARÍA FORADADA PINA INV. COLABORADOR NO DR

Código	Denominación	Área	Categoría
H20_23R	CEMA (CENTRO DE ESTUDIOS MEDIEVALES DE ARAGÓN)	Ciencias Humanas	De referencia
Investigador Principal			
Carlos Laliena Corbera			
Investigadores Efectivos			
JOSÉ ÁNGEL SESMA MUÑOZ INV. EFECTIVO DR GERMÁN NAVARRO ESPINACH INV. EFECTIVO DR JOSÉ ANTONIO MATEOS ROYO INV. EFECTIVO DR CONCEPCIÓN VILLANUEVA MORTE INV. EFECTIVO DR MARIO LAFUENTE GÓMEZ INV. EFECTIVO DR GUILLERMO TOMÁS FACI INV. EFECTIVO DR SANDRA DE LA TORRE GONZALO INV. EFECTIVO DR JUAN JOSÉ GENERELO LANASPA INV. EFECTIVO NO DR BEATRIZ CANELLAS ANOZ INV. EFECTIVO NO DR IRENE VELASCO MARTA INV. EFECTIVO NO DR GONZALO FRANCO ORDOVÁS INV. EFECTIVO NO DR SANDRA ALIAGA UGENCIO INV. EFECTIVO NO DR GUILLERMO VIJIL PICOT INV. EFECTIVO NO DR			
Miembros Colaboradores			
ANA ISABEL CARRASCO MANCHADO INV. COLABORADOR DR DAVID IGUAL LUIS INV. COLABORADOR DR JULIÁN MIGUEL ORTEGA ORTEGA INV. COLABORADOR DR JOAQUÍN APARICI MARTÍ INV. COLABORADOR DR VICENT ROYO PÉREZ INV. COLABORADOR DR MARÍA VIU FANDOS INV. COLABORADOR DR INMACULADA MELÓN JUNCOSA INV. COLABORADOR DR ÁNGELA ORLANDI INV. COLABORADOR DR MARTINE CHARAGEAT INV. COLABORADOR DR			

Código	Denominación	Área	Categoría
H21_17R	CLARISEL	Ciencias Humanas	De referencia
Investigador Principal			
María Sanz Julián y José Aragüés Aldaz			
Investigadores Efectivos			
M ^a JESÚS LACARRA DUCAY INV. JULIÁN MUELA EZQUERRA INV. EFECTIVO DR M ^a CARMEN MARÍN PINA INV. EFECTIVO DR			



ALBERTO DEL RÍO NOGUERAS INV. EFECTIVO DR
LUIS SÁNCHEZ LAÍLLA INV. EFECTIVO DR
LAILA MIRIAM JREIS NAVARRO INV. EFECTIVO DR
CONCEPCIÓN SALINAS ESPINOSA INV. EFECTIVO DR
NURIA ARANDA GARCÍA INV. EFECTIVO DR
ANA MILAGROS JIMÉNEZ RUIZ INV. EFECTIVO NO DR
LAURA LECINA NOGUÉS INV. EFECTIVO NO DR

Miembros Colaboradores

JUAN MANUEL CACHO BLECUA INV. COLABORADOR DR
DANIEL MUR CANTALEJO INV. COLABORADOR NO DR
DANIOLA SANTONOCITO INV. COLABORADOR DR
GAETANO LALOMIA INV. COLABORADOR DR
MARÍA CONSOLATA PANGALLO INV. COLABORADOR DR
ELISABETTA BARALE INV. COLABORADOR DR
FEDERICA ZOPPI INV. COLABORADOR DR

Página Web <https://grupoclarisel.unizar.es/>

Código	Denominación	Área	Categoría
H23_20R	CINE, CULTURA Y SOCIEDAD (CCS)	Ciencias Humanas	De referencia

Investigador Principal

Celestino Deleyto Alcalá y Beatriz Oria Gómez

Investigadores Efectivos

ANDREA SOFÍA REGUEIRA MARTÍN INV. EFECTIVO DR
ANDRÉS BUESA ARTAL INV. EFECTIVO NO DR
CARMEN SÁEZ GONZÁLEZ INV. EFECTIVO NO DR
ELENA OLLETE ALDEA INV. EFECTIVO DR
ISABEL TREVIÑO LÓPEZ INV. EFECTIVO NO DR
JUAN TARANCÓN DE FRANCISCO INV. EFECTIVO DR
JULIA ECHEVERRIA DOMINGO INV. EFECTIVO DR
LUIS MIGUEL GARCÍA MAINAR INV. EFECTIVO DR
MANUELA RUIZ PARDOS INV. EFECTIVO DR
MARÍA DEL MAR AZCONA MONTOLIU INV. EFECTIVO DR
MÓNICA MARTÍN CARPIO INV. EFECTIVO DR
PABLO GÓMEZ MUÑOZ INV. EFECTIVO DR
SERGIO MARQUETA CALVO INV. EFECTIVO NO DR
VICTORIA SANTAMARÍA IBOR INV. EFECTIVO NO DR
VIRGINIA LUZÓN AGUADO INV. EFECTIVO DR

Código	Denominación	Área	Categoría
H24_20R	HISTORIA DE EUROPA EN EL S. XX: SOCIEDAD, POLÍTICA Y CULTURA	Ciencias Humanas	De referencia

Investigador Principal

Julián Casanova Ruíz y Roberto Ceamanos Llorens

Investigadores Efectivos

PILAR SALOMÓN CHÉLIZ INV. EFECTIVO DR
ÁNGELA CENARRO LAGUNAS INV. EFECTIVO DR
MIGUEL ÁNGEL RUIZ CARNICER INV. EFECTIVO DR
DIEGO GASPAS CELAYA INV. EFECTIVO DR
CARLOS DOMPER LASUS INV. EFECTIVO DR
DANIEL CANALES CIUDAD INV. EFECTIVO NO DR



Miembros Colaboradores

CARMEN GUSTRÁN LOSCOS INV. COLABORADOR DR

Código	Denominación	Área	Categoría
S29_23R	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN DIGITAL (GICID)	Ciencias Sociales	De referencia

Investigador Principal

Carmen Marta Lazo Y María Begoña Pérez Calle

Investigadores Efectivos

PILAR ARRANZ MARTÍNEZ INV. EFECTIVO DR
 JUAN PABLO ARTERO MUÑOZ INV. EFECTIVO DR
 MARÍA ELENA BANDRÉS GOLDARAZ INV. EFECTIVO DR
 MARÍA SAGRARIO BERNAD CONDE INV. EFECTIVO DR
 JOSEBA BONAUT IRIARTE INV. EFECTIVO DR
 EVA BUNBURY BUSTILLO INV. EFECTIVO NO DR
 MIGUEL ÁNGEL ESTEBAN NAVARRO INV. EFECTIVO DR
 JOSÉ ANTONIO GABELAS BARROSO INV. EFECTIVO DR
 MIGUEL ÁNGEL GARCÍA MADURGA INV. EFECTIVO DR
 PATRICIA GASCON VERA INV. EFECTIVO DR
 XHEVRIJE KAPLLANI SALILLARI INV. EFECTIVO DR
 ANA CRISTINA MANCHO DE LA IGLESIA INV. EFECTIVO DR
 TAMARA MORTE NADAL INV. EFECTIVO NO DR
 ANTONIA ISABEL NOGALES BOCIO INV. EFECTIVO DR
 ANA SEGURA ANAYA INV. EFECTIVO DR
 JAVIER DE SOLA PUEYO INV. EFECTIVO DR
 MARÍA ANTONIA SOLANS GARCÍA INV. EFECTIVO DR
 REBECA SOLER COSTA INV. EFECTIVO DR
 RICARDO ZUGASTI AZAGRA INV. EFECTIVO DR

Miembros Colaboradores

MIGUEL EZEQUIEL BADILLO MENDOZA INV. COLABORADOR DR
 UGUR BAKAN INV. COLABORADOR DR
 SEAN BRACKEN INV. COLABORADOR DR
 PATRICIA DE CASAS MORENO INV. COLABORADOR DR
 MARIOLA CONDE CASADO INV. COLABORADOR DR
 JAKUB CZOPEK INV. COLABORADOR DR
 LUCÍA D'AMBROSI INV. COLABORADOR DR
 ROBERTO FELTRERO OREJA INV. COLABORADOR DR
 ELENA GARCÍA RUIZ INV. COLABORADOR DR
 JAVIER GIL QUINTANA INV. COLABORADOR DR
 PATRICIA GONZÁLEZ ALDEA INV. COLABORADOR DR
 TURGAY HAN INV. COLABORADOR DR
 ELISA HERGUETA COVACHO INV. COLABORADOR DR
 EVA HERRERO CURIEL INV. COLABORADOR DR
 ROCIO IBARRA ARIAS INV. COLABORADOR NO DR
 ISABEL INIESTA ALEMÁN INV. COLABORADOR DR
 KAY LENNERT JOHANSEN INV. COLABORADOR DR
 FRANCISCO JAVIER LENA ACEBO INV. COLABORADOR DR
 RAFAEL MARFIL CARMONA INV. COLABORADOR DR
 NATASCIA MATUCCI INV. COLABORADOR DR
 VERONICA NERI INV. COLABORADOR DR
 MIGUEL ÁNGEL ORTIZ SOBRINO INV. COLABORADOR DR



SARA OSUNA ACEDO INV. COLABORADOR DR
MARÍA EUGENIA PARITO INV. COLABORADOR DR
MARÍA JOSÉ PÉREZ SERRANO INV. COLABORADOR DR
GRZEGORZ POLANSKI INV. COLABORADOR DR
BEGOÑA CABANES INV. COLABORADOR DR
PEDRO SOLANA GONZÁLEZ INV. COLABORADOR DR
QING TAN INV. COLABORADOR DR
MARÍA GEMMA TOLON HERRERA INV. COLABORADOR NO DR
ESTRELLA TRINCADO AZNAR INV. COLABORADOR DR
FRANCISCO JAVIER VIDAL BORDES INV. COLABORADOR NO DR
CRISTINA VILLALONGA GÓMEZ INV. COLABORADOR DR
MONIKA ZIELINSKA-CZOPEK INV. COLABORADOR DR
LORENZO D'ORSI INV. COLABORADOR DR
CARLOS FOUNAUD CABEZA INV. COLABORADOR NO DR
IGNACIO LASIERRA PINTO INV. COLABORADOR DR

Código	Denominación	Área	Categoría
S51_23R	GEOFORREST (PROCESOS GEOAMBIENTALES EN ESPACIOS FORESTALES)	Ciencias Sociales	De referencia
Investigador Principal			
Juan de la Riva Fernández y David Badía Villas			
Investigadores Efectivos			
PALOMA IBARRA BENLLOCH INV. EFECTIVO DR CLARA MARTÍ DALMAU INV. EFECTIVO DR FERNANDO PÉREZ CABELLO INV. EFECTIVO DR ALFREDO SERRETA OLIVÁN INV. EFECTIVO DR RAQUEL ZUFIAURRE GALARZA INV. EFECTIVO DR ALBERTO GARCÍA MARTÍN INV. EFECTIVO DR MARÍA TERESA LAMELAS GRACIA INV. EFECTIVO DR RAQUEL MONTORIO LLOVERÍA INV. EFECTIVO DR JUAN LUIS MORA HERNÁNDEZ INV. EFECTIVO DR JOSÉP ORIOL ORTIZ PERPIÑÁ INV. EFECTIVO DR DARÍO DOMINGO RUIZ INV. EFECTIVO DR ADRIÁN JIMÉNEZ RUANO INV. EFECTIVO DR ANTONIO LUIS MONTEALEGRE GRACIA INV. EFECTIVO DR MARCOS RODRIGUES MIMBRERO INV. EFECTIVO DR ANDONI ALFARO LERANOS INV. EFECTIVO NO DR RAÚL HOFFRÉN MANSOA INV. EFECTIVO NO DR CRISTIAN IRANZO CUBEL INV. EFECTIVO NO DR			
Miembros Colaboradores			
ANTONIO GIRONA GARCÍA INV. COLABORADOR DR			

Código	Denominación	Área	Categoría
H29_23R	Estética y filosofía de la imagen	Ciencias Humanas	De referencia
Investigador Principal			
Ana García Varas			
Investigadores Efectivos			
VICTORIA PÉREZ ROYO INV. EFECTIVO DR GEMMA DEL OLMO CAMPILLO INV. EFECTIVO DR CAROLINA MELONI GONZÁLEZ INV. EFECTIVO DR VICTOR MURILLO LIGORRED INV. EFECTIVO DR SILVIA MARTI MARÍ INV. EFECTIVO DR			



DAVID CANTARERO TOMÁS INV. EFECTIVO NO DR
ELVIRA BURGOS DIAZ INV. EFECTIVO DR
ALBERTO GÓMEZ ASCASO INV. EFECTIVO DR

Miembros Colaboradores

RUT MARTIN HERNÁNDEZ INV. COLABORADOR DR
SERGIO MARTÍNEZ LUNA INV. COLABORADOR DR
INMACULADA MURCIA SERRANO INV. COLABORADOR DR
ROCIO GARRIGA INAREJOS INV. COLABORADOR DR
TANIA CASTELLANO SAN JACINTO INV. COLABORADOR DR
HASAN GERMAN LÓPEZ SANZ INV. COLABORADOR DR
LUIS VIVES-FERRÁNDIZ SÁNCHEZ INV. COLABORADOR DR

Código	Denominación	Área	Categoría
H30_23R	GENUS Desarrollo Ciencias Humanas	Ciencias Humanas	De referencia

Investigador Principal

Luis Beltrán Almería y Ana Isabel Magallón

Investigadores Efectivos

DANIEL H. CABRERA ALTIERI INV. EFECTIVO DR
ALICIA SILVESTRE MIRALLES INV. EFECTIVO DR
FERMIN EZPELETA AGUILAR INV. EFECTIVO DR
MANUELA CATALA PEREZ INV. EFECTIVO DR
ELISA MARTINEZ SALAZAR INV. EFECTIVO DR
MARÍA JOSÉ GARCÍA RODRÍGUEZ INV. EFECTIVO DR
JOSÉ SOLANA DUESO INV. EFECTIVO DR
MAITE GOBANTES BILBAO INV. EFECTIVO DR
MARÍA ANTONIA MARTIN ZORRAQUINO INV. EFECTIVO DR
RICARDO CONNETT APONTE INV. EFECTIVO DR
MARIALYS PERDOMO CARMONA INV. EFECTIVO DR

Miembros Colaboradores

DOLORES THION SORIANO-MOLLA INV. COLABORADOR DR
ANTONIO GARRIDO DOMINGUEZ INV. COLABORADOR DR
PATRICIA URRACA DE LA FUENTE INV. COLABORADOR DR
FRED SPIER INV. COLABORADOR DR

Código	Denominación	Área	Categoría
H33_23D	TRAZA. Grupo de Investigación en Desarrollo en Arte Medieval y Moderno en Aragón	Ciencias Humanas	Desarrollo

Investigador Principal

Javier Ibáñez Fernández María Josefa Tarifa

Investigadores Efectivos

JORGE MARTÍN MARCO INV. EFECTIVO DR
PABLO CERCÓS MAÍCAS INV. EFECTIVO NO DR
FERNANDO MARÍAS FRANCO INV. EFECTIVO DR
ARTURO ZARAGOZÁ CATALÁN INV. EFECTIVO DR
RICARDO USÓN GARCÍA INV. EFECTIVO DR
ESTER CASORRÁN BERGES INV. EFECTIVO DR



Código	Denominación	Área	Categoría
H34_23R	Polymathía Referencia Ciencias Humanas	Ciencias Humanas	De Referencia
Investigador Principal			
Alberto Montaner Frutos y Francisco José Alfaro Pérez			
Investigadores Efectivos			
ALFREDO ENCUESTRA ORTEGA INV. EFECTIVO DR ENCARNA JARQUE MARTINEZ INV. EFECTIVO DR ISMAEL JORCANO PÉREZ INV. EFECTIVO NO DR ERNESTO FERNÁNDEZ XESTA INV. EFECTIVO DR BELÉN LUQUE HERRÁN INV. EFECTIVO NO DR ANTONIO GARCÍA OMEDES INV. EFECTIVO NO DR CAROLINA NAYA FRANCO INV. EFECTIVO DR ÁNGEL GARI LACRUZ INV. EFECTIVO DR CARLOS GARCÉS MANAU INV. EFECTIVO NO DR ARISTIDES GIL FATÁS INV. EFECTIVO NO DR FERMÍN CASTILLO ARCAS INV. EFECTIVO NO DR			
Miembros Colaboradores			
JOSÉ ANTONIO SALAS INV. COLABORADOR DR ELISA RAMIRO REGLERO INV. COLABORADOR NO DR FRANCISCO RAMIRO MOYA INV. COLABORADOR DR SALVADOR REMIREZ VALLEJO INV. COLABORADOR DR			

Código	Denominación	Área	Categoría
H35_23R	Laboratorio de Investigaciones Literarias Abisal Margen (LIL-AM)	Ciencias Humanas	De Referencia
Investigador Principal			
Alfredo Saldaña Sagredo y Antonio Pérez Lasheras			
Investigadores Efectivos			
JESÚS RUBIO JIMÉNEZ INV. EFECTIVO DR JOSÉ ENRIQUE SERRANO ASENJO INV. EFECTIVO DR MARÍA ROSA PELLICER DOMINGO INV. EFECTIVO DR JOSÉ ENRIQUE LAPLANA GIL INV. EFECTIVO DR ALBERTO SABIO ALCUTÉN INV. EFECTIVO DR ELVIRA LUENGO GASCÓN INV. EFECTIVO DR MARÍA GRACIELA DE TORRES OLSON INV. EFECTIVO DR LUCÍA LIZARBE CASADO INV. EFECTIVO NO DR SARA BARBERÁN ABAD INV. EFECTIVO NO DR ANTONIO MARTÍN BARRACHINA INV. EFECTIVO NO DR VALERIA GRANCINI INV. EFECTIVO NO DR JIMENA TORRES MARCO INV. EFECTIVO NO DR			
Miembros Colaboradores			
IGNACIO ESCUÍN BORA O INV. COLABORADOR DR CRISTINA BARTOLOMÉ PORCAR INV. COLABORADOR DR OLGA SANZ CASASNOVAS INV. COLABORADOR NO DR MARÍA PÉREZ HEREDIA INV. COLABORADOR NO DR GUSTAVO ALBERTO QUICHIZ CAMPOS INV. COLABORADOR NO DR MARÍA PAZ GUERRERO FLÓREZ INV. COLABORADOR NO DR			



ANEXO 20

REVISTAS DE INVESTIGACIÓN VINCULADAS A LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

TITULO REVISTA	CONTENIDO
Aragón en la Edad Media http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=138 https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/aem/index	Estudios medievales
Artigrama http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=172 https://www.unizar.es/artigrama/	Estudios e investigación en historia del arte
Ibersid http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=11860 http://www.ibernid.eu/ojs/index.php/ibernid/	Sistemas de información y documentación
Historiografías, revista de historia y teoría http://www.unizar.es/historiografias	Teoría de la historia e historiografía
Miscelánea http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=947 http://www.miscelaneajournal.net/index.php/misc	Estudios ingleses
SALDVIE http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=1932	Arqueología
SCIRE http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=1332 http://www.ibernid.eu/ojs/index.php/scire/issue/archive?issuesPage=1#issues	Representación y organización del conocimiento
Titivillus https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/titivillus	Revista internacional sobre libro antiguo
Tropelías http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=1456 https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/tropelias	Estudios literarios
ECLIPSE: http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=10794 https://revistaliterariaeclipse.wordpress.com/revista-digital/	Estudios literarios
GEOGRAPHICALIA http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=615 http://www.unizar.es/geografia/geographicalia/principal.htm	Geografía
BOLETÍN GLACIOLÓGICO ARAGONÉS http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=7710	Geociencias. Medio ambiente: Geografía
ANÁLISIS: REVISTA DE INVESTIGACIÓN FILOSÓFICA: https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/analisis http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=22619	Filosofía



ANEXO 21

CULTURA, PROYECCIÓN SOCIAL Y RELACIONES INSTITUCIONALES IMAGENES Y CARTELES DE ACTIVIDADES Y EVENTOS

A modo de complemento gráfico de las actividades realizadas se presentan en orden cronológico una selección de los carteles y fotografías de algunas actividades y eventos vinculados con la Facultad de Filosofía y Letras. Asimismo, felicitamos a los organizadores de estas actividades adscritos al Centro y/o que han empleado las instalaciones y recursos del mismo, por contribuir a la difusión de la proyección social de la Facultad con pertinente colocación de su identidad gráfica oficialmente establecida.

Mes de diciembre de 2023

Diciembre 2022: Recogida de alimentos.



FUNDACIÓN
BANCO DE ALIMENTOS DE
ZARAGOZA

En colaboración con:



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Organizan:

Recogida de alimentos del 28 de noviembre al 14 de diciembre



LECHE



CONSERVAS
DE PESCADO



HARINA



TOMATE
FRITO



AZUCAR



LEGUMBRES
COCIDAS



CACAO



ACEITE

Puntos de recogida:

- Ed. Central (FyL)
- Biblioteca María Moliner

ALIMENTOS RECOMENDADOS



Diciembre 2022: Conferencia de Licia Buttà sobre “El teatro del cuerpo: Danza, espectáculo y rituales en la Corona de Aragón.”



Conferencia

El teatro del cuerpo.
Danza, espectáculo y rituales en la
Corona de Aragón

Dra. Licia Buttà,
Universitat Rovira i Virgili

Miércoles, 14 de diciembre
15:00, Salón de Actos, Biblioteca María Moliner

Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Máster Universitario en
Culturas e Identidades Hispánicas



Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)

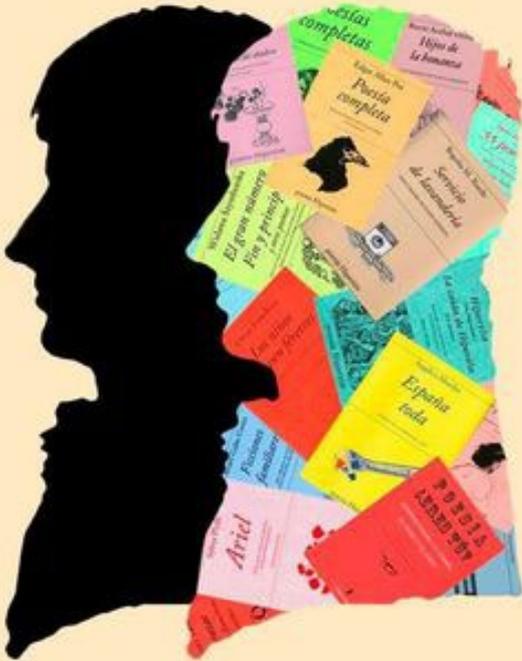


Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Diciembre 2022: La Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza acogió la entrega del Premio Hiperión de Poesía 2022 en el Salón de Actos de la Biblioteca María Moliner, el 15 de diciembre. Homenaje a Jesús Munárriz, editor de Hiperión, quien hará entrega del premio a nuestro alumno Omar Fonollosa.

HIPERIÓN

La silueta de nuestra poesía



Omar Fonollosa
Los niños no ven féretros
XXXVII PREMIO DE POESÍA HIPERIÓN
poesía Hiperión

Homenaje a Jesús Munárriz y entrega del XXXVII Premio de Poesía Hiperión a Omar Fonollosa

15 de diciembre de 2022 - 17:30 h.
Salón de Actos de la Biblioteca



Biblioteca de Humanidades María Moliner
Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Zaragoza
Pedro Cerbuna, 12 - 50009 Zaragoza



Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Diciembre 2022: Presentación del libro de relatos Isidoro de Sevilla: *Short Story Writing Contest*. Estudiantes del Grado en Estudios Ingleses

Presentación del libro

Isidoro de Sevilla
Short Story Writing Contest

Viernes 16 de diciembre de 2022
19:00 horas
Salón de Actos
Facultad de Filosofía y Letras

DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA INGLESA Y ALEMANA
SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA



Mes de enero de 2023

Enero 2023: Ciclo Mujeres protagonistas “Josefa Amar y Borbón. Ilustración y caridad, entre el Hospital y la Galera de Zaragoza”, por M.^a Ángeles Montanel.



**Mujeres
protagonistas:
Josefa Amar y
Borbón. Ilustración
y caridad, entre el
Hospital y la Galera
de Zaragoza**

**Jueves,
26 de enero
de 2023
18:00 h.**

Conferencia en la
iglesia de Nuestra
Señora de Gracia de
Zaragoza
(C/ Ramón y Cajal, 60)

**M.^a Ángeles Montanel Marcuello
Universidad de Zaragoza**



Enero 2023: Taller de reseñas.

TALLER DE RESEÑAS REDACTAR UNA RESEÑA DE PRINCIPIO A FIN

TALLER DE RESEÑAS REDACTAR UNA RESEÑA DE PRINCIPIO A FIN

Del 07/02 al 28/03
Aula C, Edificio Cervantes
Los Martes a las 11:00

07/02 "Introducción". Inés Lausín Esteban
14/02 "Primeros pasos". Aike
21/02 "Gestión de tiempo". Aike y María García Correas
28/02 "Cómo extraer ideas y organizarlas en Obsidian". Federico Parra Rubio
07/03 "Comenzando a redactar". María García Correas
14/03 "Cómo citar y utilizar gestores bibliográficos". Marina Delgado Rodríguez
21/03 "Cuadrando el número de palabras". Marina Delgado Rodríguez
28/03 "Qué hacer con tu reseña y dónde publicar". Federico Parra Rubio

Universidad Zaragoza

Facultad de Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Mes de febrero de 2023

Febrero 2023: Entrega a Ludmila Mercerón el Diploma de Reconocimiento "Franco, fiero, fiel, sin saña". La Cátedra José Martí la ha distinguido por su labor musical el 6 de febrero de 2023 en el Aula Magna del Paraninfo de la Universidad de Zaragoza. El acto se organiza como conmemoración del 170 del nacimiento de José Martí.

Entrega del Diploma de Reconocimiento
Franco, fiero, fiel, sin saña

La Cátedra José Martí distingue por su labor musical a **LUDMILA MERCERÓN** quien ofrecerá una actuación musical acompañada del percusionista Ralph Santos

Aula Magna del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza
Lunes 6 de febrero de 2023, 18h.

Facultad de Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación
Universidad Zaragoza

MARTÍ
Universidad de Zaragoza



Mes de marzo de 2023

Marzo 2023: Seminario La mujeres en el mundo arabo-islámico contemporáneo. Una realidad heterogénea frecuentemente simplificada. Impartido por las profesoras del Área de Estudios Árabes de la Universidad de Zaragoza: María Ballarín Rosell, LailaJreis Navarro y Ángeles Vicente, y la investigadora de la IMF-CSIC, Araceli González Vázquez.

LAS MUJERES EN EL MUNDO ARABO-ISLÁMICO CONTEMPORÁNEO:
Una realidad heterogénea

Seminario dirigido por:
ÁNGELES VICENTE

Actividad de transferencia del proyecto:
Sociolectos femeninos en el mundo arabófono: especificidad y variación del Magreb al Mashreq (MICINN/AEI)

9 y 10 de marzo
17h-20h

Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
Aula 2 (día 9)
Aula 5 (día 10)

IMPARTIDO POR:
Ángeles Vicente Sanzari
Laila Jreis Navarro (Unizar)
Araceli González Vázquez (IMF-CSIC)
María Ballarín Rosell (Unizar)

SAMAI (Seminario de Análisis del  Facultad de Ciencias Sociales Actividad del Máster Universitario en



Marzo 2023: mes de la Francofonía, el Institut français de Zaragoza, en colaboración con la Universidad de Zaragoza y la Fimoteca organizó el ciclo de cine “Mujeres tras la Cámara”, donde se rendirá homenaje a directoras francófonas mediante sesiones de cine-debate.

INSTITUT
FRANÇAIS
Zaragoza

FRANCOFONÍA 2023

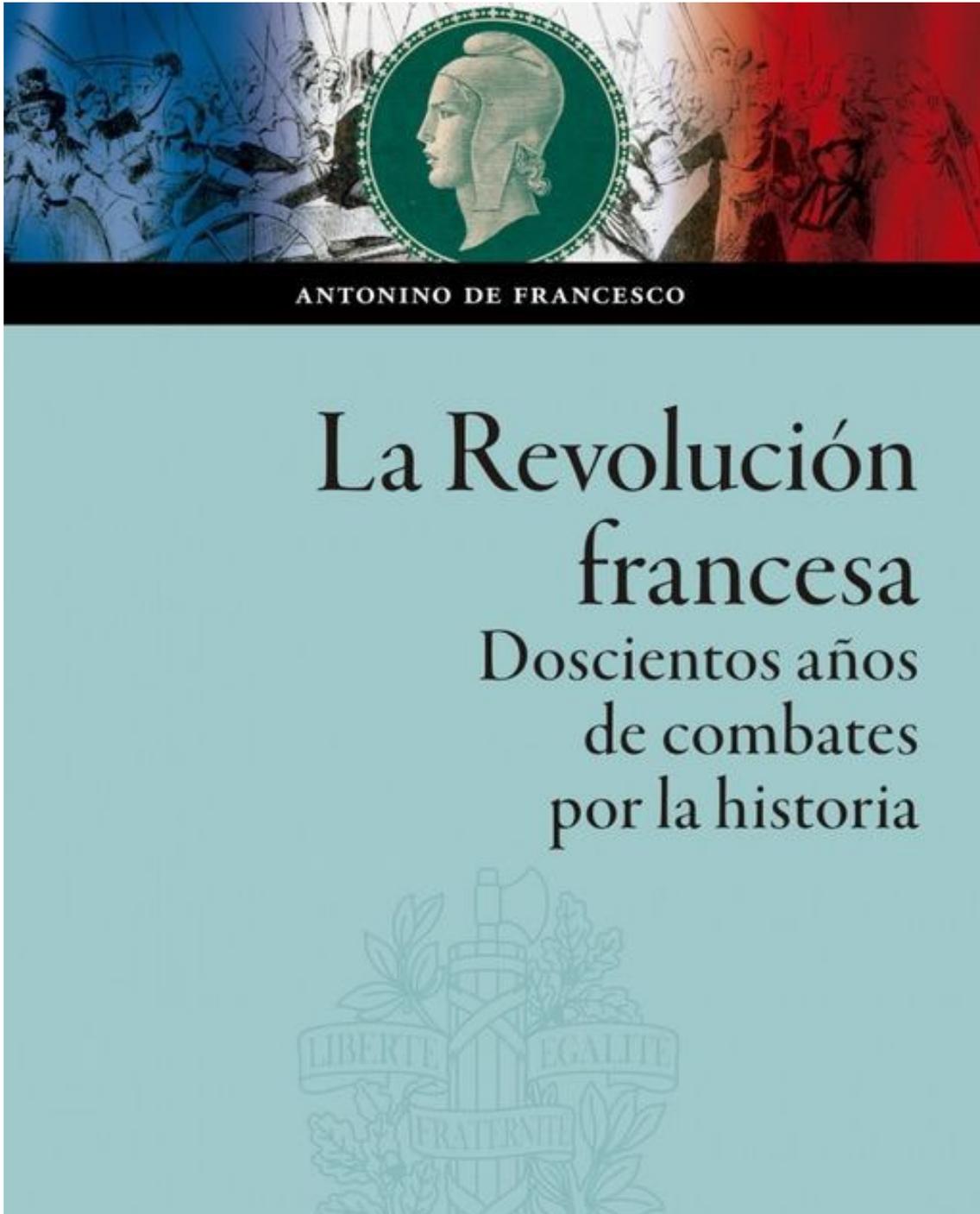
	Marcher sur l'eau Martes 14/03 18H Fimoteca
	Chanson douce Miércoles 15/03 18H Biblioteca M ^a Moliner Facultad de Filosofía y Letras
	Bonne Mère Miércoles 22/03 18H Fimoteca
	Si le vent tombe Jueves 23/03 18H Biblioteca M ^a Moliner Facultad de Filosofía y Letras
	L'été l'éternité Viernes 24/03 20H Fimoteca
	Nous Lunes 27/03 18H Biblioteca M ^a Moliner Facultad de Filosofía y Letras
	Mon légionnaire Martes 28/03 18H Fimoteca
	La colline où rugissent les lionnes Miércoles 29/03 18H Biblioteca M ^a Moliner Facultad de Filosofía y Letras

Mujeres tras la cámara

Cine-debate en V.O.S.E | Entrada libre hasta completar aforo



Marzo 2023: Conferencia/mesa redonda titulada Historia e Historiografía de la Revolución francesa hoy. El acto giró en torno al libro recientemente publicado por Prensas de la Universidad de Zaragoza titulado La Revolución francesa.





Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Marzo 2023: Alocución "Emergiendo del eclipse. Las artistas en la España contemporánea, 1800-1940" durante el Patrón de la Universidad de Filosofía y Letras.



Marzo 2023: Exposición bibliográfica Legado de José Antonio Ferrer Benimeli.

JOSÉ ANTONIO FERRER BENIMELI
Presentación de su legado a la Biblioteca de Humanidades María Moliner



Salón de actos de la biblioteca
14 de marzo de 2023 - 19 h.



Biblioteca de Humanidades María Moliner
Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Zaragoza
Pedro Cerbuna, 12 - 50009 Zaragoza

 Biblioteca
Universidad Zaragoza  Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

EXLIBRIS - Ciclo de actividades sobre libros y documentos de la Universidad de Zaragoza



Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Mes de abril de 2023

Abril 2023: Mapatón Zaragoza

Mapatón Zaragoza

Ayúdanos a llegar más lejos

¡Participa!
12 de abril
De 17 a 20 h

Universidad de Zaragoza
Facultad de Filosofía y Letras
Edificio Central - Aulas III, IV y V

msf.es/zaragoza

Organizan:



Departamento de
Geografía y
Ordenación del Territorio
Universidad Zaragoza



Colabora:



Abril 2023: Semana de la Geografía, con una mesa-debate sobre la *Geografía profesional en el siglo XXI*





Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Abril 2023: Del 17 al 23 de abril se organiza en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza la XXI Semana Cultural Japonesa dedicada a La Mujer y el Arte Japonés.

XXI SEMANA CULTURAL JAPONESA

17 A 23 DE ABRIL 2023 | UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

La mujer y el arte japonés

INSCRIPCIÓN GRATUITA. Puede realizarse en la Secretaría del Departamento de Historia del Arte de la Universidad de Zaragoza, Facultad de Filosofía y Letras (Edificio central, C/ San Juan Bosco, nº 7, 3ª planta). Horario: de lunes a viernes, de 10 a 14 h, o a través del correo [rosanapardos@unizar.es]. Debe aportarse nombre completo, DNI y teléfono móvil.

PARA MÁS INFORMACIÓN, ESCANEA EL QR.

<https://fye.unizar.es/>

JAPÓN ESPAÑA
Educación a través del Arte
INICIATIVA EUROPEA DE COOPERACIÓN CULTURAL Y EDUCATIVA

Japón
Grupo de Investigación
B24 - UNIVERSIDAD DE ESPAÑA

AFE
ASOCIACIÓN CULTURAL
AFILIACIÓN JAPÓN

Departamento de
Historia del Arte
Universidad Zaragoza

Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Universidad
Zaragoza

Embajada del Japón en España

JAPAN FOUNDATION

fundación
Torralba-Fortún

MUSEO DE ZARAGOZA

IPH Instituto de Patrimonio
y Humanidades
Universidad Zaragoza

LABORATORIO
G R I S



Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Abril 2023: Proyección de *Envejece en tu pueblo*.

Envejece en tu pueblo
Dirigido por Javier Gracia Ortega

IACA Instituto Interdisciplinario de Investigación en Ciencias Ambientales Universidad Zaragoza

Universidad Zaragoza

Facultad de Filosofía y Letras Universidad Zaragoza

11 de abril de 2023, 19 horas. Sala Pilar Sinués
Paraninfo de la Universidad de Zaragoza



Abril 2023: Conferencia “Qué es y para qué sirve una Biblioteca Nacional”, una conferencia de Ana Santos en la María Moliner.



Marzo y Abril 2023: XIII Olimpiadas de Geografía de Aragón





Universidad Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza



Departamento de
Geografía y
Ordenación del Territorio
Universidad Zaragoza

XIII OLIMPIADA DE GEOGRAFÍA DE ARAGÓN



ZARAGOZA

31 de marzo de 2023



Departamento de Educación,
Cultura y Deporte



Vicerrectorado de
Estudiantes y Empleo
Universidad Zaragoza



Instituto Universitario de Investigación
en Ciencias Ambientales
de Aragón
Universidad Zaragoza





Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Abril 2023. Día del Patrón de la Facultad de Filosofía y Letras, San Isidoro de Sevilla



CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL PATRÓN DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS ISIDORO DE SEVILLA

Sala Paraninfo (Universidad de Zaragoza)
20 de abril de 2023, 18 h.



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza



Apertura de la sesión

Premios de los concursos literario y fotográfico

**Premios Extraordinarios de Fin de Carrera, Premios Carlos Riba
García y Gregorio García Arista (curso 2021-22)**

**Menciones de Excelencia a los Trabajos de Fin de Grado y de Fin
de Máster (curso 2021-22)**

Entrega de insignias al PDI y al PAS jubilados en el curso 2021-22

**Alocución de D^ª. Paula Ortiz Álvarez, quien recibirá
el galardón de Alumna Distinguida**

**Actuación musical a cargo de
Nacho Estévez “El Niño” y Alejandro Montserrat**

**Intervención de la Sra. Decana de la Facultad de Filosofía y
Letras, D^ª. Elena Barlés Báguena**

**Intervención de la Sra. Consejera de Ciencia, Universidad y
Sociedad del Conocimiento del Gobierno de Aragón,
D^ª. María Eugenia Díaz Calvo.**

**Intervención del Sr. Rector de la Universidad de Zaragoza,
D. José Antonio Mayoral Murillo.**

Gaudeamus Igitur



Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza





Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza





Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza



Paula Ortiz, Alumna Distinguida de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza.



Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Concursos Literario y fotográficos, San Isidoro de Sevilla

¡AVIVA TU IMAGINACIÓN!

**CONCURSO
LITERARIO
SAN ISIDORO**



**CONCURSO
FOTOGRAFICO
SAN ISIDORO**



**CONCURSO
FOTOGRAFICO
TU EXPERIENCIA
ERASMUS**



CONSULTA NUESTRA WEB
[HTTPS://FYL.UNIZAR.ES](https://fyl.unizar.es)



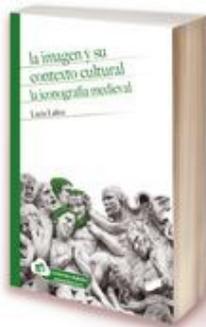
Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza



Abril 2023: Taller de Caligrafía Histórica organizado por el Área de Ciencias y Técnicas Historiográficas de la Facultad de Filosofía y Letras.



Abril 2023: Presentación del libro *La imagen y su contexto cultural. La iconografía medieval*, de Lucía Lahoz.



INVITACIÓN / PRESENTACIÓN

La imagen y su contexto cultural
La iconografía medieval

Lucía Lahoz

Catedrática del Departamento de Historia del Arte-Bellas Artes de la Universidad de Salamanca.

EN EL ACTO INTERVENDRÁN JUNTO A LA AUTORA:

Jorge Jiménez López

Profesor de Historia del Arte de la Universidad de Zaragoza.

Carolina Naya Franco

Profesora de Historia del Arte de la Universidad de Zaragoza.





Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Abril 2023: Il Ciclo de conferencias La Muerte: historia, arte, memoria organizado por la Cátedra Institucional de la Universidad de Zaragoza y Ayuntamiento de Zaragoza Cementerio de Torrero. También somos ciudad.

Il Ciclo de Conferencias
Cátedra **Cementerio de Torrero.**
«También somos ciudad»
La Muerte:
Historia, Arte,
Memoria



Todas las conferencias
comenzarán
a las **19** horas.
Hasta completar
el **aforo.**

Ayuntamiento de Zaragoza
Universidad de Zaragoza

Cátedra
Cementerio de Torrero
«También Somos Ciudad»
Universidad Zaragoza

D.ª María Ángeles Magallón.
Catedrática de Arqueología de la Universidad de Zaragoza
17 de abril de 2023.
Teatro Principal de Zaragoza.
Las necrópolis antiguas
de la ciudad de Zaragoza.



D. Germán Navarro.
Catedrático de Historia Medieval de la Universidad de Zaragoza
2 de mayo de 2023.
Aula Magna. Paraninfo. Universidad de Zaragoza.
En el **vi** centenario de la muerte
de **Benedicto XIII, el Papa Luna.**

D. Ramón Betrán.
Arquitecto. Ayuntamiento de Zaragoza.
16 de mayo de 2023.
Teatro Principal de Zaragoza.
La formación
del **Cementerio**
de **Torrero.**




D.ª Mónica Vázquez.
Profesora Titular de Historia del Arte de la Universidad de Zaragoza
16 de junio de 2023.
Aula Magna. Paraninfo. Universidad de Zaragoza.
Arte en el cementerio de Torrero.





Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



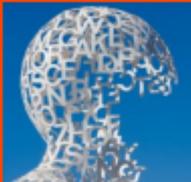
Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Abril 2023: Jornada María Moliner (día de los Estudios en Información y Documentación), Salón de actos de la Biblioteca de Humanidades María Moliner

Jornada María Moliner 2023

Estudios en Información y Documentación

12 de abril. Salón de actos de la Biblioteca María Moliner



12:30 Inauguración de la Jornada

Sr. Rector de la Universidad de Zaragoza
Sra. Decana de la Facultad de Filosofía y Letras
Sr. Director del Depto. de Ciencias de la Documentación e Hª de la Cª



13:00 Qué es y para qué sirve una Biblioteca Nacional

Dña. Ana Santos Aramburo
Directora de la Biblioteca Nacional de España, BNE



16:30 Innovación, información y trabajo colaborativo: el Laboratorio de Aragón [Gobierno] Abierto LAAAB

D. Raúl Oliván Cortés
Director general de Gobierno Abierto e Innovación Social del Departamento de Ciudadanía del Gobierno de Aragón



17:30 Panel: perfiles profesionales y mujeres en Información y Documentación

Modera: Dra. Ana I. Sánchez Casabón
Universidad de Zaragoza



18:30 Transformación digital: perfiles profesionales y enseñanza en Información y Documentación

Dr. José Antonio Moreiro González
Catedrático Emérito de Biblioteconomía y Documentación, Univ. Carlos III

Patrocina Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social de la Universidad de Zaragoza



Vicerrectorado de
Cultura y Proyección Social
Universidad Zaragoza



Departamento de Ciencias
de la Documentación
e Historia de la Ciencia
Universidad Zaragoza



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza



Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Abril - Mayo 2023: Cine mudo con pianista



2023

*Ciclo de cine mudo
con piano en vivo*
A cargo del maestro Jaime López Coscolla

20 de abril
"Gigantes y Cabezudos"
de Florián Rey

27 de abril
"El que recibe el bofetón"
de Victor Sjöström

11 de mayo
"Maldad encubierta"
de Tod Browning

18 de mayo
"El héroe de río"
de Buster Keaton

Todas las sesiones tendrán lugar
en el Salón de Actos del CIFICE.
Campus de la plaza de San Francisco,
junto a la Facultad de Derecho
a las 19:00 horas

ENTRADA LIBRE
(hasta completar aforo)

Seminario práctico de la asignatura
"Cine y otros medios audiovisuales" y "Cine español"



Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Mes de mayo de 2023

Mayo 2023: Arte emigrado, arte expoliado, arte regresado.

SEMINARIO DE
HISTORIA DE ARAGÓN

ARTE EMIGRADO ARTE EXPOLIADO ARTE REGRESADO

PROGRAMA

17.00 h. Recuperación del patrimonio: litigios posibles e imposibles, por Marisancho Menjón Ruiz (directora general de Patrimonio Cultural del Gobierno de Aragón)

17.45 h. Del arte perdido al arte salvado. La ubicación del patrimonio en el siglo XXI, por Miguel Hermoso Cuesta (Universidad Complutense de Madrid)

18.30 h. Proyección del documental *Los muros vacíos*, presentado por Isabel Soria y José Manuel Herraiz (Albella Audiovisual)



ZARAGOZA, 8 DE MAYO DE 2023
SALÓN DE ACTOS
BIBLIOTECA MARÍA MOLINER
(FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS)

Tapiz Triptico de la Virgen con Niño y San Vicente procedente de la antigua catedral de Roda de Isábena

Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Departamento
de Historia
Universidad Zaragoza

Grupo de
Investigación
de Referencia
Bienes

GOBIERNO
DE ARAGON

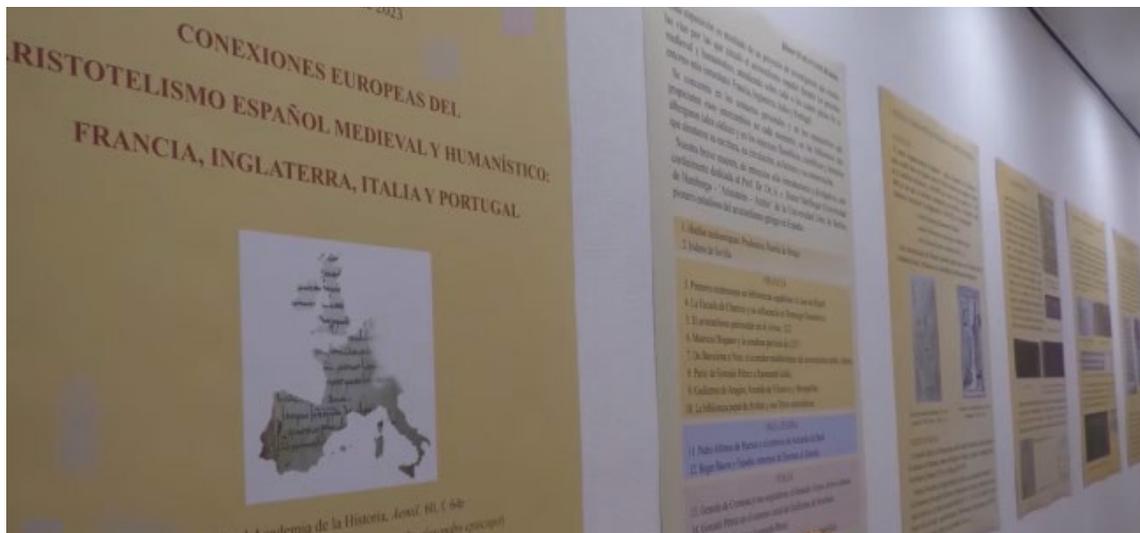
IPH



Mayo 2023: Exposición en la Biblioteca María Moliner: Conexiones europeas del aristotelismo español medieval y humanístico: Francia, Inglaterra, Italia y Portugal.

Bajo el título "Conexiones europeas del aristotelismo español medieval y humanístico: Francia, Inglaterra, Italia y Portugal", se ofrece una muestra de carácter divulgativo sobre las vías de difusión del aristotelismo español. Ha sido organizada por Ángel Escobar Chico (Departamento de Ciencias de la Antigüedad, Filología Latina, de la Universidad de Zaragoza) y María Díez Yáñez (Departamento de Lenguas Hispánicas y Bibliografía, de la Universidad Complutense de Madrid).

La información se distribuye en 18 paneles murales, así como en tres vitrinas con una selección bibliográfica con referencias acerca de tres proyectos editoriales básicos: Aristoteles Graecus, Aristoteles Latinus y Aristoteles Semitico-Latinus.



Mayo 2023. Concesión del Diploma "Franco, fiero, fiel, sin saña" de la Cátedra José Martí a Ana María González.





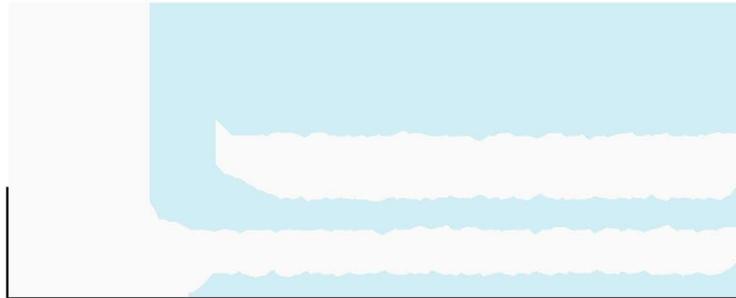
Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Mayo 2023. Salón de Actos del Colegio Mayor Pedro Cerbuna. 19 de mayo: Acto de Conmemoración de Reconocimientos “Cómplice de la Virtud” de la Asociación cultural José Martí de Pinar del Río (Cuba) y “Con todos y para el bien de todos” de la Asociación Cultural Casa de José Martí.



Mayo 2023: Presentación de *Las elecciones que acabaron con la monarquía*, de Carmelo Romero.

**Librería Antígona te invita a la presentación
del nuevo libro de CARMELO ROMERO**

Las elecciones que acabaron con la monarquía,
Ed. Catarata

Acompañado por Ignacio Peiró y Maru Díaz



Jueves 18 de
Mayo
19,30h

Biblioteca de
Aragón
C/ Dr. Cerrada,
22 50005
Zaragoza

¡Os esperamos!

 BIBLIOTECA DE ARAGÓN  



Mayo 2023: Seminario de investigación en Historia Contemporánea



PROGRAMA 22 de mayo

Presentación y ponencia inaugural

11:00 - 12:00 h.

EL LABERINTO POSTDOCTORAL:
Camino y recovecos al otro lado de la tesis.
Ignacio García de Paso (Universidad Autónoma de Madrid).

01 Primera sesión

12:00 - 13:30 h.

PAÍSES ESCANDALOSOS.
El control y la popularización de los abanicos políticos en la España de la época revolucionaria.
Mónica Garcés Palacios.

DIDÁCTICA APLICADA A LA HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO.
Eloy Sullis Ariño.

LAS REPERCUSIONES DE LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA EN EL ORANESADO ARGELINO.
Abdelmadjid Bousaria.

02 Segunda sesión

16:30 - 18:00 h.

FRANCIA ANTE LA LLEGADA DE LOS EXILIADOS REPUBLICANOS A ARGELIA.
1936-1939.
Badis Belkaaloul.

CADENA DE RECUERDOS.
El cruce de frontera pirenaica en la memoria del exilio republicano.
Alba Martínez Sánchez.

DE MADRID A LA HABANA.
El exilio republicano español y la Revolución Cubana (1959-1973).
Ángel Gabriel García García.

03 Tercera sesión

18:10 - 19:10 h.

LA REVOLUCIÓN SIRIA.
Leyre Blasco Gil.

LAS MUJERES ALCALDESAS EN LA SEGUNDA REPÚBLICA.
Una aproximación a su experiencia.
Óscar López Acón.

PROGRAMA 23 de mayo

04 Cuarta sesión

10:00 - 12:00 h.

EL PARTIDO COMUNISTA FRANCÉS Y LA CUESTIÓN COLONIAL EN LA IVª REPÚBLICA FRANCESA.
La Unión Francesa 1946-1956.
Alfonso González Taracena.

HISTORIA(S) Y MEMORIA(S) DEL FRANQUISMO A TRAVÉS DE LA IMAGEN DIBUJADA.
Elena Masarah Revuelta.

ANTIFRANQUISMO, JUVENTUD Y NUEVA IZQUIERDA.
La dimensión transnacional de la lucha contra la dictadura.
Daniel Canales Ciudad.

«PODEMOS» COMO FENÓMENO HISTORIOGRÁFICO.
Un estado de la cuestión.
Miguel C. Padrón Alemán.

Ponencia de cierre y clausura

12:10 - 13:10

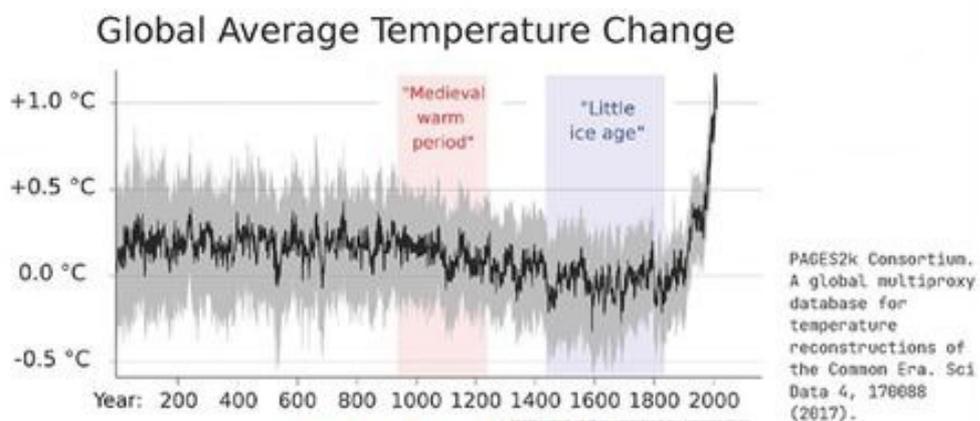
¿HAY VIDA MÁS ALLÁ DE UN CONTRATO PREDOCTORAL?
Cómo realizar una tesis doctoral sin financiación y no desengancharse de la carrera académica.
María José Esteban Zuriaga (Universidad Autónoma de Madrid).



Mayo 2023: Ciencia para una rebelión climática



Si te preocupa el calentamiento global
Ciencia para una rebelión
climática.



Charla impartida por:

Dra. Ana Moreno | (Paleoclimatóloga, IPE-CSIC)
Dra. Graciela Gil-Romera | (Ecóloga, IPE-CSIC)
Dra. Pilar Clariana | (Geóloga, IGME-CSIC)

Lugar | Salón de actos del Edificio de
Geológicas de la Facultad de Ciencias.

Día y hora | Jueves 25 de mayo, 18h00

Presencial y online | <https://tinyurl.com/charlageo1>



Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Mayo 2023: Conferencia Aragón y las Artes 1939-1957.



Conferencia

«Esto no es una fábula moral. *Los olvidados* de Buñuel»

ARAGÓN Y LAS
ARTES 1939-1957
voces diversas,
miradas convergentes

Amparo Martínez Herranz

MIÉRCOLES
24 DE MAYO | 19:00
HORAS

Mayo 2023: Ciclo "Conocimientos esenciales de un ciudadano culto" .



CHARLAS DE DIVULGACIÓN



Centro de Innovación,
Formación e Investigación
en Ciencias de la Educación
Universidad Zaragoza

LOCALIDADES MURADAS



CHARLA DE DIVULGACIÓN
del ciclo
"Conocimientos esenciales de un ciudadano culto"
TEMA
**Origen medieval de los problemas con
nuestros vecinos**

LA IMPARTE
Esteban Sarasa Sánchez
Prof. Emérito de la Universidad de Zaragoza





Jueves
25/05/23



CIFICE
Aula 4



19.10h

Entrada libre hasta completar aforo.



Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Mayo 2023: La Biblioteca de Humanidades María Moliner de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza organizó la exposición “40 Años de Librería Cálamo y 22 de Premios Cálamo”. La muestra hace un recorrido por la trayectoria de la Librería Cálamo y exhibe todos los libros premiados hasta la fecha.

EXLIBRIS : Ciclo de actividades sobre libros y documentos de la Universidad de Zaragoza

40 años de Librería Cálamo y 22 de Premios Cálamo

Exposición bibliográfica



Diseño del premio: Isidro Ferrer

Del 25 de mayo al 30 de junio de 2023

Biblioteca de Humanidades María Moliner
Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Zaragoza
Pedro Cerbuna, 12 - 50009 Zaragoza



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza



Biblioteca
Universidad Zaragoza



C **cálamo**
librería

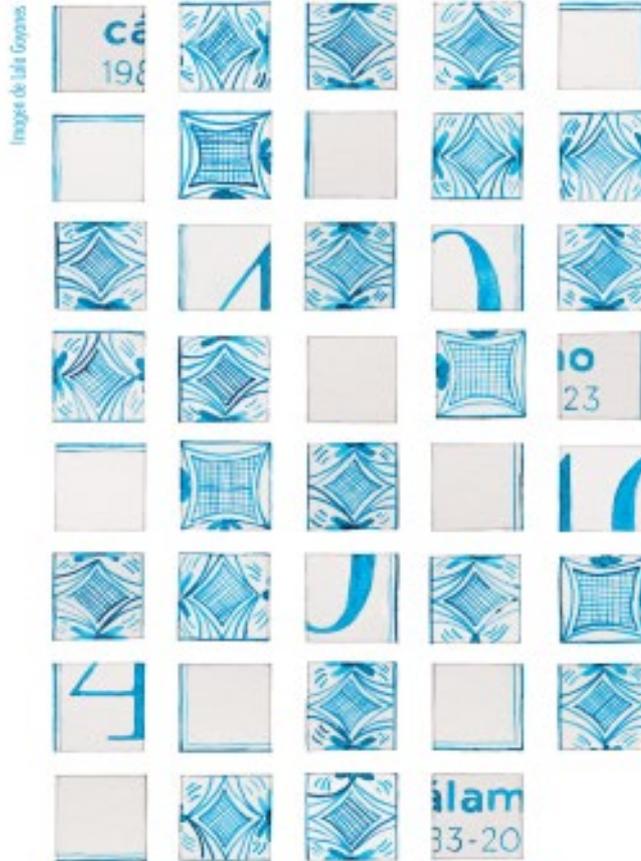


Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza



Una historia es un montón de cuadritos

Conversación abierta con Paco Goyanes, Director de Librería Cálamo

Acto de inauguración de la exposición bibliográfica
"40 años de Librería Cálamo y 22 de Premios Cálamo"

25 de mayo de 2023 - 19 h.

Salón de actos de la biblioteca

Biblioteca de Humanidades María Moliner

Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Zaragoza
Pedro Cerbuna, 12 - 50009 Zaragoza



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza



Biblioteca
Universidad Zaragoza



cálamo
librería



Mayo 2023: V Jornadas de Estudios Cartujanos

Estudios Cartujanos

Un patrimonio cultural aragonés singular

Del 31 de mayo al 2 de junio de 2023
Centro de Visitantes La Portería, La Cartuja Baja
Entrada libre

31 de mayo

19:00 h. Inauguración de las V Jornadas de Estudios Cartujanos.
19:15 h. Conferencia *La orden cartujana y su arquitectura: espíritu y forma*, por Elena Barlés Báguena (Universidad de Zaragoza).
20:15 h. Presentación de la reconstrucción virtual de la Cartuja de la Inmaculada Concepción, por la empresa Balawat. Diseño, Arqueología y Patrimonio Cultural.

1 de junio

19:00 h. Conferencia *Pintar por devoción. Los conjuntos murales de las cartujas aragonesas de Nuestra Señora de las Fuentes y de la Inmaculada Concepción*, por José Ignacio Calvo Ruata (Diputación Provincial de Zaragoza).
20:00 h. Conferencia *Las pinturas de Goya en la Cartuja de Aula Dei, una obra singular*, por Juan Carlos Lozano López (Universidad de Zaragoza).

2 de junio

19:00 h. Conferencia *Cartujas habitadas: Sainte-Croix-en-Jarez (Francia), Monte degli Angeli de Certosa di Senales (Italia) y la Inmaculada Concepción de Zaragoza*, por Asunción Urgel Masip (Universidad de Zaragoza).
20:00 h. Visita al Centro de Visitantes La Portería, por Susana García García (Serv. de Cultura. Ayto. de Zaragoza)
Clausura de las Jornadas y vino de honor.

Organiza: Asociación Vicarial Jerónima Zaporta, Facultad de Filosofía y Letras y Dept. de Historia del Arte de la Universidad de Zaragoza.
Colabora: Ayuntamiento de Zaragoza y Alcalde de La Cartuja Baja.
Coordina: Elena Barlés Báguena (Universidad de Zaragoza), Asunción Urgel Masip (Universidad de Zaragoza),
Regoña Vitoria (Asociación Vicarial Jerónima Zaporta).



Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Mayo 2023: Ciclo Mujeres Protagonistas. Dra. Laura Malo.



Mujeres protagonistas: Las duquesas de Híjar y Alagón, dos nobles aragonesas del siglo XVIII

Miércoles, 31 de mayo de 2023
18:30 h.

Conferencia en el Museo Goya de Zaragoza
(C/ Espoz y Mina, 23)

Dra. Laura Malo Barranco
Universidad de Zaragoza

Entrada gratuita
previa inscripción en
<https://www.fundacionibercaja.es/actividades/conferencias-y-mesas-redondas/conferencia-las-duquesas-de-hijar-y-alagon-dos-nobles-aragonesas-del-siglo-xviii-zaragoza/>

 Departamento de Historia
Universidad Zaragoza
  Grupo de Investigación de Referencia Blancas
  Facultad de Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

 **MUSEO GOYA**
 **Fundación iberCaja**






Mayo 2023: Actos de Graduación, Facultad de Filosofía y Letras





Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza





Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

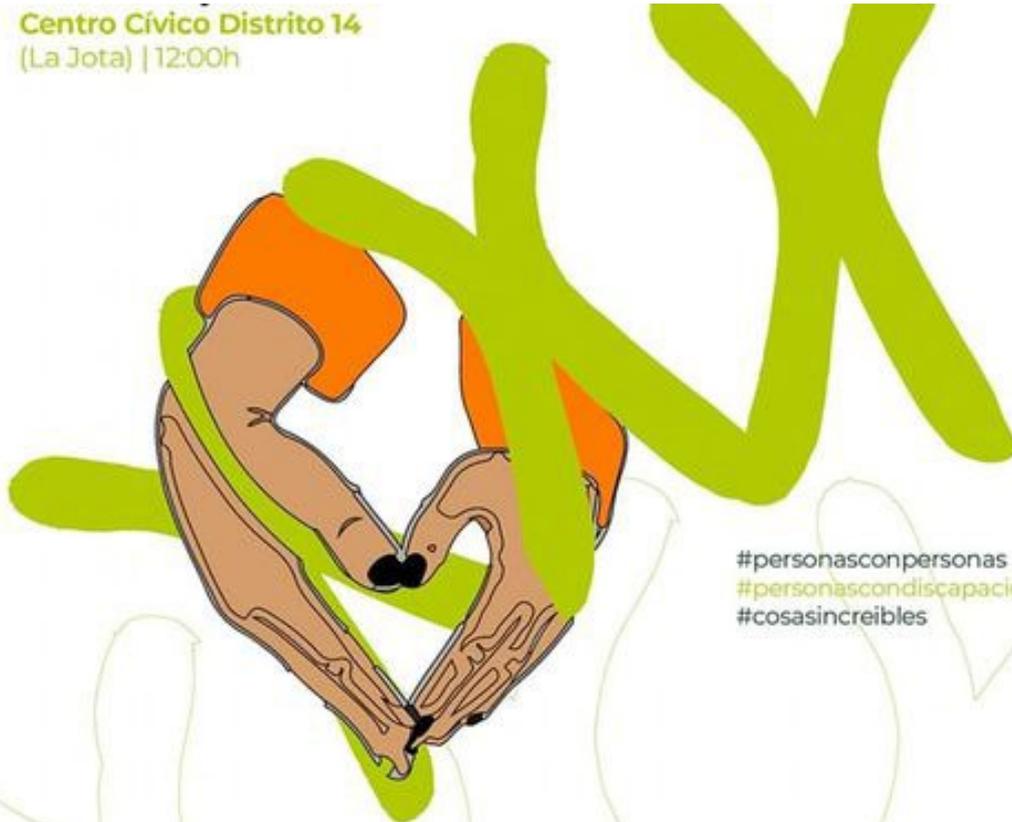




Mes de junio de 2023

Junio 2023: La facultad de Filosofía y Letras ha colaborado en el proyecto que realiza Fundación Down y el IES Pilar Lorengar sobre la importancia y la promoción del lenguaje inclusivo

Centro Cívico Distrito 14
(La Jota) | 12:00h



#personasconpersonas
#personascondiscapacidad
#cosasincreibles

Presentación de **campana** **sobre lenguaje inclusivo** y **proyecto de ApS**

Realizar cosas **increíbles**,
de la misma manera que **tú**
#unproyectoparatodxs



Parte de los materiales creados para el proyecto



Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Junio 2023: Bloomsday 2023

16
junio
20:30h
entrada
libre

Edificio Grupo
San Valero
Plaza
Santa Cruz

Bloomsday
· 2 0 2 3 ·

4 razones para leer
ULISES
de
James Joyce

Departamento de
Filología Inglesa
y Alemana
Universidad Zaragoza

Centre
AIRS

70 SAN VALERO



Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Junio 2023: Homenaje a José Luis Rodríguez García

Pasión por la libertad

EN RECUERDO DEL PROFESOR
JOSÉ LUIS RODRÍGUEZ GARCÍA

La Directora del Instituto de investigación en Patrimonio y Humanidades y la Decana de la Facultad de Filosofía y Letras le invitan al homenaje en memoria del profesor de Filosofía José Luis Rodríguez.

El acto se celebrará el martes, 20 de junio de 2023, a las 12 h, en la Sala Pilar Sinués del Paraninfo con intervenciones institucionales, de colegas y amigos.

Logos: Departamento de Filosofía Universidad Zaragoza, Facultad de Filosofía y Letras Universidad Zaragoza, IPH, Universidad Zaragoza.

Mes de octubre de 2023

Octubre 2023: Ibersid 2023

retos y perspectivas

ibersid
'2023

XXVIII Encuentros Internacionales sobre Sistemas de Información y Documentación

2 al 4 de octubre



Octubre 2023: Mujeres: Las raíces del territorio

17 DE OCTUBRE

MUJERES: LAS RAÍCES DEL TERRITORIO

SALÓN DE ACTOS DEL EDIFICIO CENTRAL DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

17.30 h.: Ser mujer campesina en El Salvador.
Intervendrá Patricia Martínez, campesina salvadoreña.

18.15 h.: Mesa redonda:
Ser mujer rural en Aragón.
Intervendrán:

- Pilar Edo, ganadera, Bañón (Teruel)
- Natalia Manso de Zúñiga, geógrafa, Ansó (Huesca)
- Isabel Marco, cantante, Alagón (Zaragoza)

Modera: M^a Luz Hernández, Profesora Titular de Geografía en la Universidad de Zaragoza.

Organizan: JUSTICIA ALIMENTARIA

Con el apoyo de: GOBIERNO DE ARAGÓN



Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Octubre 2023: Ópera Hagoromo. Salón de actos del CIFICE.

27 de octubre de 2023, 19h. Salón de Actos del CIFICE
Entrada libre hasta completar aforo



y M^º Dolores Pérez Carrillo
Director escénico y musical: **Juan Urdániz Escolano**
Diseño de producción: **Arantxa Urdániz Escolano y Javier Urdániz Escolano**
Maquillaje y peluquería: **Arantza Otel Valverde**

 **Universidad**
Zaragoza



Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Mes de noviembre de 2023

Noviembre 2023: en el Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, se presentó el libro *Bailarina en Madrid* de Janet Riesenfeld, publicado por Prensas de la Universidad de Zaragoza y la Editorial Renacimiento.

LA EDITORIAL RENACIMIENTO Y PRENSAS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
se complacen en invitarles a la presentación del libro



BAILARINA EN MADRID

de

Janet Riesenfeld

Edición de Amparo Martínez Herranz

PRESENTAN

Yolanda Polo, Julián Casanova,

Agustín Sánchez Vidal

y Amparo Martínez Herranz

El acto tendrá lugar el **miércoles 15 de noviembre de 2023** a las **19.00 h.**
en el **Paraninfo de la UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA**
(Plaza Basilio Paraíso, 4, Zaragoza).



Prensas de la Universidad
Universidad Zaragoza



Noviembre 2023. Cine Mudo con pianista

2023

**Ciclo de cine mudo
con piano en vivo**
A cargo del maestro Jaime López Coscolla

2 de noviembre
"El Tenorio tímido"
de Harold Lloyd

9 de noviembre
"Sufragistas"
de Urban Gad

16 de noviembre
"La dama misteriosa"
de Fred Niblo

Todas las sesiones tendrán lugar
en el Salón de Actos del CIFICE,
Campus de la plaza de San Francisco,
junto a la Facultad de Derecho
a las 19:00 horas

ENTRADA LIBRE
(hasta completar aforo)

Seminario práctico de la asignatura
"Géneros audiovisuales"



Noviembre 2023. Doñana: El desafío del agua.

GEOGRAFÍA, MEDIO AMBIENTE, TERRITORIO
Encuentros

DOÑANA
El desafío del agua

Dr. D. Miguel Delibes de Castro
Profesor ad honorem del CSIC
Presidente del Consejo de Participación de Doñana

PROGRAMA

- Apertura de puertas | 17:50 h
- Presentación del acto | 18:05 h
- Intervención de D. Miguel Delibes | 18:15-19:15
- Debate con los asistentes | 19:20-20:00

21/11 | 18:00 h | Auditorio del CaixaForum Zaragoza
Entrada libre hasta completar aforo

Curso 2023/2024





Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Noviembre 2023. Noche de las Letras Vivientes. Actuación teatral.

LA NOCHE DE LAS XII LETRAS VIVIENTES XII

JOSE LUIS ESTEBAN.
IRENE ALQUÉZAR.

NAIEL IBARROLA.
INGRID MAGRINYÁ.

31
10
2023

1911

 SALÓN DE ACTOS CÍFICE. 31 DE OCTUBRE DE 2023.
Entrada libre hasta completar aforo.



Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



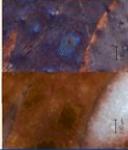
Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Noviembre 2023. El ciclo de conferencias "Historias de la Tierra" en el Museo del Teatro de Caesaraugusta, de la mano de la profesora M^ª Lourdes Montes Ramírez, del área de Prehistoria, quien impartió la conferencia "¿Qué hace un chico como tú en un lugar como este? Un enterramiento infantil del s. IV en el cañón del Vero".



Historias de la TIERRA

ZARAGOZA
Noviembre 2023

MARTES	7 NOVIEMBRE 18h.		<p>"¿Qué hace un chico como tú en un lugar como este?" <i>Un enterramiento infantil del s. IV en el cañón del Vero"</i></p> <p>Lourdes Montes Ramírez Área de Prehistoria. IUCA - Universidad de Zaragoza</p>	 MUSEO DEL TEATRO DE CAESARAUGUSTA c/ San Jorge, 12.
LUNES	13 NOVIEMBRE 19h.		<p>ESPECIAL - DÍA INTERNACIONAL DEL PATRIMONIO MUNDIAL</p> <p>"La cerámica, un reflejo de la diversidad de los Íberos"</p> <p>Elena Maestro Zaldívar Prof. Colaboradora Extraordinaria. Dpto. Ciencias de la Antigüedad. IUCA - Universidad de Zaragoza</p>	 ÁMBITO CULTURAL EL CORTE INGLÉS P.º Independencia, 11.
JUEVES	16 NOVIEMBRE 18h.		<p>ESPECIAL - DÍA INTERNACIONAL DEL PATRIMONIO MUNDIAL</p> <p>"Revelando los secretos de nuestro patrimonio: ¿Qué puede contarnos la química?"</p> <p>Josefina Pérez-Arantegui Profesora en el Dpto. de Química Analítica. IUCA - Universidad de Zaragoza</p>	 MUSEO PABLO GARGALLO Pza. de San Felipe, 3.
JUEVES	23 NOVIEMBRE 19h.		<p>ESPECIAL - SEMANA EUROPEA DE PREVENCIÓN DE RESIDUOS</p> <p>"Nanomateriales y microplásticos: ¿Nuevos contaminantes emergentes?"</p> <p>Francisco Laborda García Catedrático de Química Analítica. Dpto. de Química Analítica. IUCA - Universidad de Zaragoza.</p>	 CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL AGUA Y DEL MEDIO AMBIENTE DE ZARAGOZA P.º Echegaray y Caballero, 18.
JUEVES	30 NOVIEMBRE 19h.		<p>"¿Cómo nos adaptamos los humanos al [pen]último cambio climático drástico?"</p> <p>Aitor Ruiz Redondo Profesor de Prehistoria de la Universidad de Zaragoza. IUCA - Universidad de Zaragoza.</p>	 CENTRO DE HISTORIAS Pza. de San Agustín, 2.

Entrada libre y gratuita hasta completar aforo.

Organiza:



Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Ambientales de Aragón
Universidad Zaragoza

Colabora:





Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Noviembre 2023: Conferencia de Miguel Alejandro Jerez Oliva “José Martí y el arte cubano”.

JOSÉ MARTÍ Y EL ARTE CUBANO

Conferencia de Miguel Alejandro Jerez Oliva

Salón de Grados de la Facultad de Derecho,
Miércoles 29 de noviembre de 2023, 18.30h.



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación
Universidad Zaragoza

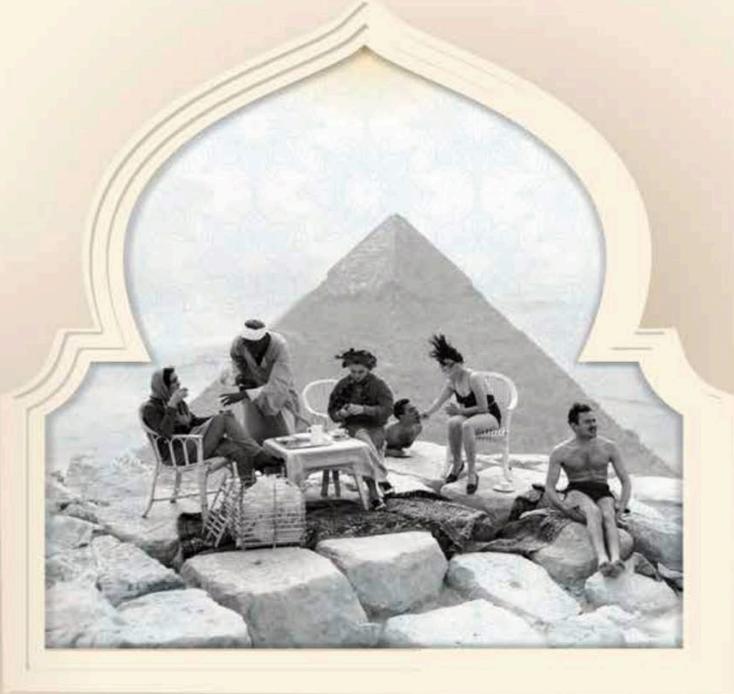


Mes de diciembre de 2023

Diciembre 2023: Simposio Internacional 'Visiones sobre Egipto V' con la presentación a cargo de Elena Barlés, Concepción Lomba y Gabriel Sopeña, la participación de conocidos investigadores como Francisco Marco y el marco incomparable del salón de actos recién restaurado de la DPZ con las pinturas de Manuel López-Villaseñor.

Simposio Internacional

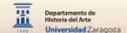
VISIONES SOBRE EGIPTO V



Zaragoza 11 de diciembre 2023

Antiguo Salón de Plenos de la Diputación Provincial de Zaragoza
Entrada por C/ Cinco de Marzo







Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

Diciembre 2023: Conferencia de José Antonio Cervera “El diálogo científico y filosófico entre los jesuitas y los letrados confucianos en la China a finales de la dinastía Ming”.

El diálogo científico y filosófico entre los jesuitas y los letrados confucianos en China a finales de la dinastía Ming

19 de diciembre, 19h.
Sala de Grados de la
Facultad de Derecho

ENTRADA LIBRE

Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza



ANEXO 22

MAPA DE LA WEB RENOVADA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS (UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA)

Inicio	Quienes somos	Facultad
Noticias Destacadas	Saludo de la Decana	Política y Objetivos de Calidad
Actualidad Académica	Historia	Líneas de Actuación
Agenda Cultural de la Facultad	Localización y contacto	Normativa propia
Estudios de Grado	La Facultad en Imágenes	Organización Institucional
Estudios de Máster	La Facultad en las redes	- Equipo de Dirección
Estudios Propios		- Junta de Facultad
Calendario		- Comisiones y Grupos de Trabajo
Accesos directos		- Coordinadores Titulaciones
Horarios de Clases y Exámenes		- Comisión de la Evaluación de la Titulación
Estudiantes de nuevo ingreso		- Departamentos y Unidades
Tutorías de Profesorado		Administración y Servicios
Despachos Profesorado		Conserjería
Anillo Digital Docente (add)		Secretaría de la Facultad
Campus Docente Sigma		Laboratorios de Prácticas Docentes
Plan de Orientación Universitaria (POU)		Laboratorio de Prehistoria y Arqueología
Buzón de Sugerencias		Taller de Radio y TV
Centro de Atención al Usuario (CAU)		SEMETA (Laboratorio de Medios Audiovisuales)
Innovación Docente		Servicios de Impresión y Edición (Reprografía)
Reserva de espacios		Recursos Materiales y PTGAS
Agenda Cultura		Biblioteca María Moliner
Estudiantes		Reserva de Instalaciones
- Información General y Nuevo Ingreso		
- Representación de Estudiantes		
- Alumnos Egresados		
PDI		
PTGAS		
Te interesa		



Estudios	Info.Académica	Internacionalización
Grados	Secretaría de la Facultad	Oficina de Relaciones Internacionales
Másteres	Calendarios Académico/Exámenes/Horarios de Clase	ERASMUS+
Estudios Propios	Calendarios de Defensa Fin de Estudios	SICUE
Estudios Extinguidos	Acceso y Admisión	Estudiantes Visitantes
Doctorado	Matrícula	UNITA
	Extinción/Adaptación de planes de estudio	
	Reconocimientos de Créditos	
	Exámenes/Evaluación	
	Trabajos Fin de Grado/Máster	
	Solicitud de Certificados	
	Título/SET	
	Impresos	
Innovación e Investigación	Calidad y Transparencia	
Proyectos de Innovación Docente	Sistema Interno de Garantía de la Calidad	
Revistas	- Política y Objetivos de Calidad	
Grupos de Investigación	- Manual del SIGC de la Facultad de Filosofía y Letras	
	- Gestión de la Calidad de las Titulaciones de Grado	
	- Gestión de la Calidad de las Titulaciones de Máster	
	- Acreditación Institucional	
	- Indicadores	
	- Informes de Gestión Anteriores	
	- Buzón de Quejas y Sugerencias	
	Líneas de Actuación y Plan Estratégico	
	Acreditación Institucional	
	Agentes del Sistema	
	- Coordinadores de Grado y Máster	
	- Comisión Calidad de los Servicios de la Facultad	
	- Comisión Garantía de la Calidad de Grado y Máster	
	- Comisión Evaluación de Grado	
	- Comisión Evaluación de Máster	
	Carta de Servicios	
	Informes de Gestión	



Universidad
Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN (CURSO 2022-2023)
PROGRAMA DE ACTUACIÓN (AÑO 2024)



Facultad de
Filosofía y Letras
Universidad Zaragoza

	Normativa y Procedimientos	
	- Manual de Calidad de la Facultad	
	- Mapa de Procesos de la Facultad	
	- Manual de Procedimientos de la Facultad	
	- Procedimientos SIGC-Universidad de Zaragoza	



**Facultad de
Filosofía y Letras**
Universidad Zaragoza